

新北市文山國民中學 114學年度七年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 訓育組長

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 文中生活圈(班會)

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
無	

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

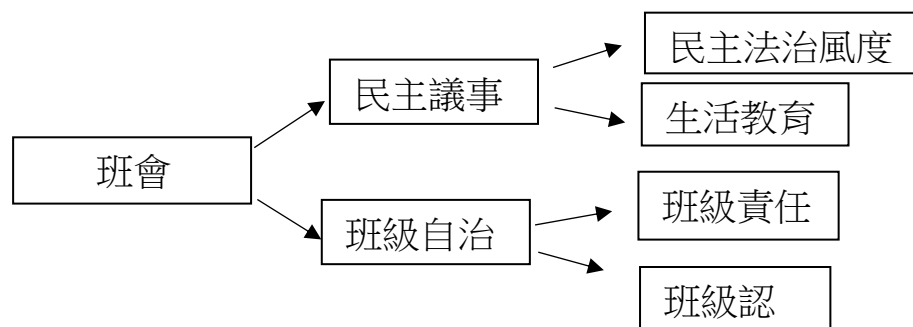
◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：隔週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p>學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過學習民主議事程序活動，熟悉會議召開的方式及程序，達成培育民主法治的觀念與風度目標，以展現提升身心素質與自我精進素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導，達成落實生活教育目標，以展現身心素質與自我精進素養。 3. 能透過了解自我與發展潛能，達成尊重他人並學習團隊合作目標，以展現道德實踐與公民意識素養。 4. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項，以展現道德實踐與公民意識素養。 5. 能透過班級自治活動的參與，達成班級認同感，以展現人際關係與團隊合作素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選 1-2 個即可)

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重	v	1.身心平衡	v
		2.正面思考		2.快樂生活	
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達		1.靈活創新	
		2.放眼國際		2.追求榮譽	v
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納		1.終身學習	
		2.適性揚才	v	2.活學活用	
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	v	1.自信創新	
		2.獨立思考		2.勇於承擔	v

七、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- i. 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
- ii. 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- iii. 每一融入議題須規劃全學年至少4節課(亦即，上下學期各至少2節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- iv. 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少2節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1. 危難時能自救並救人。 2. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	防災/防詐/謙虛	1. 國家防災日宣導。 2. 發現警訊，預防詐騙。 3. 「滿招損，謙受益」是什麼意思？說出「謙虛」的重要？ 4. 什麼情況是「謙虛」的表現，請舉例。 5. 許多人會認為，直接地接受他人讚美會顯得自大驕傲，更可能帶給他	2	班週會活動	1. 參與態度 2. 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			人尷尬，什麼情況屬於「過於謙卑」的錯誤。					
第三週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	生活常規/禮貌	1. 宣導畫卡、考試規則。 2. 知悉網路交友危險。 3. 禮節的重要性為何？ 4. 日常生活中用什麼方式表達禮貌較為適當？ 5. 如何提昇班級、全校之禮貌運動，請擬定班級禮貌實施方法，爭取禮貌之星的榮耀吧。	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		
第五週	養成責任感及意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	關懷	1. 什麼是「關懷」？具備「關懷」他人的特質對我有何好處？ 2. 如果無法以「關懷」的心來面對別人，那將來自己遇到問題時，別人會如何對待呢？ 3. 我如何以「關懷」的態度對待他人？	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		
第七週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	責任	1. 身為學生和家裡的一份子，所需盡的責任是什麼？ 2. 怎麼樣才是一個負責任的人？ 3. 如果再兩星期就段考了，怎麼做才算是一個負責任的學生呢？	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		

第九週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	國防/交通/助人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國防人人有責 2. 注意交通安全 3. 助人為快樂之本，請分享助人及被幫助的經驗及感受。 4. 不求回報的助人行為和有所求的助人行為在心理和行為上有何差異？請討論助人的意義。 	2	班週會活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與態度 2.合作能力 		
第十一週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	霸凌/正直	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班有特殊生，如何協助？ 2. 霸凌，0 容忍！ 2. 「坦誠、親切、微笑，是我的人生目標。…全力以赴地工作與生活。對我來說，這就是『正直』。」—松浦彌太郎 <p>*我認為什麼是「正直」？</p> <p>*「正直」和「愛告狀」有區別嗎？</p>	2	班週會活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與態度 2.合作能力 	品 J1 溝通合作與和諧人際關係	
第十三週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	資安/接納	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路帶來方便，也有著淺在危險。 2. 日常生活中，搭車時遇見老弱婦孺、行動不便的殘障人士時，你會如何處理？ 3. 生活周遭關懷社會的活動，你曾參與過哪些？和同學分享一下吧。 	2	班週會活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與態度 2.合作能力 	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

第十五週	1.失智症 2.養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	失智/體諒	1. 失智症者如何協助。 2. 身心障礙者有什麼不方便？將心比心，我們可以怎麼關懷他們呢？ 3. 看見弱勢同學被欺負或被嘲笑時，你會附和他人的嘲諷，還是挺身而出地糾正，抑或冷漠地視而不見呢？	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力	品 J4 族群差異與平等的道德議題。	
第十七週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	人權/合作	1. 日界人權日。 2. 「我們每個人都是一顆小水滴，但聚在一起就能匯成海洋。」——日本作家，芥川龍之介 *在學校生活中有哪些事應該大家團結合作完成？ *在團隊中你應該如何扮演好小小螺絲釘的角色？	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		
第十九週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	檢討	◎在錯誤中學習，時刻反省、檢討，才能對自己的行為加以改正。 「吾日三省吾身。」勸勉自己每天自我檢討，這學期中，是否有什麼要改進或須再加強的？	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		

九、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。