

新北市文山國民中學 **114** 學年度七年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者：陳寧臨

一、課程類別：

1.  國語文 2.  英語文 3.  健康與體育 4.  數學 5.  社會 6.  藝術 7.  自然科學 8.  科技 9.  綜合活動

10.  閩南語文 11.  客家語文 12.  原住民族語文：\_\_\_\_族 13.  新住民語文：\_\_\_\_語 14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，實施(**21**)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。

<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> □B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> □B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> □C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> □C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> □C3多元文化與國際理解	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

五、本學期達成之學生圖像素養指標：

圖像	向度	素養指標			
		正向		健康	
陽光	正向健康	1.關懷尊重		1.身心平衡	v
		2.正面思考	v	2.快樂生活	
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	v	1.靈活創新	v
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納		1.終身學習	
獅子	領導勇敢	適性揚才		2.活學活用	v
		領導		勇敢	
		1.解決問題	v	1.自信創新	
		2.獨立思考	v	2.勇於承擔	

## 六、課程架構：

## 七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1-9/5  9/1(一)  開學  暫定	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。  1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。  ◎Ab-IV-1 語詞運用。  ◎Ab-IV-2 句型運用。	第一課 講咱的話  1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。  2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。  3. 詢問學生使用語言的習慣，並說明台語在臺灣文化中的地位。	1	1. 課本教材 2. 相關影片 3. 電腦設備	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。  2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的事物。  3. 口語評量  4. 聆聽評量	【多元文化教育議題】  1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【多元文化教育議題】  1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1. 協同科目： _____  2. 協同節數： _____

<p>2-IV-2 能运用閩南语适切地表情达意，并分享社会参与、团队合作的经 验。</p> <p>2-IV-5 能以閩南语口语表达对其他国家、语言及文化的认识与尊重。</p> <p>3-IV-1 能运用标音符号、罗马字及汉字阅读不同文体的閩南语文作品，藉此增进自我了解。</p>		<p>4.透過問題引導，討論學好一個語言最好的方式是什麼？</p>		<p>達的意念。</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------	--	--------------	--	--	--

第二週 9/8-9/12	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第一課 講咱的話 1.「醫病關係」對話活動。 2.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 3.「語詞」的解說與運用。 4.「句型」的解說與運用。 5.任選「語詞」中一個詞例，練習組合出通順的句子。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 3.「語詞」的解說與運用。 4.「句型」的解	1.多元討論 2.聆聽評量 3.口語評量	【多元文化教育議題】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 协同科目： _____ 2. 协同節數： _____

						說與運用。 5. 任選「語詞」中一個詞例，練習組合出通順的句子。		
第三週 9/15-9/19	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	第一課 講咱的話  1. 教師播放影片【鏡新聞】《【台語聽有無】月亮相關台語按怎講   台語新聞 #鏡新聞》，講解中秋節台語相關詞彙。 2. 教師播放影片【台視新聞 TTV NEWS】《漳州腔？海口腔？台語測試你是哪裡人》	1	1. 課本教材 2. 相關影片 3. 電腦設備	1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 2. 從課程中的對話體會、尊	1. 實作評量 2. 多元評量 3. 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【生涯教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。		3.解說「・」的意思及用法。 4.「方音差」的解說與運用。 5.分組進行「相招來開講」對話練習。		重並接納不同的語言的美感。 3.分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第四週 9/22-9/26	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。	第一課 講咱的話 <b>1.教師播放影片【台灣公益新聞網】《演講題目「咱學英語亦學母語」_第22屆台北扶輪盃台語演講國小中年級組第一名楊鎧馨》，請學生發表感想。</b>	1 1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 2.認識韻母「a」、	1.聆聽評量 2.口語評量 3.多元評量 4.書寫評量	【多元文化教育議題】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【生涯教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		2.學習「語文智識大補湯」中，各種學習閩南語的方法。 3.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 4.「鬥陣來練習」的作答與討論。 5.搜尋有關「戴凱文」的相關資料並完成學習單。		i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m」，並正確拼讀。 3.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第五週 9/29-10/3	1-IV-3 能蒐集、整理閩南拼音。	◎Aa-IV-1 羅馬素養活動一	1.課本教材 2.相關影片	1.能熟悉教育部 2.作業評量	1.口語評量 2.作業評量	【資訊教育】	口實施跨領域或跨科目協同	

語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1.認識教育部《臺灣台語常用詞辭典》。 2.實際練習查閱辭典。 3.介紹辭典的附錄資料。 4.認識俗諺。	3.電腦設備	《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。 2.能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》查詢想要的語詞。 3.能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，查出姓名的說法及標音。	3.多元評量	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。				4. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，完成相關練習。				
第六週 10/6-10/10 10/10(五)國慶日放假	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	第二課 鬥陣 1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 聆聽流行歌曲—任賢齊〈再出發〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。	1	1. 課本教材 2. 相關影片 3. 電腦設備	1. 能認識詩歌形式，了解國中生良好的身心發展知能與態度，理解相互合作及與人和諧互動的素養及其重要	1. 口語評量 2. 遊戲評量	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與	口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

					<p>性，了解國中生經常從事的體育活動，典範運動家之成功傳奇。</p> <p>2. 能以同理心與人溝通互動、和諧相處、互相鼓勵，並能於生活中運用利他與合群的知能，並表達從事運</p>	<p>感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--

						動項目的 心情及心 得，且應 用於生活 中。				
第七週 10/13-10/17 <span style="background-color: yellow;">(預計 段考週)</span>	1-IV-1 能聆聽 並理解閩南語 對話的主題， 並思辨其內 容。 2-IV-1 能適 切的運用閩南 語表達並解決 問題。	◎Aa-IV-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞 運用。 ◎Ab-IV-2 句型	◎Aa-IV-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞 運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌 選讀。	第二課 鬥陣 1.介紹作者，及其於本土 語文領域的表現與相關作 品。 2.「語詞」的解說與運 用。 3.「句型」的解說與運 用。 4.聆聽流行歌曲—葉啟田 〈愛拚才會贏〉，教師解 說歌詞意思，並請學生發 表感想。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.能查閱 語詞、朗 讀文本， 並能創意 運用閩南 語語詞、 句型或俗 諺進行口 語表達。 2.學會 「語文識 鏡」裡的 各語詞例 句、方音 差。	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聆聽評量 4.紙筆測驗	【品德教 育】 品J1溝通合 作與和諧人 際關係。 【生命教 育】 生J2探討完 整的人的各 個面向，包 括身體與心 理、理性與 感性、自由 與命定、境 遇與嚮往，	口實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

								理解人的主 體能動性， 培養適切的 自我觀。  【性別平等】  性 J4 認識身 體自主權相 關議題，維 護自己 與尊重他人 的身 體自主權。	
第八週 10/20-10/24	1-IV-1 能聆聽 並理解閩南語 對話的主題， 並思辨其內 容。  3-IV-2 能從 閩南語文的閱	◎Aa-IV-1 羅馬 拼音。  ◎Ab-IV-1 語詞 運用。  ◎Ab-IV-2 句型 運用。	第二課 鬥陣  1.教師播放影片【華視台 語頻道】《「阮 gún/ guá n」係「咱 lán」精差佇佗 位？  台語字 珍趣味》。  2.解說「咱」和「阮」的 不同處。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.學會 「語文識 鏡」裡的 各語詞例 句、方音 差。	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量	【品德教 育】  品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。  【生命教 育】	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費)  1.協同科目： _____  2.協同節數：

讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	Ba-IV-4 自我覺察。	3.「方音差」的解說與运用。 4.分組進行「相招來開講」對話練習。 5.請學生上《教育部台語常用詞辭典》查詢相關語詞並發表。		2.能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。		生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 <b>【性別平等】</b> 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身	———
--------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------	--	----------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

								體自主權。	
第九週 10/27-10/31	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bf-IV-1 表藝 ◎Bg-IV-1 口語表達。	第二課 鬥陣 1.學習「語文智識大補湯」中，各種運動項目的台語說法，並說出自己喜歡的運動項目、運動選手及他的小故事。 2.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3.「鬥陣來練習」的作答與討論。 4.聆聽流行歌曲—五月天〈懶人〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.理 解 2.相關影片 3.電腦設備 4.聆聽評量 5.書寫評量	1.口語評量 2.活動評量 3.觀察評量 4.聆聽評量 5.書寫評量	【品德教育】 品J1溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

						表達與書寫練習。			
第十週 11/3-11/7	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	第三課 真珠奶茶 <b>1.教師播放影片【鏡新聞】《【台語聽有無】飲料相關台語按怎講   台語新聞》，問學生「真珠奶茶怎麼說？」</b> <b>2.教師播放影片【中天新聞】《【每日必看】"奶茶"台語怎講？一票人答錯 正確唸法照過來》。</b> 3.藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 4.理解課文文意，同時解說重點語詞。 5.使用《教典》查詢「真珠」、「奶茶」，了解該	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.能認識臺灣多元飲食對生活的影响，能理解珍珠奶茶在生活中受歡迎的原因及他人的看法。 3.能查閱語詞、朗	1.口語評量 2.觀察評量 3.多元評量 4.書寫評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

			語詞的音及義，並將對本課的感想記錄下來。			讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達，能與他人分享臺灣飲食的經驗。		
第十一週 11/10-11/14	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第三課 真珠奶茶 1.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2.「語詞」的解說與運用。 3.「句型」的解說與運用。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.學會「語文識鏡」裡的	1.口語評量 2.遊戲評量 3.作業評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。		4. 聆聽流行歌曲—李千娜〈心花開〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。 5. 使用《教典》完成學習單。			各語詞例句。		【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十二週 11/17-11/21	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自我覺察。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自我覺察。	第三課 真珠奶茶 1. 教師解說疊字形容詞 ABB，並請學生查詢教典，找出更多 ABB 的字。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 聆聽流行歌曲—拍謝少年〈趁夜市〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。	1	1. 課本教材 2. 相關影片 3. 電腦設備	1. 學會「語文識鏡」裡的 ABB 疊字形容的用法及方音差。 2. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 作業評量 4. 觀察評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響	口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	思辨分析與解決生活問題。		5.進行「語句貼貼樂」活動。		角 色 扮 演。		社會與生活方式。	
第十三週 11/24-11/28	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。 Be-IV-2 影音媒材。 ◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>第三課 真珠奶茶</p> <p>1.學習「語文智識大補湯」中，各種常見的臺灣美食，並進行「我上愛食…」語詞賓果遊戲。</p> <p>2.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</p> <p>3.進行「拍音表點點樂」遊戲。</p> <p>4.「鬥陣來練習」的作答與討論。</p> <p>5.聆聽流行歌曲—旺福〈珍珠芋圓〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。</p>	1	<p>1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備</p>	<p>1.認識 2.遊戲評量 3.實作評量 4.聆聽評量 5.書寫評量</p>	<p>【家庭教育】 J11 規劃 與執行家庭的各種活動 (休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

第十四週 12/1-12/5 <span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;">(預計 段考週)</span>	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	第四課 你有載具無？ 1.藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2.理解課文文意，同時解說重點語詞。 3.教師提問，有關發票和載具相關問題，引導學生思考並回答問題。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.聽懂各對話故事內容並說出大意。	1.口語評量 2.觀察評量 3.紙筆測驗	【科技教育】科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十五週 12/8-12/12	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	第四課 你有載具無？	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀	1.口語評量 2.聆聽評量 3.實作評量	【科技教育】	□實施跨領域或跨科目協同

議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2.「語詞」的解說與運用。 3.「句型」的解說與運用。 4.選詞造句練習。		與朗讀能力。 2. 理解「語文識鏡」裡的各語詞例句、句型。	科 E3 體會科技與個人及家庭生活 的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親	教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

								密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
第十六週 12/15-12/19	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	第四課 你有載具無？ <b>1.教師播放影片【鏡新聞】《【台語聽有無】冬至風俗相關台語按怎講   台語新聞 #鏡新聞》</b> ，講解冬至台語相關詞彙。 2.教師解說「掛」「戴」「穿」三個動詞不同的用法。 3.「方音差」的解說與運用。 4.分組進行「相招來開講」對話練習。 5.教師解說俗諺「俗物食破家」的意思。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.理解 2.觀察評量 3.識大補 湯」裡的 語言智慧 並會使用。 2.仿作 「相招來 開講」對 話內容進 行簡短的 角色扮演。	1.口語評量 2.觀察評量 3.聆聽評量 4.評量	【科 技 教 育】 科 E3 體會 科技與個人 及家庭生活 的互動關係。 【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂得如何運用 該詞彙與他	口實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	思辨分析與解決生活問題。							人進行溝通。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
第十七週 12/22-12/26	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱覽。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-4 文白異讀。	第四課 你有載具無？ 1. 學習「語文智識大補湯」中，各種常見的手機功能。 2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3. 進行「拍音表點點樂」遊戲。	1	1. 課本教材 2. 相關影片 3. 電腦設備	1. 認識聲母「ts、tsh、s、j」，並正確拼讀。 2. 正確完成「鬥陣來練習」	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 作業評量 4. 聽聽評量 5. 書寫評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活 的互動關係。 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____	口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Bg-IV-2 書面表達。	4.「鬥陣來練習」的作答與討論。 5.完成附件學習單。		裡聽力、口語表達與書寫練習。		【閱讀素養教育】閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十八週 12/29-1/2	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	自學：過年的批語。1.和學生討論有無寄過聖誕卡以及和賀年卡的不同。 2.理解課文文意，同時解說重點語詞。 3.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。 2.發展多元文本的書信體應用文閱讀	1.口語評量 2.觀察評量 3.聆聽觀察	【閱讀素養教育】閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需	口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	3-IV-1 能运用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。		4. 「語詞」的解說與運用。 5. 解說課文心製圖。		及生活應用。		求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。		
第十九週 1/5-1/9	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 Bi-IV-1 國際理解。	自學：過年的批 1.複習課文。 2.討論與過年相關的話題。	1	1. 課本教材 2. 相關影片 3. 電腦設備	1. 培養不 同國度節 慶的國際 認識與比 較。  2. 認識臺灣 春節的應 景文化、食 物與俗諺 語。	1. 口語評量 2. 多元評量 4. 聆聽評量	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及	口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>							生活情境中使用文本之規則。	
第二十週 1/12-1/16	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>總複習</p> <p>1.複習第一、二課主題。</p>	1	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p> <p>3.電腦設備</p>	<p>1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2.理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中的想法。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.多元評量</p> <p>3.聆聽評量</p>	<p>【多元文化教育議題】</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>口實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

<p>2-IV-2 能运用閩南語适切地表情达意，并分享社会参与、团队合作的经 验。</p> <p>2-IV-5 能以閩南语口语表达对其他国家、语言及文化的认识与尊重。</p> <p>3-IV-1 能运用标音符号、罗马字及汉字阅读不同文体的閩南语文作品，藉此增进自我了解。</p>			<p>达的意念。</p> <p>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>5. 從課程中的對话體會、尊</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						重並接納不同的語言的美感。		
第二十一週 1/19-1/20 <span style="background-color: yellow;">(預計 段考週) 1/20(二)</span>	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	總複習 1.複習第三、四課主題。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.相關評量 3.聆聽評量 4.紙筆測驗	【多元文化教育議題】 2.多元評量 3.聆聽評量 4.紙筆測驗 多J6 分析不同群體的文化如何影響	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：

休業式 <b>暫定</b>	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Ac-IV-2 散文選讀。		2.理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 3.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 4.分辨漳泉對比方言差，並養成尊重	社會與生活方式。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。	_____ 2.協同節數： _____
------------------	-----------------------------------	----------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------

各地方音  
差的習  
慣。

5.從課程  
中的對話  
體會、尊  
重並接納  
不同的語  
言的美  
感。

6.認識韻  
母及聲  
母，並正  
確拼讀。

7.正確完  
成「鬥陣  
來練習」  
裡聽力、  
口語表達

						與書寫練習。			
--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--

八、 本課程是否有校外人士協助教學：否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			