



新北市立文山國民中學



115學年度第1學期
期初校務會議

輔導處報告

陪伴孩子・支持老師・一起前行

輔導主任 程翊雯

August 2026



輔導行政團隊

一起合作，成為孩子與老師的支持



輔導主任

程翊雯



輔導組

陳佩蓉



適性生涯組

李怡璇



特教組長

陳怡君



協助行政

蔡宜佳



協助行政

常硯鈞



協助行政

曾逸蓁

協助行政

專業輔導夥伴

用專業與關懷，陪伴孩子安心成長



專輔教師

林宜旻



專輔教師

李飛均



學校心理師

傅品潔



學校社工師

黃莉娜



特教班導師

看見差異・提供支持・陪伴每一種學習可能



709 導師

陳玉燕



709 導師

李羽羚



910 導師

陳宥安



910 導師

徐于蘋

資源班/資優班 導師

看見差異・提供支持・陪伴每一種學習可能



資源班導師

張瓊文



資源班導師

高楷鈞



資優班導師

蘇昭碧



資優班導師

洪緯鈞

輔導處團隊

每一份專業，都是孩子身後的一份支持 ❤️ 感謝



特教團隊

魏秀芬 | 賴敬惠 | 謝東霖 | 邱筑君
曾逸蓁 | 郭子憶 | 劉恬菲 | 蔡承晏



輔導處助理員

羅莉敏



特教助理員

陳秋宜



體巡教師

賴敬惠 (特教班專任・支援體巡)

林益志 | 蘇雲薇



支援特教課程

劉佳雯 | 錢玉玲
常硯鈞 | 李振賢 | 陳品吟



技藝班導師

常硯鈞		耕萃醫護
楊卓豫		智光機械
高妙瑜		能仁設計
黃巧雲		莊敬藝術
王孝欽		莊敬餐旅
周淑萍		莊敬食品

輔導處重點工作



輔導組

- 個別及團體輔導。
- 性別教育、生命教育、家庭教育、親職教育。
- 教師輔導知能研習。
- 與學務處進行中輟追蹤與輔導。
- 高關懷學生輔導課程。
- 非學校型態實驗教育。



生涯組

- 學生輔導資料保管。
- 學生心理測驗。
- 學生生涯發展教育。
- 九年級技藝教育課程。
- 七八年級技藝社團。
- 高中職及五專多元入學宣導活動。
- 畢業學生進路追蹤。
- 辦理學校志工業務。



特教組

- 身障與資優輔導計畫。
- 特教學生鑑定與安置。
- 辦理融合教育活動。
- 提供特殊試場、輔具、復健、福利、及其他所需之支持服務。
- 辦理資優教育方案。
- 辦理特教學生之轉銜、升學輔導與畢業生追蹤輔導。



學習中心 9/2 正式開課



學習不間斷 · 支持不缺席 · 陪伴每一位孩子安心成長

1



**9/2 (三)
正式開始上課**

學習中心將於
9/2 (三)
正式開始上課。

2



個管老師提供課表

個管老師將同步提供
紙本／電子課表，給
抽離學生及各班導師。

3



**抽離科目
不受影響**

目前部分排課節數略有
調整，但抽離科目
完全不受影響，請老師
放心。

4



**師資到位後
更新課表**

師資到位後，將依
實際授課需求完成課表
調整，並**同步公告
最新課表**。



如有任何課表或課程相關問題，歡迎洽詢特教組，讓我們一起為孩子打造穩定的學習環境！

資源班學生評量調整及特質通知

1 八、九年級 | 開學前完成



舊生資料將於
開學前上傳 **Share** 資料夾。

2 七年級 | 開學後 2-3 週



新生需先進行開學評估，
預計於開學後 **2-3 週內**
完成上傳。

3 任課老師請記得查閱



內容包含學生的評量調整及
學習特質等重要資訊，請老師
於教學前後適時參閱。



 **Share 路徑**

115學年度 > 輔導處 > 特教組 > 115-1學生評量調整及特質通知



檔案密碼：會議現場由主任口頭說明



資料涉及學生個人資料，
請僅供教學與輔導需要使用，並務必**妥善保密**。



有任何問題，歡迎洽詢

- 特教組長 陳怡君老師
- 資源班導師 張瓊文老師、高楷鈞老師



分機 **654**



輔導處近期重要活動提醒



09/04
(五)

九年級多元升學進路宣講

協助九年級學生了解多元升學管道、重要時程與準備方向，提供升學資訊與相關資源。



09/09 (三)
-09/11 (五)

七年級特教宣導

加強師生對特教相關資源與支持措施的認識，營造友善、包容的學習環境。



09/10
(四)

七導 B表撰寫暨生涯手冊工作會議

討論七年級 B表撰寫重點及生涯手冊推動事宜，提升資料品質與運用效能。



09/11
(五)

教師輔導知能研習 & 愛師舒心・舒壓按摩趣 ♥

提升教師輔導專業知能，並透過舒壓活動紓解壓力、照顧身心，促進正向能量。



09/19
(六)

家長日暨親職教育講座 (適性入學宣導/詹其穎老師主講)

提供適性入學最新資訊與實務建議，協助家長掌握升學趨勢，共同支持學生生涯發展。



校園學生關懷與法定通報指引

給全體教職員工的關鍵關懷責任與法律責任提示



高關懷學生辨識與關懷重點

憂鬱 / 自傷

家暴受害

中輟 / 拒學

高關懷家庭

環境轉變

- ✓ **敏銳覺察警訊：**留意學生情緒低落、行為驟變、常無故請假、身上異常傷痕或自我傷害言行。
- ✓ **同理傾聽與陪伴：**提供安全包容的表達空間，不輕易批判，給予安定情緒的支持。
- ✓ **及時啟動輔導轉介：**迅速聯繫學校輔導室、社工師與心理師，連結校內外專業網絡資源。



每一位學生的需要守護者，多一分關心，少一分遺憾。



疑似事件 24小時法定通報義務



法定通報與校安通報黃金時限

知悉後 24 小時內



校園性別事件：疑似性侵害、性騷擾、性霸凌或偽造私密影像事件。



家庭暴力與兒少保護：疑似兒少虐待、嚴重忽視、家暴目睹或未獲適當照顧。



法定通報

社政關懷 E 起來 / 113 專線



校安通報

教育部校安中心通報系統



教職員工為「責任通報人員」，依法不得隱匿或延遲通報！



緊急諮詢專線：保護專線 113 | 安心專線 1925



關懷無時差 · 聯防建安全網

我們不一定能改變孩子遇見的每一場風雨，
但可以讓他在風雨裡，**不必獨自前行。**



115 學年度，輔導處與大家一起陪孩子走一段路。