

新北市文山國民中學 114學年度九年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 訓育組長

一、課程類別：

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒社團活動與技藝課程： 多元性社團
3. ☐特殊需求領域課程：_____ 4. ☐其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1.請刪除表格說明的文字。 2.學術性社團每週 1 節，多元性社團每週 2 節，不宜合併書寫，請分開說明二類社團的特性。 3 多元社團僅有 4 個，學術社團僅有 3 個，給予學生社團的選擇較少，缺少試探的機會，建議社團性質可以更多元。	

三、學習節數：學術性社團每週(2)節，實施(16)週，共(32)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>1.能透過培養學生系統思考的活動，達成解決生活中問題能力的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。</p> <p>2.能透過與不同班級學生合作學習，達成互助合作目標，以展現人際關係與團隊合作素養。</p> <p>3.能透過社團活動，達成學習新技定目標，以展現多元文化與國際理解素養。</p>

五、 課程架構

類別	九年級社團(扣除參加技藝班學生，僅約半數學生在學校參加社團)
多元性社團	女籃社、男籃社、多元創意美學社、速寫觀點、農藝社、熱舞社

六、 本學期達成之學生素養指標：

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重		1.身心平衡	
		2.正面思考	v	2.快樂生活	v
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	v	1.靈活創新	v
		2.放眼國際		2.追求榮譽	
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納		1.終身學習	v
		2.適性揚才	v	2.活學活用	
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	v	1.自信創新	v
		2.獨立思考		2.勇於承擔	

七、 課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☞是(第___週) ■否

2. 是否融入戶外教育：☞是(第___週) ■否

3. 是否融入性別平等教育：☞是(第___週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☞性別平等、☞人權、☞環境、☞海洋、☞品德、☞法治、☞科技、☞資訊、☞能源、☞防災、

☐家庭教育、☞生涯規劃、☞多元文化、☞閱讀素養、☞國際教育、☞原住民族教育

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:選填社團 活動內容: 了解各社團學習重點與課程大要,根據自己興趣與能力進行選填。	2	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第二週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. 進行社團分組	2	介紹自我並聆聽、認識他人	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第三週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第四週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第五週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第六週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第七週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第八週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第九週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十一週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十二週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

			2. (分組)練習與實作			4. 合作能力		
第十三週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十四週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十五週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十六週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

九、本課程是否有校外人士協助教學：

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：英文秘笈社、AI 生活科技社。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
114 學 度 第 1 學 期	課程教學、期末成果發表	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：運動器材、美術素材、平板電腦、學習單等。	<u>農藝探索</u> ： 1. 認識常用室內外植物。 2. 簡易園藝手工藝。 3. 利用植物烹調。 <u>多元創意美學</u> ： 美術創作、編輯製作影片。 <u>熱舞社</u> ： 指導熱門街舞。 <u>女籃社</u> ： 基本籃球技巧訓練。	學生多元探索各項技能。	無