新北市文山國民中學 114 學年度 七 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者 劉子晏

_	•	課程	類	别	:
---	---	----	---	---	---

1.	. □國語文	2.	英語文	3. □%	建康與體育	4. □數學	± 5. □à	社會	6. □藝術	7. □自	然科學	8. □科技	9. □ 綜	合活動
10	0. □閩南語	文	11.□客刻	家語文	12.□原住	民族語文	:族	. 13.	. □新住民記	語文:	語 1	4. □臺灣手	語	
_ \ 1	課程內容修	正回	回復:											

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

經上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

- ○當學期課程審查後,請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。
- 三、學習節數:每週(3)節,實施(21)週,共(63)節。

四、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
□A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

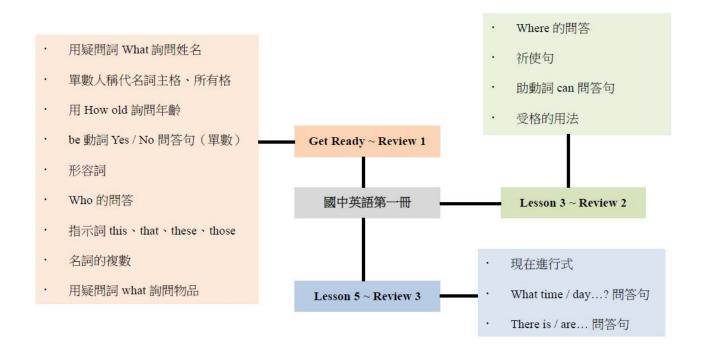
1

五、本學期達成之學生圖像素養指標:(每向度勾選1-2個即可)

圖像	向度		素	養指標	
		正向		健康	
陽光	正向健康	1.關懷尊重	V	1.身心平衡	
		2.正面思考	V	2.快樂生活	
		宏觀		卓越	
飛鷹	宏觀卓越	1.溝通表達	V	1.靈活創新	
		2.放眼國際	V	2.追求榮譽	
		適性		學習	
碧水	適性學習	1.欣賞接納		1.終身學習	
		2.適性揚才	V	2.活學活用	V
		領導		勇敢	
獅子	領導勇敢	1.解決問題	V	1.自信創新	
		2.獨立思考	V	2.勇於承擔	

六、課程架構:

第一册



七、素養導向教學規劃:

女 键 Ho CD	學習	重點	留二/十晒力较的江利·n 穴	公业	业组次汇	學習策略	拉旦十十	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教字 貝源	字首來哈	評量方式	州八锹观	角 註
第一週 9/1-9/5 9/1(一)	懂課堂中所學	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精	Lesson 1 Who's That	3	1. CD 播放 機 (自 備)	【單字策	2. 口語練習	育】	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申
開學暫定		熟能力、字彙			2. 教學 CD	首 :		家庭的發展	請授課鐘點費)

	學習	重點	留二/十陌夕较物江私南穴	然业	业 與	翅羽华的	亚 早七十	百4 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教学 員源	學習策略	評量方式	融入議題	佣缸
	用活 1-懂句 1-懂話容 2-出的 2-情生 2-IV-4	拼助Ac的Ac的Ac階(說的詞Ac階法Bo家簡為。V-2用3用4學、最00下類型1及描的 常。常。國字讀基 國的 己友朝,是一見一中詞、本字 中文 、的	2. 帶念 26 個字母,並在 黑板上寫大寫與小寫字母。 3. 利用字母歌進行教唱。 4. 說明字母書寫原則。 5. 進行印刷體書寫練習。 6. 進行字母遊戲活動。 [打招呼] 1. 介紹常用的打招呼用		3. 科 4. 片 5.	的),			甲科目: 協

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	公 业	业 與 恣 沥	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教学期程	學習表現	學習內容	于707 上处7/研究/139/174		教字 貝源	字首來哈	計里刀式	附八硪咫	佣缸
	3-IV-7部の3-悉技大義意文展7-IV-11年巧意、、意等的2-12的如猜能更,能主能閱擷測計算,就有明明,是不是不知,我们的,我们就是不是不是,我们的,我们就是不是,我们的,我们就是不是一个人,		2. 播紹語 書						
第二週 9/8-9/12	懂課堂中所學	Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含 字母拼讀的精 熟能力、字彙	[Dialogue]	3	1. CD 播放 機 (自 備) 2. 教學 CD	【單字策 略 】 字	 檔案評量 口語練習 口説測驗 作業書寫 	育】	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申

北 與 田 和	學習	重點	留二/十陌夕延晌江私内穴		业 與 恣 沥	題羽 空 凼	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教学 員源	學習策略	計里刀式	熙八	佣託
	懂句1-1V目的。V-4的已友后本的4生主 英、 10日本的已友后本或的生生 英、 6本重子能活要 能語家 能的要。聽對內 以描人 看句要。聽對內 以描人 看句	助 Ac-IV-4 。 Ac-IV-4 。 - A 學 。 - A 學 。 - B - IV-1 。 B - B - B - B - B - B - B - B - B - B	2. 播放對話音檔,並解說課文。 3. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組,進行口語練習。 5. 完成 True or False 練習。		3. 科 4. 片 5. 學 習 單	(隔一代	5. 角色扮演	家J1 分發歷 分發展	請費丙科 丁節

女 組 扣 仰	學習	重點	男二/+ 晒力换的汇和由穴	公业	业 與 次 冱	超羽竺咖	亚里十十	51. 〉 - 关 FG	/± ++
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教字 貝源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	文意及情節發展等。								
第 三 週 9/15- 9/19	懂的1-懂句1-懂話容2-簡述及3-懂課字IV基型IV日的。IV易自朋IV基中。 或句 生主 英、。 本中。 或句 生主 英、。 本的 能重子能活要 能語家 能的學 聽要。聽對內 以描人 看句學	拼字熟拼助AC階(說的詞AC階法B-家簡讀母能)-V段能、)-V段句IV人易規拼力寫。-4 學、最200 學。自朋迎則讀、的 學、最200 學。自朋。(的字 國字讀基 國的 己友含精彙輔 中詞、本字 中文 、的	[Grammar 2] 1. 介紹形容詞句型,並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。 [Grammar 3] 1. 介紹 Who 的問答句型,並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。		1. 機備 2. 3. 科 4. 片 5. 播 值 CD 教 影 單	【單字策 略 】 字 首 : grand- (隔一代	2. 口語練習 3. 口說測驗	育】 家Jl 分析 家庭的發展	□或教請費戊科 己節實跨學授)、目 、數符目需課

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	公 业	业 與 恣 沥	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教字 期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石棚與冶期內谷	即数	教字 貝源	字百农哈	計 里 刀 式	附八战政	1角 註
	3-IV-12 的 重巧意、、意 能閱類測 能閱類測 能 類 類 人 養 。 後 。 後 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		4. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習,以檢測對課文內容的理解程度。 5. 引 導 學 生 進 行Discuss。						
第四週 9/22- 9/26	懂的1-1懂句1-懂話容2-簡述及課字IV基型IV日的。IV易自朋党司人本的一个常主 英、。所能重子能活要 能語家 樂 聽要。聽對內 以描人學	拼字熟拼助AC階(說的詞為是一V-4 學、最 0) 以一种聽寫, 1,200 (的字 國字讀基 國內人一V-1 與 1,200 國字讀基 國內人一V-1 與 1,200 國字讀基 國內人一 1,200 國字讀基 國內	Lesson 2 What Are These? [Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時,引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的		1. CD 横 (2. 3. 科 4. 片 5. 本 4. 片 5.	【單字策 略 】 字 首 : grand- (隔一代	 口語練習 口說測書 作業的 	育】 家J1 分析 家庭的發展	費) 庚、協同 科目: 一辛、協同 節數:

女 键 Hn 和	學習	重點	四二/十四月份内江利山内	然 和	如朗欢证	倒羽 ^松 mb	拉目十上	5L) 2美 B5	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教字 貝源	學習策略	評量方式	融入議題	佣社
	懂 基 本 的 句 型。 3-IV-7 能 了 解對話的主要	家簡B-IV-2 B-IV-2 學的 人描述 國字生 友 中詞活	6. 引導學生討論如何從 C 部分的音 (Pronunciation) 1. 介發音 A 部 A 音 意			掃章字所定LL【略數字fish【略MII es論時文的背及讀中,需訊S單】同,shee閱 kife :,本線景自」的找的息の字單形例 p讀 ng nc 推讀據供、識經文文出特。2策複的:、 策】 C 推讀據供、識經			

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	笳數		學習策略	評量方式	融入議題	備註
教子规程	學習表現	學習內容	平儿/工题石栅兴石助门谷	即数	教子貝	子自从哈	可里刀式	所にくら戦人と	用品
			1. 針對話圖片,以問題 詢問學生,作為對話教學 前的引導。 2. 播放對話音檔,並解說 課文。 3. 介紹單字,並播放音檔 讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組,進行 口語練習。 5. 完成 True or False 練 習。			驗做出推論。			
第 五 週 9/29- 10/3	懂的1-IV-3 以前的1-IV-4 以前的1-IV-4 以前的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	拼字熟拼助Ac-IV-4 則讀、的 國字讀基 (的字 國字讀基 1,200	1. 介紹 What is?句型,並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。 3. 介紹 What are?句型,並帶學生進行口語造		1. 機備 2. 3. 科 4. 片 5.	【單字策 略】單單 數同形的 字,例: fish	 口語練習 口語練習 作業書 角色扮演 	育】 環J2 了解 人與周遭動	壬、 協同 科目:

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	给數		學習策略	評量方式	融入議題	備註
教字期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石構與冶劃內谷	即數	教字 貝源	字首來哈	計里刀式	熙八	1角 社
	懂基本的句型。 3-IV-7 能了 解對話的主要	階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝				論時文的背及驗論:,本線景自做。讀據供、識經推			
第六週 10/6- 10/10 10/10(五) 國 慶 日 放假	懂課堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽 懂基本或重要 句型的句子。 1-IV-4 能聽	拼讀規則 見 開 期 調 期 期 的 以 的 以 的 以 的 人 的 的 之 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為閱讀教學前的引導。 播放閱讀音檔,並解說課文。 介紹單字,並播放音檔 		1. 機備 2. 数自 CD 教電 教 學 習 数 自	【單字單 數 事 事 事 事 , , 的 。 sheep 【閱 意 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	育】 : 環J2 了解 人與周遭動	11、 協同科目:

女 與 切 切	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	然 舭	业 與 恣 沥	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石件兴冶勤內各	即数	教学 貝/派	字自尿哈	計里刀 式	附八硪起	佣缸
	容。 3-IV-6 能看 懂基本的 型。 3-IV-7 能了 解對話的主要 內容。	的 1,200 詞)。 Ad-IV-1 學 B-IV-2 學的 國的 中詞活 學生	5. 引導學生進行 Discuss。			Making Inference 的背及驗論 Inference 見根提索知身出 體據供、識經推			12、協同節數:

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	给數		與羽笙咖	評量方式	融入議題	備註
教字规程	學習表現	學習內容	平儿/主题石栅共估勤门各	即数	教字貝原	字自取哈	計 里 刀 八	附八碳段	佣缸
			 播放 A 部分音檔,讓學生聽發音並跟著念。 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 						
第七週 10/13- 10/17 <mark>(預計</mark> <mark>段考週)</mark>	懂的1-懂句2.簡述及2-人地的答3.懂課字IV基型IV易自朋IV、、描。IV基学词3本的-4的已友-6事物述 6本中。 或句 英、。 、作述 6本所 能重子能語家 能時簡或 能的學 聽要。以描人 依、易回 看句學	(說的詞Ad-IV-1 要簡B-IV-1 與 自朋。國字生、最 國的 已友 中詞活 人讀基 國的 已友 中詞活 人表本字 中文 、的 階及溝 、	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量週】 [Review 1] [Read and Say]、[Read and Circle] 1. 带念 Read and Say 的句子。 2. 複習第一、二課的句型與單字。 3. 完成 Read and Circle練習。		1. (CD (M) (CD (M)) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A)	【單字圖 字圖介 詞 【閱讀 意	 口部線測 口口作 有 五 五 4. 作 6. 紙 6. 紙 	教育】 多J4 了解 不同群體間 如何看待彼	13、協同 科目: 14、協同

	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	给 數		學習策略	证 早 大 十	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石構典估期內谷	即数	教字貝原	字白双哈	評量方式	附八戰起	佣缸
	解對話的主要	答。 C-IV-2 國內外 風土民情。	1. 介紹動物的食物及食物 鏈。 2. 引導學生完成 Read and Match 題目。 [Lesson 3] [Word Bank] 1. 以Word Bank 頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:位置;房間。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。						
第八週 10/20- 10/24	懂課堂中所學 的字詞。	階段所學字讀 (能 說 、寫 最 基 的 1,200 詞)。	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT [Dialogue] 1. 針對對話圖片,以問題詢問學生,作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔,並解說課文。		1. CD播 人 () 数電 3. 科 4. 片	【單字 醫 上	 口語練習 作業書寫 	教育】 多 J4 了解 不同群體間 如何看待彼 此的文化。	15、 協同科目:

北 與 扣 和	學習	重點	留二/十陌夕顿物江私内穴	公业	业 與 恣 沥	超羽笙的	亚 早七十	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教学 員源	學習策略	評量方式	熙八	佣缸
	的描述或 S-IV-6 能看 懂基本的 型。 3-IV-7 能了	階法D-IV-5 事物答 C-IV-2 情。 、 、 、 問 外	4. 請學生兩人一組,進行 口語練習。 5. 完成 Number 題目,進 行對話理解測驗。 [Grammar 1]、[Grammar		5. 學習單	掃過掃章字所定讀「讀中,需訊:快」的找的息弦速文文出特。		文化智方式。	

 超	學習	重點	男二/+ 晒力换物汇和由穴	公业	弘 與 次 运	组羽竺咖	亚里十十	山)长町	/#. * .}
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教学 貝源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第 九 週 10/27- 10/31	懂的1-IV-5 人地的答3-IV-6 本中。 或句 、作述 4中。 或句 、作述 6本所 能重子能時簡或 能的學 聽要。依、易回 看句學	階(說的詞A階法B-事物答C-風段能、1,200 Ad-IV、的。IV-1 學、最200 學。最20 學。 、述 國。字讀基 國的 人地及 內字讀基 國的 人地及 內詞、本字 中文 、、問 外	2. 完成 Practice 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為 閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔,並解說 課文。 3. 介紹單字,並播放音檔		1. 機備 2. 3. 科 4. 片 5. 位	【略位詞 學圖介 讀 閱 讀	 口語練習 作業書 前計論練習 题加izlet 角色扮演 	教育】 多 J4 了解 不同群體間 如何看待彼 此的文化。	17、協同 科目: 18、協同

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	给 數		學習策略	評量方式	融入議題	備註
教子规程	學習表現	學習內容	平儿/ 王超石栅兴冶助门谷	即数	教子 貝///	子白从哈	計里刀式	附近人战处	佣缸
	文意及情節發 展等。 8-IV-4 能了 解、尊重不同 之文化習俗。								
第十週 11/3- 11/7	懂的1-懂句2出的2-人地的答3-懂課字IV基型IV課字IV、、描。IV基学词-3本的-1堂詞-6事物述 6本中。 或句 中。 、作述 6本中。 或句 中。 、作述 6本的,能重子能所 能時簡或 能的學 聽要。說學 依、易回 看句學	階(說的詞 Ad 階法B-段句通B-IV、所聽寫 1,200 PD 型。 IV、所聽寫 IV-1 PD 型。 IV、學、最 IV-5 時 PD 型。 國字生 SD 中詞活 人地字讀基 國的 中詞活 人地詞、本字 中文 階及溝 、、	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時,引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的		1. 機備 2. 3. 科 4. 片 5. 僧子 學習 習 學子 學習 習 學 習 學 習 學	【單字圖介 留 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 口語練習 作業書發 题力 Quizlet 角色扮演 	教育】 多J4 了解 不同群體間 如何看待彼 此的文化。	19、協同科目: 20、協同節數:

如铒机和	學習	重點	四二/十四万位的江利山内	然 邮	弘	朗羽丛咖	远 旦 十 上	5L) 斗羊 B5	/ !
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教字 貝源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	解對話的主要	風土民情。 C-IV-4 基本的 世界觀。	6. 引導學生討論如何從C 部關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介發音。 2. 推發音之。 2. 推發音之。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 4] [Word Bank] 1. 以Word Bank 頁帶 與學生課主題放音 等 等 等 報 學生課主題放音 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等			字no qu【略Us Gor整用圖文題部係文構, si et 閱			

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	给數		學習策略	評量方式	融入議題	備註
教学规程	學習表現	學習內容	平儿/王规石佛兴伯勤门谷	即数	教子 貝//	子白从哈	計里刀式	開出ノて戦力と	佣缸
			1. 針對對話圖片,以問題 詢問學生,作為對話發 前的引導。 2. 播放對話音檔,並解說 課文。 3. 介紹單字,並播放音檔 讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組,進行 口語練習。 5. 完成 Choose 題目, 行對話理解測驗。						
第十一週 11/10- 11/14	懂 課 字 1-IV-3	階段所學字詞 (能聽、寫基基 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中	[Grammar] 1. 介紹 can 句型,並帶學 生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write題目。		1. CD 横 備 2. 3. 科 4. 片 5. 体 角 CD 教 影 單	【單字策略】反義字,例: noisy / quiet	 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 Quizlet 	育】 品J1 溝通 合作與和諧 人際關係。	□或教請費 實跨學授 21、目 22、數 協同申點 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	给 數	业 與容沥	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教学期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石榴兴冶期门谷	即数	教学 貝//	字白灰哈	計里刀 式	附八战处	佣缸
	解對話的主要	C-IV-4 基本的				整用圖文題部係文構理組,章和分,章紹樂中組的分章			
第十二週 11/17- 11/21	懂課句。 1-IV-3 能 懂字句。 1-IV-3 能 重要的 是型的 2-IV-1 能 生 生 生 生 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	階段所學。 (能聽寫最基的 (1,200 詞)。 Ad-IV-1 國的 階段所學的	[Reading]		1. CD 機 備 2. 数 電 子 3. 書 4. 學 3. 書 4. 學 5.	【單字策略】反義字,例: noisy / quiet	 口語練習 作業書寫 	育】 品J1 溝通 合作與和諧 人際關係。	□實施跨領場 或跨科目協 等等(需 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

址 舆 扣 印	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	绘 •	业 與 恣 沥	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石榴兴冶期门谷	即数	教字貝原	字自取哈	計里刀 式	附八碳段	加益
	懂基本的句型。 3-IV-7 能了 解對話的主要	段句通。C-IV-4 基本的世界的。	3. 介紹單語。 4. 介紹單語。 4. Reading Comprehension 中生跟學 是 完 Skills 的 展 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			Granize 了題部係文構Organize ,章和分,章。 整中組的分章 過避 維理主成關析結			24、協同節數:

业 ^超 Hu 12	學習	重點	留 元 / + 陌 夕 较 俶 江 私 內 穴	然业	业 與	超羽华的	評量方式	引入 4 年 15 1	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教字 貝///	字自來哈	計里 刀式	融入議題	佣缸
			 介紹 c, k, ck、g、f及V四組發音。 播放 A 部分音檔,讓學生聽發音並跟著念。 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 						
第十三週 11/24- 11/28	懂的1-IV基型IV公的運場IV課字IV基型IV公的運場IV課字IV基中。 或句1場容車播 中。 或句1場容車播 中。 本所能重子能所,站。能所 能的學 聽要。聽廣如、 說學 看句學	(說的詞Ad-IV-1 聽寫,200 、最高IV-1 與型。IV-1 學。國字生國。 是一下學。國字生國。 是一下學 是一下學。 是一下學 是一下學 是一下學 是一下學 是一下學 是一下學 是一下學 是一下學	Lesson 5 What Are You Doing? [Review 2] [Read and Say]、[Read and Circle] 1. 带念 Read and Say 的句子。 2. 複習第三、四課的句型與單字。 3. 完成 Look and Fill In		1. 機備 2. 3. 科 4. 片 5. 做	【單字圖介 時間 間 【閱讀 策	 口語練習 作業書 制力 Quizlet 紙筆測驗 	育】 國J9 運用 跨文化溝通 技巧參與國 際交流。	□或教請費25科 25 次

女 與 如 卯	學習	重點	留二/十陌夕顿物江私内穴	然业	业 與容沥	學習策略	亚 早七十	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教字貝原	字白灰哈	評量方式	附八碳段	佣缸
	解對話的主要	較、歸類、排 序的方法。	1. 介紹世界各地的聖誕節			猜意思。			
第十四週 12/1- 12/5 <mark>(預計</mark>		階段所學字詞	【第二次評量週】	3	1. CD 播放 機 (自 備) 2. 教學 CD	【單字策 略】圖解	2. 口語練習	育】 國J9 運用	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申

址 與 扣 和	學習	重點	留二/十陌夕较物江私内穴		业 與 咨 语	翅羽华的	拉 早七十	融入議題	供计
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教学 員源	學習策略	評量方式	熙八	備註
段考週)	句型的句子。 2-IV-1 能說 出課堂中所學	詞)。 Ad-IV-1 學 段 所 學 C-IV-4 基 中 文 的 世 界 觀 。	1. 詢問學生。 3. 讓 4. 四月 1. 一月 1. 問學生。 1. 問學的情報。 2. 課題, 2. 是對學問題, 3. 學問題, 3. 學問題, 4. 語, 4. 語, 5. 是 5. 是 6. 是 6		3. 科 4. 片 5. 學 習 單	詞	5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	際交流。	請費) 27、日 27、日 32、13 32、13 33 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34

水 與 田 和	學習	重點	留二/十陌夕顿物江私内穴	公 •	业 與 恣 语	學習策略	拉 早 七 十	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教字 貝///	字自來哈	評量方式	附八戰起	加 社
			5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 6. 介紹 What time?與 What day?句型,並帶 學生進行口語造句。 7. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。						
第十五週 12/8- 12/12	懂課詞。 1-IV-3 懂型的 1-IV-3 懂型的 是-IV-1 出課詞 是-IV-1 出課詞。	階(說的詞 Ad-IV-1 學、最 1,200 解聽寫 1,200 子子 1V-1 學、最 200 子子 1V-4 字讀基 國的 本 字讀基 國的 本	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為 閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔,並解說 課文。 3. 介紹單字,並播放音檔		1. CD () 数電	【單字圖 略】圖介 調 間 間 環	 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 	育】 國J9 運用 跨文化溝通 技巧參與國 際交流。	□或教請費29、計量的數學的學校的學校的學校的學校的學校的學校的學校的學校的學校的學校的學校的學校的學校

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	公业	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教学 期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石件兴冶勤的各	即数	教字 貝//	字自來哈	計里刀 式	附八城地	加益
	3-IV-12 12 12 12 12 12 12 12 14 14 15 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		5. 引導學生進行Discuss。 [Listening] 1. 播放A部分音檔。 2. 與學生確認等的何改為正確等等的何改為正確等的有效為正確的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的			境線門意思,能。			
第十六週 12/15- 12/19	懂課堂中所學 的字詞。	階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字	Lesson 6 Are There Any	3	1. CD 播 () 数 電 数 電 者 4. 片 4. 片	【單字圖 等 圖介 詞 【閱讀 策	 口語練習 作業書 討論類類 聽力練習 Quizlet 紙筆測驗 	育】 國J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	31、 協同

如線和如	學習	重點	四二/十四万位向江利山穴	然 和	业 朗 次 压	朗羽丛咖	本日十上	5L 、 斗羊 B5	/t>-
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教学貝源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	2-IV-1 能說 出課堂中所 的字詞。 3-IV-6 能看 懂基本的 型。 3-IV-7 能可 解對話的主要	Ad-IV-1 學 C-IV-4 學 D-IV-2 息類。 中文 的 三比排	1. 介紹 l、r、m 及 n 四組 發音。 2. 播放 A 部分音檔,讓學 生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 [Lesson 6]		5. 學習單			技巧参與國	
			· · · · · · ·						

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	公业	业 與容沥	翅羽华吻	評量方式	融入議題	備註
教学期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石構典估期內谷	即数	教字貝原	字白灰哈	計里 刀式	附八碳段	佣缸
			3. 介紹單字,並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組,進行口語練習。 5. 完成 Think and Check 題目,進行對話理解測 驗。			提 索 識 經 納 景 自 做 。			
第十七週 12/22- 12/26	懂課詞。 1-IV-3 懂型的 1-IV-3 懂型的 型型的 2-IV-1 出課詞 出字 的字 說學	階段 能寫 200 所聽寫 1,200 所聽寫 是 1,200 Ad-IV-1 國的 Be Be B			機 (自 備)	【單字 # n. = 複	 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 	育】 國J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	□或教請費33、計量23、計量33、計量34、計量34、計量34、計量34、計量34、計量34、計量3

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	然 舭	业 與 咨 沥	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教学规程	學習表現	學習內容	平儿/王超石構與冶期內谷	即数	教子 貝//	子白灰哈	可里刀式	開めて戦地	佣缸
	3-IV-12 新意文展 8-IV-12 的如猜能测质 8-IV-本的如猜能测情 的脚類情 的脚類情 的明期期 1 的 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的		3. 選出學生,上台用存在 句的句型介紹平面圖的 內容。			知識及自做出推論。			
第十八週 12/29- 1/2	懂課記 中。 1-IV-3 懂型 的型 是-IV-1 出 是 一 型 型 是 一 型 是 一 是 是 一 是 是 一 是 一 是 一 是	階段能 (記)	Door? [Reading]	3	1. 機備 2. 3. 科 4. 片 5.	【單字 # n. = 詞	 口語練習 作業書寫 	育】 國J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	□或教請費35、目協的

如缀料加加	學習	重點	思二/+ 历力倾向江利 n 应	然 机	弘朗次汇	朗羽龙nh	- 本 旦 十 上	5L 、 斗羊 85	/t <u>t</u>
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容 [即數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	3-解內3-悉技大義意文展8有觀7-N對容V可意、、意等V基。的 2 的如猜准测情 的 2 的如猜准测情 的 2 的如猜能测情 的 解末 能閱擷測敲後節 能世界 數讀取字文續發 具界		4. Reading Comprehension Reading Comprehension Reading Skills 的 是 完全 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			閱根提索知身出讀據供、識經推時文的背及驗論,本線景自做。			

	學習	重點	留二/十陌夕较俶江私 办 穴	然业	业 與 恣 沥	翅羽华的	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教字貝原	學習策略	計里刀 式	附八戰地	佣缸
			 播放 A 部分音檔,讓學生聽發音並跟著念。 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 						
第十九週 1/5-1/9	懂的1-懂用活1-懂句1-懂話容2出課字IV常語用IV基型IV日的。IV課堂詞-2用及語-3本的-4常主 一中的 的日。 或句 生主 中的 能教常 能重子能活要 能所解 能教常 能要子能活要 能所	拼助AC-IV-3的AC-IV-4的AC-IV-4种聽寫,200的常。國字讀基 國的常。國字讀基 國的	Book 1 總複習 [Review 3] [Read and Say]、[Read and Write] 1. 带念 Read and Say的句子。 2. 複習第五、六課的句型與單字。 2. 完成 Practice 題目。 [Activity] 1. 引導學生理解漫畫內容。 2. 完成克漏字填充練習。 3. 進行 Practice 活動。		機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子教 科書	【單字第 + n. = 複	 口語練習 作業書發 . 討論分練 . 紙筆測驗 	育】 國J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的	37、 協 同 科目:

	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	統數		與羽笙畋	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石栅典店期內各	即數	教字貝源	學習策略	计里刀式	附八	佣託
	及朋友。 3-IV-6 能看 懂基本的句型。 3-IV-7 能了 解對話的主要	家人 題 別 別 別 別 別 一 下 學 的 到 的 是 一 下 學 的 生 生 是 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 。 。 。 。 。 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	2. 完成 Read and Fill In 題目。 3. 完成 Your Turn 題目。 [Book 1 總複習] 複習 Get Ready、第一至練 課的句型與文法,數學生 課的對話,數學生 多與對各課主題有更深 的理解。						
第二十週 1/12- 1/16	懂課堂中所學 的字詞。	字母拼讀的精	Book 1 總複習 【第三次評量週】 複習 Get Ready、第一至第 六課的單字及句型。鼓勵		1. CD 播放 機 (自 備) 2. 教學 CD	【單字策 略】	1. 口語練習 2. 小組互動		□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申

教學期程	學習	重點	留元/士題夕	稱與活動內容	笳數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
秋于 州在	學習表現	學習內容	平元/工成石/	俩只 但	印 奴	秋 于 貝 <i>你</i>	于日水雪	可里刀八	州以入て成人	用吐
	1-IV-2 能聽	拼寫的輔	學生發揮創意	意,利用整册		3. 電子教	【閱讀策		家J1 分析	請授課鐘點
	懂常用的教室	助)。	的句型及單字	字自行創作對		科書	略】		家庭的發展	費)
	用語及日常生	Ac-IV-3 常見	話,並分組上	上台表演,同					歷程。	39、 協同
	活用語。	的生活用語。	時練習寫作及	口語能力。					【環境教	科目:
	1-Ⅳ-3 能聽	Ac-IV-4 國中							育】	
	懂基本或重要	階段所學字詞							環J2 了解	40、 協同
	句型的句子。	(能聽、讀、							人與周遭動	節數:
	1-Ⅳ-4 能聽	說、寫最基本							物的互動關	
	懂日常生活對	的 1,200 字							係,認識動	
	話的主要內	詞)。							物需求,並	
	容。	Ad-IV-1 國中							關切動物福	
	2-Ⅳ-1 能說	階段所學的文							利。	
	出課堂中所學	法句型。							【多元文化	
	的字詞。	B-IV-1 自己、							教育】	
	2-IV-4 能以	家人及朋友的							多J4 了解	
	簡易的英語描	簡易描述。							不同群體間	
	述自己、家人	C-IV-4 基本的							如何看待彼	
	及朋友。	世界觀。							此的文化。	
	3-IV-6 能看								【品德教	
	懂基本的句								育】	
	型。								品J1 溝通	
	3-Ⅳ-7 能了								合作與和諧	
	解對話的主要								人際關係。	
	內容。									

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	笳 數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
双于	學習表現	學習內容	平儿/王规石僻兴冶勤门谷	即數	教子 貝//	字白取哈	1 里刀八	州以入人时以及	用記
	3-IV-12 新意文展 8-IV-12 的如猜能测质 8-IV-本的如猜能测情的的如猜能测情的的如猜能测情的的如猜能测情的的如猜能测量,不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是							【育國與不價國跨技際國 J5 賞文。 化多流際 尊世化 運溝與。教 重界的 用通國	
第二十一 週 1/19- 1/20 (預計 段考週) 1/20(二) 休業式 暫定	懂的1-IV-2 懂的1-IV-2 用及語月本的 日-IV-4 學 聽室生 聽要。聽 是 記 記 是 記 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見	複習Get Ready、第一至第 六課的單字及句型。鼓勵 學生發揮創意,利用整冊 的句型及單字自行創作對 的一型分組上台表演,同 時練習寫作及口語能力。	3	1. CD播放自 (数學 CD 3. 書	【單字策 略】 【閱讀策	2. 小組互動3. 紙筆測驗	育】 家J1 分析	科目: 42、 協同節數:

水 與 田 印	學習重點		留子/十陌夕延阳江私由穴	公业	业 與 恣 语	與羽竿咖		融入議題	供计
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教學資源	學習策略	評量方式	融八	備註
	2-IV-1 能說 出課堂中所學 的字詞。 2-IV-4 能 簡易的英語描 述自己、	詞)。 Ad-IV-1 國 階段所。 B-IV-1 學 B-IV-1 月 家人 題 B-IV-1 人 家 E-IV-4 基 C-IV-4 基						關利【教多不如此【育品合人【育國與不價國跨技際切。多育」目何的品】月作際國】另欣同值月文巧交動 元】 群看文品 與關 賞文。 化参流物 文 了體待化德 溝和係際 尊世化 運溝與。福 化 解間彼。教 通諧。教 重界的 用通國	

教學期程	學習重點		男二/十陌夕顿 肉江利 由它	然 	业组次汇	超羽竺咖	拉里士士	融入議題	備註
	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教字 貝///	學習策略	評量方式	所出ノて成及	1佣 社
	8-IV-5 能具 有基本的世界 觀。								

七、本課程是否有校外人士協助教學:(本表格請勿刪除。)

否,	全學年都沒有(以下免填)。	٥
----	---------------	---

□有,部分班級,實施的班級為:____。

□有,全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報			
		□印刷品			
		□影音光碟			
		□其他於課程或活動中使用之 教學資料,請說明: ————————————————————————————————————			

[☆]上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。