

新北市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導體系-健康與體育領域分團
強化「非健康教育專長教師」教學專業能力之培育工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新北市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。
- 四、教育部國民及學前教育署 113 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、現況分析：本市持續進用正式專長教師並透過教學正常化視導，輔導各校合理編配課務，非專長授課情況漸有改善。
- 二、需求評估：
 - (一)首次授課之非健康教育專長教師以參加實體工作坊為原則，提供參加者每人 1 套桌遊教具；長期穩定配課教師得參加線上工作坊場次。
 - (二)實作體驗及分組共備課程，每 25~30 位學員為一大組，各組分別配置一位講師及助理講師，以確保工作坊成效。
- 三、後續輔導策略：配合局端教學正常化視導，提供配課人數及比率偏高各校個別化改善建議。

參、計畫目標：

- 一、提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。
- 二、深化健康教育教學知能，提升有效教學品質。

肆、預期成效：

- 一、整體提升本縣國民中學健康教育師資專業能力及教學成效，以保障學生學習權益。
- 二、落實健康教育教學正常化，培養學生建立健康生活型態，提升學生健康素養。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市立板橋國民中學

陸、辦理日期及地點：

一、日期：教師擇一場次參加（初次配課以報名實體場為原則）。

（一）實體場次於 113 年 10 月 16 日辦理。

（二）線上場次於 113 年 10 月 23 日辦理

二、地點：

（一）實體場次於新北市立板橋國民中學（新北市板橋區中正路 437 號）舉辦。

（二）線上場次視訊通話連結：<https://meet.google.com/ijc-gprx-snc>。

柒、參加對象與人數：

一、參加對象：任教健康教育課程之所有非專業合格教師（兼任教師、鐘點代課及通過教育部辦理之「健康教育關鍵 36 小時課程」者除外）。

二、學校應薦派所有每週任教健康教育課程(含)1 節以上之「非健康教育專業合格教師」(含現職正式教師及代理老師)參加本年度其中一場縣本培育工作坊，預估人數約 210 人。

三、如有多餘名額，開放健康教育合格教師報名。

捌、研習內容：

一、 113 年 10 月 16 日實體場次

主題	智慧優化健康教育素養導向教學- 共學、共備、共精進	
時間	課程內容	講師/助理講師
09:00-09:20	報到	
09:20-10:10 (50 分鐘) 1 節課	健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量	●桃園青溪國中李慧娟教師 (外聘 1)
10:10-10:20	中場休息	
10:20-11:50 (90 分鐘) 2 節課	資訊科技融入教學 健康教育主題課程教學示範	●桃園青溪國中李慧娟教師 (外聘 2.3)
11:50-13:00	午餐/下午桌遊教學課程 分組 說明 (分組方式視當日參與人數，每 25~30 人為 1 大組，每 6-8 人為 1 小組，每大組編配 1 位講師，並依小組數配置助理講師。)	
13:00-13:50 (50 分鐘) 1 節課	健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論 (分為 A、B 兩場地，分組實作討論)	●A 場地： 桃園青溪國中李慧娟教師 (外聘 4) 及內聘助理講師 1 位(內助 1) ●B 場地： 台北市弘道國中姚友雅教師 (外聘 5) 及內聘助理講師 1 位(內助 2)
13:50-14:10	中場休息/桌遊環境復位與備課 分組 說明	

	(分組方式視當日參與人數，每 25~30 人為 1 大組，每 6-8 人為 1 小組，每大組編配 1 位講師，並依小組數配置助理講師。)	
14:10-15:00 (50 分鐘) 1 節課	線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用	●台北市弘道國中姚友雅教師 (外聘 6)
14:40-16:10 (90 分鐘) 2 節課	健康教育共同備課教學活動設計分組實作 1. 小組討論 2. 報告分享 3. 統整回饋 (分為 A、B 兩場地，分組實作討論)	●A 場地： 桃園青溪國中李慧娟教師 (外聘 7.8) 及內聘助理講師 1 位 (內助 3.4) ●B 場地： 台北市弘道國中姚友雅教師 (外聘 9.10) 及內聘助理講師 1 位 (內助 5.6)
16:20-17:00 (50 分鐘) 1 節課	綜合討論及對話	新北市 輔導團員
17:00~~~	賦歸	

二、 113 年 10 月 23 日線上場次

主題	智慧優化健康教育素養導向教學- 共學、共備、共精進	
時間	課程內容	講師/助理講師
08:30-09:00	報到	
08:00-08:50 (50 分鐘) 1 節課	健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量	●台北市弘道國中姚友雅教師 (外聘 11)
08:50-09:10	中場休息/ 線上分組準備 分組方式視當日參與人數，每 25~30 人為 1 大組，預計分 4 大組虛擬會議室，各編配 1 位講師，另每 6-8 人配置 1 位助理講師	
09:10-10:00 (50 分鐘) 1 節課	健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論 (分 A、B、C、D 共四間線上會議室)	●A 會議室： 積穗國中龍芝寧教師 (內聘 1) 內聘助理講師 1 位(內助 7) ●B 會議室： 中平國中蕭雅娟教師 (內聘 2) 內聘助理講師 1 位(內助 8) ●C 會議室： 台北市弘道國中姚友雅教師 (外聘 12) 內聘助理講師 1 位(內助 9) ●D 會議室： 台北市瑠公國中王君豪教師 (外聘 13)

		內聘助理講師 1 位(內助 10)
10:00-11:30 (90 分鐘) 2 節課	資訊科技融入教學 健康教育主題課程教學示範與線上分組實作 (分 A、B、C、D 共四間線上會議室)	<p>●A 會議室： 積穗國中龍芝寧教師 (內聘 3.4) 內聘助理講師 1 位 (內助 11.12)</p> <p>●B 會議室： 中平國中蕭雅娟教師 (內聘 5.6) 內聘助理講師 1 位 (內助 13.14)</p> <p>●C 會議室： 台北市弘道國中姚友雅教師 (外聘 14.15) 及內聘助理講師 1 位 (內助 15.16)</p> <p>●D 會議室： 台北市瑠公國中王君豪教師 (外聘 16.17) 及內聘助理講師 1 位 (內助 17.18)</p>
11:30-12:20 (50 分鐘) 1 節課	線上、數位、多元的 健康教育教學資源介紹與應用	●積穗國中 龍芝寧教師(內聘 7)
12:30-13:00	午餐	
13:00-14:30 (90 分鐘) 2 節課	健康教育教學活動設計與報告	●中平國中 蕭雅娟教師(內聘 8.9)
14:30-14:40	中場休息/預備返回線上大會議室	
14:40-15:30 (50 分鐘) 1 節課	綜合討論及對話	●中平國中 蕭雅娟教師 (內聘 10)
15:30~~~	賦歸	

玖、 報名方式：請各校於 113 年 10 月 15 日下班前，至本市教師研習系統薦派人員參加。

壹拾、 經費來源：縣市自籌

壹拾壹、 成效評估之實施：

採用本計畫制式問卷進行量化與質性成效評估，問卷內容如下：

一、基本資料

1. 服務學校： _____ 縣(市) _____ 鄉(鎮市區) _____ 國民中學

2. 性別： 男 女

3. 合格教師科目：_____

4. 任教健康教育累積年資_____年

5. 近三年是否參與過本計畫之「健康教育非專教師」縣本培育研習：

否 是→培訓過的主題有(可複選)：

<input type="checkbox"/>									
個人衛生	生長發育 老化死亡	性教育	人與食物	安全生活 急救	藥物教育	健康心理	消費者保健	健康促進 疾病預防	健康環境

對本次培育工作坊的收穫情形

1-1 對於「素養導向健康教育課程設計與教學實施」研習課程的了解程度。

無法了解 _____ 非常了解
0 _____ 10

1-2 對於「素養導向健康教育課程設計與教學實施」研習課程的收穫程度。

沒有收穫 _____ 非常有收穫
0 _____ 10

2-1 對於「健康教育教學資源運用與體驗」研習課程的了解程度。

無法了解 _____ 非常了解
0 _____ 10

2-2 對於「健康教育教學資源運用與體驗」研習課程的收穫程度。

沒有收穫 _____ 非常有收穫
0 _____ 10

3-1 對於「素養導向健康教育課程教學「自選健康教育主題(自行更換名稱)-教學策略(自行更換名稱)」研習課程的了解程度。

無法了解 _____ 非常了解
0 _____ 10

3-2 對於「素養導向健康教育課程教學「健康教育議題(自行更換名稱)-教學策略(自行更換名稱)-自選主題(自行更換名稱)」研習課程的收穫程度。

沒有收穫 _____ 非常有收穫
0 _____ 10

4. 對於「共同備課-分組實作活動」研習課程提升健康教學專業能力的幫助程度。

沒有幫助 _____ 非常有幫助
0 _____ 10

5. 整體而言，本次培育工作坊的研習課程對於未來在健康教育教學的幫助程度。

沒有幫助 _____ 非常有幫助
0 _____ 10

三、本次研習心得

1. 您在健康教育教學，面臨的問題有哪些？

2. 您在健康教育教學上，希望獲得哪些協助？

3. 您對本研習課程主題與內容的建議？

壹拾貳、 著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權新北市政府教育局公告於「新北市國民教育輔導團網站」

(<http://ceag.ntpc.edu.tw>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、 注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假(課務派代)登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報新北市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、 考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「新北市國民教育輔導團網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依相關規定辦理敘獎。

壹拾伍、 本計畫經教育部審查通過並陳報新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。