新北市○○國民中學114學年度七年級第1學期 部定課程計畫 設計者:陳姵蓉

_	•	課程類別	:
---	---	------	---

	1. □國語文 2.	□英語文	3. □健康與	.體育 4.[]數學 5.	.■社會	6. □藝術	7. □自然科學	8. □科技	9. □綜合活動
	10. □閩南語文	11. □客家	医語文 12.[]原住民族	語文:	族 13.	□新住民語	文:語	14. □臺灣手	語
二	、課程內容修正[回復:								

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

經上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

- ○當學期課程審查後,請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。
- 三、學習節數:每週()節,實施(21)週,共()節。

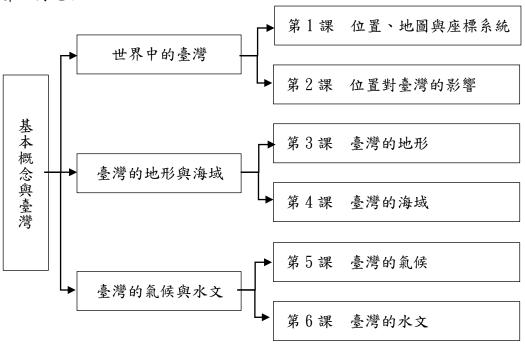
四、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
□A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意能 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。

1

五、課程架構:

第一册地理



六、素養導向教學規劃:

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	给數		與羽竿吻	評量方式	融入議題	備註
教子規程	學習表現	學習內容	平儿/ 王超石栅兴冶助门谷	即数	教子 貝//	子白灰哈	訂里刀式	附出ノて試及	佣缸

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	笳數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教学期程	學習表現	學習內容	平儿/工烟石桶共加到门谷		教字貝原	字自取哈	計里刀 式	附出八战起	佣託
第一週 9/1-9/5 9/1(一) 開學 暫定		球經緯度座標系統。	第 1 課位置、地圖與座標 系統 一、我的位置在哪裡? 1. 位置的表達方式 2. 位置與地圖	1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學單屬片音網等學單層影與源教學單層,實際與實際學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	略課2.導習3.合要點引學整觀	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【育閱知詞並用人閱】33 微氣懂該行讀 理內的得詞溝屬解的意如彙通 解重涵何與。	
第二週9/8-9/12		球經緯度座標	第 1 課位置、地圖與座標 系統 二、絕對位置對日常生活		 教學投 影片 學習單 	1. 閱讀策 略 - 摘 要 課文重點		【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科	

語出明多成本用容污玛山用念衫	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	然 	业 與 恣 语	翅羽竿吻	证 具士士	oh 》 关 时	備註
	學習表現	學習內容	十707工处心相关心到17名	即數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	佣託
	會識地明象成社用容活現地用念視的策領的1a-IV- 領關-IV- 中帝。 IV- 會識驗。 IV- 基能中學容。 1 理性 1 域析社 1 本,面與知 說現的 應內生會 利概檢對決		有哪些影響? 1. 經緯線座標系統		3. 4. 5. 料資關體	3. 圖解整 合重要觀	4. 口頭詢問	知詞並用人識彙懂該行內的得詞溝頭質調質與彙通。	
第 三 週 9/15-9/19	覺生活經驗或	球經緯度座標 系統。	第 1 課位置、地圖與座標 系統 二、絕對位置對日常生活 有哪些影響? 2. 經度與時區 3. 緯度與氣候		1. 教學投 影片 2. 學習單 3. 電圖片 4. 圖片 5. 影音	1. 閱	2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教 問J3 理解學和 知識的意 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

女 題 田 田	學習	重點	留二/十陌夕较物江私内穴	然业	教學資源	翅羽竿吻	莎 早 士 子	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教字 貝源	學習策略	評量方式	熙八 議起	佣託
	明象成社用容活現地用念視的策重分因1b-IV-Q額驗。-IV-I理技活擇地特 1 域析社 1 本,面與理性 利概檢對決				料資關體網等學	合重要觀		用該詞彙與他人進行溝通。	
第 四 週 9/22-9/26	社1a-IV-1 發 覺生會說 會 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	球海陸分布。	第2課位置對臺灣的影響 一、臺灣的位置如何表 示? 1.臺灣的範圍與行政區 2.臺灣的相對位置	1	 1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關學 單腦片音網等學 對腦片音網等學 對腦片 音網等學 對	略課2.導習器圖重要點引學整觀	3. 紙筆測驗	【海洋教育】 海J5 了解我國 國土地理位置 的特色及重要 性。	

女 键 Ho CD	學習	重點	四二/十晒力顿物 <u>汇</u> 和由穴	然 舭	业组次汇	超羽竺咖	拉旦十十	可上 》 子笔 时石	/# ++
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	係。				體				
第 五 週 9/29-10/3	覺生活經驗或	灣地理位置的特性及其影響。	第2課位置對臺灣的影響 二、位置對臺灣帶來哪些 影響? 1.生態環境豐富多變 2.特有生物眾多	1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學 單腦片音網等學學 單 資路相媒	略課 2. 圖 討 課 圖 3. 圖 整 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	 自我評量 紙筆測驗 口頭詢問 	【環多承性【海國的性環月人性力 洋了地色的 教解理及的 教解理及 前,并了地色,就是是人人,我们是是一个人,我们是是一个人,我们是是一个人,我们是是一个人,我们是是一个人,我们是是一个人,我们是是一个人,	
第六週 10/6- 10/10 10/10(五) 國慶日放 假	覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。	灣地理位置的 特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問	3. 以發達國際貿易作為經		1. 教學投 製片 2. 學習 3. 電片 4. 影 5. 影	1. 略課題 調調 重照 調調 重照 調調 重照 計 課 到 學	3. 紙筆測驗	【環境教育】 環JI 了解生物 多樣性及環境 承載力的重要 性。 【海洋教育】	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	公业	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教学规程	學習表現	學習內容	平儿/王超石佛兴冶勤门谷	即数	教子 貝///	子自从哈	訂里刀式	附出ノて試及	佣缸
	明重要環 理 題間 係。 社2b-IV-3 現 環 題 鏡 題 見 り 相 項 り 見 り 見 り 見 り り り り り り り り り り り り り		展成就與世界有何關連?		料 與 等 解 解 解 解 開 糖 體	究,討論		海J5 了解我國 國土地理位置 的特色及重要 性。	
第七週 10/13- 10/17 <mark>(預計</mark> <mark>段考週</mark>)	覺社會識地明象成社用 生會領關 地明象成社別 經與內條-1 理性 動與容。 10-IV-1 域 10-IV-1 域 10-IV-1 域 10-IV-1 域	球系地海路-IV-2 。 線。 Aa-IV-2 。 線施 Aa-IV-3 置其 4 臺地 上 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在		1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學單圖影與源教學單腦片音網等學學	究與2.文讀學2.文讀學	 教師觀察 1. 教師觀察 2. 自傳筆測 5. 口頭詢問 		

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	笳數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教子規程	學習表現	學習內容	平儿/王规石佛兴伯勤门谷	即数	教子 貝//	子白从哈	訂里刀式	附出ノて試及	用缸
	用念視的策地明經題係社視並態地與生選。1a-IV-2環隙的工物。2b-I境意多基能中與 2 境化互 3 理護性概檢對決 說、議關 重,生。								
第 八 週 10/20- 10/24	覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知	形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺 灣主要地形的	第3課臺灣的地形 一、臺灣地形的樣貌為 何? 1.臺灣的地形特徵 2.臺灣的地形分布	1	 1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關學 單腦片音網等學 單腦片音網等學 報答 4. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 6. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	略課2.導習器透式調節調節。	3. 紙筆測驗	【環境教育】 環J3 經由環境 美學與自然 學了解自 時 的 倫 理 值。	

数 與 即 和	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	 	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
月名污野山月念彩白鹭山町鹭龙山	學習表現	學習內容	1 101 = 101 111 111 111 111	即数	秋子 貝/亦	于日水谷	可里刀八	州以入で政人	佣吐
	社1b-IV-1 明知 1b-IV-1 自自 1b-IV-1 自由 1b-IV-1 end 1b-IV				型 百	概念			
第 九 週 10/27- 10/31	明重要地理現 象分布特性的 成因。	形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺 灣主要地形的 分布與特色。	第3課臺灣的地形 二、如何表現一地的地 形? 1.等高線地形圖 2.分層設色圖 3.地形剖面圖 4.衛星影像與航空照片	1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學單圖影與源教學單腦片音網等學學與	略課2.導習器過本質點引學、判	 自我評量 紙筆測驗 口頭詢問 	【環美學境值【育涯與育料環J3學了的。生】J7分環的與解倫 涯 學工境時期	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容		业 與 恣 语	學習策略	評量方式	oh λ 2美 85	備註
教学期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石栅热店勤门各	即数	教字 貝//	字白双哈	計 里 刀 式	融入議題	佣託
	片、 圖表、 圖表、 過過 一言式 程解 一 一 一 一 一 一 一 三 式 程 解 来 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 是 是 是 是 是 是								
第 十 週 11/3-11/7	用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-2 反	灣主要地形的 分布與特色。 地 Ab-IV-4 問 題探究: 土 利用或地現 場 環 環 場	四、探究活動:土石流是 天災還是人禍?		1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學習腦片音網等學學關腦片音網等學學	略課2.導習課延, 一文圖討課延, 3.究	2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【環美學境值環發(會均原環然生社濟環J3學了的。 J4 展環、衡則J1災活會產裝經與解倫 了的境與發。 0 害、發射由自自角 解的意經展 了對生展常自環然然理 水意、濟) 解人命與的境文環價 續義社的與 天類、經衝	

北 與 hu fu	學習	重點	留 云 / + 陌 夕 较 俶 江 私 內 穴	然 山	业 與 恣 沥	超羽华的	並 具七十	oh λ 2美 昭	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	佣託
	果。							擊。 環 J11 了解天 然災害的人為 影響因子。	
第十一週 11/10- 11/14	覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。	形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺 灣主要地形的		1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學 單腦片音網等學學 單 資路相媒	略課2.導習3.文要點引學、判	2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【海或與休海洋發濟海灣近成海J3河居閒了相展的J1海海因於解對響探地特定式計產臺密探地特害。	
第十二週 11/17- 11/21	覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知	灣主要地形的 分布與特色。	第4課臺灣的海域 一、臺灣的海岸如何利 用? 2.臺灣的海岸與利用	1	1. 教學投 影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片	1. 閱讀 讀 調 主 至 2. 圖 計 論 等 計 論 學	2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環J4 了解永續 發展的意義(環 境、社會與經 濟的均衡發展)	

女 與 Hu fu	學習	重點	留 元 / + 陌 夕 较 俶 冮 私 內 穴	然业	业 與 恣 沥	題羽 空 政	证 具士士	□ A 入 ↓美 昭	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	1角 註
	地1b-IV-1 期份	濟海域。			5. 料資關體 體	3. 圖表、 文 本 判		與原 則 則 類 別 了 以 居 方 , 以 居 方 , 以 居 方 , 以 居 , 以 程 民 式 , 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 。 , 。 。 。 。	
第十三週 11/24- 11/28	覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。	形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺 灣主要地形的	第4課臺灣的海域 二、臺灣的海域利用現況如何? 1.臺灣的海域範圍 2.臺灣的離島 3.海域與離島資源的利用	1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學 單腦片音網等學學 單腦片音網等學	略課2.導習器是本要點引學、判	2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環發境濟與【海或與休海洋境了的社均則洋了岸民方探關育就會會發 育別河居閒了相數解義與優。教解的生。討產有解義與展 】沿環活 與業	

址 與 扣 ①	學習	重點	留二/十陌夕级的江私内穴	然业	业 與 次 还	超羽竺咖	亚 里士士	可上、半晒	/# ++
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
								發展對臺灣經濟的影響。	
第十四週 12/1-12/5 <mark>(預計</mark> <mark>段考週</mark>)	地明象成地用念視的策社用片據表種並果1a-IV-1 理技活擇 IV字圖地言式釋1 理性 1 本,面與 3、、、等呈究說現的 利概檢對決 使照數年多現結	氣與氣候。	第 5 課臺灣的氣候【第二次評量週】 一、今天的天氣如何? 1. 天氣與天氣因子 2. 天氣預報	1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體教片學電圖影與源教學 單腦片音網等學單 單 資路相媒	略課2.導習器過本調量影引學、判	 教育 有 五 五 4 4 5 6 7 8 8 9 1 2 4 4 5 6 7 8 9 9		

女 與 切 切	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	然 舭	教學資源	學習策略	評量方式	oh 》 4美 昭	備註
教學期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石栅兴冶期门合	即数	教字貝 源	字百农哈	計里刀式	融入議題	佣託
第十五週 12/8- 12/12	明重要地理現 象分布特性的	氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺 灣 的 氣 候 特	第5課臺灣的氣候 二、臺灣的氣候有什麼特 色? 1. 氣候資料的解讀 2. 臺灣的氣候特色	1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學 單腦片音網等學學 單 資路相媒	略課2. 像複概3. 會點圖理要 課	2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環然生社濟擊 類J10 害、發業 育】¥生展的 天類、經衝	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容		教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教字期程	學習表現	學習內容	平儿/主观石栅兴冶期门谷	即数	教字貝源	字百束哈	計里刀式	附八	佣託
第十六週 12/15- 12/19		題探究:颱風 與生活。	第5課臺灣的氣候有什麼特 一色? 3.臺灣的氣象災害 三、約 一色, 3.臺灣的氣象災害 一色。 一色, 一色, 一色, 一色, 一色, 一色, 一色, 一色, 一色, 一色,		1.影 2.3.4.5.料資關體教片學電圖影與源教學 習腦片音網等學學 單 人 音網等學	略課2. 像複概3. 配要點圖理要 課	2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環然生社濟擊環別10 害、發業育】等生展的學生展的與人命與的	

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	给數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教子規程	學習表現	學習內容	平儿/王超石佛典伯勤门谷	即数	教子貝 娜	子自从哈	計里刀式	附出ノて試及	佣缸
第十七週 12/22- 12/26		灣的水資源分布。	第6課臺灣的水文 一、臺灣的水資源夠用 嗎? 1.水資源從哪裡來? 2.臺灣可用水資源量	1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學 習腦片音網等學學 單腦片音網等學報	略課2. 像複概3. 電點圖理要課		環 J11 了解天 然災害的人為	
第十八週 12/29-1/2		灣的水資源分布。	第6課臺灣的水文 一、臺灣的水資源夠用 嗎? 3.臺灣水資源的特性	1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學 習腦片音網等學學 單獨片音網等學	略課2. 像複概3. 電型 器圖理要 課	3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環J4 了意義與 類所 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 別別 別別 別別 別別 別別 別別	

女 ^與 Hu 和	學習	重點	留二/十陌夕级物江私由穴	然业	业组次汇	超羽竺咖	拉里十十	可上 》 七笔 时石	/# ++
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第十九週 1/5-1/9		灣的水資源分	第6課臺灣的水文 二、如何充分利用水資 源? 1.臺灣水資源的開發與問 題 2.臺灣水資源的保育	1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學 習腦片音網等學學 單腦片音網等學	略課2.像複概3.學點圖理要課	3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環J4 了意與環 質別4 可意會與環 了意會發 的於 的別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 的 と 的 別 別 別 的 の の の の の の の の の の の の の の の	
第二十週 1/12-1/16	覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。 地1a-IV-1 說	氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺 灣 的 氣 候 特 色。 地 Ac-IV-3 臺 灣的水資源分	【第三次評量週】複習第一單元第5-6課一、今天的天氣如何? 1. 天氣與天氣因子 2. 天氣預報 二、臺灣的氣候有什麼特 色? 1. 氣候資料的解讀		 1. 影 2. 3. 4. 5. 料資學 單	究,討論 與思 是.圖表 文 本 ,驗 收	4. 口頭詢問	【環境教育】 環J4 了解永續 發展的意義(環 境的均會發展) 與原則。 環J10 了解 無 数 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 例 的 的 的 的 的 的 的 男 的 男 の 的 男 の の の の の の の	

	學習	重點	留子/+ 晒夕较的江私内穴		业 與 恣 沥	翅羽华的	证 具士士	oh 》 关 EG	備註
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即数	教字貝源	學習策略	評量方式	融入議題	佣託
	-	題探究: 颱風 與生活。	2.3.三們響四嗎.2.3.五源.1.題2.3.三們響四嗎.2.3.五源.1.題2.3.三們響四嗎.2.3.五源.1.題2.3.三們響四嗎.2.3.五源.1.題2.3.五源.1.題2.		り			生社濟擊環然影 活會產。 J11 害男 生展	

业超机位	學習	重點	四二/十五夕级由江和·山穴	公业	业 與 次 冱	超羽竺咖	拉旦十十	51.) 1 笔 时5	/# <u>+</u> +
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	即數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	作或展演等活動。								
第二十一 週 1/19-1/20 (預計 段考週) 1/20(二) 体業 暫定	覺社會識地明象成地明經題係社用容活現生會領的1a重分因1a重濟間。1b社知經象活現域關一要布。一要與的 「V會離驗。經象內係V-地特 V-環文相 V-領解或驗與容。1理性 2境化互 1域析社或社知 說現的 說、議關 應內生會或社知	地球地灣特響地題和關地形名。N-2。名置以一名。 全 整 型 型 型 型 及 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 的 、 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		1	1. 影 2. 3. 4. 5. 料資關體學 單腦片音網等學學 單 資路相媒	比深2.究與3.文如念探論、判	3. 同儕互評		

基 與 出 和	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	给數		學習策略	評量方式	品入镁的	備註
教學期程	學習表現	學習內容	平儿/主题石栅共估勤门各	即数	教字貝伽	字自來哈	计里 刀式	融入議題	佣託
	析自然環境與	灣的領海與經							
	人文景觀的相	濟海域。							
	互關係。	地 Ab-IV-4 問							
	社2b-IV-3 重	題探究:土地							
	視環境倫理,	利用或地形災							
	並願意維護生	害與環境倫							
	態的多樣性。	理。							
	社3b-IV-3 使	地 Ac-IV-1 天							
	用文字、照	氣與氣候。							
	片、圖表、數	地 Ac-IV-2 臺							
	據、地圖、年	灣的氣候特							
	表、言語等多	色。							
	種方式,呈現	地 Ac-IV-3 臺							
	並解釋探究結	灣的水資源分							
	果。	布。							
	地1c-IV-1 利	地 Ac-IV-4 問							
	用地理基本概	題探究:颱風							
	念與技能,檢	與生活。							
	視生活中面對								
	的選擇與決								
	策。								
	地1c-IV-2 反								
	思各種地理環								
	境與議題的內								

北岛田 如		重點	- 單元/主題名稱與活動內容		教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習內容	早儿/主观石栅兴冶期门合	即数	教字 貝源	字首來哈	计里刀式	附八	角
	涵關社畫領究作動 ,並是一IV-1 社題、 對人 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對								

六、	本課程是否	有校外人士協助教學	:(本表格請勿刪除。)
----	-------	-----------	-------------

□否,全學年都沒有(以下免填)。	
□有,部分班級,實施的班級為:	 0
□有,全學年實施。	

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報			
		□印刷品			
		□影音光碟			
		□其他於課程或活動中使用之 教學資料,請說明:			

1			I

[☆]上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。