

新北市文山國民中學 114學年度 九 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者： 吳宣平

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
1. 每週次活動安排應簡述對應學習表現關聯, 僅列大標題活動, 難以理解其學習重點 (各週次皆同) 2. 議題融入, 未見將議題內涵相關引導、提問或活動設計安排於活動安排, 請修正。3. 未見呈現學習策略, 請補充	已修正。
複審建議	修正與回覆
修正後學習策略全為複製貼上, 排球課程教具為籃球一顆, 請撰寫者應俱教學專業, 勿應付了事, 另性別議題融入, 皆以不同性別分組回應, 試問若僅以男女生分組, 何來打破『女生』運動能力不佳之刻板, 請明確其教育用意後調整, 修正後再審。	已修正。

三、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。

☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用 適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。
--	--

五、本學期達成之學生素養指標：

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重		1.身心平衡	
		2.正面思考	√	2.快樂生活	√
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	√	1.靈活創新	
		2.放眼國際		2.追求榮譽	√
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納		1.終身學習	√
		2.適性揚才		2.活學活用	√
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	√	1.自信創新	
		2.獨立思考	√	2.勇於承擔	

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題 (建議至多融入3項)	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 9/1-5 (9/1(一)開學)	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	籃球-籃球上籃(原地基本運球練習) 說明原地運球所需的技巧原理及使用情境 下課前抽點學生回答今日學習重點	2	(康軒)學習籃球投籃與上籃 -每人籃球1顆 -角標數個 學習策略: 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練	-互相討論 -課堂問答 -上課表現 -參與態度	【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 (上完籃不要撞到籃球架)	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____
第二週 9/8~9/12	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	籃球-籃球上籃(移動基本運球練習) 說明移動運球所需的技巧原理及使用情境 下課前抽點學生回答今日學習重點	2	-每人籃球1顆 -角標數個 學習策略: 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練	-互相討論 -課堂問答 -上課表現 -參與態度		

					引起動機			
第三週 9/15~9/19	Hb-IV-1 陣地攻守性 球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	籃球-籃球上籃(上籃腳步練習) 說明籃球上籃腳步所需的技巧原理及使用情境 下課前抽點學生回答今日學習重點	2	-每人籃球 1 顆 -角標數個 學習策略: 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 引起動機	-上課表現 -參與態度		
第四週 9/22~9/26	Hb-IV-1 陣地攻守性 球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	籃球-籃球上籃(籃下擦板練習) 說明籃下擦板所需的技巧原理及使用情境 下課前抽點學生回答今日學習重點 藉由球場上面的碰撞，宣導交通須注意四周的狀況，以免發生危險	2	-每人籃球 1 顆 -角標數個 學習策略: 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 專注力練習 引起動機	-互相討論 -課堂問答	【交通安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第五週 9/29~10/3	Hb-IV-1 陣地攻守性 球類運動動作組合及團隊戰術。	。	籃球-籃球上籃(籃下擦板練習)	2	-每人籃球 1 顆 -角標數個 學習策略: 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 專注力練習 引起動機	-互相討論 -課堂問答	【交通安全教育】	

	作組合及團隊戰術。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。	說明籃下擦板所需的技巧原理及使用情境 下課前抽點學生回答今日學習重點 藉由球場上面的碰撞，宣導交通須注意四周的狀況，以免發生危險		學習策略： 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 引起動機 專注力練習		安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第六週 10/6~10/10 (10/10(五) 國慶日放假)	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	籃球-籃球上籃(上籃動作整合) 特別與學生強調上籃動作的身體延伸 藉由球場上面的動態視野，培養學生注意四周的狀況，以免發生危險	2	-每人籃球 1 顆 -角標數個 學習策略： 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 專注力練習	-互相討論 -課堂問答	【交通安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第七週. 10/13~10/17	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	籃球-籃球上籃(上籃動作測驗) 五個點上籃測驗(男生進四女生進三) 特別與學生強調上籃動作的身體延伸	2	-每人籃球 1 顆 -角標數個 學習策略： 藉由測驗，評估自身運動技術狀況，引發蓋善動作動機 專注力練習	籃球上籃測驗	【交通安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	

			藉由球場上面的動態視野，培養學生注意四周的狀況，以免發生危險					
第八週 10/20~10/24	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	排球-排球低手練習(低手基本動作講解及練習) 說明排球低手所需的技巧原理及使用情境 下課前抽點學生回答今日學習重點	2	-每2人排球1顆 -角標數個 學習策略： 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 引起動機	-互相討論 -課堂問答 -上課表現 -參與態度		
第九週 10/27~10/31	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	排球-排球低手練習(低手基本動作講解及練習) 說明排球低手所需的技巧原理及使用情境 下課前抽點學生回答今日學習重點	2	(康軒)學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 -每2人排球1顆 學習策略： 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 引起動機	-互相討論 -課堂問答 -上課表現 -參與態度		

第十週 11/3-11/7	Ha-IV-1 網/牆性球 類運動動作 組合及團隊 戰術。	1d-IV-2 反 思自己的運 動技能。 2c-IV-2 表 現利他合群 的態度，與 他人理性溝 通與和諧互 動。	排球-排球低手練習(兩人 低手推傳練習) 特別與學生強調排球低手 對傳所需兩人之默契 下課前抽點學生回答今日 學習重點 透過混合性別分組，合作 完成低手動作，打破普遍 國中男生對於女性運動能 力不佳的刻板印象	2	-每 2 人排球 1 顆 學習策略： 分解步驟來幫助學 習與完成動作 反覆動作訓練 組織策略	-上課表現 -參與態度	【性別平等教育】 性J11:去除性 別刻板與性別 偏見的情感表 達與溝通，具 備與他人平等 互動的能力。	
第十一週 11/10~11/1 4	Ha-IV-1 網/牆性球 類運動動作 組合及團隊 戰術。	1d-IV-1 了解 各項運動技能 原理。 2c-IV-2 表 現利他合群 的態度，與 他人理性溝 通與和諧互 動。	排球-排球低手練習(兩人 低手推傳練習) 特別與學生強調排球低手 對傳所需兩人之默契 下課前抽點學生回答今日 學習重點 透過混合性別分組，合作 完成低手動作，打破普遍 國中男生對於女性運動能 力不佳的刻板印象	2	-每 2 人排球 1 顆 學習策略： 分解步驟來幫助學 習與完成動作 反覆動作訓練 組織策略	-上課表現 -參與態度	【性別平等教育】 性J11:去除性 別刻板與性別 偏見的情感表 達與溝通，具 備與他人平等 互動的能力。	
第十二週 11/17~11/2 1	Ha-IV-1 網/牆性球 類運動動作	3c-IV-1 表 現局部或全 身性的身體 控制能力，	排球-排球低手測驗 男生連續20球及格 女生連續12球及格	2	-每 1 人排球 1 顆 學習策略：	-互相討論 -課堂問答		

	組合及團隊戰術。	發展專項運動技能。	特別與學生強調排球低手，從腳到手的發力連貫		藉由測驗，評估自身運動技術狀況，引發蓋善動作動機			
第十三週 11/24~11/28	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	排球-排球低手測驗 男生連續20球及格 女生連續 12 球及格 特別與學生強調排球低手，從腳到手的發力連貫	2	-每 1 人排球 1 顆 學習策略： 藉由測驗，評估自身運動技術狀況，引發蓋善動作動機	排球低手測驗		
第十四週 12/1-12/5	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	排球-排球低手測驗 男生連續20球及格 女生連續 12 球及格 特別與學生強調排球低手，從腳到手的發力連貫	2	-每 1 人排球 1 顆 學習策略： 藉由測驗，評估自身運動技術狀況，引發蓋善動作動機	排球低手測驗		
第十五週 12/8-12/12	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	桌球-正手發球練習(講解球拍握法及基本揮拍動作) 說明正手發球所需的技巧原理及使用情境 下課前抽點學生回答今日學習重點	2	(康軒)學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 -每人一支球拍 -每 1 人桌球 1 顆 學習策略：	-上課表現 -課堂問答		

					分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 引起動機			
第十六週 12/15~12/19	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	桌球-正手發球練習(正手發球腳步及揮拍練習) 說明正手發球所需的技巧原理及使用情境 下課前抽點學生回答今日學習重點	2	-每人一支球拍 -每1人桌球1顆 學習策略: 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 引起動機	-互相討論 -上課表現		
第十七週 12/22~12/26	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	桌球-反手推球練習(兩人反手推球練習) 特別與學生強調反手推傳所需兩人之默契 下課前抽點學生回答今日學習重點 透過介紹女性桌球國手讓學生理解運動表現的成就與生	2	-每人一支球拍 -每2人桌球1顆 學習策略: 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 組織策略	-互相討論 -上課表現	【性別平等教育】 性J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

			理性別沒有直接關係。並讓學生分組回去討論，為何沒有直接關聯					
第十八週 12/29~1/3 (1/1(三)元旦放假)	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	桌球-反手推球練習(兩人反手推球練習) 特別與學生強調反手推傳所需兩人之默契 下課前抽點學生回答今日學習重點，並請學生分享上週回家討論的性別偏見議題。	2	-每人一支球拍 -每 2 人桌球 1 顆 學習策略: 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 組織策略	-上課表現 -參與態度	【性別平等教育】 性J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第十九週 1/6-1/10	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	桌球-正手擊球練習(兩人正手練習) 特別與學生強調正手推傳所需兩人之默契 透過不同性別分組，更清楚讓同學們理解男女生同組練習，一樣是可以完成老師指定之上課目標。 下課前抽點學生回答今日學習重點	2	-每人一支球拍 -每 2 人桌球 1 顆 學習策略: 分解步驟來幫助學習與完成動作 反覆動作訓練 組織策略	-上課表現 -參與態度	【性別平等教育】 性J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

第二十週 1/13-17	Ha-IV-1 網/牆性球 類運動動作 組合及團隊 戰術。	3c-IV-1 表現 局部或全身性 的身體控制能 力，發展專項 運動技能。 2c-IV-2 表現 利他合群的態 度，與他人理 性溝通與和諧 互動。	桌球-兩人對打練習 透過小組對打學習溝通互動 之技巧，並展現自身運動能 力	2	-每人一支球拍 -每2人桌球1顆 學習策略： 小組合作 組織策略	-互相討論 -課堂問答 -上課表現 -參與態度		
第二一週 1/20(休業 式)	Ha-IV-1 網/牆性球 類運動動作 組合及團隊 戰術。	3c-IV-1 表現 局部或全身性 的身體控制能 力，發展專項 運動技能。 2c-IV-2 表現 利他合群的態 度，與他人理 性溝通與和諧 互動。	桌球-團體對打 透過小組對打學習溝通互動 之技巧，並展現自身運動能 力	1	-每人一支球拍 -每2人桌球1顆 學習策略： 小組合作 組織策略	-互相討論 -課堂問答 -上課表現 -參與態度		

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致