

新北市文山國民中學 **114** 學年度七年級第 **1** 學期 部定課程計畫 設計者：陳寧臨

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☒閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語


二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。

 <b>B1</b> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> <b>B2</b> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> <b>B3</b> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> <b>C1</b> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> <b>C2</b> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> <b>C3</b> 多元文化與國際理解	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。
---	--

五、本學期達成之學生圖像素養指標：

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重		1.身心平衡	v
		2.正面思考	v	2.快樂生活	
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	v	1.靈活創新	v
		2.放眼國際		2.追求榮譽	
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納		1.終身學習	
		2.適性揚才		2.活學活用	v
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	v	1.自信創新	
		2.獨立思考	v	2.勇於承擔	

六、 課程架構：

七、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1-9/5 9/1(一) 開學 暫定	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。  1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第一課 講咱的話 1.藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2.理解課文文意，同時解說重點語詞。 3.詢問學生使用語言的習慣，並說明台語在臺灣文化中的地位。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表	1.多元討論 2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	【多元文化教育議題】 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____ _____

	<p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>		<p>4.透過問題引導，討論學好一個語言最好的方式是什麼？</p>			達 的 意 念。			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	-------------	--	--	--

<p>第二週 9/8-9/12</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>第一課 講咱的話</p> <p>1.「醫病關係」對話活動。</p> <p>2.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。</p> <p>3.「語詞」的解說與運用。</p> <p>4.「句型」的解說與運用。</p> <p>5.任選「語詞」中一個詞例，練習組合出通順的句子。</p>	<p>1</p>	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p> <p>3.電腦設備</p>	<p>1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>3.「語詞」的解說與運用。</p> <p>4.「句型」的解</p>	<p>1.多元討論</p> <p>2.聆聽評量</p> <p>3.口語評量</p>	<p>【多元文化教育議題】</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
-------------------------	---	---	--	----------	---	--	---	---	--

						說 與 運 用。 5. 任 選 「語 詞」 中 一 個 詞 例，練 習 組 合 出 通 順 的 句 子。			
第三週 9/15-9/19	1-IV-2 能聽辨 生活中以閩南 語表達的重要 議題，並藉以 增進溝通協 調。 1-IV-5 能聽辨 閩南語方音與 語詞的差異 性，並培養多	◎Ab-IV-1 語詞 運用。 ◎Ab-IV-2 句型 運用。 ◎Ab-IV-3 方音 差異。	第一課 講咱的話 1.教師播放影片【鏡新聞】《【台語聽有無】月 亮相關台語按怎講   台語 新聞 #鏡新聞》，講解中 秋節台語相關詞彙。 2.教師播放影片【台視新 聞 TTV NEWS】《漳州腔？ 海口腔？台語測試你是哪裡 人》	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.正 確 念 出 課 文 內 的 新 詞、 理 解 其 意 義，並 在 日 常 生 活 中 使 用 句 型 造 句。 2.從 課 程 中 的 對 話 體 會、尊	1.實作評量 2.多元評量	【多元文化 教育議題】 多 J6 分析 不同群體的 文化如何影 響社會與生 活方式。 【生涯教 育】	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____=

	<p>元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>		<p>3.解說「·」的意思及用法。</p> <p>4.「方音差」的解說與運用。</p> <p>5.分組進行「相招來開講」對話練習。</p>			<p>重並接納不同的語言的美感。</p> <p>3.分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>		<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	
<p>第四週</p> <p>9/22-9/26</p>	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p>	<p>第一課 講咱的話</p> <p>1.教師播放影片【台灣公益新聞網】《演講題目「咱學英語亦學母語」_第22 屆台北扶輪盃台語演講國小中年級組第一名楊鎧馨》，請學生發表感想。</p>	1	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p> <p>3.電腦設備</p>	<p>1.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>2.認識韻母「a、</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.多元評量</p> <p>4.書寫評量</p>	<p>【多元文化教育議題】</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【生涯教育】</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

	<p>並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>		<p>2.學習「語文智識大補湯」中，各種學習閩南語的方法。</p> <p>3.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</p> <p>4.「鬥陣來練習」的作答與討論。</p> <p>5.搜尋有關「戴凱文」的相關資料並完成學習單。</p>			<p>i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m」，並正確拼讀。</p> <p>3.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
<p>第五週</p> <p>9/29-10/3</p>	<p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p>	<p>素養活動一</p>	<p>1</p>	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p>	<p>1.能熟悉教育部</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.作業評量</p>	<p>【資訊教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同</p>



	<p>語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩</p>	<p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.認識教育部《臺灣台語常用詞辭典》。</p> <p>2.實際練習查閱辭典。</p> <p>3.介紹辭典的附錄資料。</p> <p>4.認識俗諺。</p>		3.電腦設備	<p>《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。</p> <p>2.能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》查詢想要的語詞。</p> <p>3.能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，查出姓名的說法及標音。</p>	3.多元評量	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：_____</p> <p>2.協同節數：_____</p>
--	--	--	--	--	--------	---	--------	---	--

	南語文資料， 進行多元學科 /專業領域知 能的發展。 4-IV-1 能以 閩南語文寫出 簡單短文，進 行表達溝通。					4. 能 利 用 教 育 部 《 臺 灣 台 語 常 用 詞 辭 典 》， 完 成 相 關 練 習。			
第六週 10/6-10/10 10/10(五)國 慶日放假	1-IV-1 能聆聽 並理解閩南語 對話的主題， 並思辨其內 容。 2-IV-1 能適 切的運用閩南 語表達並解決 問題。	◎Aa-IV-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞 運用。 ◎Ab-IV-2 句型 運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌 選讀。	第二課 鬥陣 1.藉由課前「趣味時間」 引導漫畫，討論圖中事件 情境。 2.理解課文文意，同時解 說重點語詞。 3.聆聽流行歌曲—任賢齊 〈再出發〉，教師解說歌 詞意思，並請學生發表感 想。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 能 認 識 詩 歌 形 式，了 解 國 中 生 良 好 的 身 心 發 展 知 能 與 態 度， 理 解 相 互 合 作 及 與 人 和 諧 互 動 的 素 養 及 其 重 要	1.口語評量 2.遊戲評量	【品 德 教 育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。 【生 命 教 育】 生 J2 探討完 整的人的各 個面向，包 括身體與心 理、理性與	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

					<p>性，了解 國中生經 常從事的 體 育 活 動，典範 運動家之 成 功 傳 奇。</p> <p>2. 能以同 理心與人 溝 通 互 動、和諧 相處、互 相鼓勵， 並能於生 活中運用 利他與合 群 的 知 能，並表 達從事運</p>		<p>感性、自由 與命定、境 遇與嚮往， 理解人的主 體能動性， 培養適切的 自我觀。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

						動項目的 心情及心得，且應用於生活中。			
第七週 10/13-10/17 (預計 段考週)	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	第二課 鬥陣 1.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2.「語詞」的解說與運用。 3.「句型」的解說與運用。 4.聆聽流行歌曲—葉啟田〈愛拚才會贏〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 能查閱語詞、朗讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達。 2. 學會「語文識鏡」裡的各語詞例句、方音差。	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聆聽評量 4.紙筆測驗	【品德教育】 品J1溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

								理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【性別平等】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第八週 10/20-10/24	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第二課 鬥陣 1.教師播放影片【華視台語頻道】《「阮 gún/ guán」佢「咱 lán」精差佇佗位？  台語字 珍趣味》。 2.解說「咱」和「阮」的不同處。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 學 會「語文識鏡」裡的各語詞例句、方音差。	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	讀中進行獨立 思辨分析與解 決生活問題。	Ba-IV-4 自我 覺察。	3. 「方音差」的解說與運用。 4. 分組進行「相招來開講」對話練習。 5. 請學生上《教育部台語常用詞辭典》查詢相關語詞並發表。			2. 能仿作 「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【性別平等】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身	_____
--	----------------------------	-------------------	---	--	--	---------------------------------	--	-------

								體自主權。	
<p>第九週 10/27-10/31</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>第二課 鬥陣</p> <p>1.學習「語文智識大補湯」中，各種運動項目的台語說法，並說出自己喜歡的運動項目、運動選手及他的小故事。</p> <p>2.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</p> <p>3.「鬥陣來練習」的作答與討論。</p> <p>4.聆聽流行歌曲—五月天〈慫人〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。</p>	1	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p> <p>3.電腦設備</p>	<p>1.理解「語文智識大補湯」裡的常見的運動項目說法。</p> <p>2.能認識聲母「t、th、n、l、k、kh」並正確拼讀。</p> <p>3.能正確回答「鬥陣來練習」裡聽力、口語</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.活動評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.聆聽評量</p> <p>5.書寫評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J1溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

						表達與書寫練習。			
第十週 11/3-11/7	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	第三課 真珠奶茶 1.教師播放影片【鏡新聞】《【台語聽有無】飲料相關台語按怎講   台語新聞》，問學生「真珠奶茶怎麼說？」 2.教師播放影片【中天新聞】《【每日必看】"奶茶"台語怎講？一票人答錯 正確唸法照過來》。 3.藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 4.理解課文文意，同時解說重點語詞。 5.使用《教典》查詢「真珠」、「奶茶」，了解該	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.能認識臺灣多元飲食對生活的影響，能理解珍珠奶茶在生活中受歡迎的原因及他人的看法。 3.能查閱語詞、朗	1.口語評量 2.觀察評量 3.多元評量 4.書寫評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____=



			語詞的音及義，並將對本課的感想記錄下來。			讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達，能與他人分享臺灣飲食的經驗。			
第十一週 11/10-11/14	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第三課 真珠奶茶 1.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2.「語詞」的解說與運用。 3.「句型」的解說與運用。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.學會「語文叢鏡」裡的	1.口語評量 2.遊戲評量 3.作業評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。		4.聆聽流行歌曲—李千娜〈心花開〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。 5.使用《教典》完成學習單。			各語詞例句。		【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十二週 11/17-11/21	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自我覺察。	第三課 真珠奶茶 1.教師解說疊字形容詞 ABB，並請學生查詢教典，找出更多 ABB 的字。 2.「方音差」的解說與運用。 3.分組進行「相招來開講」對話練習。 4.聆聽流行歌曲—拍謝少年〈荳夜市〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.學會「語文識鏡」裡的 ABB 疊字形容的用法及方音差。 2.能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的	1.口語評量 2.遊戲評量 3.作業評量 4.觀察評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____

	思辨分析與解決生活問題。		5.進行「語句貼貼樂」活動。			角 色 扮 演。		社會與生活 方式。	
第十三週 11/24-11/28	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>第三課 真珠奶茶</p> <p>1.學習「語文智識大補湯」中，各種常見的臺灣美食，並進行「我上愛食…」語詞賓果遊戲。</p> <p>2.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</p> <p>3.進行「拍音表點點樂」遊戲。</p> <p>4.「鬥陣來練習」的作答與討論。</p> <p>5.聆聽流行歌曲—旺福〈珍珠芋圓〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。</p>	1	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p> <p>3.電腦設備</p>	<p>1.認識「語文智識大補湯」裡提到的臺灣食物。</p> <p>2.能認識聲母「h、g、ng」並正確拼讀。</p> <p>3.能正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.遊戲評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.聆聽評量</p> <p>5.書寫評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

第十四週 12/1-12/5 (預計 段考週)	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	第四課 你有載具無？ 1.藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2.理解課文文意，同時解說重點語詞。 3.教師提問，有關發票和載具相關問題，引導學生思考並回答問題。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.聽懂各對話故事內容並說出大意。	1.口語評量 2.觀察評量 3.紙筆測驗	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____=
第十五週 12/8-12/12	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	第四課 你有載具無？	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.聽懂課文意思並具備閱讀	1.口語評量 2.聆聽評量 3.實作評量	【科技教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	<p>議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。</p> <p>2.「語詞」的解說與運用。</p> <p>3.「句型」的解說與運用。</p> <p>4.選詞造句練習。</p>			<p>與朗讀能力。</p> <p>2. 理解「語文識鏡」裡的各語詞例句、句型。</p>		<p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>
--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

								密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
第十六週 12/15-12/19	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>第四課 你有載具無？</p> <p>1.教師播放影片【鏡新聞】《【台語聽有無】冬至風俗相關台語按怎講   台語新聞 #鏡新聞》，講解冬至台語相關詞彙。</p> <p>2.教師解說「掛」「戴」「穿」三個動詞不同的用法。</p> <p>3.「方音差」的解說與運用。</p> <p>4.分組進行「相招來開講」對話練習。</p> <p>5.教師解說俗諺「俗物食破家」的意思。</p>	1	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p> <p>3.電腦設備</p>	<p>1.理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。</p> <p>2.仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>4.聆聽評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：_____</p> <p>2.協同節數：_____</p>

	思辨分析與解決生活問題。							人進行溝通。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
第十七週 12/22-12/26	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-4 文白異讀。	第四課 你有載具無？ 1.學習「語文智識大補湯」中，各種常見的手機功能。 2.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3.進行「拍音表點點樂」遊戲。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.認識聲母「ts、tsh、s、j」，並正確拼讀。 2.正確完成「鬥陣來練習」	1.口語評量 2.觀察評量 3.作業評量 4.聆聽評量 5.書寫評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	<p>讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	◎Bg-IV-2 書面表達。	<p>4.「鬥陣來練習」的作答與討論。</p> <p>5.完成附件學習單。</p>			裡聽力、口語表達與書寫練習。		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
<p>第十八週</p> <p>12/29-1/2</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>自學：過年的批</p> <p>1.和學生討論有無寄過聖誕卡以及和賀年卡的不同。</p> <p>2.理解課文文意，同時解說重點語詞。</p> <p>3.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。</p>	1	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p> <p>3.電腦設備</p>	<p>1.認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。</p> <p>2.發展多元文本的書信體應用文閱讀</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.聆聽觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J5活用文本，認識並運用滿足基本生活需</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：_____</p> <p>2.協同節數：_____</p>



	3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。		4.「語詞」的解說與運用。 5.解說課文心製圖。			及生活應用。		求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
第十九週 1/5-1/9	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 Bi-IV-1 國際理解。	自學：過年的批 1.複習課文。 2.討論與過年相關的話題。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.培養不同國度節慶的國際認識與比較。 2.認識臺灣春節的應景文化、食物與俗諺語。	1.口語評量 2.多元評量 4.聆聽評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____=

	<p>語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>							生活情境中使用文本之規則。	
<p>第二十週</p> <p>1/12-1/16</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>總複習</p> <p>1.複習第一、二課主題。</p>	1	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p> <p>3.電腦設備</p>	<p>1. 聽 懂 課 文 意 思 並 具 備 閱 讀 與 朗 讀 能 力。</p> <p>2. 理 解 課 文 內 容， 並 使 用 閩 南 語 來 表 達 日 常 生 活 中 想 表</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.多元評量</p> <p>3.聆聽評量</p>	<p>【多元文化教育議題】</p> <p>多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【品 德 教 育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

	<p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>				<p>達的意念。</p> <p>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>5. 從課程中的對話體會、尊</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>重並接納不同的語言的美感。</p> <p>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>			
<p>第二十一週</p> <p>1/19-1/20</p> <p>(預計 段考週)</p> <p>1/20(二)</p>	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>總複習</p> <p>1.複習第三、四課主題。</p>	1	<p>1.課本教材</p> <p>2.相關影片</p> <p>3.電腦設備</p>	<p>1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.多元評量</p> <p>3.聆聽評量</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育議題】</p> <p>多J6分析不同群體的文化如何影響</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：</p>

<div data-bbox="152 135 248 244"> <div>休業式</div> <div>暫定</div> </div>	3-IV-2 能從 閩南語文的閱 讀中進行獨立 思辨分析與解 決生活問題。	◎Ac-IV-2 散文 選讀。			2.理解課 文內容， 並使用閩 南語來表 達日常生 活中想表 達的意 念。 3.正確念 出課文內 的新詞、 理解其意 義，並在 日常生活 中使用句 型造句。 4.分辨漳 泉對比方 音差，並 養成尊重		社會與生活 方式。 【品 德 教 育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。	_____ 2.協同節數： _____ _____ _____
---	---	--------------------	--	--	--	--	---	---

					<p>各地方音差的習慣。</p> <p>5.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>6.認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>7.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						與書寫練習。			
--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--

八、 本課程是否有校外人士協助教學：☐否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			