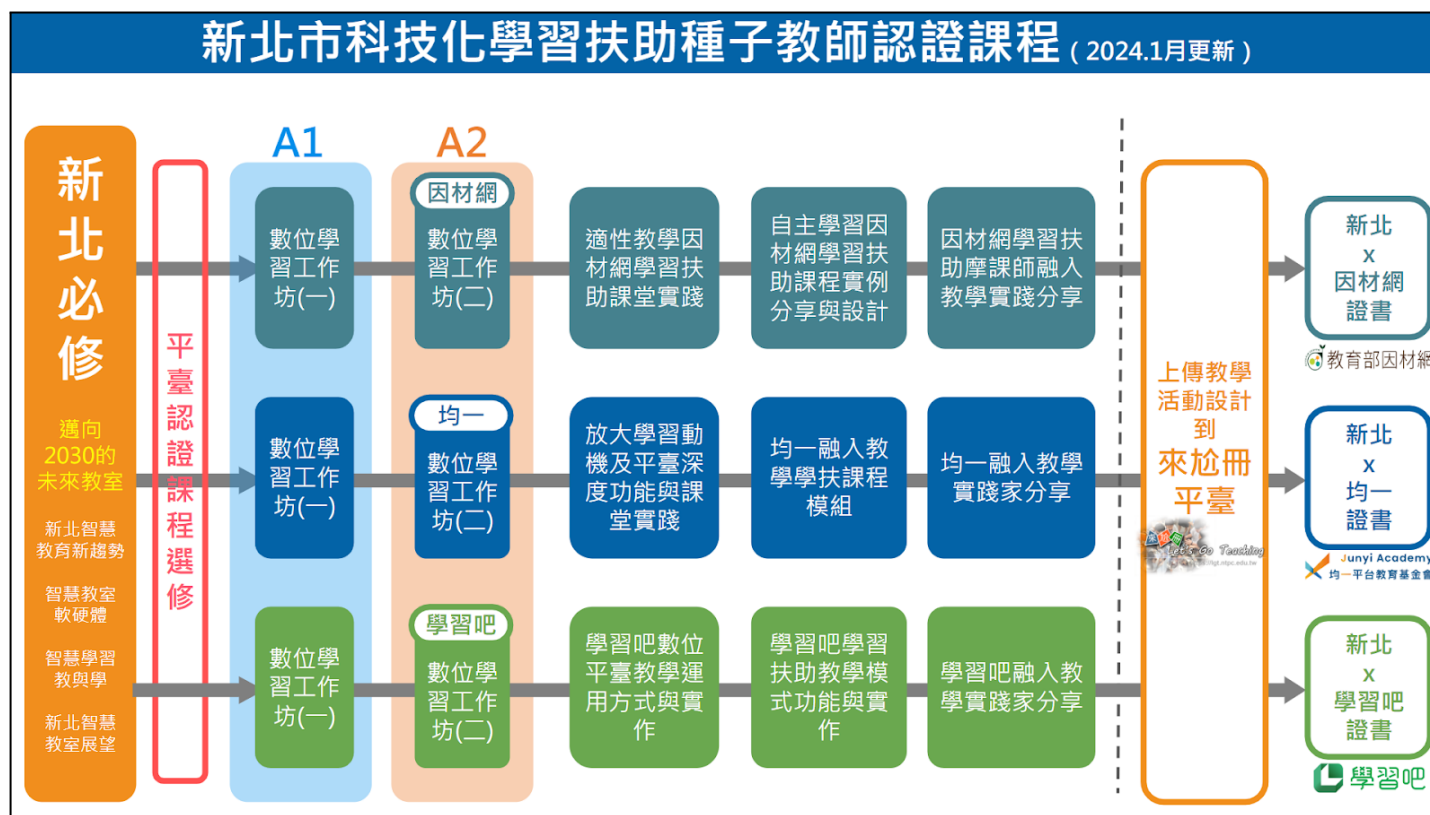


112學年度第2梯次新北市科技化學習扶助種子教師認證研習

【線上研習課前須知】：

- 請使用 **電腦（桌機或筆電）** 參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用 **新北市校務行政系統帳號** 登入MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

新北市科技化學習扶助種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



一、科技化學習扶助種子教師認證研習

因材網-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【因材網112-第四梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
4-1	113/03/13 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第四梯次(第1場)	3	北新國小 林昆岳	實體：新店國小 至善樓 4F ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請自備筆記型電腦，以利編輯作業 ● 請準備數學教師手冊或備課用書 ● 最後一次上課課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報
4-2	113/03/20 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第四梯次(第2場)	3	北新國小 林昆岳	
4-3	113/04/10 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第四梯次(第3場)	3	北新國小 林昆岳	

因材網-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【因材網112-第五梯】

- ▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。
- ▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。
- ▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。
- ▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。
- ▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
5-1	113/03/16 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第五梯次 (第1場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：仁愛國小
5-2	113/03/16 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第五梯次 (第2場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	<ul style="list-style-type: none"> ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請準備數學教師手冊或備課用書
5-3	113/04/17 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第五梯次 (第3場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	<p>Google Meet：izf-zzdb-ete</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ● 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

因材網-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【因材網112-第六梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
6-1	113/04/13 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第六梯次 (第1場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：仁愛國小
6-2	113/04/13 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第六梯次 (第2場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	<ul style="list-style-type: none"> ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請準備數學教師手冊或備課用書
6-3	113/05/15 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第六梯次 (第3場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	Google Meet： izf-zzdb-ete <ul style="list-style-type: none"> ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ● 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

均一-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【均一112-第五梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2均一課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
5-1	113/03/16 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第五梯次 (第1場)	3	新店國小 張國維 新店國小 莊蒞嫻	實體：新店國小 至善樓 4F ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請自備筆記型電腦，以利編輯作業 ● 請準備數學教師手冊或備課用書
5-2	113/03/16 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第五梯次 (第2場)	3	新店國小 莊蒞嫻 新店國小 張國維	Google Meet： kdh-xdbc-qfa ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ● 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報
5-3	113/04/24 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第五梯次 (第3場)	3	新店國小 莊蒞嫻 新店國小 張國維	Google Meet： kdh-xdbc-qfa ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ● 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

均一-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【均一112-第六梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2均一課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
6-1	113/04/13 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第六梯次 (第1場)	3	海山國小 羅捷方 海山國小 龔如馨	實體：海山國小
6-2	113/04/13 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第六梯次 (第2場)	3	海山國小 羅捷方 海山國小 龔如馨	<ul style="list-style-type: none"> ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請準備數學教師手冊或備課用書
6-3	113/05/22 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第六梯次 (第3場)	3	海山國小 羅捷方 海山國小 龔如馨	Google Meet： akp-viwt-okz <ul style="list-style-type: none"> ● 對象：限國中小數學科教師 ● 請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ● 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

學習吧-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【學習吧112-第一梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2學習吧課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	113/03/16 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-學習吧-數學、國語科-第一梯次(第1場)	3	忠義國小 洪含詩 更寮國小 吳國榮	實體：碧華國小 ● 對象：限國中小數學、國語科教師 ● 請準備數學或國語教師手冊或備課用書
1-2	113/03/16 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-學習吧-數學、國語科-第一梯次(第2場)	3	忠義國小 洪含詩 更寮國小 吳國榮	
1-3	113/04/24 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-學習吧-數學、國語科-第一梯次(第3場)	3	忠義國小 洪含詩	Google Meet： fvu-jtan-jby ● 對象：限國中小數學、國語科教師 ● 請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ● 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
<p style="color: green; font-weight: bold;">因材網</p>	<p>認證課程一（第1場） 〔適性教學因材網學習扶助課程課堂實踐〕</p> <p>▶課程內容簡述：介紹適性教學因材網知識結構與學習扶助課程的運用，透過適性智慧診斷與診斷報告書，找學生學習弱點，並配合知識星空圖規劃學生扶助課程路徑，幫助教師指導能學生運用平台影片、測驗題、動態評量等教材達到有效讀扶助課程與知識建構。</p> <p>▶內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享學習扶助的教學要點-程度差異、課程規劃、個別化學習。 2. 介紹因材網學習扶助編班與自組班級功能與實作。 3. 介紹因材網適性學習數位平台教學運用方式與實作。 4. 介紹因材網國、英、數領域學習扶助教學模式功能與實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2因材網。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。 3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕 4. 實體課程請自備筆記型電腦，線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	<p>認證課程二（第2場） 〔結合自主學習因材網學習扶助課程實例分享與設計〕</p> <p>▶課程內容簡述：介紹分享運用科技輔助自主學習理論在學習扶助教學的應用實例，包含透過數位平台因材網的學習扶助功能幫助學生進行個別化學習的教學方式，以及如何幫助扶助學生在課程中運用自主學習四學的循環課程設計，透過分享課堂實作經驗帶領老師進行科技輔助學扶課程的設計與實作。</p> <p>▶內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹因材網數學科進行學扶功能運用模式教學實例。 2. 科技融入教學學扶模組及課堂影片分享。 3. 前測：學習扶助測驗報告書分析資料、前測縱貫診斷。 4. 教學：結合學生自學、智慧診斷、建立扶助課程架構、自主扶助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證課程一（第1場）。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。 3. 實體課程請自備筆記型電腦，線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
	<p>學習進度規劃。</p> <p>5. 後測：後測縱貫診斷。</p> <p>6. 自我監評：學習歷程紀錄、學生學習扶助知識星空圖架構分享。</p> <p>7. 進行學習扶助簡易課程設計。</p>	
<p>均一 教育平臺</p>	<p>認證課程三（第3場） 〔因材網學習扶助摩課師融入教學實踐分享〕</p> <p>▶課程內容簡述：透過前期課程教學內容，分享因材網學習扶助教學模組與運用以及教學設計簡案後，期待參與研習的教師，能運用在自己的課堂，更將自己的教學模式與經驗與同儕教師分享，以及結合社群教師備課自主學習四學模式共同討論來幫助教師在扶助課程上有效的運用數位平台功能。</p> <p>▶內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每人8-10分鐘分享學習扶助結合因材網平台應用模式、經驗與成效。 2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到新北科技化學習扶助種子教師增能與認證。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證課程二（第2場）。 2. 實體課程請自備筆記型電腦，線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 3. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。
	<p>認證課程一（第1場） 〔放大學習動機及平台深度功能與課堂實踐〕</p> <p>▶課程內容簡述：第一堂課，專注在協助老師，進行學扶班教學的課前備課；課前掌握學生學習情況，規劃更合適的課程內容後，透過平台上的影片、題目等資源，精準指派給學生。</p> <p>▶內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過科技化評量網站分析班級學扶測驗的結果 2. 決定教學的順序與內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2均一。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。 3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕 4. 實體課程請自備筆記型電腦，線上課程請準備

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
	3. 找到對應的教材 4. 解析教材的邏輯 5. 其他融入教材教學實用工具分享 6. 學習扶助課堂時間的安排	桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	認證課程二（第2場） 〔均一融入教學學扶課程模組〕 ▶課程內容簡述：這堂課將協助老師建立一堂科技融入教學的學習扶助課堂模組，課中做有效的均一影片習題引導，講師會以本身課堂實作經驗為例，帶領老師進行科技化融入教學的實戰練習。 ▶內容： 1. 科技化成就評量結果匯入均一 2. 藉由匯入後學生學習表現，規劃學扶班課程 3. 透過匯入的指標，可反覆指派任務 4. 平台「自組卷」題目檢核 5. 課後練習：自主卷複習建議或技能 6. 回饋學習、錯誤分析 7. 數位考古題的加強	1. 已完成認證課程一（第1場）。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。 3. 實體課程請自備筆記型電腦，線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	認證課程三（第3場） 〔均一融入教學實踐家分享〕 ▶課程內容簡述：經過兩堂講師的課前備課、教學模組，期待參與研習的教師，能運用在自己的課堂，更將自己的教學模式、學扶班動人的故事分享出來，創造一個可以彼此討論、彼此增能的環境。 ▶內容： 1. 每人8-10分鐘分享平台融入教學的應用模式、經驗與成效	1. 已完成認證課程二（第2場）。 2. 實體課程請自備筆記型電腦，線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 3. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
	2. 教師間互相回饋、交流，共思問題的解決方案	
LearnMode 學習吧	認證課程一（第1場） 1. 分享學習扶助的教學要點-科技化評量與學習診斷、課程規劃、個別化學習。 2. 介紹學習吧學習扶助編班與自組班級功能與實作。 3. 介紹學習吧數位平台教學運用方式與實作。 4. 介紹學習吧學習扶助教學模式功能與實作。	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2學習吧。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學或國語教師手冊或備課用書。 3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕 4. 實體課程請自備筆記型電腦，線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	認證課程二（第2場） 1. 分享學習扶助的教學要點-基本學習內容與篩選測驗及成長測驗。 2. 介紹學習吧學習扶助編班與自組班級功能與實作。 3. 介紹學習吧適性學習數位平台教學運用方式與實作。 4. 介紹學習吧學習扶助教學模式功能與實作。	1. 已完成認證課程一（第1場）。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學或國語教師手冊或備課用書。 3. 實體課程請自備筆記型電腦，線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	認證課程三（第3場） 1. 每人8-10分鐘分享學習扶助結合學習吧平台應用模式、經驗與成效。 2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到新北科技化學習扶助種子教師增能與認證。	1. 已完成認證課程二（第2場）。 2. 實體課程請自備筆記型電腦，線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 3. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

二、數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Google Meet代碼
主題：學習扶助班級經營								
1.	學扶老師有利器- 手把手教鼓勵	113/03/08 (五) 13:30~15:30	2	學習吧 classdojo	請使用桌機或筆電上課。	提供經營正向積極的學扶班級，應具備的理念、作法與實務案例分享。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot
2.	學習扶助班級經營 e點靈	113/04/12 (五) 13:30~15:30	2	classdojo wordwall	1. 有帳號能登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	整合實用、易操作的平台，提升學習扶助班級經營效率。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot
3.	如何讓學習扶助孩童也有高動機	113/05/17 (五) 13:30~15:30	2	classdojo 科技化評量網站	1. 有帳號能登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	透過實務經驗分享，說明學習動機的重要性，並提供具體可行的教學策略。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot
主題：科技化評量網站認識與應用								
4.	學習扶助的第一步 --科技化評量網站的認識	113/03/20 (三) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1. 有帳號能登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	科技化評量的登入、內容介紹、如何利用系統做學扶孩子的教學計劃、有哪些現成的課程教材可以引用，透過實際的操作，讓老師在研習中也馬上做出一份教學計畫。	海山國小 羅捷方	nfq-fwce-jdn

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Google Meet代碼
主題：科技融入學扶教學-分科應用								
5.	科技化融入學習扶助-從均一平台開始	113/03/06 (三) 13:30~15:30	2	均一 科技化評量網站	1. 已上過均一平台A2課程為佳。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	引導數位平台的診斷功能讓老師更快了解學生學習成果，分享先前操作以期提升學生學習動機的經驗歷程。	海山國小 龔如馨	kdi-hetn-jpe
6.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-國語(國語學習扶助的核心能力-學習吧)	113/03/08 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 學習吧	1. 熟悉科技化評量網站及學習吧平台操作。 2. 請使用桌機或筆電上課。	數位教學心法：有效閱讀之策略。	苗栗市 大同國小 溫櫻美 碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp
7.	學習扶助自我挑戰超能賽EASY GO	113/03/06 (三) 13:30~15:30	2	學習吧	請使用桌機或筆電上課。	1. 說明學扶超能賽的規則。 2. 如何利用比賽增進學扶學生的能力。	忠義國小 洪含詩	fvu-jtan-jby
8.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學(科技化導入學扶教學模式分享-因材網)	113/03/22 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 因材網	1. 已上過因材網A2課程。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 認識科技化評量網站資源。 2. 運用因材網平台資源。 3. 建立科技化導入學扶教學的課程模式。	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Google Meet代碼
9.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學(學習扶助系統化的課堂流程-以因材網數學為例)	113/04/10 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 均一 因材網 classkick	1. 有帳號能登入科技化評量網站。 2. 已上過均一、因材網A2為佳。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 數學科學習扶助的課程規劃。 2. 不同平台在數學學習扶助的實務操作。 3. 以能力指標為一個循環的授課模式。	高雄市 橋頭國小 王家峻	upz-ezyu-xbd
10.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學(學習扶助系統化的課堂流程-以均一數學為例)	113/04/17 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 均一 因材網 classkick	1. 有帳號能登入科技化評量網站。 2. 已上過均一、因材網A2為佳。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 數學科學習扶助的課程規劃。 2. 不同平台在數學學習扶助的實務操作。 3. 以能力指標為一個循環的授課模式。	高雄市 橋頭國小 王家峻	upz-ezyu-xbd
11.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-國語(國語學習扶助X遊戲化自學平台-PaGam0)	113/04/26 (五) 13:00~16:00	3	PaGam0	1. 熟悉PaGam0平台操作。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. PaGam0教學設計與分組。 2. PaGam0閱讀素養教學分享。	苗栗市 大同國小 溫櫻美 碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp
12.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學(學習扶助科技化評量實務分享-因材網)	113/05/08 (三) 13:00~16:00	3	因材網 loilonote 科技化評量網站	1. 已上過因材網A2課程。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 透過科技化評量報表擬定學扶教學目標，並搭配學習單元調整教學先後順序。 2. 因材網、loilonote平台學扶經驗分享。 3. 學習扶助面面觀。	海山國小 吳喜慧	eez-agia-vzn

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Google Meet代碼
13.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學(學習扶助科技化評量實務分享-因材網)	113/06/05 (三) 13:00~16:00	3	因材網 loilonote 科技化評量網站	1. 已上過因材網A2課程。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 透過科技化評量報表擬定學扶教學目標，並搭配學習單元調整教學先後順序。 2. 因材網、loilonote平台學扶經驗分享。 3. 學習扶助面面觀。	海山國小 吳喜慧	eez-agia-vzn
主題：學習診斷評量應用								
14.	學習扶助評量診斷--從親師生平台找資源	113/03/13 (三) 13:00~16:00	3	親師生平台	1. 有帳號能登入新北市親師生平台。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 介紹學習吧考古題。 2. 親師生平台上可以運用的數位平台。	更寮國小 吳國榮	avp-gdgg-ktu
15.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學(科技化學習扶助-因材網於數學科的應用_課後開班篇)	113/03/27 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 因材網	1. 熟悉科技化評量網站及因材網平台操作。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。	1. 識讀學生測驗評量結果。 2. 瞭解科技化評量網站資源。 3. 透過科技如何輔助學生提升學習成效。	仁愛國小 李淑芬	xjr-tqsu-iow
16.	遊戲式的數位評量	113/04/12 (五) 13:00~16:00	3	wordwall	請使用桌機或筆電上課。	1. 淺談遊戲式數位學習。 2. 評量設計：wordwall，超時空對談……等。	苗栗市大同國小 溫櫻美 碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Google Meet代碼
17.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學(科技化學習扶助-因材網於數學科的應用_一般課堂篇)	113/04/24 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 因材網	1. 熟悉科技化評量網站及因材網平台操作。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。	1. 識讀學生測驗評量結果。 2. 瞭解科技化評量網站資源。 3. 透過科技如何輔助學生提升學習成效。	仁愛國小 李淑芬	xjr-tqsu-iow
18.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學(科技化學習扶助-因材網結合均一平台於數學科的應用)	113/05/29 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 因材網 均一	1. 熟悉科技化評量網站及因材網、均一平台操作。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。	1. 識讀學生測驗評量結果。 2. 瞭解科技化評量網站資源。 3. 透過科技如何輔助學生提升學習成效。	仁愛國小 李淑芬	xjr-tqsu-iow
主題：學習扶助行政支持與推動								
19.	輕鬆成為學習扶助業務承辦人—學扶承辦人也是因材網校管人員	113/03/01 (五) 13:30~15:30	2	開班填報系統 科技化評量網站 因材網(主要)	1. 建議為學習扶助業務承辦人參加。 2. 請先取得因材網校管人員帳密。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。	1. 淺談學扶承辦人兼任因材網校管的辛酸史。 2. 協助學扶承辦人順利完成因材網上的學習扶助開班設定作業。 3. 因材網校管的基本管理及操作。	仁愛國小 李湘琦	xmv-ndfb-bsu

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Google Meet代碼
20.	輕鬆成為學習扶助 業務承辦人—手把手 打敗篩選測驗大 魔王	113/04/19 (五) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1. 建議為初任學習扶助業務承辦人參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 五月份篩選測驗作業逐步說明。 2. 測驗小撇步分享。 3. 測驗常見問題大哉問。	仁愛國小 李湘琦	xmv-ndfb-bsu
21.	科技化學習扶助教 師社群經營分享	113/05/31 (五) 13:30~15:30	2	科技化評量網站 簡報設計	1. 建議學習扶助業務承辦人參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 科技化學習扶助教師社群經營分享。 2. 教師社群相關申請計畫說明。 3. 教師社群計畫申請產出。	仁愛國小 李湘琦	xmv-ndfb-bsu