



新北市立文山國民中學

114 學年度 第 1 學期

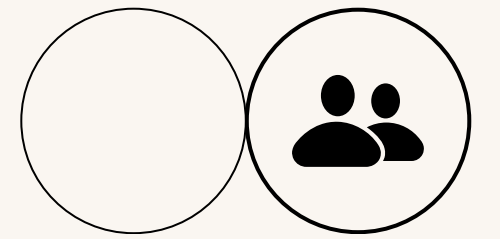
期初校務會議 輔導處報告

PRESENTED BY

林家承

AUGUST 2025

輔導行政團隊



主任

林家承主任



輔導組

陳婉蓉組長



資料組

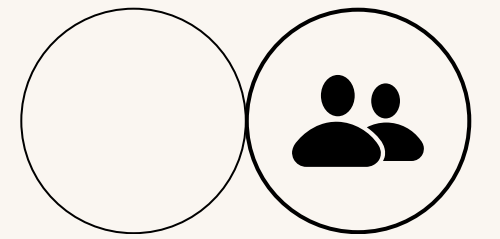
黃意娟組長



特教組

高楷鈞組長

輔導處團隊



專任輔導
林宜旻老師

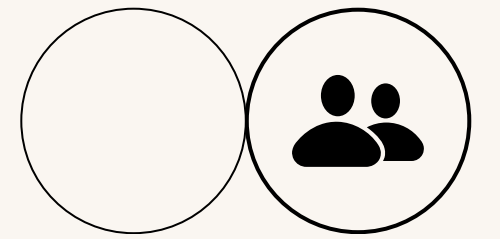


專任輔導
李飛均老師



協助行政
蔡宜佳老師

輔導處團隊



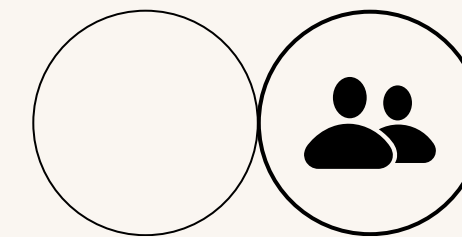
710 導師

陳宥安老師
徐于蘋老師

909 導師

陳玉燕老師
李羽羚老師

輔導處團隊



特教教師

魏秀芬

賴敬惠

謝東霖

陳怡君

邱筑君

方敏

張智鈞

沈祁珍

特教助理員

張美芳

陳秋宜

臨時人員

羅莉敏

支援 特教課程

劉佳雯

詹其穎

陳寧臨

錢玉玲

技藝教育 課程

蘇昭碧

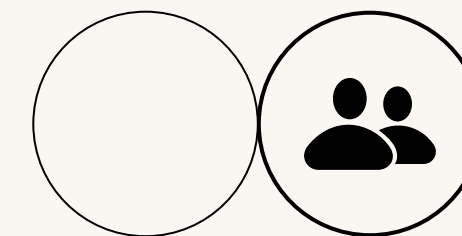
衛榮華

蔡宜佳

陳寧臨

鄭丞志

輔導處團隊



資源班導師
張瓊文老師



七資優導師
蘇昭碧老師

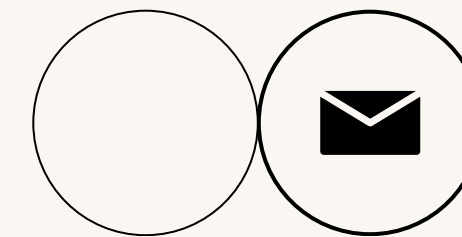


八資優導師
洪緯鈞老師



九資優導師
蕭偉智老師

各組業務重點



輔導組

- 個別及團體輔導。
- 性別教育、生命教育、家庭教育、親職教育。
- 教師輔導知能研習。
- 中輟生通報及輔導。
- 高關懷學生輔導課程。
- 非學校型態實驗教育。

資料組

- 學生輔導資料保管。
- 學生心理測驗。
- 學生生涯發展教育。
- 九年級技藝教育課程。
- 七八年級技藝社團。
- 高中職及五專多元入學宣導活動。
- 畢業學生進路追蹤。
- 辦理學校志工業務。

特教組

- 身障與資優輔導計畫。
- 特教學生鑑定與安置。
- 辦理融合教育活動。
- 提供特殊試場、輔具、復健、福利、及其他所需之支持服務。
- 辦理資優教育方案。
- 辦理特教學生之轉銜、升學輔導與畢業生追蹤輔導。

重要活動

親職教育講座

09/20家長日－多元入學管道

11/15生涯定向－林上能心理師

教師輔導知能研習

10/30－林宜旻老師

11/13－李飛均老師

融合教育

9/18-9/22 特教宣導

12/8-12/12 愛心小天使

資優班開課：9/1
資源班開課：9/2

技藝課程
9/4－115/1/22，共上課17次

幸福文中學堂
9/22－12/26

得勝者課程
七八各兩週文中生活圈

各類課程

家長日：114年09月20日(六)

- 09月01日 (一) 發下家長日邀請函與回條
- 09月08日 (一) 提供班級經營計劃報告表(含範例)(學務)
- 09月12日(五)公告任課教師入班表 (教務)
- 09月16日 (二) 提供家長日手冊與簡報電子檔
- 09月18日 (四) 發下家長日手冊紙本
- 09月19日 (五) 發下班級家長簽到表與會議記錄表
- 09月20日 (六) 07：40~12：30 家長日



發展性輔導

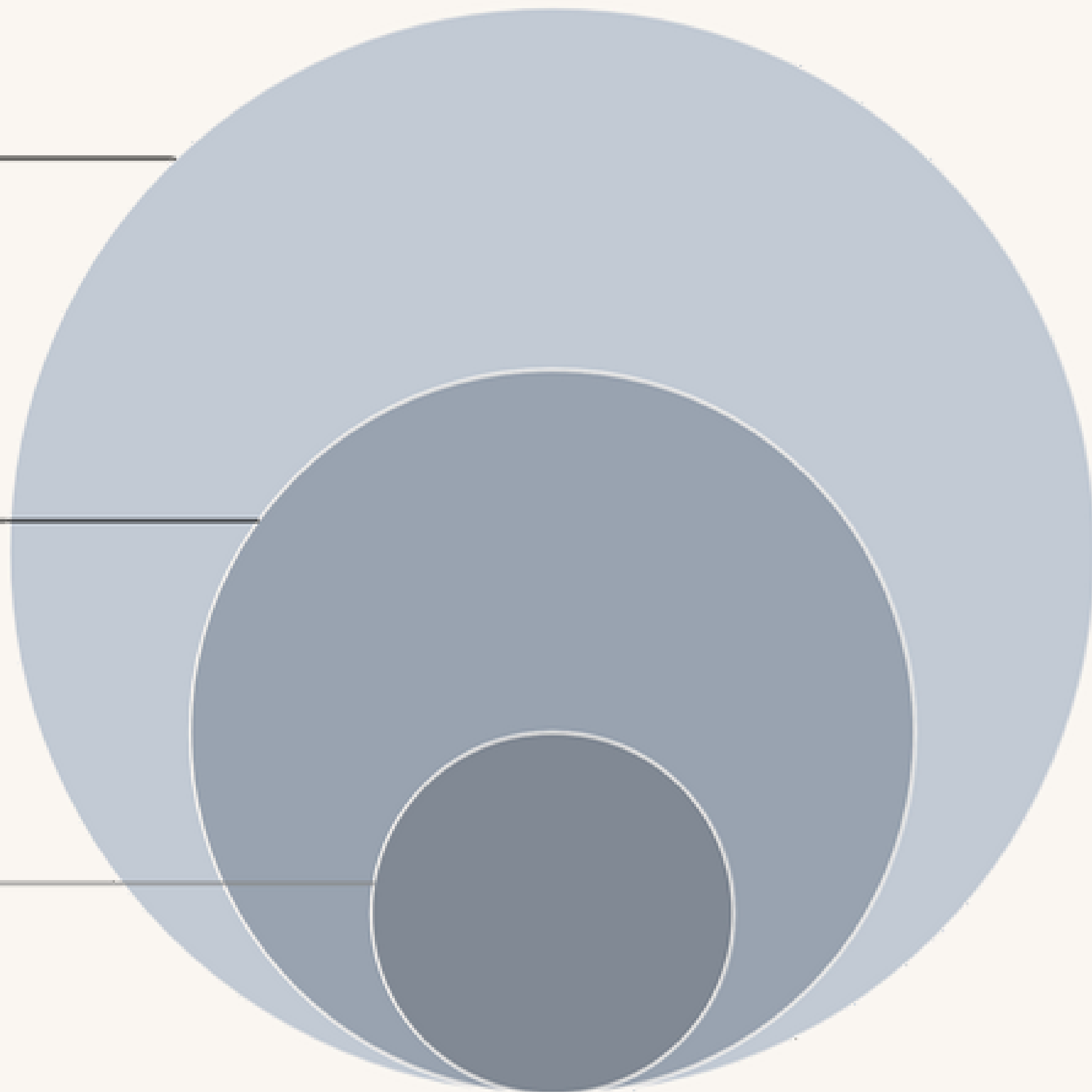
學習、生活、生涯

介入性輔導

個別晤談、小團體

處遇性輔導

心理師、社工師、
醫療等資源



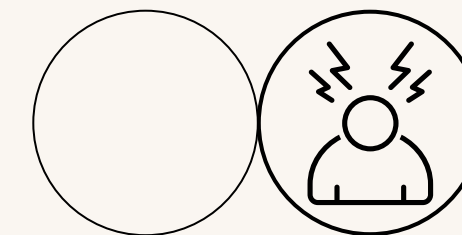
壓力

身心綜合的反應



生活讓我們覺得很困難的時候，會覺得很緊張、被壓迫、痛苦。

常見壓力源



外表焦慮

長相、身材



成就焦慮

低成就
自我價值低落



長輩壓力

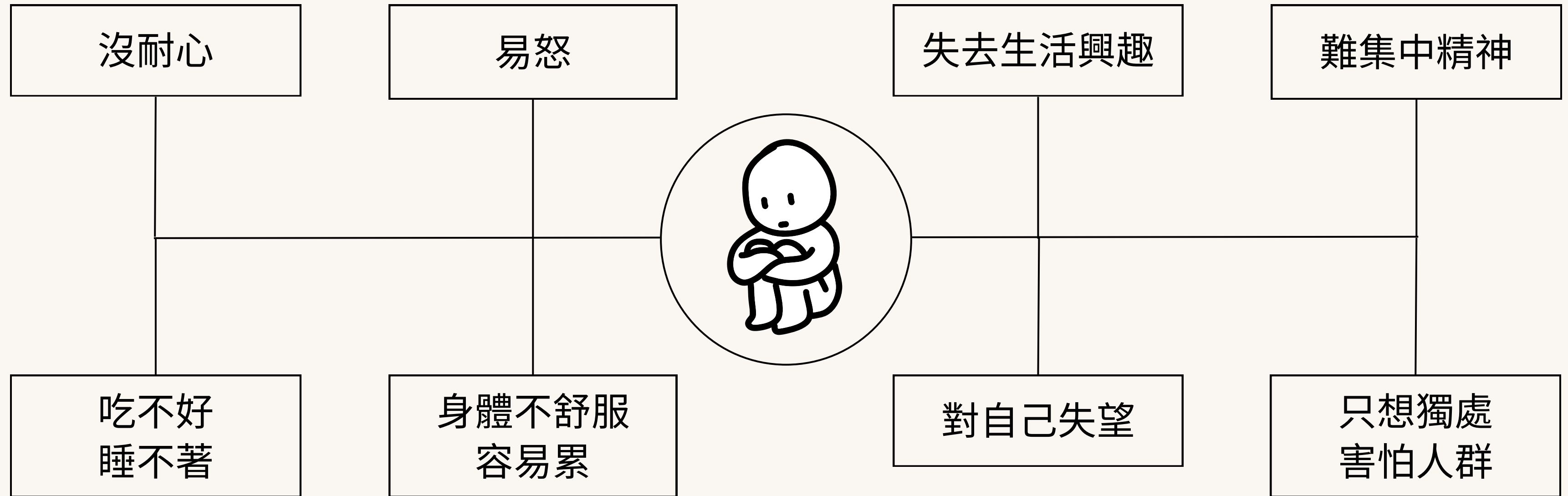
溝通障礙
長輩期待



同儕人際壓力

交友不順
情感壓力

青少年憂鬱表現



教育人員 兒少保護互作 通報知多少?



依兒童及少年福利與權益保障法第53條教育人員、教保服務人員及其他執行兒童及少年福利業務人員，於執行業務時**知悉**有兒少保護事件，即向直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過二十四小時，依該法第100條**違反**通報規定而無正當理由者，處新臺幣**六千元以上六萬元以下**罰鍰。

教育部國民及學前教育署編印

兒少保護事件處理流程

知悉24小時通報

社會安全網 - 關懷e起來 + 校安通報網



社會安全網
- 關懷e起來



校安通報網

性侵害案件
(含性剝削、
性猥褻)

兒少保護案件
脆弱家庭
家庭暴力事件(含目睹)

1. 案件通報後，社政單位社工人員介入處理
2. 性侵案件倘屬性別平等教育法第2條第7款，請依規處置
3. 學校評估輔導需求，進行心理輔導及適時轉介
4. 視學生需求，連結網絡資源（社政、社福、警政、特教、衛生醫療、民間團體）

手冊



教育人員兒少保護
工作手冊

兒少保護資源網



教育部
家庭教育網



衛福部社家署
育兒親職網



兒童福利聯盟



財團法人臺灣
世界展望會



兒童暨家庭
扶助基金會



勵馨社會福利
事業基金會



天主教善牧
社會福利基金會
小羊之家

疑似受虐學生風險 參考指引

家庭狀況

經濟困頓、管教不當、關係冷漠不和諧
藥物濫用、酗酒、人監服刑、失蹤、長期住院、精神疾患、
讓12歲以下獨自在家、委託不適任者照顧



身體表徵

三餐不濟、營養不足
身上不明傷口或瘀青
身體時常不舒服或疼痛

情緒表徵

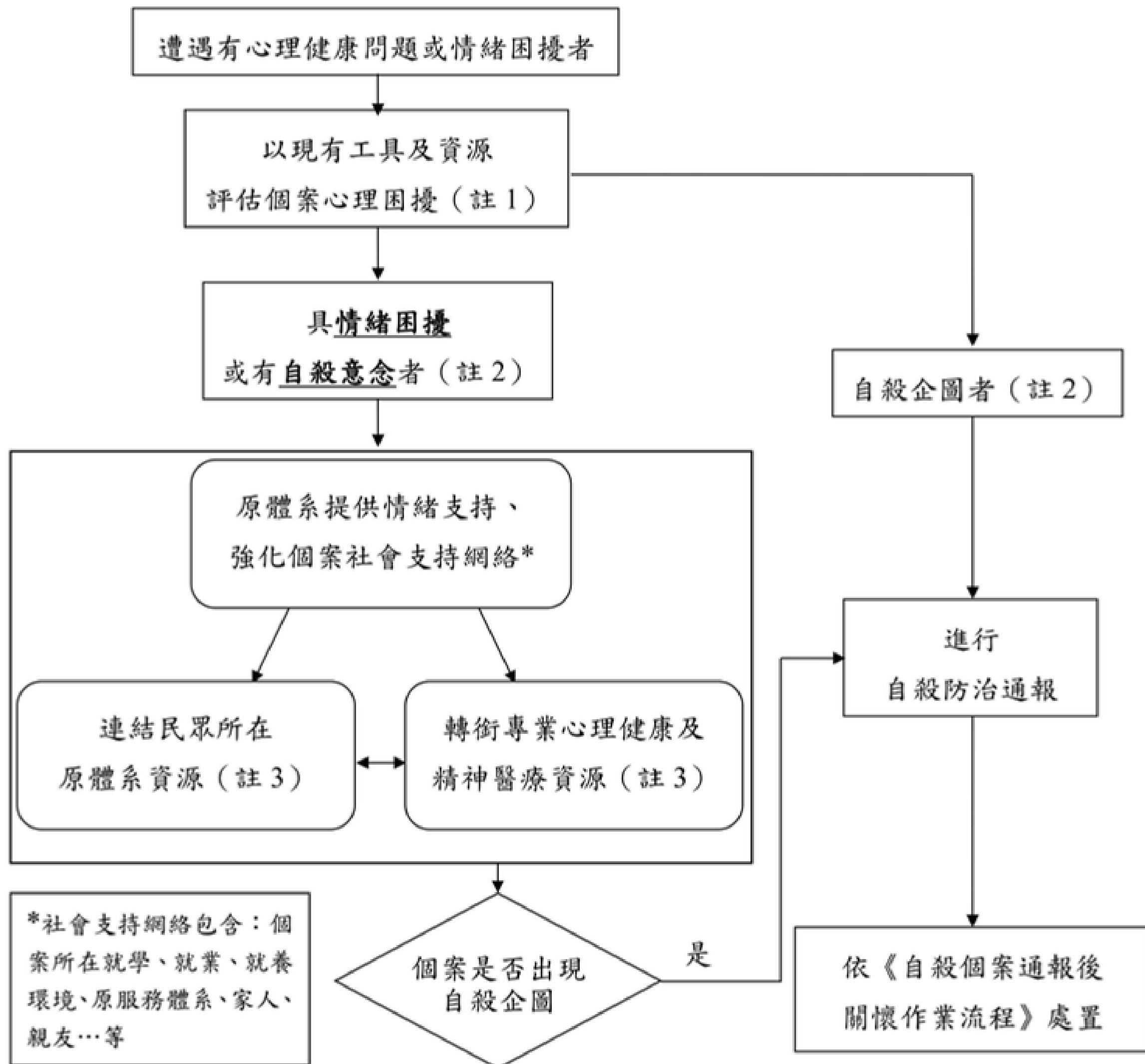
退化退縮、不符年齡的成熟
缺乏自信、否定自我、對他人漠不關心
焦慮、憂鬱、易怒、異常悲傷或平淡
負面言語或攻擊、對權威者強烈反抗

行為表徵

出席狀況不穩定、在外遊蕩、離家出走
乞討、藏匿、偷竊
疲倦、無法專注、坐不住或發呆課業退步、
穿著不合身或不合時宜、衛生不佳、
異常行為、自傷或自殺

其他狀況

對特定對象感到恐懼



自殺意念：

表達有自殺或結束自己生命的想法，但尚未有具體計畫與行動。



24小時內通報(含假日)



自殺企圖：

有實際行動，或已表達有具體計畫（時間、地點）、準備好自殺工具，但並未自殺身亡。

危機現場處遇原則

新北市政府衛生局 《校園自殺、自我傷害危機現場處遇指引》

跨系統協調

即時聯繫
校內外資源
家長、消防醫療

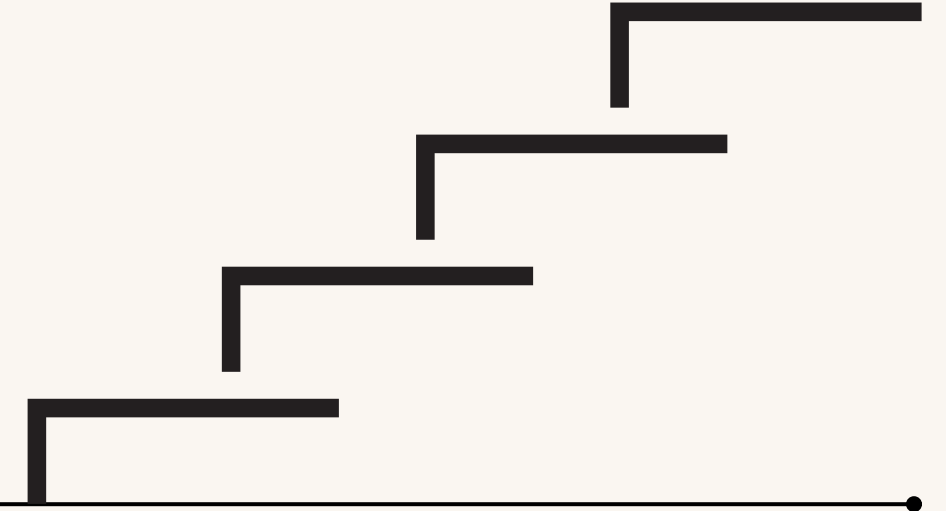
現場秩序維護

阻止圍觀
避免拍攝
保持動線暢通

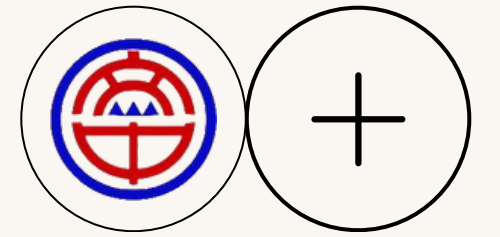
危機協談

積極傾聽
階梯模式

階梯模式



輔導處與老師們一同奮鬥



孩子一屆比一屆特別

老師挑戰一年多過一年

讓我們一起陪伴孩子

走過屬於他們的這段路

