

# 新北市 114 學年度第 2 學期文山國民中學特教班總課程計畫表

## 1、 課程設計理念：

- (1) 因應課綱精神，課程活動設計參照普通教育，並依循身心障礙學生特殊需求與個別差異，結合日常生活經驗，設計生活化、功能性課程，並透過重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標及規劃、調整與設計課程。
- (2) 課程設計融合校定課程內容，透過每次課堂知識學習與素養訓練，培養學生事物觀察力、問題解決能力、團隊合作能力及口語表達能力，進而將所學到的情意態度與行為習慣落實於生活之中，貫徹新課綱「自發」、「互動」與「共好」的課程理念。

## 2、 核心素養(格式不限自行填寫)：

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解

## 3、 本學期達成之學生圖像素養指標：

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1. 關懷尊重	V	1. 身心平衡	V
		2. 正面思考	V	2. 快樂生活	V
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1. 溝通表達	V	1. 靈活創新	V
		2. 放眼國際	V	2. 追求榮譽	V
碧水	適性學習	適性		學習	
		1. 欣賞接納	V	1. 終身學習	V
		2. 適性揚才		2. 活學活用	V
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1. 解決問題	V	1. 自信創新	V
		2. 獨立思考	V	2. 勇於承擔	V

## 4、課程規劃表

週次	日期	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程			
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽羚	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽羚	魏秀芬	陳玉燕
一	1/21 ~ 1/23	<b>四季小旅行</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 流暢閱讀文本，並表現出情感的變化。 3. 段落大意與主旨判讀訓練。	<b>ChatGPT 敢會曉講閩南語？</b> 1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 「語詞」的解說與運用	<b>R U ready?</b> 1. 複習大寫的 26 個字母及其記憶法。 2. 複習小寫的 26 個字母及其記憶法	<b>比與倍數的生活意義（份量比較/飲料罐大小/零食包裝）</b> 1. 使用不同大小的積木疊成 A、B 兩座塔，讓學生以貼紙選擇「A 比 B 高」或「B 比 A 多」。 2. 教師示範比值語詞：「A 是 B 的兩倍高」	<b>台灣的歷史</b> 1. 說明歷史的重要性及解釋「歷史」 2. 認識史前台灣-石器時代，了解石器時代（長濱、大坌坑、圓山、卑南文化）的特色及遺址位置	<b>日常科學測量任務</b> 1. 正確使用尺、電子秤、量筒、碼錶等基本測量工具。 2. 選擇適當的單位（公分、克、毫升、秒等）進行記錄。 3. 應用測量技能解決生活問題（如：是否能放入抽屜）	<b>藝版藝眼（一）</b> 1. 四種版畫的製作方法，包括使用版種的材料、工具、印製原理 2. 作品呈現版種的特色	<b>地圖王</b> 1. 認識方位（東南西北） 2. 認識地圖（捷運路線圖），了解路線圖的方向及順序性 <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(一)</b> 1. 介紹ipad 的正確使用方法 A 充電 B 開機 C 上網 D 搜尋 E 關機 2. 使用ipad 搜尋國中學校網站，並分享看到的資訊。	<b>生活創意王（一）</b> 1. 認識風力 2. 認識風力對生活的影響與應用 3. 認識風力所產生的危險	<b>健康防護站：疾病不上身</b> 1. 認識傳染病（感冒、腸病毒、流感） 2. 認識慢性病（氣喘、糖尿病、高血壓） 3. 個人衛生管理（洗手—正確洗手步驟、佩戴口罩—原因及重要性） 4. 生病時的應對方式（表達不舒服的詞彙及方法、就醫流程）	<b>協調性技能</b> 1. 依據體適能檢測。 2. 協調性動作訓練 (1) 手眼協調 (2) 雙腳協調 (3) 肢體和軀幹協調 (4) 四肢協調 (5) 平衡協調 3. 靜動態姿勢平衡	<b>迎接新學期</b> 1. 介紹本學期課程單元。 2. 了解基本職場規範與安全 3. 練習排隊、聽指令	<b>個人衛生（一）</b> 1. 認識維持個人衛生與整潔的重要性，如洗手、洗臉、整理儀容。 2. 建立健康生活習慣，如早睡早起、固定作息、規律飲食。 3. 認知自我管理重要性。	<b>寒假生活</b> 1. 規劃寒假活動 2. 培養健康生活習慣
	(2/16~2/20 除夕及春節假期)															
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽羚	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽羚	魏秀芬	陳玉燕
三	2/23 ~ 2/27 (2/23 開學) (2/27 調整放 假)	<b>四季小旅行</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 流暢閱讀文本，並表現出情感的變化。 3. 段落大意與主旨判讀訓練。	<b>ChatGPT 敢會曉講 閩南語</b> 進行「相招來開講」對話練習。	<b>sign 標誌</b> 1. 介紹生活中常見標誌: no parking、P(停車)及 H(小時)。 2. 能從圖例中辨識重要訊息，並回答相關問題。 3. 能聽懂並能指認單字，並嘗試在引導下說出該單字英文發音。	<b>比的進階應用：配方比例（飲料濃度/果汁調製）</b> 1. 學生操作調製果汁：以「水：果汁 = 2:1」開始，依指示調整比率，觀察味道差異。 2. 練習把比寫成比例式，例如：2/1 = 4/2。	<b>台灣的歷史</b> 1. 複習石器時代特色與意義 2. 認識史前台灣-金屬器時代(十三行文化)，了解金屬器時代的特色及遺址位置	<b>日常科學測量任務</b> 1. 正確使用尺、電子秤、量筒、碼錶等基本測量工具。 2. 選擇適當的單位（公分、克、毫升、秒等）進行記錄。 3. 應用測量技能解決生活問題（如：是否能放入抽屜）	<b>藝版藝眼（二）</b> 1. 使用圖片或教具介紹單版複刻及版畫用色的簡要演變。 2. 利用作品介紹版畫製作過程、套色方式，以及作品完成後的簽名格式。	<b>地圖王</b> 1. 複習方位（東南西北） 2. 認識地圖（校園平面圖），了解平面圖的圖示與方向 3. 能從不同的平面圖中找出重要資訊  <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(一)</b> 1. 複習ipad 的正確使用方法 A 充電 B 開機 C 上網 D 搜尋 E 關機 2. 使用ipad 搜尋指定任務的資料，並分享相關資訊。	<b>生活創意王（一）</b> 1. 認識風力對生活的影響與應用 2. 認識風力所產生的危險	<b>健康防護站：疾病不上身</b> 1. 認識傳染病（感冒、腸病毒、流感） 2. 認識慢性病（氣喘、糖尿病、高血壓） 3. 個人衛生管理（洗手—正確洗手步驟、配戴口罩—原因及重要性） 4. 生病時的應對方式（表達不舒服的詞彙及方法、就醫流程）	<b>協調性技能</b> 1. 依據體適能檢測。 2. 協調性動作訓練： (1) 手眼協調 (2) 雙腳協調 (3) 肢體和軀幹協調 (4) 四肢協調 (5) 平衡協調 3. 靜動態姿勢平衡	<b>職前基本技能複習</b> 1. 強化第一學期基礎技能。 2. 練習分類、收拾物品。	<b>個人衛生（二）</b> 1. 覺察自己對環境整潔與雜亂的感受。 2. 討論教室整潔與雜亂可能造成的困擾（安全、衛生、找不到物品等）。 3. 教學與示範：物品整理與簡易收納技巧示範。	<b>新學期新希望</b> 1. 收心操與期初整理 2. 介紹本學期行事曆與課程 3. 討論與分享自己的新學期新目標
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM







週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽玲	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽玲	魏秀芬	陳玉燕
七	3/23 ~ 3/27	<b>生活中的圖表</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 找出圖表的關鍵訊息（標題、重點） 3. 生活圖表的判讀（電影時刻表、天氣圖、報名簡章）	<b>第二課收成</b> 1. 「語詞」的解說與運用。 2. 「句型」的解說與運用。	<b>單位量詞</b> 1. 介紹生活中常見單位量詞:kg、cm、km。 2. 能從圖例中辨識重要訊息，並回答相關問題。 3. 能聽懂並能指認單字，並嘗試在引導下說出該單字英文發音。	<b>認識「區間」與數據分布</b> 1. 展示生活範例：如全班身高分布表（例如：140 - 145 cm、145 - 150 cm...）。 2. 學生依照原始資料分組統計區間人數，再繪製直方圖。 3. 討論：哪個區間最多人？	<b>台灣的氣候</b> 1. 介紹氣溫（攝氏與華氏）。 2. 介紹氣壓與地形的關係。 3. 認識台灣不同地形的氣溫與氣壓的差異。	<b>天氣與水</b> 1. 利用網站查詢氣象雲圖 2. 認識台灣天氣特色（午後雷陣雨、颱風、梅雨） 4. 了解防災措施	<b>各類型舞台形式(一)</b> 不同類型的舞台介紹（舞台劇、布袋戲、歌仔、舞蹈演出...等）	<b>衣 Q 王</b> 1. 認識衣物標示 2. 能藉由平板查詢衣物標示上的內容 3. 能說出或指出身上衣物的衣服標示內容  <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(二)</b> 1. 複習ipad 的語音輸入功能 2. 使用語音輸入功能，搜尋喜歡的歌曲，並分享	<b>生活創意王(二)</b> 1. 認識氣體在生活中的影響與應用 2. 認識氣體在生活中所產生的危險	<b>健康任務卡：我為自己負責</b> 1. 認識健康檢查項目（身高、體重、視力） 2. 了解自己的健康狀態 3. 制定「我可以做到」的健康目標 4. 建立習慣（喝水、早睡、運動）	<b>你追我跑-大隊接力</b> 1. 了解大隊接力比賽規則 2. 練習接力基本動作 3. 提升心肺與耐力 4. 養成團隊合作精神	<b>清潔工作 1：桌面擦拭</b> 1. 學習清潔步驟 2. 示範濕抹布使用 3. 擦桌面、檯抹布	<b>個人衛生與衣著(一)</b> 1. 選擇符合場所的服裝（學校/運動/正式場合）。 2. 維持服裝整潔，學習簡易衣物清潔方式（去汙、摺衣）。 3. 選擇適當場所練習衣物穿脫與更換。	<b>每月之星選舉~服務之星</b> 1. 介紹與討論當月主題意涵 2. 由學生進行提名並引導舉例具體事蹟
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM/環境 教育	PV/環境 教育	PV	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM/環境 教育	PVM	PVM/法治 教育

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽羚	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽羚	魏秀芬	陳玉燕
八	3/30 ~ 4/3  (4/1 -4/2 第一次段 考) (4/3 補 假)	<b>單元複習</b> 1. 四季概 念及對應 月份。 2. 能判讀 生活圖 表。 3. 熟記單 元重要字 詞。 4. 定期 評量及檢 討。	<b>第二課收 成</b>  請學生分 享生活中 對於節 氣、時令 變化的感 受，以及 與事物的 關聯。	<b>單元複習</b> 1. 複習常 見標誌及 單位量 詞。 2. 能唸出 重要單字 並能正確 指認。 3. 定期評 量及檢 討。	<b>折線圖進 階：變化趨 勢（溫度變 化/銷售量/ 運動紀錄）</b> 1. 出示溫度 折線圖、步 數紀錄圖等 生活數據。 2. 學生回 答：哪一天 最高？	<b>單元複習</b> 1. 複習石器 時代、金屬 器時代的特 色與重點。 2. 複習板與 地形、天災 的關係。 3. 定期評量 及檢討。	<b>天氣與水</b> 1. 利用網站 查詢氣象 雲圖 2. 認識衛星 天氣特色 (午後雷陣 雨、颱風、 梅雨) 4. 了解防災 措施	<b>各類舞台形 式(二)</b> 1. 表演觀劇 禮儀。 2. 認識幕後 工作者(工 作介紹及在 劇場的重要 性)。	<b>衣Q王</b> 1. 認識洗衣 的方式:機 洗、手洗、 乾洗等 2. 了解不同 衣物材質適 合使用的洗 衣方式 3. 認識洗衣 機及洗衣袋  <b>生活時事</b> 1. 介紹近日 生活中的重 要時事 2. 討論該時 事新聞對自 身的影響， 及如何應對	<b>我的生 活好朋友(二)</b> 1. 複習 ipad 的 語音輸入 功能 2. 使用 語音輸入 功能. 搜 尋校外 教學地點 網站	<b>生活創 意王 (二)</b> 1. 認識 氣體在 生活中 所產生 的危險 2. 認識 氣體在 生活中 的注意 事項	<b>健康任務 卡：我為 自己負責</b> 1. 認識健 康檢查項 目（身 高、體 重、視 力） 2. 了解自 己的健康 狀態 3. 制定 「我可以 做到」的 健康目標 4. 建立習 慣（喝 水、早 睡、運動	<b>你追我 跑-大隊 接力</b> 1. 了解 大隊接 力比賽 規則 2. 練習 接力基 本動作 傳接棒 3. 提升 心肺與 耐力 4. 養成 團隊合 作精神	<b>清潔工作 2：掃地</b> 1. 能使用 掃把及畚 斗 2. 示範掃 地流程 3. 分區掃 地	<b>個人衛生 與飲食 (二)</b> 1. 認識六 大類食物 及其營養 功能。 2. 了解飲 食與身體 健康的關 係。 3. 認識生 活中常見 的飲食準 備方法 (烤、 煮、蒸、 炒)。	<b>每月之星 選舉~ 服務之星</b> 1. 回顧候 選名單 2. 進行投 票及開票 事務，包 含權利與 義務說 明、任務 認領及實 做、當選 鼓勵與感 謝
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVWM	PV/環境 教育	PV	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM/環境 教育	PVM	PVM/法治 教育



週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽羚	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽羚	魏秀芬	陳玉燕
九	4/6 ~ 4/10  (4/6 清明 節補 假) (4/1 校 慶暫 定)	<b>新聞知多少</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 認識新聞的基本元素：標題、內文、日期、來源。 3. 認識新聞類型。 4. 辨識新聞重點：誰、何時、何地、何事、為何、怎麼做。	<b>第二課收成</b> 1. 「語文智識大補湯」中米食的閩南語唸法。 2. 分組討論生活中有哪些米食。	<b>尺寸</b> 1. 介紹生活中常見尺寸英文: S、M、L、XL。 2. 能從圖例中辨識重要訊息，並回答相關問題。 3. 能聽懂並能指認單字，並嘗試在引導下說出該單字英文發音。	<b>圓形圖入門：比例與百分比視覺化</b> 1. 使用圓形貼片（像披薩切片）表示不同份量。 2. 學生組合出指定的比例（如一半、四分之一、三分之一）。	<b>台灣的氣候</b> 1. 介紹台灣的降雨型態（對流雨、鋒面雨、地形雨） 2. 認識台灣不同地區與降雨型態的關係	<b>天氣與水</b> 1. 利用網站查詢氣象 2. 認識衛星雲圖 3. 認識台灣天氣特色（午後雷陣雨、颱風、梅雨） 4. 了解防災措施	<b>來去音樂廳走走(一)</b> 1. 認識台灣特色音樂廳。 2. 演唱會要去哪裡聽？	<b>衣 Q 王</b> 1. 認識常見的洗衣狀況: 衣物染色、衣物變形、洗衣粉殘留、洗完仍臭等 2. 能說出上述洗衣狀況的解決之道  <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(二)</b> 1. 認識 ipad 的中文鍵盤 2. 認識 ipad 的打字搜尋功能 3. 能用 ipad 打字搜尋指定任務。	<b>生活創意王(二)</b> 1. 認識氣體在生活中的注意事項 2. 活動體驗-吹泡泡	<b>健康任務卡：我為自己負責</b> 1. 認識健康檢查項目（身高、體重、視力） 2. 了解自己的健康狀態 3. 制定「我可以做到」的健康目標 4. 建立習慣（喝水、早睡、運動	<b>射箭初體驗</b> 1. 練習核心穩定動作 2. 練習瞄準技巧 3. 了解規則並計數自己得分	<b>清潔工作 3：垃圾分類</b> 1. 理解可回收與不可回收 2. 教師示範垃圾分類 3. 分類教室垃圾	<b>飲食處理(一)</b> 1. 認識食物商品包裝，引導學生找出保存期限。 2. 食物保存影片，讓學生從各項食物外觀判斷，食物是否新鮮或損壞。  3. 提供賣場 DM，引導學生檢視自己平日的飲食習慣，是否營養均衡。	<b>文中生日快樂</b> 1. 文山國中校慶慶祝活動 2. 我是消費高手（搭配校慶攤位、職業教育、數學等課程）
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PV/環境 教育	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/環境 教育	PVM	PVM

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽玲	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽玲	魏秀芬	陳玉燕
十	4/13 ~ 4/17 (4/1 3校 慶補 假暫 定)	<b>新聞知多少</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 認識新聞的基本元素：標題、內文、日期、來源。 3. 認識新聞類型。 4. 辨識新聞重點：誰、何時、何地、何事、為何、怎麼做。	<b>第三課工作犬</b> 1. 說明動物與人的連結，以及牠們對於人類的重要性。 2. 請學生分享生活中是否看過工作犬？看過哪種工作犬？	<b>food: fruit</b> 1. 介紹生活中常見水果: fruit、apple、banana、grape、lemon、watermelon、orange。 2. 能從題組中辨識重要訊息，並回答相關問題。 3. 能聽懂並能指認單字，並嘗試在引導下說出該單字英文發音。	<b>統計圖表整合應用（長條圖、折線圖、圓形圖）</b> 1. 教師出示同一組資料（如：7 天氣溫），學生選擇一種圖形呈現並說明理由。 2. 練習判讀三種圖表的不同重點： 長條圖：比較 折線圖：變化 圓形圖：比例	<b>台灣的氣候</b> 1. 介紹風向（東、南、西、北風） 2. 認識風向與台灣氣候的關係，如：冬天吹東北季風等。	<b>水溶液溶解特質</b> 1. 利用五官觀察常見的物質 2. 利用溶解實驗判斷物質是否具溶解性質 3. 了解影響溶解量的條件(溫度、水量) 4. 認識生活中的溶解應用	<b>來去音樂廳走走(二)</b> 1. 認識世界特色音樂廳。 2. 說明聆聽的禮節。	<b>衣 Q 王</b> 1. 認識常見的衣物污漬：醬汁、經血、彩色筆等 2. 了解不同衣物污漬可採取的清洗方式  <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(三)</b> 1. 認識 ipad 的中文鍵盤 2. 認識 ipad 的打字搜尋功能 3. 能用 ipad 打字搜尋校外教學地點。	<b>生活創意王(三)</b> 1. 認識集氣 2. 認識集氣在生活中影響與應用	<b>健康任務卡：我為自己負責</b> 1. 認識健康檢查項目（身高、體重、視力） 2. 了解自己的健康狀態 3. 制定「我可以做到」的健康目標 4. 建立習慣（喝水、早睡、運動	<b>射箭初體驗</b> 1. 練習核心穩定動作 2. 練習瞄準技巧 3. 了解規則並計數自己得分	<b>模擬商店：商品上架</b> 1. 能依標籤把物品擺放整齊 2. 示範上架流程 3. 商品排列與補貨	<b>飲食處理(二)</b> 1. 介紹電鍋配備：內鍋、外鍋、蒸盤、量杯、連接線。 2. 說明電鍋安全使用方式及注意事項，並示範操作電鍋。 3. 使用電鍋實作：蒸包子、地瓜和雞蛋。 4. 示範清潔電鍋步驟，說明注意事項。	<b>文中生日快樂</b> 1. 文山國中校慶慶祝活動 2. 我是消費高手（搭配校慶攤位、職業教育、數學等課程）
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽羚	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽羚	魏秀芬	陳玉燕
十一	4/20 ~ 4/24	<b>新聞知多少</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 認識新聞的基本元素：標題、內文、日期、來源。 3. 認識新聞類型。 4. 辨識新聞重點：誰、何時、何地、何事、為何、怎麼做。	<b>第三課工作犬</b> 1. 「語詞」的解說與運用。 2. 「句型」的解說與運用。	<b>food:drink</b> 1. 介紹生活中常見飲品:drink、juice、coke、coffee、water。 2. 能從題組中辨識重要訊息，並回答相關問題。 3. 能聽懂並能指認單字，並嘗試在引導下說出該單字英文發音。	<b>點、線、線段、射線的基本概念</b> 1. 利用冰棒棍、毛線、貼紙組合不同線型，教師協助命名，如：只有一端的為射線。 2. 有兩端的為線段 學生貼在分類板上完成分類練習。	<b>台灣的氣候</b> 1. 介紹台灣的氣候特色 2. 能從圖例中辨識正確的季節。 3. 能說出或指認出家鄉的氣候特色。	<b>水溶液溶解特質</b> 1. 利用五官觀察常見的物質 2. 利用溶解實驗判斷物質是否具有溶解性質 3. 了解影響溶解量的條件(溫度、水量) 4. 認識生活中的溶解應用	<b>色彩x水彩x壓克力</b> 1. 色彩學：色相環 x 冷暖 x 互補色。 2. 能繪製色相環；理解色彩關係與情緒效果 3. 色彩抽象畫	<b>衣 Q 王</b> 1. 認識洗標 2. 能透過洗標圖示說出或指出正確的含意 3. 能說出或指出身上衣物的洗標內容  <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(三)</b> 1. 認識 ipad 的智慧助理。 2. 認識 siri 操作順序。 3. 能操作 siri 搜尋本週天氣	<b>生活創意王(三)</b> 1. 認識集氣 2. 認識集氣在生活中影響與應用	<b>健康任務卡：我為自己負責</b> 1. 認識健康檢查項目(身高、體重、視力) 2. 了解自己的健康狀態 3. 制定「我可以做到」的健康目標 4. 建立習慣(喝水、早睡、運動)	<b>射箭初體驗</b> 1. 練習核心穩定動作 2. 練習瞄準技巧 3. 了解規則並計數自己得分	<b>模擬商店：簡易標價</b> 1. 認識標價與符號 2. 示範貼價錢流程 3. 貼價錢、配對標價	<b>環境整潔(一)</b> 1. 認識打掃器具，並能選擇適合工具做清潔。 2. 說明掃地、拖地、擦桌子、擦玻璃技巧。 3. 分享在校與在家的打掃經驗。 4. 影片欣賞：每個人都有居家收納整理的責任。	<b>性侵害防治</b> 認識性侵害之相關法律及預防方法(搭配全校性班週會活動主題)
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/性侵害防治

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽玲	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽玲	魏秀芬	陳玉燕
十二	4/27 ~ 5/1 (5/1 勞動 節)	<b>生活中的 樂音</b> 1. 認識及 應用 2500 字內的常 用字。 2. 流暢閱 讀文本。 3. 段落大 意與主旨 判讀訓 練。	<b>第三課工 作犬</b> 請學生說 說看，生 活中是否 有跟動物 相處的經 驗？可以 說說牠們 有什麼樣 的特質。	<b>food: 西 式</b> 1. 介紹生 活中常見 西式食 品:pizza 、 burger、 French fries、 steak、 food。 2. 能從題 組中辨識 重要訊 息，並回 答相關問 題。 3. 能聽懂 並能指認 單字，並 嘗試在引 導下說出 該單字英 文發音。	<b>角的認識：</b> <b>銳角、直 角、鈍角、 平角</b> 1. 使用角度 模型（如紙 製銳角、直 角、鈍角扇 形），學生 透過比對方 式進行分 類。 2. 提供情境 圖片（如開 門角度、踩 腳踏車踏板 角度）協助 理解。	<b>台灣的氣候</b> 1. 認識台灣 的氣象災害 （水災、寒 害、旱災） 2. 介紹氣象 預報中各項 氣象災害的 圖示。 3. 能說出或 指認出家鄉 常見的氣象 災害。	<b>水溶液 溶解特質</b> 1. 利用五官 觀察常見的 物質 2. 利用溶解 實驗判斷物 質是否具溶 解性質 3. 了解影響 溶解量的條 件(溫度、 水量) 4. 認識生活 中的溶解應 用	<b>色彩x水彩x 壓克力</b> 1 水彩技 法：濕畫法 × 乾畫法 × 漸層 2. 掌握水彩 基本技巧與 層次感 3. 水彩小品	<b>衣 Q 王</b> 1. 認識乾衣 方式：曬衣 架、平攤晾 乾、烘衣機 2. 能了解不 同衣物及材 質有各自適 合的乾依法 3. 認識熨斗 及其功能， 並了解安全 使用規則 <b>生活時事</b> 1. 介紹近日 生活中的重 要時事 2. 討論該時 事新聞對自 身的影響， 及如何應對	<b>我的生 活好朋友(三)</b> 1. 認 識 ipad 的智慧 助理。 2. 複習 siri 操 作順 序。 3. 能操 作 siri 搜尋喜 愛的影 片，並 分享	<b>生活創 意王 (三)</b> 1. 認識 集氣在 生活中 所產生 的危險 2. 認識 集氣在 生活中 注意事 項	<b>健康任務 卡：我為 自己負責</b> 1. 認識健 康檢查項 目（身 高、體 重、視 力） 2. 了解自 己的健康 狀態 3. 制定 「我可以 做到」的 健康目標 4. 建立習 慣（喝 水、早 睡、運動	<b>游泳 初體驗</b> 1. 水域 安全認 識與簡 介 2. 基礎 水性練 習：水 中行走 、水中 閉氣與 漂浮	<b>模擬商 店：櫃位 整理</b> 1. 能維持 櫃位整潔 2. 示範摺 疊、對齊 3. 貨架整 理	<b>環境整潔 (二)</b> 1. 清潔打 掃特教班 分組教室 一角。 2. 說出整 理前後的 差異及感 受。 3. 練習物 品收納整 理。 4. 回家作 業：設定 家庭環境 清潔為目 標，選擇 家裡某一 處空間進 行打掃整 理工作， 並請家長 檢核。	<b>每月之星 選舉~ 勇氣之星</b> 1. 介紹與 討論當月 主題意涵 2. 由學生 進行提名 並引導舉 例具體事 蹟
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/法治 教育



週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽羚	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽羚	魏秀芬	陳玉燕
十四	5/11 ~ 5/15	<b>生活中的樂音</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 流暢閱讀文本。 3. 段落大意與主旨判讀訓練。	<b>第四課一擺上有意義的活動</b> 1. 說明如何透過公益活動服務社會。 2. 請學生分享在哪些場所看過募捐發票的箱子，募捐發票的用途有哪些？	<b>food:meat</b> 1. 介紹生活中常見肉類:meat、pork、fish、beef、chicken 2. 能從題組中辨識重要訊息，並回答相關問題。 3. 能聽懂並能指認單字，並嘗試在引導下說出該單字英文發音。	<b>多邊形認識：四邊形、五邊形、六邊形（生活應用）</b> 1. 從生活出發：蜂巢（六邊形）、窗框（四邊形）、路標（八邊形）。 2. 學生觀察圖片後畫出邊與角，並記錄邊數、角數。 3. 使用多邊形模型讓學生組合不同形狀，並討論正多邊形的邊角規律。	<b>台灣的水文</b> 1. 藉由地球水循環認識水資源 2. 認識水的流向(水系) 3. 了解水系與地形的關係 4. 能從圖例中辨認出水的流向	<b>水溶液酸鹼特質</b> 1. 了解水溶液具有酸性、鹼性與中性三種型態 2. 認識石蕊試紙並了解其變色規則 3. 利用石蕊試紙判斷常見水溶液型態	<b>設計 x 工藝</b> 1. 字體設計 x Logo 2. 認識字體風格與圖像整合	<b>衣Q王</b> 1. 認識衣物收納方式 2. 在提示下能將短褲、長褲折整齊 3. 在提示下能將內褲折整齊  <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(四)</b> 1. 認識ipad 圖片下載功能。 2. 認識ipad 儲存功能。 3. 認識ipad 裁切功能。	<b>生活創意王(四)</b> 1. 認識液體 2. 認識液體在生活中的影響與應用	<b>健康選擇：遠離菸、酒、檳榔、毒品</b> 1. 認識菸酒檳榔藥物 2. 了解成癮意思 3. 能說出拒絕的方法	<b>游泳初體驗</b> 1. 水域安全認識與簡介 2. 基礎水性練習：水中行走、水中閉氣與漂浮	<b>餐飲工作：飲品準備</b> 1. 練習倒水、裝飲料 2. 示範倒水步驟 3. 示範倒水步驟	<b>用餐禮儀(一)</b> 表現合宜的中式用餐禮儀 1. 中式餐禮儀影片，老師讓學生說明使用公筷、湯匙等的時機及正確方式。 2. 老師示範後，實際選擇及操作各式餐具，並根據動作正確度來評分。 3. 西式餐禮儀影片預告。	<b>網路安全</b> 認識網路安全之相關法律及預防方法（搭配全校性班週會活動主題）
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽羚	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽羚	魏秀芬	陳玉燕
十五	5/18 ~ 5/22 (5/19- 5/20 第二次段 考)	<b>單元複習</b> 1.新聞基本元素、類型、新聞重點判讀。 2.熟記單元重要字詞。 3.定期評量及檢討。	<b>第四課一擺上有意義的活動</b> 1.「語詞」的解說與運用。 2.「句型」的解說與運用。	<b>單元複習</b> 1.複習尺寸、常見食物英文。 2.能唸出重要單字並能正確指認。 3.定期評量及檢討。	<b>正多邊形：邊長相等、角相等（生活中的規律設計）</b> 1.利用等長冰棒棍組成三角形、正方形、六邊形等正多邊形，並觀察「全部邊一樣長」。 2.貼紙分類活動：把正多邊形貼到對應板上。	<b>單元複習</b> 1.複習台灣的氣候(氣溫、降雨、風)與天然災害。 2.複習水循環及台灣水文特色。 3.定期評量及檢討。	<b>水溶液酸鹼特質</b> 1.了解水溶液具有酸性、鹼性與中性三種型態 2.認識石蕊試紙並了解其變色規則 3.利用石蕊試紙判斷常見水溶液型態	<b>設計×工藝</b> 1.字體設計× Logo 2.認識字體風格與圖像整合	<b>衣Q王</b> 1.認識衣物收納方式 2.在提示下能將裙子、洋裝、襪子折整齊  <b>生活時事</b> 1.介紹近日生活中的重要時事 2.討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(四)</b> 1.認識ipad圖片下載功能。 2.認識ipad儲存功能。 3.認識ipad裁切功能。	<b>生活創意王(四)</b> 1.認識液體 2.認識液體在生活中影響與應用	<b>健康選擇：遠離菸、酒、檳榔、毒品</b> 1.認識菸酒檳榔藥物 2.了解成癮意思 3.能說出拒絕的方法	<b>游泳初體驗</b> 1.水域安全認識與簡介 2.基礎水性練習：水中行走、水中閉氣與漂浮	<b>餐飲工作：打包外帶</b> 1.學習基本包裝技巧 2.示範袋子打包 3.練習外帶打包	<b>用餐禮儀(二)</b> 表現合宜的西式用餐禮儀 1.西式餐禮儀影片，讓學生體驗使用刀叉筷子等的正確方式。 2.示範後，讓學生實際選擇及操作各式餐具，並根據動作正確度來評分。 3.介紹學校及社區附近店家圖片(中西式)。	<b>每月之星選舉~進步之星</b> 1.介紹與討論當月主題意涵 2.由學生進行提名並引導舉例具體事蹟
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/ 法治教育

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽玲	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽玲	魏秀芬	陳玉燕
十六	5/25 ~ 5/29	<b>發現各國美食</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 段落大意與主旨判讀訓練。 3. 認識不同國家代表的美食名稱。 4. 了解美食與國家文化的關係（各國飲食習慣）	<b>第四課一擺上有意義的活動</b> 請學生分享生活中是否吃過庇護工場製作的點心？或者接觸過其他公益團體製作的商品？可以試著分享心得。	<b>個人履歷</b> 1. 介紹填寫個人資料中的常見英文: name、sex、female、male、Tel、address、ID、phone number。 2. 能從題組中辨識重要訊息，並回答相關問題。 3. 能聽懂並能指認單字，並嘗試在引導下說出該單字英文發音。	<b>平移的概念：位移量與方向（生活應用：地圖、搬位置）</b> 1. 使用磁鐵幾何圖形在白板上「推移」，教師口語描述方向（往左、往右、往上），學生模仿移動。 2. 觀察圖形外型是否保持相同。	<b>多元文化</b> 1. 認識人權 2. 認識性別的多樣性（生理性別、社會性別、性別刻板印象） 3. 能從案例中辨識出正確的性別概念	<b>水溶液</b> 1. 複習溶解特性 2. 複習溶解應用例子 3. 複習酸鹼水溶液變色特性	<b>藝術史 × 風格探索</b> 1. 印象派：光與色 2. 印象派風景模仿	<b>危險糾察隊</b> 1. 透過圖例，討論校園中可能發生的危險 2. 分享自己在校園中遇到危險的經驗 3. 討論在校園中發生危險的原因，並進行危險分類（人為或環境因素） <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(四)</b> 1. 認識照片拼貼 APP 2. 照片布置（邊框、貼圖、文字） 3. 照片拼貼組裝。	<b>生活創意王(四)</b> 1. 認識液體在生活中所產生的危險 2. 認識液體在生活中的注意事項	<b>健康選擇：遠離菸、酒、檳榔、毒品</b> 1. 認識菸酒檳榔藥物 2. 了解成癮意思 3. 能說出拒絕的方法	<b>水球初體驗</b> 1. 了解水球比賽規則 2. 練習水球傳球技巧（胸前、間上傳球） 3. 練習水球射門技巧	<b>烘焙前置作業（一）材料準備</b> 1. 分裝麵粉、糖、鹽（量杯/量匙） 2. 在協助下正確分裝	<b>休閒活動（一）</b> 1. 認識網路使用規範與危險。 2. 以新聞實例認識網路交友所潛在的危險。 3. 教導保護個資的原則。 4. 網路交友停看聽學習單第一部分。	<b>每月之星選舉~ 進步之星</b> 1. 回顧候選名單 2. 進行投票及開票事務，包含權利與義務說明、任務認領及實做、當選鼓勵與感謝
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM/性別 平等教育	PVM	PVM/性別 平等教育	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/ 法治教育



[illegible]

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽羚	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽羚	魏秀芬	陳玉燕
十八	6/8 ~ 6/12	<b>發現各國美食</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 段落大意與主旨判讀訓練。 3. 認識不同國家代表的美食名稱。 4. 了解美食與國家文化的關係（各國飲食習慣）	<b>自學：靖花</b> 1. 聆聽歌曲 2. 分享心得。	<b>月份</b> 1. 介紹一到十二月的英文。 2. 能從題組中辨識重要訊息，並回答相關問題。 3. 能聽懂並能指認單字，並嘗試在引導下說出該單字英文發音。	<b>鏡射：左右對稱、上下對稱</b> 1. 觀察蝴蝶、剪紙、字母中可對稱的形狀。 2. 使用鏡子檢查圖形是否具有對稱軸。 3. 完成「生活物品對稱分類表」。	<b>多元文化</b> 1. 介紹性別平等工作法 2. 介紹性騷擾防治法 3. 介紹 me too 運動 4. 能從案例中了解觸犯了何種性平相關法律	<b>地球的環境</b> 1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形 2. 知道人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響 3. 知道能源的使用與地球永續發展息息相關。 4. 人類行為改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響	<b>立體派 × 抽象藝術</b> 1. 立體派自畫像 2. 立體派藝術特色	<b>危險糾察隊</b> 1. 討論家中可能發生的危險 2. 分享自己在家中遇到的危險經驗 3. 介紹新聞上相關的危險案例  <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(五)</b> 1. 認識照片拼貼 APP 2. 照片布置（邊框、貼圖、文字） 3. 照片拼貼組裝。	<b>生活創意王(五)</b> 1. 認識固體 2. 認識固體在生活中影響與應用	<b>「成長」練習生：青春不慌張</b> 1. 認識青春期外觀變化 2. 情緒變化與管理 3. 保持身體清潔 4. 尊重自己與他人	<b>水球初體驗</b> 1. 了解水球比賽規則 2. 練習水球傳球技巧（胸前、間上傳球） 3. 練習水球射門技巧	<b>烘焙產品包裝與貼標</b> 1. 封口、貼標、裝箱 2. 包裝 3 件不破損的成品	<b>社區與休閒活動(一)</b> 1. 認識社區的休閒生活。 2. 判別安全與危險活動的情境。 3. 說明與示範：危險狀況求救。 (1)遇到危險狀況時如何求助。  (2)遇到危險狀況時說明自己的所在地。	<b>鵬程萬里 展望未來</b> 1. 國中生生活回顧與畢業意涵探討 2. 介紹與演練畢業典禮流程儀式 3. 校歌與畢業歌曲習唱
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM/性別 平等教育	PV/環境 教育	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/ 生涯教育

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求領 域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽玲	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽玲	魏秀芬	陳玉燕
十九	6/15 ~ 6/19 (6/19 端午 節)	<b>故事動起來(認識 動畫)</b> 1. 認識及應用 2500 字內的常用字。 2. 流暢閱讀文本。 3. 段落大意與主旨判讀訓練。	<b>自學：靖花</b> 「語詞」 的解說與運用。	<b>問候語</b> 1. 介紹常見問候語:hello、good morning、good night、thank you、sorry。 2. 能從題組中辨識重要訊息,並回答相關問題。 3. 能聽懂並能指認單字,並嘗試在引導下說出該單字英文發音。	<b>綜合統整：統計、比例、圖形</b> 1. 完成生活專案任務：「全班最愛飲料排行榜」。 2. 蒐集資料→製作長條圖→轉換成圓餅圖→觀察比例。 3. 討論角度、比例例如：一半=180°	<b>多元文化</b> 1. 介紹文化的特性(普遍性、差異性、累積性、約束性) 2. 介紹文化位階與不平等 3. 能從案例中辨識出文化特性與文化位階	<b>地球的環境</b> 1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形 2. 知道人類的活動會造成氣候變遷,加劇對生態與環境的影響 3. 知道能源的使用與地球永續發展息息相關。 4. 人類行為改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響	<b>立體派 × 抽象藝術</b> 1. 立體派自畫像 2. 立體派藝術特色	<b>危險糾察隊</b> 1. 討論家中可能發生的危險 2. 分享自己在家中遇到的危險經驗 3. 介紹新聞上相關的危險案例  <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中的重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響,及如何應對	<b>我的生活好朋友(五)</b> 1. 複習照片拼貼功能 2. 介紹多張拼貼照片排版 3. 自行選擇多張照片進行排版、美編	<b>生活創意王(五)</b> 1. 認識固體 2. 認識固體在生活中影響與應用	<b>「成長」練習生：青春不慌張</b> 1. 認識青春期外觀變化 2. 情緒變化與管理 3. 保持身體清潔 4. 尊重自己與他人	<b>健身器材體驗</b> 1. 健身器材介紹 2. 正確使用各項健身器材 3. 各項器材安全防護	<b>手機繩編織</b> 1. 認識基本編織。 2. 介紹使用材料及器材。 3. 編法練習。	<b>社區與休閒活動(二)</b> 1. 社區休閒生活。 2. 判別安全與危險情境。 3. 實作：危險狀況求救演練。  (1)遇到危險狀況時,求助方式。  (2)遇到危險狀況時,說明自己的所在地。	<b>鵬程萬里 展望未來</b> 1. 未來進路介紹 2. 期末 IEP 會議主題預先探討 3. 準備迎接新生
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PV/環境 教育	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM/安 全教育	PVM		PVM/生 涯教育

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求 領域-生活管 理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽玲	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽玲	魏秀芬	陳玉燕
二十	6/22 ~ 6/26	<b>故事動起來 (認識 動畫)</b> 1. 認識及 應用 2500 字內的常 用字。 2. 流暢閱 讀文本。 3. 段落大 意與主旨 判讀訓 練。	<b>總複習</b> 1. 「工作 犬」相關 語詞 2. 「收 成」相關 語詞 3. 「有意 義活動」 (助人)相 關語詞	<b>問候語</b> 1. 介紹常 見問候 語: welco me、have fun、see you、 happy day、 excuse me。 2. 能從題 組中辨識 重要訊 息, 並回 答相關問 題。 3. 能聽懂 並能指認 單字, 並 嘗試在引 導下說出 該單字英 文發音。	<b>點、線、線 段、射線:</b> <b>生活中標示</b> 1. 使用校園 地圖找出路 線-線段、 延伸方向- 射線、路口 一點。 2. 練習判斷 符號代表意 義。 3. 生活應 用: 設計 「回家路線 圖」。	<b>多元文化</b> 1. 認識不同 國家的文化 差異 2. 了解尊重 和包容文化 差異 3. 能說出或 指出包容文 化差異的方 法(減少衝 突、肯定自 我文化、維 護文化多樣 性)	<b>地球的 環境</b> 1. 認識地 球上陸地 與海洋的 分布情形 2. 知道人 類的活動 會造成氣 候變遷 ，加劇對 生態與環 境的影響 3. 知道能 源的使用 與地球永 續發展息 息相關。 4. 人類行 為改變可 以減緩氣 候變遷所 造成的衝 擊與影響	<b>波普藝術 × 塗鴉</b> 1. 波普風海 報 2. 波普風藝 術特色 3. 塗鴉創作	<b>危險 糾察隊</b> 1. 討論生活 中可能發生 的危險: 如 人行道上、 停車場內、 公園等 2. 分享自己 在人行道、 停車場、公 園遇到的危 險經驗 3. 介紹新聞 上相關危險 案例 <b>生活時事</b> 1. 介紹近日 生活中的重 要時事 2. 討論該時 事新聞對自 身的影響, 及如何應對	<b>我的生 活好朋友(五)</b> 1. 複習 照片拼 貼功能 2. 介紹 多張拼 貼照片 排版 3. 自行 選擇多 張照片 進行排 版、美 編	<b>生活創 意王 (五)</b> 1. 認識 固體在 生活中 所產生 的危險 2. 認識 固體在 生活中 的注意 事項	<b>「成長」 練習生: 青春不慌 張</b> 1. 認識青 春期外觀 變化 2. 情緒變 化與管理 3. 保持身 體清潔 4. 尊重自 己與他人	<b>健身器材體驗</b> 1. 健身 器材介 紹 2. 正確 使用各 項健身 器材 3. 各項 器材安 全防護	<b>手機繩編 織</b> 1. 認識基 本編織。 2. 介紹使 用材料及 器材。 3. 編法練 習。	<b>社區資源 自主行動 (一)</b> 1. 認識自 主行動安 全的觀念。 2. 適應生 活安全的 觀念與態 度。 3. 社區自 主行動安 全討論與 分享。	<b>鵬程萬里 展望未來</b> 1. 未來進 路介紹 2. 期 末 IEP 會議 主題預先 探討 3. 準備迎 接新生
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVM	PV/環境 教育	PVM	PVM	PVM	PV	PVM	PVM/安 全教育	PVM	PVM	PVM/生涯 教育

週次	日期	部定課程-領域學習課程												校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學(3)	藝術 (3)	綜合 活動(3)	科技		健康與體育		特殊需求 領域-職 業教育(3)	特殊需求 領域-生活 管理(1)	社團/其他 類-文中生 活圈(2)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (2)						資訊 科技(1)	生活 科技(1)	健康 (1)	體育 (2)			
	授課 教師	徐于蘋	李佳盈	陳宥安	魏秀芬	陳宥安	陳玉燕	李羽玲	陳宥安	沈祁珍	沈祁珍	徐于蘋	陳玉燕	李羽玲	魏秀芬	陳玉燕
二十一	6/29 ~ 7/3  (6/29- 6/30 第三次段 考) (6/30 休業式 暫定)	<b>單元複習</b> 1. 複習各國食物與文化。 2. 熟記單元重要字詞。 3. 定期評量及檢討。	<b>總複習</b> 1. 「工作犬」相關語詞 2. 「收成」相關語詞 3. 「有意義活動」(助人)相關語詞	<b>單元複習</b> 1. 複習個人履歷用語、星期、月份、問候語等英文。 2. 能唸出重要單字並能正確指認。 3. 定期評量及檢討。	<b>綜合全等：平移、旋轉、鏡射(生活辨識)</b> 1. 觀看交通標誌、商標圖片辨識是否有鏡射、平移、旋轉規律。 2. 完成「圖形變化辨識卡」練習(選擇題)。 3. 生活應用：整理廁所標誌方向是否正確。	<b>單元複習</b> 1. 複習人權與性平相關重點。 2. 複習多元文化的重點。 3. 定期評量及檢討。	<b>地球的環境</b> 1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形 2. 知道人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響 3. 知道能源的使用與地球永續發展息息相關。 4. 人類行為改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響	<b>波普藝術 x 塗鴉</b> 1. 波普風海報 2. 波普風藝術特色 3. 塗鴉創作	<b>危險糾察隊</b> 1. 討論生活中可能發生的危險：餐廳、室內遊樂場、賣場等 2. 分享自己在餐廳、室內遊樂場、賣場遇到危險經驗 3. 介紹新聞上相關的危險案例 <b>生活時事</b> 1. 介紹近日生活中重要時事 2. 討論該時事新聞對自身的影響，及如何應對	<b>我的生活好朋友(五)</b> 1. 複習照片拼貼功能 2. 介紹多張拼貼照片排版 3. 自行選擇多張照片進行排版、美編	<b>生活創意王(五)</b> 1. 認識固體在生活中所產生的危險 2. 認識固體在生活中的注意事項 3. 活動體驗-煮鹽	<b>「成長」練習生：青春不慌張</b> 1. 認識青春期外觀變化 2. 情緒變化與管理 3. 保持身體清潔 4. 尊重自己與他人	<b>健身器材體驗</b> 1. 健身器材介紹 2. 正確使用各項健身器材 3. 各項器材安全防護	<b>學期回顧與自評</b> 1. 學生能表達喜歡的課程 2. 舉辦小分享會 3. 選出喜歡的任務	<b>社區資源自主行動(二)</b> 1. 分析自主行動安全的觀念。 2. 選擇舒適生活安全的態度。 3. 社區自主行動安全檢核與回饋。	<b>鵬程萬里 展望未來</b> 1. 未來進路介紹 2. 期末 IEP 會議主題預先探討 3. 準備迎接新生 4. 期末整理
	評量/ 議題	PVW	PV	PVW	PVM	PVMW	PV/環境 教育	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/安全 教育	PV	PVM	PVM/生涯 教育

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註 3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數	上學期	下學期
性別平等教育	4 小時/學期	V	V
性侵害防治教育	2 小時/學期	V	V
環境教育	4 小時/學年	V	
家庭教育	4 小時/學年	V	
家庭暴力防治	4 小時/學年	V	
全民國防教育	不限	V	
國際教育	4 堂課/學年	V	