

新北市○○國民中學 114 學年度七年級第 1 學期 部定課程計畫 設計者：陳珮蓉

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

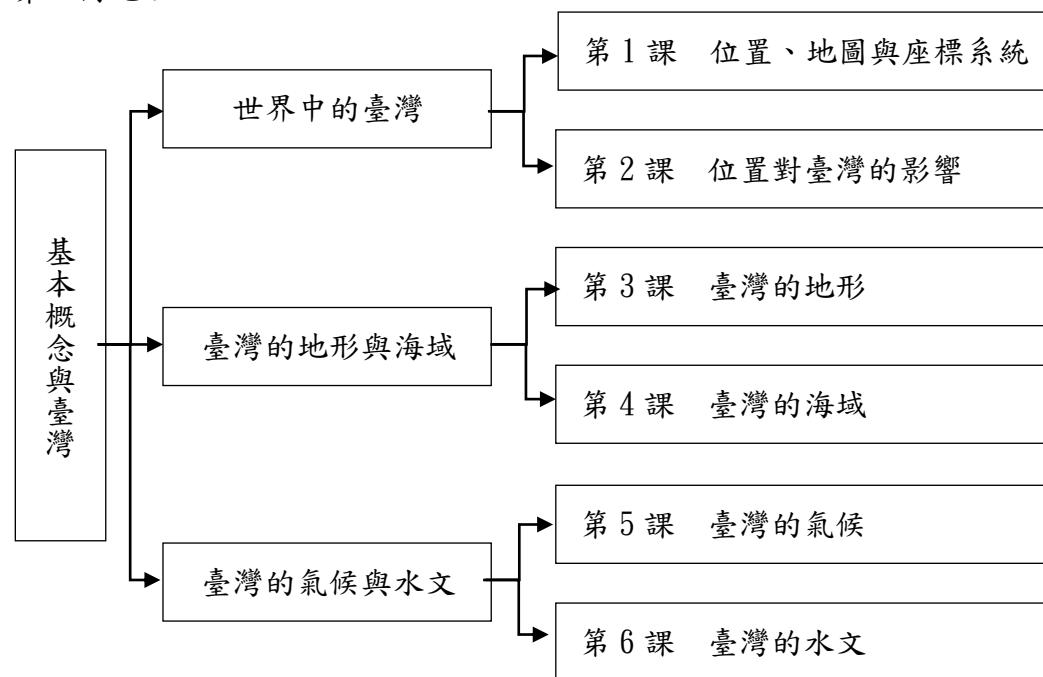
三、學習節數：每週()節，實施(21)週，共()節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

五、課程架構：

第一冊地理



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1-9/5 9/1(一) 開學 暫定	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 課位置、地圖與座標系統 一、我的位置在哪裡？ 1. 位置的表達方式 2. 位置與地圖	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖片引導討論學習課題 3. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二週 9/8-9/12	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 課位置、地圖與座標系統 二、絕對位置對日常生活	1	1. 教學投影片 2. 學習單	1. 閱讀策略-摘要 課文重點	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。		有哪些影響？ 1. 經緯線座標系統		3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	2. 圖片引導討論學習課題 3. 圖解整合重要觀念	4. 口頭詢問	知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第三週 9/15-9/19	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 課位置、地圖與座標系統 二、絕對位置對日常生活有哪些影響？ 2. 經度與時區 3. 緯度與氣候	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。				料與網路資源等相關教學媒體	3. 圖解整合重要觀念		用該詞彙與他人進行溝通。	
第 四 週 9/22-9/26	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關	地 Aa-IV-2 全球海陸分布。	第 2 課位置對臺灣的影響 一、臺灣的位置如何表示？ 1. 臺灣的範圍與行政區 2. 臺灣的相對位置	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖片引導討論學習課題 3. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【海洋教育】 海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	係。				體				
第五週 9/29-10/3	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。	第2課位置對臺灣的影響 二、位置對臺灣帶來哪些影響？ 1. 生態環境豐富多變 2. 特有生物眾多	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖片引導討論學習課題 3. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第六週 10/6-10/10 10/10(五) 國慶日放假	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣	第2課位置對臺灣的影響 二、位置對臺灣帶來哪些影響？ 3. 以發達國際貿易作為經濟發展基礎 三、探究活動：臺灣的發	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	和世界各地的關聯性。	展成就與世界有何關連？		料與網路資源等相關教學媒體	3. 延伸探究，討論與思辯		海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第七週 10/13-10/17 (預計段考週)	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	【第一次評量週】 複習第一單元第1-2課	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 延伸探究，討論與思辯 2. 圖表、文本判讀，驗收學習成果	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。								
第 八 週 10/20- 10/24	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第3課臺灣的地形 一、臺灣地形的樣貌為何？ 1.臺灣的地形特徵 2.臺灣的地形分布	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖片引導討論學習課題 3. 透過圖像式整理複習重要	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。				體	概念			
第九週 10/27-10/31	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b-IV-3 使用文字、照	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第3課臺灣的地形二、如何表現一地的地形？ 1. 等高線地形圖 2. 分層設色圖 3. 地形剖面圖 4. 衛星影像與航空照片	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 2. 圖片引導討論學習課題 3. 圖表、文本判讀，加深觀念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【生涯規劃教育】 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。								
第十週 11/3-11/7	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	第3課臺灣的地形三、如何適度利用土地資源？ 四、探究活動：土石流是天災還是人禍？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 2. 圖片引導討論學習課題 3. 延伸探究，討論與思辯	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	果。							擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第十一週 11/10-11/14	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 4 課臺灣的海域 一、臺灣的海岸如何利用？ 1. 海岸的類型	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖片引導討論學習課題 3. 圖表、文本判讀，加深觀念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第十二週 11/17-11/21	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經	第 4 課臺灣的海域 一、臺灣的海岸如何利用？ 2. 臺灣的海岸與利用	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖片引導討論學	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	濟海域。			5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	習課題 3. 圖表、文本判讀，加深觀念		與原則。 【海洋教育】 海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	
第十三週 11/24- 11/28	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第4課臺灣的海域 二、臺灣的海域利用現況如何？ 1. 臺灣的海域範圍 2. 臺灣的離島 3. 海域與離島資源的利用	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 圖表、文本判讀，加深觀念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J7 探討與海洋相關產業之	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								發展對臺灣經濟的影響。	
第十四週 12/1-12/5 (預計 段考週)	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	第 5 課臺灣的氣候【第二次評量週】 一、今天的天氣如何？ 1. 天氣與天氣因子 2. 天氣預報	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖片引導討論學習課題 3. 圖表、文本判讀，驗收學習成果	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十五週 12/8- 12/12	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	第5課臺灣的氣候 二、臺灣的氣候有什麼特色？ 1. 氣候資料的解讀 2. 臺灣的氣候特色	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 配合課文圖片、進行課堂思辨	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十六週 12/15- 12/19	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。	第5課臺灣的氣候 二、臺灣的氣候有什麼特色？ 3. 臺灣的氣象災害 三、探究活動：颱風對我們的日常生活有哪些影響？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 配合課文圖片、進行課堂思辨 4. 延伸探究，討論與思辯 5. 圖表、文本判讀，驗收學習成果	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十七週 12/22- 12/26	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	第6課臺灣的水文 一、臺灣的水資源夠用嗎？ 1. 水資源從哪裡來？ 2. 臺灣可用水資源量	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 配合課文圖片、進行課堂思辨	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第十八週 12/29-1/2	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	第6課臺灣的水文 一、臺灣的水資源夠用嗎？ 3. 臺灣水資源的特性	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 配合課文圖照、進行課堂思辨	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環J11 了解天然災害的人為影響因子。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十九週 1/5-1/9	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	第6課臺灣的水文二、如何充分利用水資源？ 1. 臺灣水資源的開發與問題 2. 臺灣水資源的保育	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 配合課文圖片、進行課堂思辨	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第二十週 1/12-1/16	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	【第三次評量週】複習第一單元第5-6課 一、今天的天氣如何？ 1. 天氣與天氣因子 2. 天氣預報 二、臺灣的氣候有什麼特色？ 1. 氣候資料的解讀	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相	1. 延伸探究，討論與思辯 2. 圖表、文本判讀，驗收學習成果	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環J10 了解天然災害對人類	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創	地 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。	2. 臺灣的氣候特色 3. 臺灣的氣象災害 三、探究活動：颱風對我們的日常生活有哪些影響？ 四、臺灣的水資源夠用嗎？ 1. 水資源從哪裡來？ 2. 臺灣可用水資源量 3. 臺灣水資源的特性 五、如何充分利用水資源？ 1. 臺灣水資源的開發與問題 2. 臺灣水資源的保育		關教學媒體			生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	作或展演等活動。								
第二十一週 1/19-1/20 (預計 段考週) 1/20(二) 休業式 暫定	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-3 臺	複習全冊	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 統整與比對，加深觀念 2. 延伸探究，討論與思辯 3. 圖表、文本判讀，驗收學習成果	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內	灣的領海與經濟海域。 地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。 地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。 地 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	涵，並提出相關意見。 社3d-IV-1 規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。