

新北市文山國民中學 114學年度七年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 訓育組長

一、課程類別：

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒社團活動與技藝課程： 多元性社團
3. ☐特殊需求領域課程：_____ 4. ☐其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1.請刪除表格說明的文字。 2.學術性社團每週 1 節，多元性社團每週 2 節，不宜合併書寫，請分開說明二類社團的特性。 3 多元社團僅有 4 個，學術社團僅有 3 個，給予學生社團的選擇較少，缺少試探的機會，建議社團性質可以更多元。	

三、學習節數：學術性社團格週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1.能透過培養學生系統思考的活動，達成解決生活中問題能力的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 2.能透過與不同班級學生合作學習，達成互助合作目標，以展現人際關係與團隊合作素養。 3.能透過社團活動，達成學習新技定目標，以展現多元文化與國際理解素養。

五、 課程架構

類別	社團
語文類社團	實用臺語社、越南語社、緬甸語社.....等
藝文類社團	電影欣賞社、打擊樂、書法社、新店文史社、樂音豐格社、多元創意美學社.....等
技藝類社團	醒獅團、妝髮造型社、基礎表演社.....等
體育類社團	熱舞社、拉丁舞社、羽球社、籃球社(男籃、女籃).....等
其他類	動物行為學社

六、 本學期達成之學生素養指標：

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重		1.身心平衡	
		2.正面思考	V	2.快樂生活	V
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	V	1.靈活創新	V
		2.放眼國際		2.追求榮譽	
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納		1.終身學習	V
		2.適性揚才	V	2.活學活用	
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	V	1.自信創新	V
		2.獨立思考		2.勇於承擔	

七、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☞是(第____週) ■否

2. 是否融入戶外教育：☞是(第____週) ■否

3. 是否融入性別平等教育：☞是(第____週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☞性別平等、☞人權、☞環境、☞海洋、☞品德、☞法治、☞科技、☞資訊、☞能源、☞防災、

☐家庭教育、☞生涯規劃、☞多元文化、☞閱讀素養、☞國際教育、☞原住民族教育

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. 進行社團分組	2	介紹自我並聆聽、認識他人	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第四週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第六週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第八週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十二週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十四週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十六週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十八週	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第二十週	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. 討論成果發表的形式與 作品 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並發表或表 演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
------	-------------------------	------------------------------------	--	---	----------------	---	--	--

九、本課程是否有校外人士協助教學：

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：緬甸語社、打擊樂、書法社、新店文史社、醒獅團、3D 列印機器人社、拉丁舞社、多元創意美學社、樂音豐格社、熱舞社、越南語社、女籃社、動物行為學社。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
114 學度 第 1 學期	課程教學、辦理假日論壇、期 末成果發表	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：投影機、 書法用具、電腦、手語書籍、 舞獅器材、平板、音響等。	<u>緬甸、越南語社：</u> 1. 緬甸、越南食衣 住行文化。 2. 緬甸、越南問候 語。 <u>打擊樂：</u> 1. 視譜。 2. 樂曲練習。 <u>書法社：</u> 1. 不同字體介紹。 2. 基本筆畫練習。 <u>新店文史社：</u> 社區採訪編輯。 <u>多元創意美學社：</u> 美學體驗、影音編 輯練習。 <u>醒獅團：</u> 舞獅技巧。	學生多元 探索各項 技能。	無

			3D 列印與機器人 社： 程式設計。 拉丁舞、熱舞社： 指導舞蹈動作。 動物行為學社： 關懷動物。 樂音豐格社： 從音樂律動。 女籃社： 基本球技。		
--	--	--	--	--	--