

新北市文山國中校外人士協助教學或活動申請表

| | | | |
|-------------------|---|--------------------|-----|
| 申請處室 /班級 | 輔導處 | 申請人 | 陳珮蓉 |
| 申請日期 | 中華民國 115 年 3 月 20 日 | | |
| 協助教學 或活動人 士 | 802班 姓名：翁傑倫 連絡電話：098008 個人學經歷：彰師大研 究所 | 服務單位：得勝者教育協會 | |
| | 803班 姓名：林秀美 連絡電話：093112 個人學經歷：碩士 | 服務單位：臺大學術發展基金會（專員） | |
| | 804班 姓名：蔡伯健 連絡電話：:098348 個人學經歷：東吳大學畢 | 服務單位：新店區公所 | |
| | 805班 姓名：王秀足 連絡電話：098345 個人學經歷：銘傳國際 貿易系、自營貿易公司 邑舜企業有限公司 | 服務單位：退休 | |
| | 806班 姓名：黃信嘉 連絡電話：092109 個人學經歷：專科 | 服務單位：:活水泉關懷協會 | |
| | 808班 姓名：徐靜慧 連絡電話：097731 個人學經歷：碩士 | 服務單位：師大讀書中 | |
| | 809班 姓名：張梅芬 連絡電話：092904 個人學經歷：師大社會 教育系 | 服務單位：勵友中心 | |


| 協助教學或活動人士資格 | <p>■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」</p> <p>■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」</p> <p>■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」</p> <p>■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」</p> <p>■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」</p> <p>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------|------|------|------|---|---------------------|-------------------------|----|---|---------------------|------------------------|----|---|-----------------------|--------------------------------|----|---|----------|------------------|----|
| 協助教學或活動時間 | 3/26(四)、5/7(四) 14:00-16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程大綱 | <p>※情緒管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升青少年情緒管理的能力，學習適當情緒表達。 2. 透過影片引導學生進入生活情境，認識情緒的特性及重要性。 3. 同理體諒他人感受，建立良好溝通模式，營造友善校園環境 <p>※問題處理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助青少年勇敢面對問題，提升解決問題能力。 2. 增進自我效能，建立良好品格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教材形式 | <input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>自編手冊</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教材內容簡介 | <p>※情緒管理</p> <table border="1" data-bbox="363 1144 1390 1641"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>單元名稱</th> <th>教學目標</th> <th>核心品格</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>情緒管理三部曲 (一) 面對情緒</td> <td>學習情緒心理防線之第一步-察覺、面對自己的情緒</td> <td>敏銳</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>情緒管理三部曲 (二) 轉換情緒</td> <td>學習情緒心理防線之第二步-了解原因，學習處理</td> <td>明辨</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>情緒管理三部曲 (三) 有效表達情緒</td> <td>學習情緒學習情緒心理防線之第三步-有效表達情緒，促進人際關係</td> <td>溫柔</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>我能面對他人情緒</td> <td>建立面對他人情緒的正確態度與方法</td> <td>尊重</td> </tr> </tbody> </table> | 週次 | 單元名稱 | 教學目標 | 核心品格 | 1 | 情緒管理三部曲 (一) 面對情緒 | 學習情緒心理防線之第一步-察覺、面對自己的情緒 | 敏銳 | 2 | 情緒管理三部曲 (二) 轉換情緒 | 學習情緒心理防線之第二步-了解原因，學習處理 | 明辨 | 3 | 情緒管理三部曲 (三) 有效表達情緒 | 學習情緒學習情緒心理防線之第三步-有效表達情緒，促進人際關係 | 溫柔 | 4 | 我能面對他人情緒 | 建立面對他人情緒的正確態度與方法 | 尊重 |
| 週次 | 單元名稱 | 教學目標 | 核心品格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 情緒管理三部曲 (一) 面對情緒 | 學習情緒心理防線之第一步-察覺、面對自己的情緒 | 敏銳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 情緒管理三部曲 (二) 轉換情緒 | 學習情緒心理防線之第二步-了解原因，學習處理 | 明辨 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 情緒管理三部曲 (三) 有效表達情緒 | 學習情緒學習情緒心理防線之第三步-有效表達情緒，促進人際關係 | 溫柔 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 我能面對他人情緒 | 建立面對他人情緒的正確態度與方法 | 尊重 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ※問題處理 | | | |
|-------|---------------|----------------------------------|------|
| 週次 | 單元名稱 | 教學目標 | 核心品格 |
| 1 | 我能成為得勝者 | 增進團體互動了解，認知得勝者真正的意義與覺察問題的存在。 | 信心 |
| 2 | 我能決定要面對問題找出原因 | 學習發掘面對問題，不消極逃避。 | 盡責 |
| 3 | 我能勇敢拒絕誘惑 | 學習分辨及拒絕不良的誘惑或習慣。 | 勇敢 |
| 4 | 我能集中力量在能改變的事 | 要學習分辨問題可改變的程度，接納不能改變的事，努力於可改變的事。 | 專注 |



申請結果 (由學校填寫)

不通過。
 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。
 修正後通過。
 通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： (簽章)

新北市文山國中校外人士協助教學或活動申請表

| | | | |
|---------------------|---|-----|-----|
| 申請處室 /班級 | 輔導處 | 申請人 | 陳珮蓉 |
| 申請日期 | 中華民國 115 年 3 月 20 日 | | |
| 協助教學 或活動人 士 | 姓名：周秉毅  服務單位：財團法人新北市中華基督教青潭浸 連絡電話：(02)  信會 0958  個人學經歷： 華夏科技大學電子工程科 基督教晨曦會門訓畢業(神學 院學士班) | | |
| 協助教學 或活動人 士資格 | <input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法 第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或 第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處 罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情 形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用) | | |
| 協助教學 或活動時 間 | 3/16~5/29每週三 13:10~14:50 | | |
| 課程大綱 | 1. 協助學生檢視生涯規劃 2. 帶學生回顧自身，討論現在遇到的困難 | | |
| 教材形式 | <input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中 使用之教學資料，請說明： <u>自編教材</u> | | |
| 教材內容 簡介 | 1. 自編講義，依學生需求調整 | | |
| 申請結果 (由學校 填寫) | <input type="checkbox"/> 不通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input checked="" type="checkbox"/> 通過。 | | |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 陳珮蓉 (簽章)