

新北市__國民中學 114 學年度__年級第 2 學期校定課程計畫 設計者：張瓊文

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
 3. ☒ 特殊需求領域課程：學習策略 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
1.課程計畫內容寫正確，包含校名、學年度、年級、領域名稱學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃。2.能符合以學生為本位的課程設計。3.學習目標、教學活動、評量方式等符合學生需求。4.教學活動生活化，落實閱讀素養、資訊教育議題。	持續規劃以學生為本位、生活化及多元課程。

☒ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週(九年級 17 週)，共(17)節。

四、課程內涵：

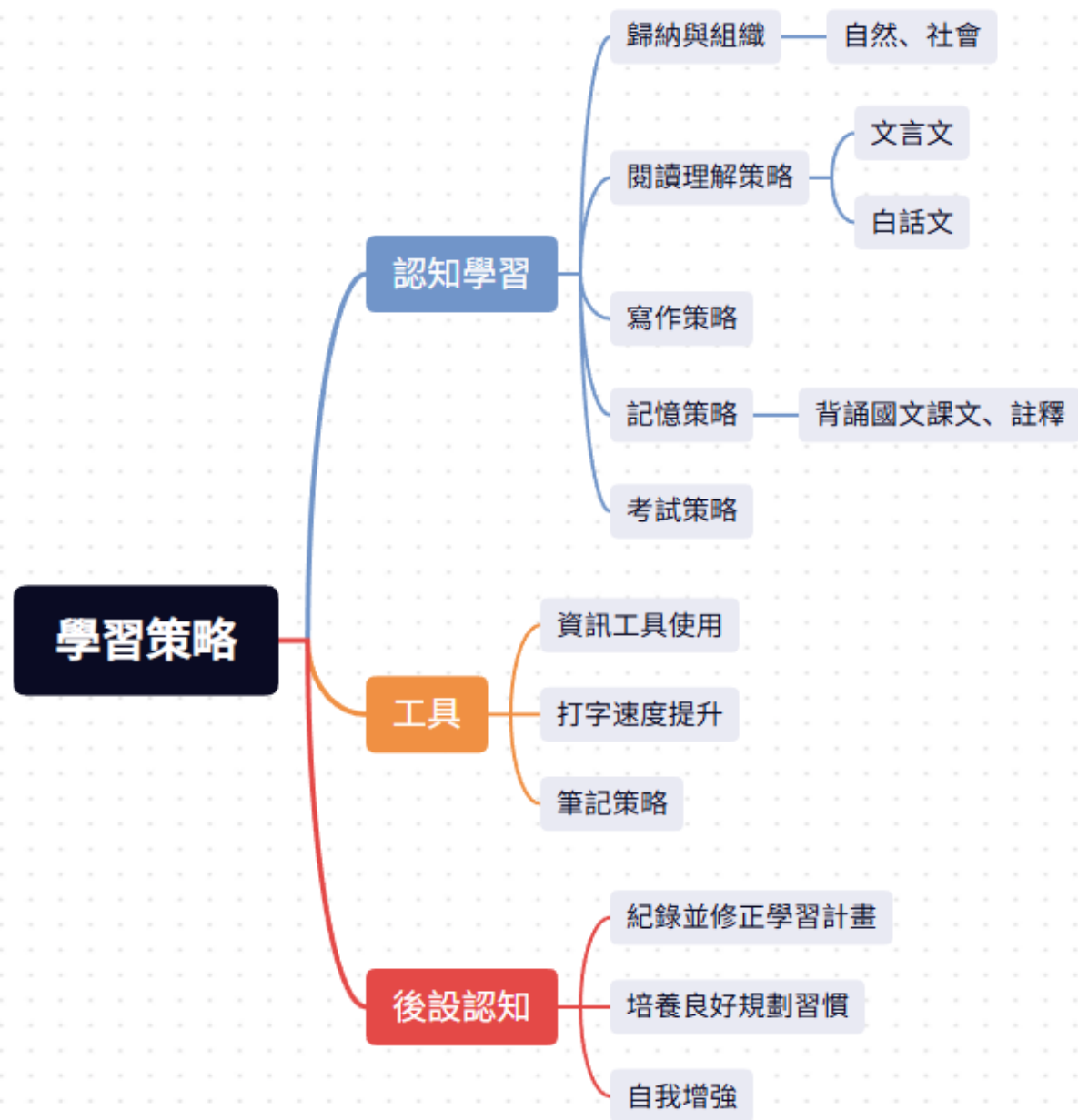
總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，建議3項左右，勿過多)。 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。

<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	特學-J-C3 運用學習策略養成敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重及欣賞差異。
--	--

五、本學期達成之學生素養指標：(每向度勾選 1-2 個即可)

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重		1.身心平衡	V
		2.正面思考	V	2.快樂生活	V
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	V	1.靈活創新	V
		2.放眼國際		2.追求榮譽	
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納		1.終身學習	
		2.適性揚才	V	2.活學活用	V
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	V	1.自信創新	
		2.獨立思考	V	2.勇於承擔	

六、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



七、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命教育、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21-1/23	特學 2-IV-3 檢視並建立合 宜的學習信 念。 特學 3-IV-1 規劃自我的學 習環境。 特學 4-IV-3 接納他人建議 修正學習計 畫。	特學 C-IV-1 學習環境的規 劃內容。 特學 D-IV-2 學習計畫的分 析和調整方 式。	【單元一】規劃我的暑假 生活 1. 整理上學期的學習計 畫，並寫出需要改進及 可以繼續維持的重點。 2. 條列出暑假基本要完成 的事情：暑輔、是否補 習、休閒活動、手機時 間等。 3. 應用 Canva 軟體，並請 學生登入完成暑期規 畫。	1	教學 PPT、 教具、平 板、學習 單、自編教 材、筆電或 平板	實作	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 參與態度 4. 觀察記錄	資訊科技 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			4. 完成個人暑期的行事曆，並把學校重要大事件也寫上去。						
第二週 2/16~2/20	*除夕及春節假期								
第三週 2/23-2/27 2/23 開學 *2/27(五)和平紀念日調整放假	特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。	特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。 特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。	【單元二】規劃我的九下生活及考前複習 1. 介紹擬訂計畫的原則：分小部分、能力所及、安排休息時間、穿插事務新鮮感、環境塑造。 2. 教師給予週計畫表的範例，時間訂於會考前的規劃，請學生先依據個人狀況完成個人計畫表並完成個人行事曆(結合學校行事曆)。-使用 Excel 及 Canva 3. 設定休息時間並設定檢核時間，另外確認見證人簽名。 4. 互相檢核列出是否有需要調整的地方。 5. 列出每個學生考後的增強物，並請學生設定自	2	教學 PPT、教具、平板、學習單、自編教材、筆電或平板	異質性分組實作	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 參與態度 4. 觀察記錄	資訊科技 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	
第四週 3/2-3/6 (3/3~3/4 九年級複習考)									

			己希望達到的考試結果的標準。					
第五週 3/9-3/13	特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-3 文章架構。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。	【單元三】寫作/打字練習(搭配使用 Gemini) 1. 介紹寫作文的思路流程：審題、布局。 2. 審題：圈畫重點及關鍵字、切合主題。 3. 布局：開頭、發展、結尾。 4. 開頭的寫作技巧：破題法、冒題法、設問法、解題法、直述法、引證法、譬喻法。 5. 作文開頭練習(搭配 Gemini 測驗得到回饋) 6. 發展的寫作技巧：演繹法、歸納法、舉例法、反證法。 7. 結尾的寫作技巧：總結法、呼應法、引用法、勸勉法、反問法。 8. 作文結尾練習(搭配 Gemini 測驗得到回饋) 9. 觀看優良作文，並分析其寫作優點。	5	教學 PPT、影片、學習單、自編教材、筆電	實作	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 參與態度 4. 觀察記錄	資訊科技 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
第六週 3/16-3/20								
第七週 3/23-3/27								
第八週 3/31-4/3 (4/1~4/2 第一次段考) *4/3 兒童節調整放假								
第九週 4/6-4/10 (4/11 校慶暫定) *4/6 民族掃墓節調整放假								

			<p>10. 簡述作文分類：說明議論類(知性題)、情意題，分別寫作步驟如下：</p> <p>(1)知性類：審題圈關鍵字 -> 破題表達立場 -> 陳述論點 -> 再次重申立場</p> <p>(2)情意題：審題圈關鍵字 -> 指出情感對象 -> 舉個人事例 -> 省思並扣題</p> <p>11. 簡介常用寫作句子，並請學生上網查詢名言佳句並記錄。</p> <p>12. 短文寫作：論說文一篇、記敘抒情文一篇。(搭配 Gemini 測驗得到回饋)</p>					
<p>第十週 4/13-4/17 ◎4/13 校慶補假暫定</p> <p>第十一週 4/20-4/24</p>	<p>特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。 特學 1-V-4 發展出適合自</p>	<p>特學 A-IV-3 文章架構。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。</p>	<p>【單元四】文言文閱讀</p> <p>1. 介紹文言文閱讀秘訣：熟悉基本詞彙、判斷主語、常見語法、一詞多義整理、多讀。</p>	4	<p>教學 PPT、教具、學習單、自編教材、會考歷屆試題、國文課本</p>	<p>異質性分組 同儕互評</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 參與態度 4. 觀察記錄</p>	<p>閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9 樂於參與閱讀相</p>

(4/21~4/22 九年級複習 考)	己的理解策略。 特學 3-IV-2 運用多元工具 解決學習問題。		2. 基本詞彙：背誦常見虛詞、常見句型介紹。 3. 判斷主語：建議根據上、下文的語境推測隱藏的主語，或靠著拆解句式，來理解實際的語意。 4. 常見語法：省略用法、倒裝句、詞性改變。 5. 整理常見一詞多義：恥（如：人不可以無恥，無恥之恥，無恥矣。） 6. 練習文言文閱讀理解測驗。（搭配 Gemini）				關的學習活動，並與他人交流。 資訊科技 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	
第十二週 4/27-5/1 (4/29~4/30 九年級 第二次段考) *5/1 勞動節放假								
第十三週 5/4-5/8	特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。 特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。	特學 D-IV-1 應試結果分析。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	【單元五】考試策略 1. 完成考試技巧檢核表，確認自己需要加強的部分。 2. 介紹常見的考試策略：圈出關鍵字或重點、先看問題再找答案、閱讀標題、刪除錯誤選項等。 3. 利用例題練習考試策略。 練習會考歷屆試題。	2	教學 PPT、 教具、學習單、自編教材	異質性分組 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 參與態度 4. 觀察記錄	
第十四週 5/11-5/15 (5/16~5/17 教育會考)								

第十五週 5/18-5/22 (5/19~5/20 七八年級 第二次段考)	特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。	特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。	【單元六】監控學習計畫 1. 確認本學期學習計畫的紀錄與檢核，並給自己一個總分及評論。 2. 上台分享計畫實施的心得與過程。 3. 同儕互相給予回饋。 4. 根據完成情形，給予不同獎勵。	1	教學 PPT、影片、學習單、自編教材	異質性分組 同儕互評實作	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 參與態度 4. 觀察記錄		
第十六週 5/25-5/29	特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。	特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。	【單元七】介紹多元的 AI 工具 1. 介紹 Notebook LM、GAMMA，並帶領學生實際操作。 2. 學生分組自訂主題，利用 Notebook LM 及 GAMMA 統整出一份報告並上台分享。 3. 介紹 Gemini，帶領學生設計出一份測驗，以利未來自主學習可以使用。 4. 學生分組用 Gemini 設計出一份學習遊戲並分享。	2	教學 PPT、影片、學習單、自編教材	異質性分組 同儕互評實作	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 參與態度 4. 觀察記錄	資訊科技 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	
第十七週 6/1-6/5 (6/5 九年級 畢業典禮 暫定)									

--	--	--	--	--	--	--	--	--

九、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。