

新北市文山國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室 /班級	輔導處	申請人	陳珮蓉
申請日期	中華民國 114 年 9 月 3 日		
協助教學 或活動人 士	801班 姓名：王秀足 服務單位：退休 連絡電話：0983 個人學經歷：銘傳國際 貿易系、自營貿易公司 邑舜企業有限公司		
	802班 姓名：翁傑倫 服務單位：得勝者教育協會 連絡電話：0980 個人學經歷：彰師大研 究所		
	803班 姓名：林秀美 服務單位：臺大學術發展基金會（專員） 連絡電話：093112 個人學經歷：碩士		
	804班 姓名：蔡伯健 服務單位：新店區公所 連絡電話：:0983 個人學經歷：東吳大學畢		
	806班 姓名：黃信嘉 服務單位：:活水泉關懷協會 連絡電話：09210 個人學經歷：專科		
	808班 姓名：徐靜慧 服務單位：師大讀書中 連絡電話：09773 個人學經歷：碩士		
	809班 姓名：張梅芬 服務單位：勵友中心 連絡電話：0929 個人學經歷：師大社會 教育系		

協助教學或活動人士資格	<p><input checked="" type="checkbox"/>無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」</p> <p>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用)</p>																	
協助教學或活動時間	9/18(四)、11/13(四) 14:00-16:00																	
課程大綱	<p>一、協助學生面對狂飆期的心理轉變，認識自己的情緒。</p> <p>二、教導學生面對情緒、轉換情緒、有效表達情緒等情緒管理的三個步驟。</p> <p>三、教導學生如何面對他人情緒並成為自己情緒的主人。</p>																	
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>自編手冊</u>																	
教材內容簡介	<table border="1" data-bbox="359 981 1428 1939"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 981 550 1025">主題</th> <th data-bbox="550 981 805 1025">品格</th> <th data-bbox="805 981 1428 1025">教學目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 1025 550 1288">           單元一 我能對自己情緒負責         </td> <td data-bbox="550 1025 805 1288">           信心  確信自己有能力可以管理自己，成為情緒的主人。         </td> <td data-bbox="805 1025 1428 1288">           教學重點：認識情緒，增進情緒管理的自我能力。 1. 概要介紹協會及課程大綱。2. 建立團體成員彼此的關係。3. 幫助學生認識情緒的定義與重要性。4. 透過討論提昇學生對情緒管理的信心，明白自己夠成為情緒的主人，對自己的情緒負責。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1288 550 1512">           單元二 情緒調色盤         </td> <td data-bbox="550 1288 805 1512">           智慧  能夠察覺現況，了解並表達自己的情緒。         </td> <td data-bbox="805 1288 1428 1512">           教學重點：增加情緒感受字彙，清楚表達個人情緒。1. 藉由活動豐富學生的情緒感受字彙。2. 了解適當情緒描述對安撫情緒和表達自我的重要性。3. 認識並區別正負面情緒，及負面情緒的發展與影響。4. 學習每個情緒字彙真正的內涵。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1512 550 1736">           單元三 我的喜怒哀樂         </td> <td data-bbox="550 1512 805 1736">           勇敢  願意突破舊有的模式，學習新的經驗。         </td> <td data-bbox="805 1512 1428 1736">           教學重點：認識情緒的重要性與特性，了解情緒是可以改變的。1. 認識情緒的重要性與特性 2. 透過實例與討論幫助學生體驗情緒的主觀性與可變性。3. 透過演練了解情緒是可以改變的，避免自己停留在過去經驗的影響中。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1736 550 1939">           單元四 情緒表達千百種         </td> <td data-bbox="550 1736 805 1939">           慎重  知道謹慎選擇適當情緒表達的重要性。         </td> <td data-bbox="805 1736 1428 1939">           教學重：認識各種情緒表達的方法，並察覺自己習慣的情緒表達模式。 1. 藉由主題活動學習辨別情緒感受與情緒表達的不同，並認識一般情緒表達模式。2. 透過實例與討論幫助學生了解每個人不同的情緒的表達方式。 3. 透過演練了解自己的情緒         </td> </tr> </tbody> </table>			主題	品格	教學目標	單元一 我能對自己情緒負責	信心  確信自己有能力可以管理自己，成為情緒的主人。	教學重點：認識情緒，增進情緒管理的自我能力。 1. 概要介紹協會及課程大綱。2. 建立團體成員彼此的關係。3. 幫助學生認識情緒的定義與重要性。4. 透過討論提昇學生對情緒管理的信心，明白自己夠成為情緒的主人，對自己的情緒負責。	單元二 情緒調色盤	智慧  能夠察覺現況，了解並表達自己的情緒。	教學重點：增加情緒感受字彙，清楚表達個人情緒。1. 藉由活動豐富學生的情緒感受字彙。2. 了解適當情緒描述對安撫情緒和表達自我的重要性。3. 認識並區別正負面情緒，及負面情緒的發展與影響。4. 學習每個情緒字彙真正的內涵。	單元三 我的喜怒哀樂	勇敢  願意突破舊有的模式，學習新的經驗。	教學重點：認識情緒的重要性與特性，了解情緒是可以改變的。1. 認識情緒的重要性與特性 2. 透過實例與討論幫助學生體驗情緒的主觀性與可變性。3. 透過演練了解情緒是可以改變的，避免自己停留在過去經驗的影響中。	單元四 情緒表達千百種	慎重  知道謹慎選擇適當情緒表達的重要性。	教學重：認識各種情緒表達的方法，並察覺自己習慣的情緒表達模式。 1. 藉由主題活動學習辨別情緒感受與情緒表達的不同，並認識一般情緒表達模式。2. 透過實例與討論幫助學生了解每個人不同的情緒的表達方式。 3. 透過演練了解自己的情緒
主題	品格	教學目標																
單元一 我能對自己情緒負責	信心  確信自己有能力可以管理自己，成為情緒的主人。	教學重點：認識情緒，增進情緒管理的自我能力。 1. 概要介紹協會及課程大綱。2. 建立團體成員彼此的關係。3. 幫助學生認識情緒的定義與重要性。4. 透過討論提昇學生對情緒管理的信心，明白自己夠成為情緒的主人，對自己的情緒負責。																
單元二 情緒調色盤	智慧  能夠察覺現況，了解並表達自己的情緒。	教學重點：增加情緒感受字彙，清楚表達個人情緒。1. 藉由活動豐富學生的情緒感受字彙。2. 了解適當情緒描述對安撫情緒和表達自我的重要性。3. 認識並區別正負面情緒，及負面情緒的發展與影響。4. 學習每個情緒字彙真正的內涵。																
單元三 我的喜怒哀樂	勇敢  願意突破舊有的模式，學習新的經驗。	教學重點：認識情緒的重要性與特性，了解情緒是可以改變的。1. 認識情緒的重要性與特性 2. 透過實例與討論幫助學生體驗情緒的主觀性與可變性。3. 透過演練了解情緒是可以改變的，避免自己停留在過去經驗的影響中。																
單元四 情緒表達千百種	慎重  知道謹慎選擇適當情緒表達的重要性。	教學重：認識各種情緒表達的方法，並察覺自己習慣的情緒表達模式。 1. 藉由主題活動學習辨別情緒感受與情緒表達的不同，並認識一般情緒表達模式。2. 透過實例與討論幫助學生了解每個人不同的情緒的表達方式。 3. 透過演練了解自己的情緒																

			感受與表達方式，並觀摩學習較適當的表達方法。
申請結果 (由學校 填寫)	<input type="checkbox"/> 不通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input checked="" type="checkbox"/> 通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：代理教師素  
輔導組長 陳佩蓉 (簽章)

新北市文山國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室 /班級	輔導處	申請人	陳珮蓉
申請日期	中華民國 114 年 9 月 15 日		
協助教學 或活動人 士	<p>姓名：羅珍珍 服務單位：新店少年中心                  連絡電話：092 [REDACTED]                  個人學經歷：                  1. 長榮大學心理系畢業                  2. 財團法人桃園市美好社會福利基金會 心輔員                  3. 新店少年福利服務中心 專員</p> <p>姓名：張芷瑜 服務單位：新北市新店少年福利服務中心                  連絡電話：098 [REDACTED]                  個人學經歷：                  1. 國立台北大學社會工作學系畢業                  2. 社會工作師執業執照 新北社工執字第 111249 號                  3. 現任職新北市新店少年福利服務中心 社工師</p> <p>姓名：張惠雯 服務單位：新北市新店少年福利服務中心                  連絡電話：09 [REDACTED]                  個人學經歷：                  1. 實踐大學社會工作學系畢業                  2. 現任職新北市新店少年福利服務中心 社工師</p> <p>姓名：周碩慈 服務單位：新北市新店少年福利服務中心                  連絡電話：092 [REDACTED]                  個人學經歷：                  1. 私立亞洲大學心理學系畢業                  2. 曾任職私立樂活育幼院 擔任生輔員                  3. 現任職新北市新店少年福利服務中心 專員</p>		
協助教學 或活動人 士資格	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」</p>		

	<input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	9/22~12/5每週二下午1:10~14:50		
課程大綱	一、透過藝術媒材與團體互動，促進情緒釋放與身心調適。 二、提供一個安全、支持性的團體環境，讓成員透過藝術創作自由表達內在感受。 三、強化自我認同與自我價值感，培養更正向的自我概念。		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：藝術材料		
教材內容簡介	時間	活動主題	領導人
	114/09/23(二) 13:10-14:50	生命纏繞線	羅珍珍 專員
	114/09/30(二) 13:10-14:50	音晴不定	羅珍珍 專員
	114/10/07(二) 13:10-14:50	未來瓶	張芷瑜 社工師
	114/10/14(二) 13:10-14:50	情緒守護球	張芷瑜 社工師
	114/10/21(二) 13:10-14:50	閃亮三兄弟	張惠雯 社工師
	114/11/11(二) 13:10-14:50	心靈調色盤	張惠雯 社工師
	114/11/18(二) 13:10-14:50	我的內心面具	周碩慈 專員
	114/12/02(二) 13:10-14:50	怪獸心房	周碩慈 專員
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 不通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input checked="" type="checkbox"/> 通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：代理教師兼  
輔導組長 陳麗蓉 (簽章)