

新北市教育人員產業工會/社團法人新北市教師會
114 年高中職教師甄試研習-朱晉杰校長、賴建宏組長+許雯晴 Wendy 老師
實施計畫

一、依據：本會章程第六條第十項促進本市教師進修與學術交流辦理。

二、目的：

- (一)提升本市高級中學教師服務人員教學之專業知能。
- (二)經由教學演示及實務研討，增加教師教學的豐富性及多元性。
- (三)透過教學演示與實際演練，協助教師將其應用於現場班級教學中。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：新北市政府教育局。
- (二)主辦單位：新北市教育人員產業工會、社團法人新北市教師會。
- (三)協辦單位：新北市立清水高中、清水高中教師會。

四、對象及人數：新北市公私立高、國中教師，名額最多 30 名。

五、研習時間：114 年 3 月 22 日(六)9 時至 16 時 30 分(8 時 40 分開始報到)

六、研習地點：新北市立清水高級中學「至真樓 3 樓會議室」(新北市土城區明德路一段 72 號)(《交通資訊》如附件一)

七、研習內容及講師：如附件二《課程表》。

八、報名期間：114 年 2 月 20 日(四)中午 12 時起(滿額關閉表單)，上限 30 位。

九、報名方式：一律線上報名：報名連結：<https://forms.gle/dtYZxknp2RB3Pj296>。

十、錄取方式：依序錄取，如報名人數超過錄取名額，以本會會員優先順位錄取。

十一、全程參與本研習之人員核予研習時數 6 小時。

十二、錄取者配合事項：

- (一)可自由選擇於研習前一週繳交個人備審檔案電子檔（僅供本次研習使用，攜帶紙本至現場亦可），如三折頁或教師教學檔案。（有繳交講師會給予意見）
- (二)可事先選擇是否願意模擬試教（每人 8 分鐘，單元自訂）及模擬口試演練，於報名時選填，講師可現場直接給予回饋指導。

十三、參加費用與收費方式：

- (一)1. 會員每人只酌收活動費 690 元。
2. 非會員每人活動費 990 元(含便當膳費、教材費、講師費等)。
- (二)收費方式：主辦單位另行通知錄取者。
- (三)經通知錄取後，請於繳費期限內完成繳費，否則以棄權處理。本研習經確定繳費完成後，方可保留名額。

(四)繳費後，因故未能參加者，請於 114 年 3 月 17 日(一)17 時前告知本會，辦理退費，逾期不予退費(因相關費用已支出)，退費金額為報名費用扣除處理手續費 80 元整。

十四、注意事項：

(一)研習場地內可用餐，主辦單位中午提供美味餐盒。

(二)為響應環保政策，敬請自行攜帶環保水杯。

(三)相關防疫措施請參與人員配合局端及該場地相關規定。

(五)若有問題請洽本會活動部主任汪碧容或賴秘書(02)2263-9458。

十五、相關經費不足之處，由本會籌措辦理。

十六、本計畫經理事長核准後實施，修改時亦同。

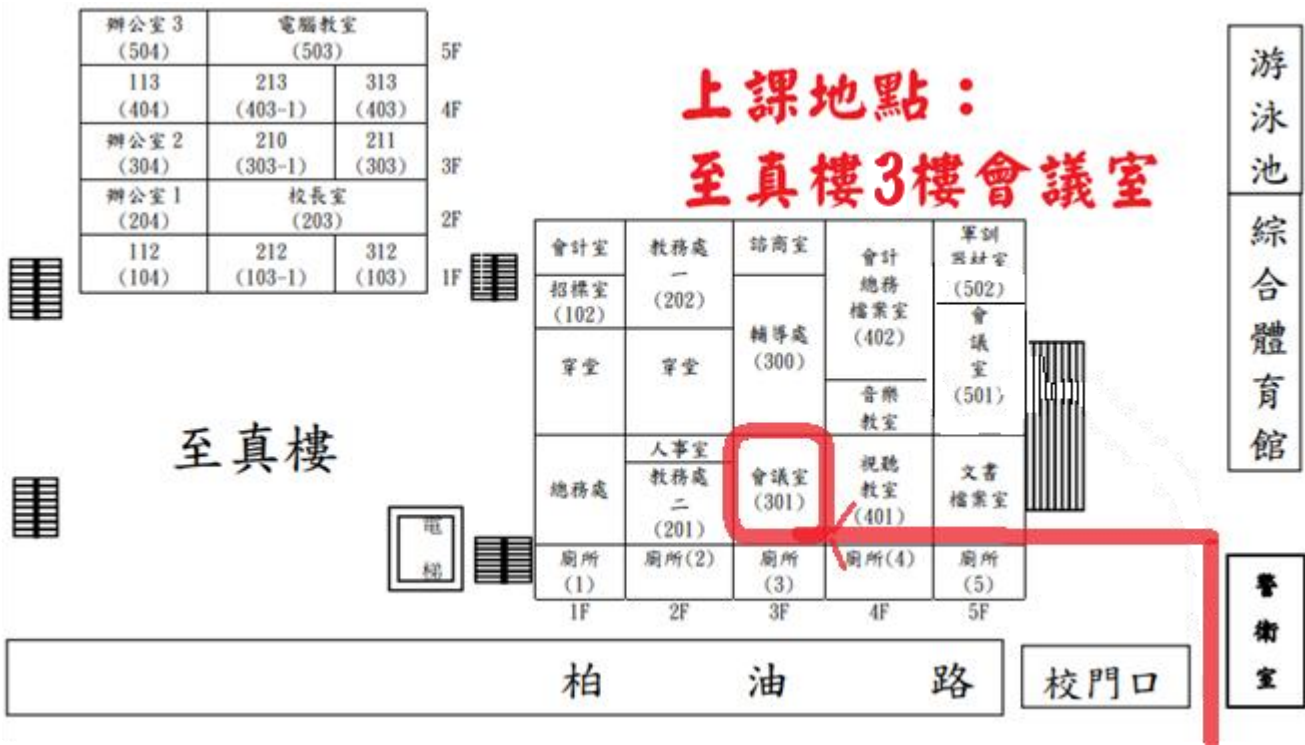
附件一 《交通資訊》

新北市立清水高中「至真樓3樓會議室」

(新北市土城區明德路一段 72 號)

駕駛汽車、騎乘機車可直接停放校園，當日出入懇請遵循警衛指示。

學校週邊也有 UBIKE 借還點。



附件二 《課程表》

新北市教育人員產業工會/社團法人新北市教師會 「114 年高中職教師甄試研習-朱晉杰校長、賴建宏組長+許雯晴 Wendy 老師」 課程表		
時間	課程名稱	主持人/講師
08:40-09:00	報到	本會工作人員
09:00-09:05	開幕式	社團法人新北市教師會/ 新北教產 理事長林松宏老師
09:05-12:05 (3 節)	(主講及 Q&A) 講題：試教準備與實務演練， 深度回饋分享 內容： 1. 試教準備關鍵：課程設計、教學目標明確、教材準備。 2. 提升溝通技巧：有效傳達、激發興趣、處理突發、非語言溝通。 3. 演練與回饋：實際演練、獲得講師回饋，進而了解改進教學項目。	主講人： 新北市立安康高中秘書 朱晉杰老師(小豬老師) 助講人： 國立卓蘭高中 賴建宏老師
12:05-13:25	午餐時間	本會工作人員
13:25-14:25 (1 節)	學姊分享教甄上岸準備經驗 1. 心情上的調適 2. 面試及試教 3. 口才上表達示範	主講人： 許雯晴 Wendy 老師 (新北市立秀峰高中 實研組長)
14:25-16:30 (2 節)	(主講及 Q&A) 一、 講題：教學檔案的製作及檔案內容回饋 (1 小時) 內容：指導與提升教學人員於準備教學檔案與個人檔案時的技能和提升價值。 二、 講題：口試準備與實務演練及回饋 (1 小時) 內容：著重於口試的準備工作，包括如何策劃與結構口試內容、自我介紹	主講人： 國立卓蘭高中 賴建宏老師 助講人： 新北市立安康高中秘書 朱晉杰老師(小豬老師)

	實際演練與模擬面試的練習。	
16:30-	快樂賦歸	本會工作人員