

新北市文山國民中學 114 學年度八年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：陳雅棻老師

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

五、本學期達成之學生素養指標：

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重	✓	1.身心平衡	
		2.正面思考		2.快樂生活	✓
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達		1.靈活創新	✓
		2.放眼國際	✓	2.追求榮譽	
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納	✓	1.終身學習	
		2.適性揚才		2.活學活用	✓
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	✓	1.自信創新	✓
		2.獨立思考		2.勇於承擔	

六、課程架構：

中國大地

第1章 中國的位置與地形

第2章 中國的氣候

第3章 中國的人口與農業

第4章 中國的經濟發展與全球關聯

世界風情（上）

第1章 東北亞的自然環境與文化

第2章 東北亞的經濟發展與挑戰

七、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1-9/5 9/1(一) 開學 暫定	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 1. 說明亞洲七大分區。 2. 識圖：由地圖中觀察中國絕對位置與相對位置的特徵。 3. 說明中國的相對位置與絕對位置。 4. 說明中國的經度如何影響時區的制定。 5. 說明中緯度位置如何影響中國氣候。 6. 識圖：由地圖中找出中國的海上與陸上鄰國。 7. 說明幅員廣大、鄰國眾多對中國的影響。 8. 說明面海背陸位置對中國的影響。 9. 時事探討：中印邊境時常發生軍事對峙與衝突的原因。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 同儕互評	【國際教育】 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： —— —— 2. 協同節數： —— ——
第二週 9/8-9/12	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 1. 識圖：請同學觀察並判讀中國地形圖。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	1. 閱讀策略－摘要課文重點	1. 學習單 2. 課堂參與		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另

	會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		2. 說明中國主要的地形種類和其分布區域。 3. 說明中國三級階梯與地形的分布。 4. 請同學說出影響山脈走向與河川流向的原因。 5. 識圖：觀察黃河、長江流經的地形區與出海口，並思考上中下游分別對應的三級階梯地形區。 6. 繪製中國分層設色圖學習單		4. 電子觸控螢幕 5. 學習單	2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念		申請授課鐘點費) 1. 協同科目： —— —— 2. 協同節數： —— ——
第三週 9/15-9/19	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 1. 識圖：由地圖中歸納中國三階地形區的主要特徵與地形。 2. 練習課本的實作與練習。 3. 說明地形如何影響人類的活動，例如：青藏鐵路的建設須克服土壤反覆凍融、氣壓與含氧量低的自然環境。 4. 閱讀課後閱讀文章並分組回答問題。 5. 說明自然環境與人類的互動關係，人類活動如何影響黃土高原的環境。 6. 影片分享：世界奇蹟青藏鐵路	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 習作練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

	人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。								
第四週 9/22-9/26	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 1. 識圖：觀察中國七月月均溫的分布特徵。 2. 說明中國夏季的氣溫特徵與影響因素。 3. 識圖：觀察中國一月月均溫的分布特徵。 4. 說明中國冬季的氣溫特徵與影響因素。 5. 說明秦嶺、淮河一線的氣候意義。 6. 解釋地形、緯度如何影響中國冬、夏氣溫的分布。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 紙筆測驗		
第五週 9/29-10/3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 1. 說明季風形成的原因。 2. 複習地形雨的成因，並說明從海洋吹來的夏季季風為何能帶來降水。 3. 識圖：觀察並討論中國降水空間分布的特徵與原因。 4. 說明影響中國降水空間分布不均的原因。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 同儕互評		

第六週 10/6-10/10 10/10(五) 國慶日放假	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 1. 說明中國的三大氣候分區。 2. 識圖：觀察並討論中國三大氣候類型的分布與成因。 3. 說明季風、乾燥、高地氣候的成因與特徵。 4. 統整影響中國降水、氣溫的分布與影響因素。 5. 課堂練習課本的實作題。 6. 說明如何根據氣候圖中的一月月均溫、七月月均溫、年降水量與年溫差，分析各種氣候類型。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 學習單		
第七週 10/13-10/17 (預計 段考週)	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	第一篇中國大地 第二章中國的氣候（第一次段考） 1. 識圖：觀察並說出中國傳統農牧業的分布特徵。 2. 說明中國傳統農牧業與生活方式受自然環境影響深遠。 3. 說明中國農牧業分布的影響因素與分界線。 4. 統整中國各區域傳統農牧業的特徵。 5. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 6. 段考範圍第一二章會考題練習與檢討	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 習作練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能	

	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。							力，以判讀文本知識的正確性。	
第八週 10/20-10/24	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口與農業 1. 識圖：判讀中國人口分布的特性與分界線。 2. 說明影響中國人口分布不均的原因。 3. 解釋影響中國人口遷移的原因。 4. 說明中國人口外移的區域與原因。 5. 解釋「文化擴散」的定義。 6. 討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。 7. 解釋「環境負載力」的定義。 8. 說明大量人口所產生的利與弊。 9. 說明中國「一胎化政策」的背景與影響。 10. 識圖：根據中國人口數統計圖分析中國自然增加率與人口總數的變化。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

	涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。								
第九週 10/27-10/31	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 1. 討論一胎化政策的實施對中國人口結構可能造成的影響。 2. 說明中國因重男輕女等因素造成性別比失衡問題。 3. 識圖：分析性別比圖表並說明中國的性別比問題。 4. 說明中國人口快速老化的問題與影響。 5. 識圖：判讀人口金字塔圖，並說明各時期的出生率、死亡率、各年齡層的變化。 6. 說明中國因應人口問題的政策。 7. 課堂練習實作與練習。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 實作練習	【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
第十週 11/3-11/7	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 1. 識圖：判讀中國三級產業的統計圖表。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	1. 閱讀策略－摘要課文重點	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 習作練習	【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		2. 說明中國傳統農業發展面臨的問題。 3. 識圖：根據圖表分析中國農業問題。 4. 課堂練習實作與練習。 5. 說明中國現代農業轉型的原因與目的。 6. 說明中國現代農業轉型的方向。 7. 閱讀課後閱讀文章並回答問題。		4. 電子觸控螢幕	2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念			
第十一週 11/10-11/14	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 1. 識圖：根據圖表說明中國三級產業的比例變化趨勢。 2. 說明影響中國工商業發展的因素 3. 識圖：由圖表分析影響礦產與交通如何影響中國工商業分布。 4. 說明中國經濟改革開放與經濟特區的政策。 5. 識圖：由圖表找出經濟特區分布的特徵。 6. 統整中國隨著經濟發展的三級產業與工業轉型特徵。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	

	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		7. 比較中國被稱為「世界工廠」與「世界市場」的原因與條件。						
第十二週 11/17-11/21	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 1. 說明中國經濟發展快速下造成的區域發展差異。 2. 識圖：說出四大經濟區的分布並推測各區的經濟發展特徵。 3. 比較中國四大經濟區的經濟發展特徵與因應的策略。 4. 識圖：由地圖分析中國西部大開發重要政策的分布特徵。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 同儕互評		
第十三週 11/24-11/28	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 1. 說明中國在現今國際貿易中的地位與特色。 2. 說明外國投資中國的原因、產業類別與影響。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 學習單	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	

	題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。		3. 課堂閱讀並回答課本的實作與練習。 4. 說明中國到外國投資的原因與影響。 5. 識圖：根據 RCEP 簽署國家分布圖，分析中國與各國簽訂自由貿易協定的原因。 6. 說明中國積極與各國簽訂自由貿易協定的原因與影響。 7. 說明中國推動一帶一路的目的。 8. 識圖：一帶一路的路線與參與國家分布。 9. 影片欣賞：一帶一路政策對參與國的正、反面影響。			3. 統整與比對，加深觀念			
第十四週 12/1-12/5 (預計 段考週)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 1. 課堂閱讀課後閱讀文章並回答問題。 2. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 3. 請同學參照文章資料討論探究內容。 4. 小組討論：因經濟生產活動所導致的環境問題的實例。 5. 段考範圍第三第四章會考題練習與檢討	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 習作練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第十五週 12/8-12/12	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 亞洲七大分區複習。 2. 識圖：介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題	1. 學習單 2. 課堂參與 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	

	象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		3. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 4. 說明日本群島的成因。 5. 分析日本群島多火山、地震的原因。 6. 識圖：說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 7. 介紹北韓與中國、俄羅斯的畫分界線。 8. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。 9. 填圖練習			3. 統整與比對，加深觀念			
第十六週 12/15-12/19	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹亞洲氣候分區與季風亞洲的概念。 2. 說明東北亞的氣候類型。 3. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。 4. 介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。 5. 分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 同儕互評		

	題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		6. 課堂練習課本的實作與練習題。						
第十七週 12/22-12/26	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 2. 課堂閱讀(耕地轉型)並回答問題。 3. 介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。 4. 討論活動：觀察日常生活中，有哪些和日本有關的事物，或是日本的旅遊經驗，並與其他同學分享。 5. 欣賞影片了解日本食衣住行育樂生活情形。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 同儕互評	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	

	的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。								
第十八週 12/29-1/2	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 2. 說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。 3. 討論活動：日常生活中，有哪些和南韓有關的事物，或是南韓的旅遊經驗，並與其他同學分享。 4. 影片欣賞：朝鮮人食衣住行。 5. 觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要 課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 習作練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

	涵，並提出相關意見。								
第十九週 1/5-1/9	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 介紹日本受限於礦產資源不足，國際貿易是日本的生命線。 2. 討論活動：請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品特徵。 3. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。 4. 介紹日本知名的景點與動畫產業。 5. 介紹日本的文化特色。 6. 請同學分組上台分享自己最常看的日本動漫。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

第二十週 1/12-1/16	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 介紹北韓工業以國防工業為主。 2. 介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。 3. 分組討論日常生活中有哪些商品或影視、音樂作品來自南韓，並介紹韓流文化。 4. 舉例南韓國際知名的商品或企業。 5. 說明南韓的經濟由少數大型財閥主導的利與弊。 6. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。 7. 請同學回答課本的實作與練習。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子觸控螢幕	1. 閱讀策略－摘要課文重點 2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念	1. 觀察記錄 2. 課堂參與 3. 分組互評	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第二十一週 1/19-1/20 (預計)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第三次段考）	1	1. 教學投影片 2. 學習單	1. 閱讀策略－摘要課文重點	1. 習作練習 2. 課堂參與 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

段考週) 1/20(二) 休業式 暫定	會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 2. 利用電影片段說明南韓的歷史文化與社會結構，並思考與臺灣社會有何相似、相異之處。 3. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。 4. 請同學參照文章資料討論探究內容。 5. 段考範圍第一二章會考題練習與檢討		3. 電腦 4. 電子觸控螢幕	2. 圖照引導討論學習課題 3. 統整與比對，加深觀念			
---	---	------------------------------------	--	--	-------------------------------	---	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。