# 新北市文山國民中學 114 學年度八年級第 1 學期部定課程計畫設計者:陳寧臨

—	`	課程類別	
---	---	------	--

1.□國語文 2.□英語文 3.□建康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.■閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文: 族 13.□新住民語文: 語 14.□臺灣手語

#### 二、課程內容修正回復:

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數:每週(1)節,實施(21)週,共(21)節。

#### 四、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養							
□A1身心素質與自我精進  ■ A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達	閩-J-A2 具備運用閩南語文從 事閱讀理解、獨立思辨分析,並培養解決生活問題的能力。							

□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養□C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解

閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力,並能以同理心與他人溝通互動,以運用於家庭、學校與社區之中。

閩-J- C2 善用閩南語文,增進溝通協調和群體參與的能力,建立良好的人際關係,並培養相互合作及與人和諧互動的素養。

### 五、本學期達成之學生圖像素養指標:

圖像	向度	素養指標							
		正向		健康					
陽光	正向健康	1.關懷尊重		1.身心平衡					
		2.正面思考	v	2.快樂生活					
		宏觀		卓越					
飛鷹	宏觀卓越	1.溝通表達	v	1.靈活創新	v				
		2.放眼國際		2.追求榮譽					
		適性		學習					
碧水	適性學習	1.欣賞接納		1.終身學習					
		2.適性揚才		2.活學活用	V				
		領導		勇敢					
獅子	領導勇敢	1.解決問題	v	1.自信創新					
		2.獨立思考	v	2.勇於承擔					

## 六、 課程架構:

## 七、 素養導向教學規劃:

★/r €성3 廿□ 屲□	學習重點		22. / 计照夕延阅活动内容		<b>业贸</b> ∽公万	段 337 <i>年</i> m夕	₩ = + +	□h	<b>/</b> #± <del>≥ }-</del>
教學期程	學習表現	學習內容	→單元/主題名稱與活動內容 [	데 <del>亥</del> X	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第一週 9/1-9/5 9/1(一) 開學 <u>暫定</u>	並理解閩南語 對話的主題, 並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨 生活中以閩南 語表達的重要	拼音  Aa-IV-2 漢字書寫 Ab-IV-1 語詞運用 Be-IV-1 數位資源 Be-IV-2 影音	第一單元 白糖粿 1. 教 師 播 放 影 片 【HOOLEE】《60 年白糖 粿製作   台灣美食   正牌 白糖粿》,講解製作白糖 粿台語相關詞彙。 2.詢問學生是否聽過白糖 粿,印象中的白糖粿是什 麼樣的形狀和口感。		1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 文具與力 2. 文並南達活聽意備朗。理內使語日中懂思閱讀 解容用來常想課並讀能 課,閩表生表	2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	【教多同化社方【教閱科多育】6群如會式閱育】分體何與。讀】理識文析的影生素解內與調	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目:  2. 協同節數: 

				1	T	
2-IV-2	能 運 │◎ Bg-IV-1 口語	3. 討論課文圖中事件情		達 的 意	重要詞彙的	
用閩南語	適切 表達	境,理解課文文意,同時		念。	意涵,並懂	
地表情望	意, ◎ Bh-IV-2 區域	解說重點語詞。		3. 透過影	得如何運用	
並分享社	會參 人文			片,連結	該詞彙與他	
與、團隊	<b>交合作</b>			生 活 經	人進行溝	
的經驗。				驗,覺察	通。	
2-IV-3	能透			家己對傳	【家庭教	
過科技媽	技材蒐			統美食文	育】	
集資源,	以進			化發展的	家J5 了解與	
行閩南語	的口			看法。	家人溝通互	
語表達。					動及相互支	
3-IV-5	能 透				持的適	
過閩南語	<b>京</b> 文作				切方式。	
品的閱讀	,理					
解、尊重	不同					
語言與文	(化的					
特色・建	立公					
民意識。						
4-IV-2	 能 運					
用科技與	望訊					

	媒材,豐富閩南語文的創作型態。 4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動								
	的感想。 								
	1-IV-1 能聆聽	◎ Aa-IV-1 羅馬	第一單元 白糖粿	1	1.課本教材	1. 聽 懂 課	1.多元討論	【多元文化	
	並理解閩南語	拼音	1.回顧製作過程、歷史由		2.相關影片	文意思並	2.觀察評量	教育】	
	對話的主題,	◎ Aa-IV-2 漢字	來。		3.電腦設備	具備閱讀	3.口語評量	多J6分析不	□實施跨領域
	並思辨其內	書寫	2.介紹作者,及其於本土			與朗讀能	4.聆聽評量	同群體的文	或跨科目協同
	容。	◎ Ab-IV-1 語詞	語文領域的表現與相關作			力。		化如何影響	教學(需另申請
第二週	1-IV-2 能聽辨	運用	<u>п</u> °			2. 正確念		社會與生活	授課鐘點費)
9/8-9/12	生活中以閩南	◎ Bg-IV-1 口語	3.「語詞」的解說與運			出課文內		方式。	1. 協同科目:
	語表達的重要	表達	用。			的新詞、		【閱讀素養	
	議題・並藉以	◎ Bh-IV-2 區域	4.「句型」的解說與運			理解其意		教育】	2. 協同節數:
	增進溝通協	人文	用。			義,並在		閲J3 理解學	<u> </u>
	調。					日常生活		科知識內的	
								重要詞彙的	

1			T	Т	_	
2-IV-2 能運	5. 任選「語詞」中一個詞		中使用句		意涵,並懂	
用閩南語適切	例,練習組合出通順的句		型造句。		得如何運用	
地表情達意,	子。		3. 「語		該詞彙與他	
並分享社會參			詞」的解		人進行溝	
與、團隊合作			說 與 運		通。 通。	
的經驗。			用。		【家庭教	
2-IV-3 能透			4. 「 句		育】	
過科技媒材蒐			型」的解		家J5 了解與	
集資源,以進			說 與 運		家人溝通互	
行閩南語的口			用。		動及相互支	
語表達。			5. 任 選		持的適 持的適	
3-IV-1 能運用			「語詞」		切方式。	
標音符號、羅			中一個詞			
馬字及漢字閱			例,練習			
讀不同文體的			組合出通			
閩南語文作			順的句			
品,藉此增進			子。			
自我了解。						
3-IV-5 能透						
過閩南語文作						
				ĺ	1	

解語特	品的閱讀,理 解、尊重不同 語言與文化的 時色,建立公 民意識。							
新	位理解閩南語, 村話的主題, 位思辨其內 字。 -IV-2 能聽辨 上活中以閩南 語表達的重要	拼音 Aa-IV-2 漢字 書寫 Ab-IV-1 語詞 運用 Bg-IV-1 口語 表達 Bh-IV-2 區域 人文	3.分組進行「老闆與客	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 出的理義日中型 2. 色體土達趣對正課新解,常使造透扮驗語 的,本確文詞其並生用句過演用言的加土念內、意在活句。角,本表樂深文	2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	【教多同化社方【教閲科重意得該多育 J6 群如會式閱育 J3 知要涵如詞元】分體何與。讀】理識詞,何彙文 析的影生 素 解內彙並運與化 不文響活 養 學的的懂用他	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目: 

	與、團隊。 2-IV-3 能列 過級 是 過級 是 過程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				化連結。 siunn」 siunn」 が が が が が が が が が が が が が		人 進 行 溝	
	語言與文化的特色,建立公民意識。							
第四週 9/22-9/26	並理解閩南語 對話的主題, 並思辨其內	拼音 Aa-IV-2 漢字	2. 完成詞彙理解練習、聽	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 出的理義日常文詞其並生	2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	同群體的文	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目:

					=	
1-IV-2 能聽辨	◎ Be-IV-1 數位	3.分組進行測驗中詞語的		中使用句	社會與生活	2.協同節數:
生活中以閩南	資源	朗讀練習		型造句。	方式。	
語表達的重要	◎ Be-IV-2 影音			2. 能認識	【閱讀素養	
議題・並藉以	媒材			臺灣多元	教育】	
增進溝通協	◎ Bg-IV-1 口語			飲食對生	閱J3 理解學	
調。	表達			活 的 影	科知識內的	
2-IV-3 能 透	◎ Bh-IV-2 區域			響,能理	重要詞彙的	
過科技媒材蒐	人文			解白糖粿	意涵,並懂	
集資源,以進				和其他各	得如何運用	
行閩南語的口				種「粿」	該詞彙與他	
語表達。				在生活中	人進行溝	
3-IV-5 能 透				受歡迎的	通。	
過閩南語文作				原因及他		
品的閱讀,理				人的看		
解、尊重不同				法。		
語言與文化的				3. 正確完		
特色・建立公				成「課堂		
民意識。				練功夫」		
4-IV-2 能運				裡聽力、		
用科技與資訊				口語表達		

	媒材,豐富閩					與書寫練			
	南語文的創作					習。			
	型態。								
	4-IV-3 能運								
	用閩南語文寫								
	出觀看影音媒								
	材或藝文活動								
	的感想。								
	1-IV-1 能聆聽	◎ Aa-IV-1 羅馬	第一單元 白糖粿	1	1.課本教材	1. 認 識 臺	1.多元討論	【多元文化	
	並理解閩南語	拼音	1.教師解說「我嘛會曉講		2.相關影片	灣文化關	2.觀察評量	教育】	
	對話的主題,	◎ Aa-IV-2 漢字	俗語」的意思及例句。		3.電腦設備	於「食	3.口語評量	多J6分析不	□實施跨領域
	並思辨其內	書寫	2. 學生自行發表俗語造			食」的俗	4.聆聽評量	同群體的文	或跨科目協同
	容。	◎ Ab-IV-1 語詞	句。			諺語。		化如何影響	教學(需另申請
第五週	1-IV-2 能聽辩	運用	3.認識「料理動詞」之詞			2. 能熟悉		社會與生活	授課鐘點費)
9/29-10/3	生活中以閩南	◎ Be-IV-1 數位	彙。			教 育 部		方式。	1.協同科目:
	語表達的重要	資源	4. 隨堂練習「料理動			《臺灣台		【資訊教	<u> </u>
	議題,並藉以	◎ Bg-IV-1 口語	詞」。			語常用詞		育】	2.協同節數:
	增進溝通協	表達				辭典》各		資 E2 使用	
	調。					種查找方		資訊科技解	
						式。			

	2-Ⅳ-3 過集行語 3-過品解語特民 4-用媒南型3 投源南達 5-南閱尊與,識 2-技,文。能材以的 能文,不化立 能資富創透蒐進口 透作理同的公 運訊閩作				3. 教《語辭完練制 意常典成習用部台詞,關		決單資學技【教閱科重意得該人通生的 E13 的閱育 J3 知要涵如詞進。活問 3 資興讀】理識詞,何彙行中題具訊趣素 解內彙並運與行簡。備科。養 學的的懂用他溝	
第六週 10/6-10/10	1-IV-1 能聆聽 並理解閩南語 對話的主題,	書寫	第一單元 白糖粿 1.複習和補充煮食相關的 動詞	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 透過角色扮演,體驗用本	2.觀察評量	【多元文化 教育】	<b>□</b> 實施跨領域 或跨科目協同

10/10(五)國	容 2-IV-3 。	運用 ◎ Ab-IV-2 句型 運用 Ba-IV-4 自我覺 察 ◎ Be-IV-1 數位 資源 ◎ Bg-IV-1 口語	3.用台語發表小組設計的 臺灣菜。		土達趣對化連 2. 是的提動用造的語的,本的結透總活升詞、、龍言的加土情。過舖動煮的、寫力表樂深文感、我師,食應創作。		同群體的文	
	表達溝通。							
第七週 10/13-10/17 (預計 段考週)	並理解閩南語	書寫 ◎ Ab-IV-1 語詞	第二單元 來去屏東海生館 蹛一暝 1.教師播放影片【Simoni Tsai】《20220828 屏東海	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 聽 懂 課 文意思並 具備閱讀	2.觀察評量		□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費)

並思辨其內◎	》Ab-IV-2 句型	生館/國立海洋生物博物館		與朗讀能	5.紙筆測驗	興趣。	1.協同科目:
容。	<b></b>	4K》。		力。		【海洋教	
#2-IV-3 能透 B	Ba-IV-4 自我覺	2.詢問學生是否去過海生		2. 理解課		育】海 J18	2.協同節數:
過科技媒材蒐	菜	館,分享其經驗。		文內容,		探討人類活	
集資源,以進 ©	∍ Be-IV-1 數位	3. 討論課文圖中事件情		並使用閩		動	
行閩南語的口 賞	<b></b> 資源	境,理解課文文意,同時		南語來表		對海洋生態	
語表達。	∍ Bg-IV-1 □語	解說重點語詞。		達日常生		的	
3-IV-2 能從表	<b></b> 麦達			活中想表		影響。	
閩南語文的閱				達 的 意		【環境教	
讀中進行獨立				念。		育】	
思辨分析與解				3. 透過影		環J2 了解人	
決生活問題。				片,連結		與周遭動物	
4-IV-1 能以閩				生 活 經		的互動關	
南語文寫出簡				驗,覺察		係,認識動	
單短文,進行				家己對海		物需求,並	
表達溝通。				洋生物的		關切動物福	
				發展之看		利。	
				法。			

					說用 5. 「中例組順子與 任詞個練出的。 任詞個練出的。		關切動物福利。	
第九週 10/27-10/31	並理解閩南語 對話的主題, 並思辨其內容。 #2-IV-3 能透 過科技媒材 場資源,語 行閩南語	拼音 Aa-IV-2 漢字 書寫 Ab-IV-1 語詞 運用 Ab-IV-2 句型 運用	第二單元 來去屏東海生館 蹛一暇 1.解說《台灣海岸地形 圖》之台語詞彙及地名。 2.練習書寫《台灣海岸地 形圖》之相關問題。 3.句型書寫完成,分組進 行對話練習。 4.講解「昨昏 tsa-hng」、 「待鵝 khiā-gô」、「熁 hannh」發音特色。	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	「台灣海岸地形」	3.口語評量	【生育】 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費)

	閩南語文的閱 讀中進行獨立 思辨分析與解 決生活問題。	◎ Bg-IV-1 口語			中使用句。 型造句。 3. 能認識 「 昨 昏 tsa-		影響。	
	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。				hng」、 「			
第十週 11/3-11/7	並理解閩南語 對話的主題, 並思辨其內	拼音 Aa-IV-2 漢字 書寫	第二單元 來去屏東海生館 蹛一暝 1.教師播放影片【台視新 聞 TTV NEWS】《剩 3 頭 末代白鯨屏東海生館宣布 不再引進》,請學生思考	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 正確之內的理解,意為內以,意為內以,可以不可以,可以不可以,可以不可以,可以不可以,可以不可以,可以不可以可以,可以可以可以可以	2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	【 生 涯 教 育】 涯 J3 覺察自 己的能力與 興趣。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目:

	#2   / 2 台:   添		—————————————————————————————————————		中使用句		【海洋数	2.協同節數:
	過科技媒材蒐		議題。		型造句。		育】	<del></del>
	集資源,以進	Ba-IV-4 自我覺	2. 完成詞彙理解練習、聽		2. 能認識		海 J18 探討	
	行閩南語的口	察	力測驗。		「海洋生		人類活動	
	語表達。	◎ Be-IV-1 數位	3.分組進行測驗中詞語的		物」帶給		對海洋生態	
	3-IV-2 能從	資源	朗讀練習		人類之影		的	
	閩南語文的閱	◎ Bg-IV-1 口語			鄉。		影響。	
	讀中進行獨立	表達			3. 正確完			
	思辨分析與解				成「課堂			
	決生活問題。				練功夫」			
	4-IV-1 能以閩				裡聽力、			
	南語文寫出簡				口語表達			
	單短文,進行				與書寫練			
	表達溝通。				習。			
	4 D / 4 AF TIVE+	A 1) ( 2 \ \ \ \		 1 <u>→</u>	4 4F <del>*</del> 55	4 ~ — +_1 +^	<b>7</b> 44 \F +/4	
			第二單元 來去屏東海生館	1.課本教材	1. 能 查 閱		【生涯教	
	並理解閩南語	書寫	蹛一暝	2.相關影片	語詞、朗	2.觀察評量	育】	或跨科目協同
第十一週	對話的主題,	◎ Ab-IV-1 語詞	1.教師解說「我嘛會曉講	3.電腦設備	讀文本,	3.口語評量	涯 J3 覺察自	教學(需另申請
11/10-11/14	並思辨其內	運用	俗語」的意思及例句。		並能創意	4.聆聽評量	己的能力與	授課鐘點費)
	容。	◎ Ab-IV-2 句型	2. 學生自行發表俗語造		運用閩南		興趣。	1.協同科目:
		運用	句。		語語詞、			

			1	T .			
2-IV-1 能遊	i切 Ba-IV-4 自我覺	3.分組討論「嗨,海人			句型或俗	【海洋教	2.協同節數:
的運用閩南	語察	生」,找出三種海洋生物			諺進行口	育】	
表達並解決	·問 ◎ Be-IV-1 數位	的資料。			語表達。	海 J18 探討	
題。	資源	4.用台語發表小組所找出			2. 認 識 臺	人類活動	
3-IV-2 能	從 ◎ Bg-IV-1 口語	的資料。			灣文化關	對海洋生態	
閩南語文的	閱  表達				於「海	的	
讀中進行獨	立立				洋」的俗	影響。	
思辨分析與	解				諺語。	【資訊教	
決生活問題	0				3. 能熟悉	育】	
4-IV-1 能以	、閩				教 育 部	資 E2 使用	
南語文寫出	l l簡				《臺灣台	資訊科技解	
單短文・進	行				語常用詞	決生活中簡	
表達溝通。					辭典》各	單的問題。	
					種查找方	資 E13 具備	
					式。	學習資訊科	
					4. 能利用	技的興趣。	
					教 育 部		
					《臺灣台		
					語常用詞		
					辭典》,		

思辨分析與 決生活問題 4-IV-1 能以 南語文寫出 單短文·進 表達溝通。	間簡			解食生物的他法			
並理解閩南 對話的主題 並思辨其容。 2-IV-1 能適 的運用閩南 11/24-11/28 表達並解決 題。 #2-IV-3 能 過科技媒材 集資源,以	語, Aa-IV-2 漢字 書寫 Ab-IV-1 語詞 切 運用 Ab-IV-2 句型 問 運用 Ba-IV-4 自我覺 箋 ® Be-IV-1 數位		1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備		2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	特質與價值 觀。 【 家 庭 教 育 】 家 J8 探討	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目:

	3-IV-2 能從 閩南語之 題中進行 思辨分 時間 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		5. 任選「語詞」中一個詞例,練習組合出通順的句子。		說用4.型說用5.「中例組順子與。「的與。任語一,合的。理。但語一的會的。運,句解運,選」詞習通句			
第十四週 12/1-12/5 ( <mark>預計</mark> 段考週)	並理解閩南語 對話的主題, 並思辨其內	拼音	第三單元 四秀仔錢 1.解說《「莫出一支喙」語句書寫練習》意思及用法。 2.讓學生完成句型書寫練習。	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	的新詞、	3.口語評量 4.聆聽評量 5.紙筆測驗	自己的人格	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目:  2.協同節數:

集:	資源・以進	◎ Ab-IV-2 句型	3.分組進行「購物」對話			中使用句		【家庭教	
行	閩南語的口	運用	練習。			型造句。		育】	
語	表達。	Ba-IV-4 自我覺	4.講解「儉 khiām」、			2. 透過角		家 J8 探討	
3-	-IV-2 能從	<b></b>	「櫼tsinn」、「達tat」發			色扮演,		家庭消費與	
閩	南語文的閱	◎ Be-IV-1 數位	音特色。			體驗用本		財務管理	
讀	中進行獨立	資源				土語言表		策略。	
思	辨分析與解	◎ Bg-IV-1 □語				達 的 樂			
決:	生活問題。	表達				趣,加深			
4-	-IV-1 能以閩					對本土文			
南	語文寫出簡					化的情感			
單	短文,進行					連結。			
表	達溝通。					3. 能認識			
						「 儉			
						khiām 」			
						、「櫼			
						tsinn 」、			
						「達 tat」			
						發音特色			
						並正確拼			
						讀。			
				1 1	1 1	1	1	9 <u>1</u>	1

		I							
	1-IV-1 能聆聽	◎Aa-IV-1 羅馬	第三單元 四秀仔錢	1	1.課本教材	1. 能 查 閱	1.多元討論	【生涯規劃	
	並理解閩南語	拼音	1.教師解說「我嘛會曉講		2.相關影片	語詞、朗	2.觀察評量	教育】	
	對話的主題,	◎ Aa-IV-2 漢字	俗語」的意思及例句。		3.電腦設備	讀文本,	3.口語評量	涯 J4 了解	
	並思辨其內	書寫	2. 學生自行發表俗語造			並能創意	4.聆聽評量	自己的人格	
	容。	◎ Ab-IV-1 語詞	句。			運用閩南		特質與價值	
	2-IV-1 能適切	運用	3. 完成詞彙理解練習、聽			語語詞、		觀。	
	的運用閩南語	◎ Ab-IV-2 句型	力測驗。			句型或俗		【資訊教	□實施跨領域
	表達並解決問	運用	4.分組進行測驗中詞語的			諺進行口		育】	或跨科目協同
	題。	Ba-IV-4 自我覺	朗讀練習			語表達。		資 E2 使用	教學(需另申請
第十五週	2-IV-3 能透	察				2. 能熟悉		資訊科技解	授課鐘點費)
12/8-12/12	過科技媒材蒐	◎ Be-IV-1 數位				教 育 部		決生活中簡	1.協同科目:
	集資源・以進	資源				《臺灣台		單的問題。	
	行閩南語的口	◎ Bg-IV-1 口語				語常用詞		資 E13 具備	2.協同節數:
	語表達。	表達				辭典》各		學習資訊科	_ <u> </u>
	3-IV-2 能從					種查找方		技的興趣。	
	閩南語文的閱					式。			
	讀中進行獨立					3. 能利用			
	思辨分析與解					教 育 部			
	決生活問題。					《臺灣台			
						語常用詞			
					L		l		

	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。				辭典》, 完成相關 練習。			
第十六週 12/15-12/19	並理解閩南語 對話的主題, 並思辨其內容。 2-IV-1 能適切 的運用閩南語 表達並解決問題。 #2-IV-3 能透	書寫	第三單元四秀仔錢 1. 教師播放影片【鏡新聞】《【台語聽有無】冬至風俗相關台語,描解「冬至」相關語。 2.學生一起思考、發表理財方法。 3.進行「我想欲愛的倫我需要的」分組活動。	2.相關影片	1. 節「相詞 2. 語讀並運語句諺語 3. 組能氣冬 關。能詞文能用語型進表透活認中至 關善查、本創閩詞或行達過動識的」語 閱朗,意南、俗口。分,	2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	觀。 【 家 庭 教 育】	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目:  2.協同節數: 

讀中進行獨立 思辨分析與角 決生活問題。 4-IV-1 能以固 南語文寫出簡 單短文,進行 表達溝通。				認捌對的學是如是如果		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
並理解閩南語 對話的主題 並思 辨 其 內容。 1-IV-2 能聽熟生活中以閩南語 12/22-12/26 語表達的重要	拼音 ② Aa-IV-2 漢字 書寫 ② Ab-IV-1 語詞 運用 ③ Be-IV-1 數位 資源 ② Be-IV-2 影音 媒材 ③ Bg-IV-1 口語 表達	第四單元 燒銀紙恰放炮仔 1.教師播放影片【民視新聞網】《太有效率! 廟方燒金紙1招解放雙手 見紙錢暴風吸入網笑:自動轉帳》、【陳信亞】《特別的點煙火方式噴燈+殺蟲噴劑「蕃薯厝順天宮遭境大典》。 2.詢問學生是否燒過金紙或放過鞭炮·並分享其經驗。	2.相關影片	1. 文具與力 2. 文並南達活達念聽意備朗。理內使語日中的。懂思閱讀 解容用來常想。課並讀能 課,閩表生表意	2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	【育環氣減的涵台因遷調策環】9 變與 · 鏡氣的 。 如	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目: 

	表題 2-IV-2 南陽之 2-IV-2 南情享團驗 2-IV-2 南情享團驗 3-IV-2 語進分活門 2-IV-1 南語達社隊。 第一次行析問能寫 會合 能的獨與題以出 4-IV-1 氣語 2-IV-1 與 2-IV-1 和 2-IV-	人文	3. 討論課文圖中事件情境,理解課文文意,同時解說重點語詞。		3. 片臺文慶燒放於環之 4. 章議予實透,灣化,金鞭習境看透的題學佇過了本 6. 覺紙炮俗影法過環融生日影解土節察與對與響。文保入落常	【教多尊化禁多同化社方多角 J5 重的忌 J6 群如會式文解同俗 析的影生 M 积 数 条 数 第 年 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	
第十八週 12/29-1/2	1-IV-1 能聆聽 並理解閩南語 對話的主題,	拼音	第四單元 燒銀紙合放炮仔 1.教師播放影片【風傳媒 The Storm Media】《為		1. 正確念出課文內的新詞、	【 環 境 教育】	□實施跨領域 或跨科目協同

	Ī				I		T
並思辨其內	◎ Aa-IV-2 漢字	何要燒金紙難道神明很缺		理解其意	4.聆聽評量	環 J9 了解	教學(需另申請
容。	書寫	錢?名俗專家揭這有趣原		義,並在		氣候變遷	授課鐘點費)
1-IV-2 能聽辨	◎ Ab-IV-1 語詞	因!》,請學生分享其想		日常生活		減緩與調適	1.協同科目:
生活中以閩南	運用	法。		中使用句		的	
語表達的重要	◎ Be-IV-1 數位	2.介紹作者,及其於本土		型造句。		涵義,以及	2.協同節數:
議題,並藉以	資源	語文領域的表現與相關作		2. 「 語		台灣	
增進溝通協	◎ Be-IV-2 影音	<u>п</u> °		詞」的解		因應氣候變	
調。	媒材	3. 「語詞」的解說與運		說 與 運		遷	
2-IV-1 能適切	◎ Bg-IV-1 口語	用。		用。		調適的政	
的運用閩南語	表達	4.「句型」的解說與運		3. 「句		策。	
表達並解決問	◎ Bh-IV-2 區域	用。		型」的解		【多元文化	
題。	人文	5. 任選「語詞」中一個詞		說 與 運		教育】	
2-IV-2 能運		例,練習組合出通順的句		用。		多J5 了解及	
用閩南語適切		子。		4. 任 選		尊重不同文	
地表情達意,				「語詞」		化的習俗與	
並分享社會參				中一個詞		禁忌。	
與、團隊合作				例,練習		多J6分析不	
的經驗。				組合出通		同群體的文	
3-IV-2 能從				順的句		化如何影響	
閩南語文的閱				子。			

讀中進行獨立 思辨分析與角 決生活問題。 4-IV-1 能以固 南語文寫出能 單短文,進行 表達溝通。						社會與生活 方式。	
並理解閩南部 對話的主題, 並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨 生活中以閩語 語表達的類 增進溝通協調。	拼音 ② Aa-IV-2 漢字 書寫 ② Ab-IV-1 語詞 運用 ③ Be-IV-1 數位 資源 ② Be-IV-2 影音 媒材 ② Bg-IV-1 口語 表達	2.讓學生思考並書寫「農曆年」句型練習。 3.分組進行「農曆年活	2.相關影片	1. 出的理義日中型 2. 色體土達正課新解,常使造透扮驗語的確文詞其並生用句過演用言的念內、意在活句。角,本表樂	2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	【育環氣減的涵台因遷調策環】99變與,與藥藥藥的。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目: 

	表達並解決問題。	◎ Bh-IV-2 區域 人文				趣,加深 對本土文		【多元文化 教育】	
	<sup>佐</sup>   2-IV-2 能運					11 年上人		数月 <b>1</b> 多J5 了解及	
	用閩南語適切					連結。		尊重不同文	
	地表情達意,					3. 能認識		化的習俗與	
	並分享社會參					「向望		禁忌。	
	與、團隊合作					ng-		多J6分析不	
	的經驗。					bāng 」、		同群體的文	
	3-IV-2 能 從					「 燒 金		化如何影響	
	閩南語文的閱					sio-		社會與生活	
	讀中進行獨立					kim 」、		方式。	
	思辨分析與解					「都合			
	決生活問題。					too-			
	4-IV-1 能以閩					ha'p 」 發			
	南語文寫出簡					音特色並			
	單短文,進行					正確拼			
	表達溝通。					讀。			
	1-IV-1 能聆聽	◎ Aa-IV-1 羅馬	第四單元 燒銀紙佮放炮仔	1	1.課本教材	1. 正確念	1.多元討論	【環境教	
第二十週	並理解閩南語	拼音	1.教師播放影片【TTV LIVE		2.相關影片	出課文內	2.觀察評量	育】	■實施跨領域
1/12-1/16	對話的主題,		台視直播】《過年哪個習		3.電腦設備	的新詞、	3.口語評量		或跨科目協同

	ı					1	1
並思辨其內	◎ Aa-IV-2 漢字	俗最該被廢除?網秒選放		理解其意	4.聆聽評量	環 J9 了解	教學(需另申請
容。	書寫	鞭炮》・請學生選擇並分		義,並在		氣候變遷	授課鐘點費)
1-IV-2 能聽辨	◎ Ab-IV-1 語詞	享看法。		日常生活		減緩與調適	1.協同科目:
生活中以閩南	運用	2.完成詞彙理解練習、聽		中使用句		的	<u> </u>
語表達的重要	◎ Be-IV-1 數位	力測驗。		型造句。		涵義,以及	2.協同節數:
議題,並藉以	資源	3.分組進行測驗中詞語的		2. 能認識		台灣	
增進溝通協	◎ Be-IV-2 影音	朗讀練習		「燒金紙		因應氣候變	
調。	媒材			與 放 鞭		遷	
2-IV-1 能適切	◎ Bg-IV-1 口語			炮」帶給		調適的政	
的運用閩南語	表達			人類生活		策。	
表達並解決問	◎ Bh-IV-2 區域			之影響。		【多元文化	
題。	人文			3. 正確完		教育】	
2-IV-2 能運				成「課堂		多J5 了解及	
用閩南語適切				練功夫」		尊重不同文	
地表情達意,				裡聽力、		化的習俗與	
並分享社會參				口語表達		禁忌。	
與、團隊合作				與書寫練		多J6分析不	
的經驗。				習。		同群體的文	
3-IV-2 能從						化如何影響	
閩南語文的閱							
						1	

讀中進行獨立 思辨分析與角 決生活問題。 4-IV-1 能以固 南語文寫出簡 單短文,進行 表達溝通。						社會與生活 方式。	
<ul> <li>並理解閩南部 對話的主題 対話的主題 が思 辨 其 が容。</li> <li>(預計 日 1-IV-2 能聽知 生活中以閩南</li></ul>	拼音 ② Aa-IV-2 漢字 書寫 ② Ab-IV-1 語詞 運用 ③ Be-IV-1 數位 資源 ② Be-IV-2 影音 媒材 ③ Bg-IV-1 口語 表達	第四單元 燒銀紙恰放炮仔 1.分組討論「揣出神明愛 食的抑是愛用的供品」之 活動。 2.用台語發表小組討論的 結果。 3. 教師播放影片【華視台 語頻道】《一見鍾情! 屏東 土地公娶宜蘭土地婆》, 請學生分享其看法。	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1. 語讀並運語句諺語 2. 組影解能詞文能用語型進表透活片臺查、本創閩詞或行達過動,灣閱朗,意南、俗口。分及了本	2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量 5.紙筆測驗	【教多尊化禁多同化社方【角多角】5重的忌儿群如會式品文解同俗。分體何與。德文解反與。不文響活,数	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目:  2.協同節數:

表達並解決問	◎ Bh-IV-2 區域		土文化節	品 J1 溝通合	
題。	人文		慶 與 習	作與和諧人	
2-IV-2 能運			俗。	際關係。	
用閩南語適切					
地表情達意・					
並分享社會參					
與、團隊合作					
的經驗。					
3-IV-2 能從					
閩南語文的閱					
讀中進行獨立					
思辨分析與解					
決生活問題。					
4-IV-1 能以閩					
南語文寫出簡					
單短文,進行					
表達溝通。					

八、本課程是否有校外人士協助教學:

□否,	全學年都沒有(	(以下免填)。
-----	---------	---------

□有,部分班級,實施的班級為:\_\_\_\_。

**□**有,全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		■簡報			
		印刷品			
		□影音光碟			
		□其他於課程或活動中使用之教 學資料,請說明:			