

新北市文山國民中學 114 學年度第二學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：114 年 6 月 20 日

二、學校現況基本資料

學校類型	中型	創校日期	35 年 04 月 01 日	總班級數	(普通班 23+體育班 3+特教班 2+資源班 1.67+資優班 1+巡迴班 1) = 31.67 班		
網址	https://www.wsjh.ntpc.edu.tw/			電話	02-29134300	傳真	02-29187853
校址	新北市新店區文中路 38 號					教職員工總人數	95 人
校長姓名	孫美萍			E-mail	judys@apps.ntpc.edu.tw	到職日期	113 年 08 月 01 日
教務主任 姓名	涂德正			E-mail	tu55@apps.ntpc.edu.tw	校地面積	1.67 公頃
學生概況							
班別		班級數		班別		班級數	
普通班		23		一般智能資優資源班		0	
體育班		3		語文資優資源班		0	
藝術才能班(美術)		0		數理資優資源班		1	
藝術才能班(音樂)		0		巡迴輔導班(含身障 及資優類)		1(不分類巡迴班 0.66+情障巡迴班 0.34)	
藝術才能班(舞蹈)		0		幼兒園		0	
集中式特教班		2		學前集中式特教班		0	
身心障礙資源班		1.67		學前巡迴輔導班		0	

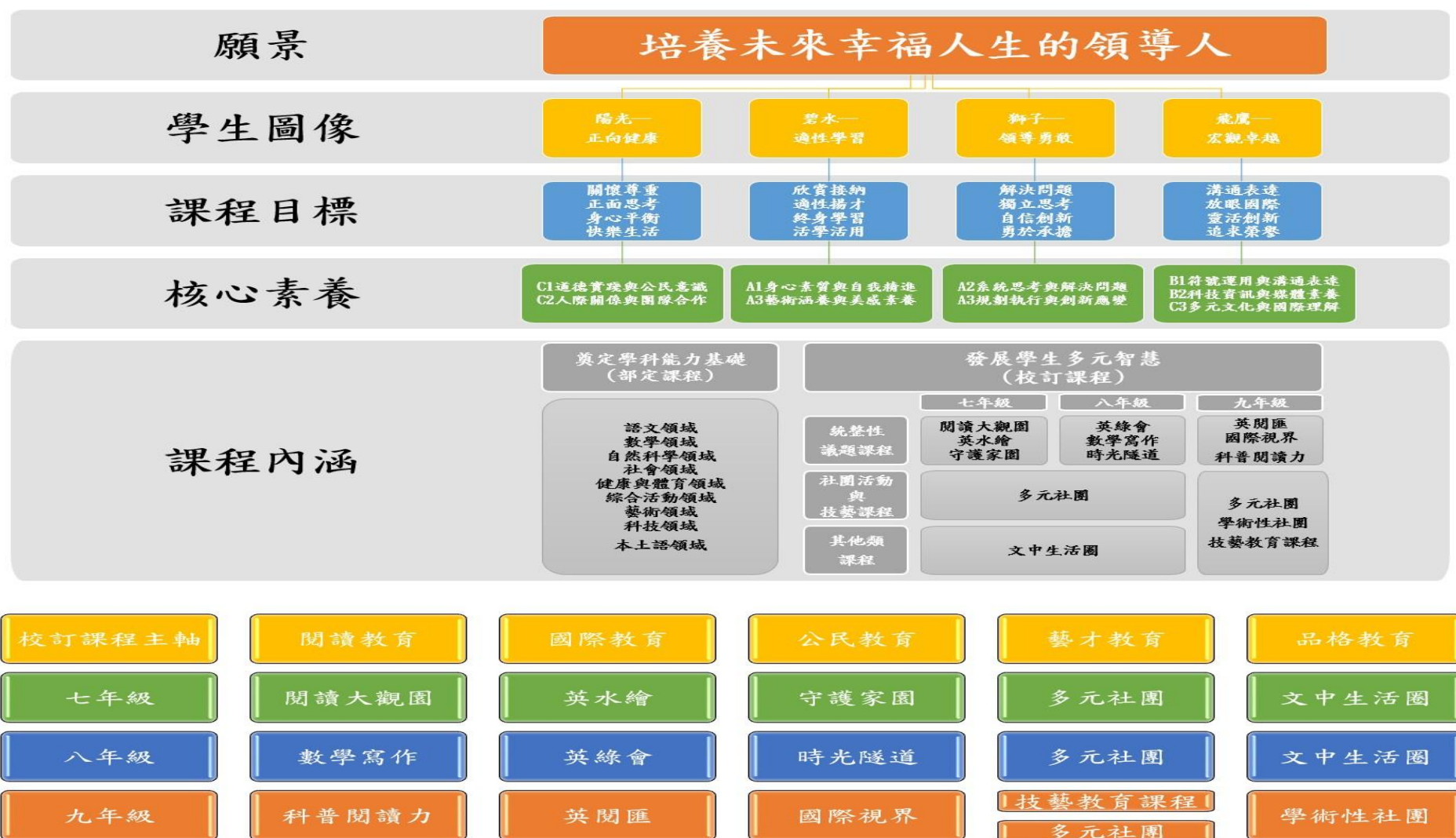
三、學校背景分析

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生特質	背景資料	人數規模	普通班 21 班、體育班 3 班，屬中型學校。交通便利、環境優雅，近觀光景點。	1. 學生人數及素質易受升學成績影響。 2. 北宜路車水馬龍噪音大，斜坡及十字路口易發生危險，影響就學人數。	1. 重新檢討規劃學校出入口、校園動線及停車區域，並爭取經費做改善。 2. 訂定校園管理辦法，逐步改善校園安全。
		社經背景	位於市區外環，學生社經背景差異大，亦多單親、隔代或外籍配偶的家庭。	1. 學生素質能力差異性大，教學較易產生困擾。 2. 家庭背景差異大，學生道德常規缺乏約束文化刺激少，良好讀書習慣才確立自主性不高，易受外界影響	1. 新住民學生數逐年增加，增進多元文化教育，以增加學生多元觀點與尊重差異性。 2. 善用家長專長，協助學生整體學習情況之提升。
	學習表現	生活常規	1. 與社區及家長保持聯繫，交換處理各種狀況之經驗。 2. 結合各界資源幫助弱勢學生，使其安心就學。	1. 具(疑似)注意力缺陷的學生，有逐年增加趨勢，加上少子化，學生較自我中心，容易造成班級經營及教學的困擾。 2. 受到社會多元及科技化之影響，學生易受外來之誘惑。生活常規、學習態度及學習方法需要循循善誘。	1. 舉辦各類活動，讓學生多元展能及增強體魄。 2. 結合社區和家長會資源獎勵各方面表現優良的學生及提供弱勢學生獎助學金。
		課業學習	1. 學生參加校外比賽，迭有佳績，頗受家長肯定。 2. 大部分學生重視團隊榮譽，積極爭取表現機會。	1. 學生學習意願參差不齊，易受不良文化影響造成教師施教困擾。 2. 同儕團體影響大，單親、隔代教養學生人數持續增加、電玩風氣興盛、影響學習不專。	1. 推動閱讀教育 並拓展至家庭及社區。 2. 設計多元教學活動，將學校活動和社區結合。 3. 鼓勵學生參加對外比賽，增強

					榮譽感與培養自信心。 4. 實施行動學習，將行動輔具融入教學並建立學生正確使用行動載具的觀念。
		社團活動	臨近碧潭風景區，地方資源豐厚，易推動地方文化特色。	1. 升學考試壓力仍大，實施多元、活潑的課程不易。 2. 校本特色課程時數有限，深化不易。 3. 為求配課安排，社團指導教師部分為非專業領域教師，課程結構和師資如何搭配，仍待強化。	1. 鼓勵學生參與社區活動，營造學校與社區和諧氣氛。 2. 成立多元社團，發展多元智慧。 3. 安排教師專業增能，以提升社團授課品質。
		服務學習	1. 新店文化中心圖書館可提供完備資料鄉土教學資源易取得。 烏來、坪林自然資源豐富生活環境具特色易推動鄉土教育。	1. 社區人士涵蓋 各個階層，各種意見亟待整合，需再整體規劃整合力量，規劃社區與學校的結合。 2. 因鄰近碧潭風景區，社區間有地方死角，影響治安，危及居民安全。	1. 邀請社區人士參與學校慶典活動。 2. 規劃辦理社區服務工作。 3. 常與社區人士溝通協調，以維護校園安寧
教師特質	背景資料	學歷年齡	教師各具專業素養，教師經驗豐富，專業自主強。	1. 教師平均年齡約四十五歲，較不易轉變，對推動新政策不利。 2. 部分年長教師對電腦融入教學適應不易。	1. 強化教師責任分工，平衡工作負擔。 2. 利用各式會議，說明校務推展方向。 3. 加強教師資訊研習，提高教師資訊融入教學能力。
		專長結構	教師素質高且整齊，碩士畢業教師達八成以上。	1. 較缺乏創意教學品質待提升。 2. 教師研習少、成長空間有限。 3. 擔任行政意願低，影響事務工作推行。 4. 領域專長分配不均，影響配課品質及學生受教權益。	1. 規劃本學期教學研究會主題，展開教師專業對話。 2. 鼓勵成立教師學習社群。 3. 規劃教師本位進修。 4. 成立教師讀書會及才藝性社團。 5. 辦理教師專業研習，帶動教師

					專業成長。 規劃與校外教師進行專業交流。
	專業 表現	課程 特色	1. 數理資優班 2. 英數適性分組 3. 課後學習扶助課後學習方案 4. 體育班(角力隊、籃球隊、羽球隊) 5. 12 年國教導入學校	1. 對教育生態環境有無力感，教師在專業經驗分享上較少發揮主動精神。 2. 礙於教學進度所限，教學經驗分享及研修時間不足 3. 各科教師勞逸不均，部分領域教師負擔重。 4. 學校面臨減班威脅，師資結構規劃受到挑戰。	1. 辦理素養導向課程設計研習。 2. 落實補救教學，對學生因材施教。 3. 加強尊重學生多元智慧之宣導。 4. 提供學術傾向學生加深加廣課程教學。 5. 針對職業傾向學生開設技藝教育課程。

四、課程總體架構圖



五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																					校訂課程				學習總節數 (A+B)	
	語文 (8)				健康與體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		校訂課程總節數 B
	國語文	英語文	本土語	台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
九年級	5	3	0	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	3	3	0	6	35

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	閱讀大觀園	1. 了解自己的閱讀傾向及選擇適合書籍。 2. 學習撰寫摘要或簡介文字。 3. 學習腳本撰寫。 4. 透過平面及數位媒材推廣書籍。 5. 能夠回顧學習歷程並反思缺乏之處。	每週 1 節
	統整性主題	2	英水繪	1. 能以「喝水日記+飲水機健檢」說明飲水與健康的關聯，並提出可行的節水改進。	每週 1 節

				<p>2. 能蒐集與分析碧潭／新店溪之用水、生態與安全證據，說明社區水資源現況與影響。</p> <p>3. 能以英語問卷與廣告辨識活動，分析性別刻板與飲水行為，並製作英文宣導海報。</p> <p>4. 能創作並發表融入水資源與性平視角的英語短文，完成「蒐集—分析—修訂—倡議」歷程。</p>	
	統整性主題	3	守護家園	<p>1. 能透過認識校園避難地圖和新店避難地圖的學習活動，達成培養防災行動技能及處理災害能力，以展現系統思考與解決問題。</p> <p>2. 能透過「國家災害防救科技中心」的 3D 災害潛勢地圖，達成培養學生災害識覺及敏感度，以展現符號運用與溝通表達素養。</p> <p>3. 能透過查詢「國土資訊系統」，達成理解地理資訊系統 GIS 在災害預報的運用，以展現科技資訊與媒體素養。</p>	每週 1 節
	其他類課程	4	文中生活圈	<p>1. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>2. 理解成員特質並相互學習與合作</p>	每週 1 節
	社團活動與技藝教育課程	5	多元社團	<p>1. 規劃與執行問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> <p>2. 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。</p>	每週 1 節
八	統整性主題	1	英綠會	<p>1. 能透過「我的碳足跡」計算與海報報告活動，達成以英語說明減碳對策的目標，以展現環境永續素養。</p> <p>2. 能透過校園垃圾分類問卷與低碳攤位海報實作，達成數據分析與雙語報告的目標，以展現資訊素養及性別平等素養。</p> <p>3. 能透過零浪費挑戰日誌記錄與英語分享，達成環保實踐與反思的目標，以展現公民責任素養。</p> <p>4. 能透過重點卡製作與一句英語分享，達成整合核心概念並精準呼籲的目標，以展現批判思維素養。</p>	每週 1 節

	統整性主題	2	數學寫作	<p>1.能透過跨領域的真實情境探究與數據分析活動，達成運用數學方法建構解決方案的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。</p> <p>2.能透過統計圖表製作、數據故事撰寫與口語發表，達成有效表達與精準溝通的目標，以展現符號運用與溝通表達的素養。</p> <p>3.能透過與同儕合作進行永續發展相關議題探究與方案設計，達成理解公共利益與社會責任的目標，以展現道德實踐與公民意識的素養。</p>	每週 1 節
	統整性主題	3	時光隧道	<p>1.能透過「影響東亞近代發展的歷史人物」學習活動，達成「覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題」的目標，以展現系統思考與解決問題及規劃執行與創新應變素養。</p> <p>2.能透過影片欣賞與分組討論的學習活動，達成「理解科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響」的目標，以展現科技資訊與媒體素養。</p>	每週 1 節
	其他類課程	4	文中生活圈	<p>1.聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>2.理解成員特質並相互學習與合作。</p>	每週 1 節
	社團活動與技藝教育課程	5	多元社團	<p>1.規劃與執行問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> <p>2.執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。</p>	每週 1 節
九	統整性主題	1	英閱匯	<p>1.能透過 SDG4 導論與教育現況探討，理解不同國家的教育模式與挑戰，以展現全球視野與批判思考能力。</p> <p>2.能透過教育公平數據分析與問題探討，發展圖表解讀與統計應用能力，以展現資料分析與問題解決能力。</p> <p>3.能透過教育制度模擬挑戰與創新案例分析，提出適合台灣的教育改革建議，以展現創新思維與決策能力。</p> <p>4.能透過撰寫人生學習清單與感恩信，提升自我反思與情感表達素養。</p>	每週 1 節

	統整性主題	2	國際視界	<p>1. 能透過了解現代科技的發展之下，改變了人際互動的關係亦造成社會變革，使得學生能達成在享受科技成果時應該懂得感恩並且時有省思的目標。以展現科技資訊與媒體素養。</p> <p>2. 能透過了解人權及人性尊嚴的基本概念與價值，使得學生能達成養成尊重人權的行為及參與實踐人權行動的目標。以展現身心素質與自我精進的素養。</p> <p>3. 能透過具備公共參與的知能，以達成培養積極參與政治的正確態度的目標。以展現規劃執行與創新應變的素養。</p> <p>4. 能透過了解法律與法治的意義，學習法律實體與程序的基本知能，以達成追求人權保障與公平正義價值的目標。以展現系統思考與解決問題的素養。</p> <p>5. 能透過教學活動啟發學生的自我職涯規劃與願景，以達成自我生涯規畫能力養成的目標。以展現人際關係與團隊合作的素養。</p> <p>6. 能透過影像啟發、文本閱讀來達成培養學生解決問題的能力，並提升多元閱讀素養的目標。以展現符號運用與溝通表達的素養。</p> <p>7. 能經由各種不同面向議題探討以達成開展學生多元公民視界的目標。以展現道德實踐與公民意識以及多元文化與國際理解的素養。</p>	每週 1 節
	統整性主題	3	科普閱讀力	<p>1. 能透過像科學家的閱讀與思考活動，達成重視邏輯結構與推理過程的目標，以展現系統思考與解決問題之素養。</p> <p>2. 能透過收集網路上報導、文章、影片的活動，達成考察資料來源可靠性的目標，以展現科技資訊與媒體素養。</p> <p>3. 能透過分組討論與報告的活動，達成學習之分工與互助的目標，以展現人際關係與團隊合作之素養。</p>	每週 1 節
	社團活動與技藝課程	4	學術性社團	<p>1. 深入探究各領域知識。</p> <p>2. 結合實際生活中的議題，運用高層次思考、創造力方法嘗試提出解決辦法。</p> <p>3. 歷程省思與檢討。</p>	每週 1 節
	社團活動與	4	多元社團	1. 規劃與執行問題探究、訪查、創作或展演等活動。	每週 2 節

	技藝課程		2.執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	
--	------	--	------------------------------	--

六、法律規定教育議題實施規劃

※部定課程計畫仍在撰寫中，此表為暫定版本，會再依實際課程計畫進行修正與調整。

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施年級	領域學習或彈性學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	七年級	綜合活動(輔導)	3-6	4	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		八年級	綜合活動(輔導)	3-6	4	
		九年級	綜合活動(輔導)	3-6	4	
2	性侵害防治教育課程	七年級	綜合活動(輔導)	8-9	2	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
		八年級	綜合活動(輔導)	8-9	2	
		九年級	綜合活動(輔導)	8-9	2	
3	環境教育課程	七年級	認識家園	2、7、9	4	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時,環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		八年級	自然科學	3-6	4	
		九年級	科普閱讀力	10-12	4	
4	家庭教育課程及活動	七年級	英水繪	6-8	6	*家庭教育法第 12 條

			閱讀大觀園	16-18		每學年至少 4 小時
		八年級	國文	11-12		
		九年級	綜合活動(家政)	7-8		
			國際視界	14-15		
5	家庭暴力防治課程	七年級	綜合活動(輔導)	5-6	4	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		八年級	綜合活動(輔導)	5-6	4	
		九年級	綜合活動(輔導)	5-6	4	
6	全民國防教育	七年級	綜合活動(童軍)	11-12	2	* 全民國防教育法第 7 條
		八年級	綜合活動(童軍)	11-12	2	
		九年級	綜合活動(童軍)	11-12	2	
7	生涯發展教育 課程融入	七年級	英水繪	15-17	4	* 每學期至少 1 單元進行 課程融入(時間不限)。
			閱讀大觀園	13		
		八年級	國文	2		
		九年級	綜合活動(輔導)	3		
8	國際教育	七年級	守護家園	12-13	2	* 依本局 109 年 2 月 20 日 新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教 育 4 堂課。每學年實施 4
		八年級	時光隧道	3、6、7、8、 10、11	4	

		九年級	國際視界	1-5	4	節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9	交通安全教育	七年級	綜合活動(童軍)	17-18	2	*依據新北市道路安全督導會報 111 年 12 月 6 日新北府交道字第 1112347349 號函轉交通部 111 年 11 月 30 日召開道路交通安全督導委員會第 254 次委員會議委員建議事項辦理 *每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時
		八年級	綜合活動(童軍)	5-6	2	
		九年級	健康與體育(健教)	6-8	2	
10	生命教育議	七年級	閱讀大觀園	13-15	2	*依據教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009B 號函及本局 111 年 11 月 25 日新北教國字第 1112236534 號函、新北教特字第 1111374941 號函辦理。
		八年級	國文	9	2	
			社會(歷史)	4		
		九年級	國文	10	2	
			社會(公民)	5		
11	戶外教育	七年級	綜合活動(童軍)	9-10	3	
			守護家園	20		
		八年級	綜合活動(童軍)	9-10	2	

		九年級	綜合活動(童軍)	9-10	2	
			科普閱讀力	7-9	2	

七、教科書選用或自編一覽表

名稱 年級		部定課程（領域學習課程）																				校訂 課程	
		語文				健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
		國語文	英語文	本土語	台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	
七年級	翰林	康軒	真平		奇鼎		康軒	康軒			康軒			康軒			康軒		康軒			自編	
八年級	翰林	康軒	真平		康軒		翰林	翰林			奇鼎			翰林			翰林		翰林			自編	
九年級	康軒	佳音			翰林		康軒	康軒			翰林			康軒			南一		翰林			自編	

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」

1. ☒ 是，網址：<https://www.wsjh.ntpc.edu.tw/> 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作

1. 每學期至少召開 2 次課發會，討論與檢核學校整體課程發展狀況，並提出修正建議。
2. 成立課程核心工作小組，預先擬定學校課程發展方向，再提至課發會審議。

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
閱讀大觀園校訂課程共備社群	國文領域校訂課程授課教師	每月 1 次	課程共備、教學研討
英語適性分組課程共備社群	英文教師	每月 1 次	課程共備、教學研討
數學寫作校訂課程共備社群	數學教師	每月 1 次	課程共備、教學研討
特教教師班級經營共備社群	特教教師	每月 2 次	課程共備、教學研討、班級經營
雙語閱讀教師共備社群	英語、國文、藝術、輔導、閱讀教師	每月 1 次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	每學期至少 2 次	全校課程總體架構、課程發展評鑑
領域教學研究會	每學期至少 4 次	課程與教學實施檢討
全校教師備課日	每學期 4 天	教育專業知能、議題融入教學研習、特教知能研習
教師專業共備社群	每月 1 次	國文、英語、數學、特教、雙語閱讀社群課程共備

九、課程評鑑規劃

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構	教育效益	1. 課程核心工作小組	書面		提供課發會修正課程架構

		內容結構	2. 課發會全體委員		前一學期末	
		邏輯關聯				
		發展過程				
	領域課程	素養導向	各領域教師	書面	前一學期末	提供各領域修正課程計畫
		內容結構				
		邏輯關聯				
		發展過程				
	校訂課程	學習效益	各校訂課程共備社群成員	書面	前一學期末	提供各校訂課程修正課程計畫
		內容結構				
		邏輯關聯				
		發展過程				
課程實施	各課程實施準備	師資專業	公開授課教師小組互評	書面、訪談、網路	學期中	提供教師修正課程與教學實施
		家長溝通				
		教材資源				
		學習促進				
	各課程實施情形	教學實施				
		評量回饋				
課程效果	領域課程	素養達成	各領域教師	書面、訪談	學期中	提供各領域修正課程與教學實施及課程計畫安排
		持續進展				
	校訂課程	目標達成	各校訂課程共備社群成員	書面、訪談	學期中	提供各校訂課程修正課程與教學實施及課程計畫安排
		持續進展				
	課程總體架構	教育成效	課發會全體委員	書面、訪談	學期末	提供課發會修正課程架構

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
15	經典文言不漏勾：宋詞選	英語故事接龍、戲劇	摺其所好進行摺其所好--透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理	【歷史】南北粽之戰 【地理】守護海洋 【公民】糧食危機	【理化】離岸風電 【地科】煉金術的秘密	【資訊】資訊產業與人類社會 【生科】製作創意清掃機器人	【音樂】我的「藝」想世界 【視覺藝術】藝起繽紛未來 【表演藝術】美麗藝界人生	勇敢夢想	防禦陣線聯盟——籃球班際比賽練習	1. 高中職參訪體驗。 2. SUP 立式划槳體驗課程。	「文中達人秀」雙語節目優秀學長姐訪談。
16	經典文言不漏勾：青青子衿	英語漫畫劇場	數學好好玩--摺紙遊戲	【歷史】台灣流行音樂 【地理】守護台灣黑熊 【公民】非政府組織	【理化】西瓜甜不甜 【地科】森林大火	【資訊】資訊產業與人類社會 【生科】製作創意清掃機器人	音樂：我的「藝」想世界 視覺藝術：藝起繽紛未來 表演藝術：美麗藝界人生	驪歌輕唱 感恩趴	防禦陣線聯盟——籃球班際比賽練習	西瓜盃籃球比賽	「文中達人秀」雙語節目優秀學長姐訪談。
17	畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

<div> <div>時間</div> <div>星期</div> </div>		一	二	三	四	五
1	8:15 ~ 9:00					
2	9:15 ~ 10:00					
3	10:15 ~ 11:00					
4	11:15 ~ 12:00					
午休						
5	13:10 ~ 13:55					
6	14:05 ~ 14:50					

7	15:05 ~ 15:50					
---	---------------------	--	--	--	--	--