

新北市 115 年度推動十二年國民基本教育課程綱要

社會情緒學習(SEL)-幸福 O3：B1-SEL 共讀研習坊實施計畫

壹、依據

依據 114 學年度教育部國民及學前教育署補助本市精進高級中等學校課程與教學計畫及 115 年 3 月 23 日簽署之「新北市政府教育局與國立臺灣師範大學推動轉化型社會情緒學習合作備忘錄」辦理。

貳、目的

- 一、提升本市參與學校人員對於社會情緒學習與十二年國民基本教育的專業知能，促進雙向的交流與互動，進而增進各校課程與教學規劃能力。
- 二、透過讀書會進行實務經驗的分享，推動社會情緒學習實踐十二年國教課綱理念並落實本市教育政策。

參、辦理單位

新北市政府教育局、新北市立海山高級中學、國立臺灣師範大學教育研究與創新中心。

肆、回流讀書會時間與地點

日期	讀書會主題	帶領講師	場地	備註
4/28(二) 13:30- 16:30	第一場共讀研習坊導讀 《這一生的幸福計畫》 快樂不是等來的，而是可以主動設計的。本場帶領教師透過正向心理學的視角，理解快樂的機制與持久之道，並規劃屬於自己的幸福藍圖——因為唯有教師自身的幸福感，才是滋養學生的根基。	愛思客團隊 臺北市立中山女子高級中學 黃琪 教師 國立羅東高級商業職業學校 吳政哲 教師 臺北市立南湖高級中學 陳正宜 教師	新北市 立海山 高中忠 孝樓 2 樓多功 能教室	20 人 為限
5/12(二) 13:30- 16:30	第二場共讀研習坊導讀 《情緒跟你以為的不一樣》	愛思客團隊 國立羅東高級商業職業學校 吳政哲 教師		

	<p>情緒不是被觸發的，而是被大腦主動建構的。神經科學家 Lisa Feldman Barrett 的研究顛覆了我們對情緒的直覺理解。本場透過認知衝突活動、深度共讀與概念建構、以及真實案例的集體演練，引領教師用全新框架理解師生間的情緒互動。</p>	<p>臺北市立中山女子高級中學 黃琪 教師 臺北市立南湖高級中學 陳正宜 教師</p>		
<p>5/26(二) 13:30- 16:30</p>	<p>第三場共讀研習坊導讀 《SEL 全方位實踐指南》 理解之後，如何落地？本場聚焦於 SEL 的實踐策略，分三個階段進行：首先建立對 SEL 全貌的系統性理解，接著進行策略共學與實踐經驗分享，最後引導教師完成個人的反思與應用設計，將 SEL 真正帶回自己的教室與日常。</p>	<p>愛思客團隊 臺北市立南湖高級中學 陳正宜 教師 臺北市立中山女子高級中學 黃琪 教師 國立羅東高級商業職業學校 吳政哲 教師</p>		

伍、實施對象

- 一、本市公私立高中職教師。
- 二、本市公私立國中教師。
- 三、考量研習品質，名額限額 20 位，以 3 場全程出席者優先錄取。
- 四、建議參與教師需具有 SEL 相關之專業知能尤佳。

陸、報名方式

- 一、請於 115 年 4 月 23 日(星期四)下午 5 時以前完成報名，報名表單：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrj179k3MFibIcDzpnGiLOYmzYn6nOrEB1kMh1QHJP7Wy1FA/viewform>。

- 二、錄取通知：115 年 4 月 24 日(星期五)以 email 及簡訊通知。

柒、注意事項

- 一、本次研習場地無提供停車，請多搭乘大眾交通運輸工具。
- 二、相關書籍請自行先行購買。
- 三、全程參加者核予研習時數9小時。
- 四、為響應環保，請與會人員自行攜帶環保杯。
- 五、活動聯絡人：新北市新課綱行動協作平臺，楊助理，聯絡電話：(02)29559019 分機 20，電子信箱：ntpc29559019@gmail.com。