

新北市文山國民中學 114學年度九年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 訓育組長

一、課程類別：

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒社團活動與技藝課程： 學術性社團
3. ☐特殊需求領域課程：_____ 4. ☐其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1.請刪除表格說明的文字。 2.學術性社團每週 1 節，多元性社團每週 2 節，不宜合併書寫，請分開說明二類社團的特性。 3 多元社團僅有 4 個，學術社團僅有 3 個，給予學生社團的選擇較少，缺少試探的機會，建議社團性質可以更多元。	

三、學習節數：學術性社團每週(1)節，實施(16)週，共(16)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1.能透過不同班級學生組合，異質性學習活動，達成自我精進目標，以展現身心素質提升的素養。 2.能透過英文、數學符號，能於日常運用為目標，以達成更佳的溝通表達素養。 3.能透過社團活動，達成加深加廣或扎實基礎的學習技能為目標，以展現多元文化與國際理解素養。

五、 課程架構

類別	九年級社團(扣除參加技藝班學生，僅約半數學生在學校參加社團)
學術性社團	英文精進社、英文秘笈社、數學精進社、AI 生活科技社

六、 本學期達成之學生素養指標：

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重		1.身心平衡	v
		2.正面思考	v	2.快樂生活	
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	v	1.靈活創新	v
		2.放眼國際		2.追求榮譽	
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納	v	1.終身學習	
		2.適性揚才		2.活學活用	v
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	v	1.自信創新	v
		2.獨立思考		2.勇於承擔	

七、 課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☞是(第____週) ■否

2. 是否融入戶外教育：☞是(第____週) ■否

3. 是否融入性別平等教育：☞是(第____週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☞性別平等、☞人權、☞環境、☞海洋、☞品德、☞法治、☞科技、☞資訊、☞能源、☞防災、

☐家庭教育、☞生涯規劃、☞多元文化、☞閱讀素養、☞國際教育、☞原住民族教育

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:選填社團 活動內容: 了解各社團學習重點與課程大要,根據自己興趣與能力進行選填。	1	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第二週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. 進行社團分組	1	介紹自我並聆聽、認識他人	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第三週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第四週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第五週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第六週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第七週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第八週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第九週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十一週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十二週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

			2. (分組)練習與實作			4. 合作能力		
第十三週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十四週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十五週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十六週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

九、本課程是否有校外人士協助教學：

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：英文秘笈社、AI 生活科技社。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
114 學度 第 1 學期	課程教學、期末成果發表	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：平板電腦、學習單等	<u>英文秘笈社</u> ： 1. 課內外常見對話。 2. 解析英語測驗題目。 3. 加強語法練習。 <u>AI 生活科技社</u> ： 利用最潮的 AI 科技引導學生喜歡生物科技。	學生多元探索各項技能。	無