



114-2期末校務會議



輔導處報告

最後的小提醒

謝謝114學年輔導處的夥伴們



主任
林家承主任



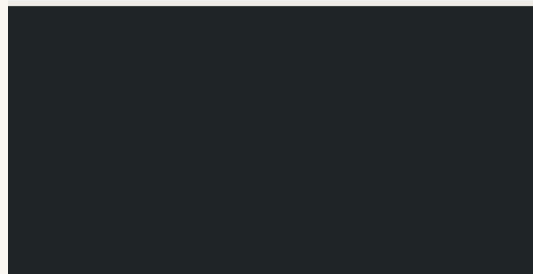
輔導組
陳珮蓉組長



資料組
黃意娟組長



特教組
高楷鈞組長



專任輔導
林宜旻老師



專任輔導
李飛均老師



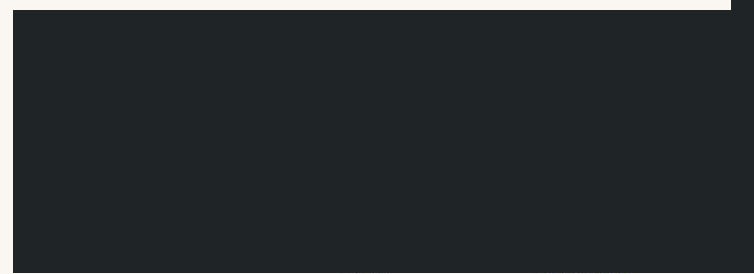
協助行政
蔡宜佳老師



710導師
陳宥安老師
徐于蘋老師



909導師
陳玉燕老師
李羽羚老師



資源班導師
張瓊文老師



七資優導師
蘇昭碧老師



八資優導師
洪緯鈞老師



九資優導師
蕭偉智老師



特教教師

魏秀芬
賴敬惠
謝東霖
陳怡君
邱筑君
方敏
張智鈞
沈祁珍

特教助理員

張美芳
陳秋宜
臨時人員
羅莉敏

支援 特教課程

劉佳雯
詹其穎
陳寧臨
錢玉玲

技藝教育 課程

蘇昭碧
衛榮華
蔡宜佳
陳寧臨
鄭丞志

這一年，感謝你們的勇於承擔

「暑假」的危險

學期中，學校是一張綿密的安全網。

每天到校、導師會看見、同學在身邊——異狀很快被發現。



放長假



失去日常視線



支持連結中斷



曝露於風險



近 2 個月

沒有上學的日子

對多數孩子是放鬆；但對處境脆弱的孩子，可能是最難熬、也最沒人看見的一段時間。

放假日，學校的安全網會「斷線」



學期中

- ✓ 每天到校，作息穩定
- ✓ 導師每天看得到孩子的狀態
- ✓ 同學在身邊，不孤單
- ✓ 有狀況，當天就能反應



暑假中

- × 作息混亂，日夜顛倒
- × 沒有人每天看見孩子
- × 容易孤立、與同儕斷聯
- × 家中變故，往往無人知曉

暑假，特別留意這三類孩子



輔導處列管個案

已分級追蹤

- 高風險、重要事件個案
- 輔導處已分類分級
- 暑期由專輔 / 導師協力關懷

老師：配合聯繫即可



家庭出現變故

協助留意

- 父母離異、親人過世
- 經濟驟變、照顧者生病
- 搬家、突發重大事件

老師：最關鍵的觀察者



狀態悄悄改變

全班一起關心

- 放假前情緒、成績變化
- 明顯退縮、變得安靜
- 長期壓抑、過度完美

老師：日常關心中察覺

「家中突發變故」會有哪些訊號？

留意

這是暑假最需要導師協助的一塊



家庭結構改變

父母離異、分居，主要照顧者更換或離開。



親人重大事故

家人過世、重病住院，家庭陷入哀傷或混亂。



經濟驟變

家長失業、收入中斷，孩子被迫分擔家計或打工。



照顧失能

無人照顧、三餐不繼，或長時間獨自在家。



安全疑慮

家暴、目睹暴力，或環境讓孩子感到不安。



失去聯繫

電話打不通、訊息不回，家長與孩子都聯絡不上。

暑假中：輕輕地，保持連線

不必密集，重點是「讓孩子知道學校都在」

怎麼關心？



一則訊息就好

「最近過得如何？」不用長，有回應就是連線成功。



善用班級群組

分享活動、提醒事項，讓班級感持續存在。



必要時打通電話

訊息已讀不回、感覺不太對，直接聽聽孩子的聲音。



出現這些，請提高警覺

- 完全聯絡不上，長時間失聯
- 情緒低落、透露負面或想消失的念頭
- 提到家裡發生變故或衝突
- 長時間沒人照顧、基本生活出問題

發現不對勁，怎麼通報？



記下看到的

簡單記錄孩子的具體狀況、時間、說了什麼。



聯繫輔導處

電話或訊息給輔導處 / 專輔，描述你的觀察與擔心。



系統合作接手

後續由輔導處評估、連結資源，必要時通報社政。



緊急狀況（立即危險、兒少風險）：先撥 110 / 119 / 113，再通知學校。

系統合作

關懷，是一張一起撐起的網



導師

日常關心、第一線觀察通報



輔導處 / 專輔

個案分級、專業評估與輔導



校外資源

社工、醫療、社政支援系統



家庭

理解、陪伴與合作的夥伴

追蹤，發現，通報，關鍵三步



老師們這學年辛苦了！



一
好好充電，照顧自己



二
學生有異，輔導處隨時待命

謝謝每一位老師的付出，114學年末大家都要好好的