

新北市國民中學教學研究會實施指引

111 年 1 月 27 日新北教中字第 1110165421 號函

- 一、為協助本市各國民中學依據教育部「國民中小學教學正常化實施要點」(教育部國民及學前教育署 104 年 7 月 30 日臺教國署國字第 1040079385B 號令)落實各教學研究會功能，特訂定本指引。
- 二、學校可依領域/群科/學群/科目(含特殊需求領域課程)組成教學研究會，進行規劃校本課程、研發教材教法、精進教學評量、落實課程評鑑等，以不斷提升教師專業知能與學生學習成效。
- 三、各教學研究會置召集人 1 人，主持該研究會全學年工作計畫之擬訂、實施與成效檢討。
- 四、教務處應訂定年度課程發展重大議題，並提供相關研究、教學與研習資源，協助各研究會運作與發展。
- 五、各教學研究會每學期開會以 4 至 8 次為原則，進行下列事項：
 - (一) 成員分享交流，專業增能發展。
 - (二) 討論上次會議決議之執行情形。
 - (三) 本次重大議題研討與提案討論。(建議議題如附件)
 - (四) 例行任務工作計畫擬訂與分工。
 - (五) 其他相關校務會務之溝通聯繫。
- 六、每次教學研究會應即時做成會議紀錄，並得使用校務行政會議管理模組上傳，以掌握時效、落實會議決議，並供未來各項訪視、評鑑查閱。
- 七、本指引如有未盡事宜，須依相關法令規定辦理。

新北市國民中學教學研究會研討議題建議清單

為應本市學校多元異質特性，本清單儘可能詳列各項議題，各校應視學校實際情形，彈性運用。

月份別		研 討 議 題	
規 劃	八月	課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定學年度整體工作計畫。 2. 學年度重要教育政策暨專案計畫執行。 3. 依教育局課程審閱委員審查意見修正本學年度課程計畫。 4. 第一學期部定及校訂課程評鑑重點。 有關課程評鑑指標及內容擬定，可參考教育部《國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則》，內容包括： (1)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。 (2)課程實施：實施準備措施及實施情形。 (3)課程效果：學生多元學習成效。
		教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定及校訂課程實施重點(含共備、教材教法、教案、學習單使用等)。 2. 期初領域工作分工暨定期評量範圍擬定。 3. 會考試題分析：下載當年度國中教育會考學力品質監控報告，分析學生作答情形，找到學生學習迷思概念，擬定適切教學策略。 4. 公開授課行事曆訂定與注意事項。 5. 學校活動融入教學設計討論。 6. 配合學校發展特色之專題研究擬定及專業增能規劃。 7. 重大活動規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前一學期第三次定期評量素養試題討論與分享。 2. 多元評量規準與指標建立。 3. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。(可參考以下網站 https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx)
	九月	課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優良課程計畫報告分享。 2. 第一學期部定及校訂特色課程評鑑重點。
		教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開授課單元選定及共備。 2. 第一學期第一次定期評量素養試題設計與討論。 3. 配合學校發展特色之專題研究與專業增能。 4. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 5. 學校臨時任務規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元評量規準與指標建立。 2. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。
實 施	十月	課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期部定及校訂課程/教材/教案編修暨專業對話。

月份別		研 討 議 題	
效果	十一月	教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開課/協同課教學共備及教案產出。 2. 九年級第一次模擬考試題與成績分析暨研擬有效教學策略。 3. 第一學期第一次定期評量試題分析與提出教學調整方向。 4. 學習扶助評量工具應用與差異化教學策略分享。 5. 第一學期第二次定期評量素養試題設計與討論。 6. 配合學校發展特色之專題研究與專業增能。 7. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 8. 學校臨時任務規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期第一次定期評量素養試題討論與分享。 2. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。
		課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期部定及校訂課程/教材/教案編修暨專業對話。 2. 第二學期部定及校訂課程計畫撰寫討論與對話。
		教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開課/協同課教學共備及教案產出。 2. 第一學期第二次定期評量素養試題設計與討論。 3. 配合學校發展特色之專題研究與專業增能。 4. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 5. 學校臨時任務規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。
		課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二學期課程計畫審閱。 2. 部定或校訂課程評鑑分享與實施成果發表。 3. 寒假學藝活動規劃與設計。
	十二月	教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開課/協同課教學共備及教案產出。 2. 第一學期第二次定期評量試題分析與提出教學調整方向。 3. 第一學期第三次定期評量素養試題設計與討論。 4. 配合學校發展特色之專題研究與專業增能。 5. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 6. 學校臨時任務規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期第二次定期評量素養試題討論與分享。 2. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。
		課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期部定及校訂課程反思與檢討。
		教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九年級第二次模擬考試題與成績分析暨研擬有效教學對策。 2. 配合學校發展特色之專題研究與專業增能。 3. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 4. 學校臨時任務規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期第三次定期評量素養試題討論與分享。 2. 學習扶助成長測驗結果分析與研擬相關學力提升對策。 3. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。
		課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二學期部定及校訂課程評鑑重點。 2. 次一學年校訂課程規劃、設計或編修(一)。
二月	課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二學期部定及校訂課程評鑑重點。 2. 次一學年校訂課程規劃、設計或編修(一)。 	

月份別		研 討 議 題	
		教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期第三次定期評量試題分析與提出教學調整方向。 2. 部定及校訂課程實施重點(含共備、教材教法、教案、學習單使用等)。 3. 公開課/協同課教學共備及教案產出。 4. 第二學期第一次定期評量素養試題設計與討論。 5. 期初工作分工暨定期評量範圍擬定。 6. 學校活動融入教學設計討論。 7. 配合學校發展特色之專題研究擬定與專業增能規劃。 8. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 9. 重大活動規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期第三次定期評量素養試題討論與分享。 2. 多元評量規準與指標修訂。 3. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。
	三月	課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二學期部定及校訂課程/教材/教案編修暨專業對話。 2. 本學年九年級會考後課程暨活動設計實施重點。 3. 次一學年校訂課程規劃、設計或編修(二)。
		教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九年級第三次模擬考試題與成績分析暨研擬有效教學對策。 2. 第二學期第一次定期評量試題分析與提出教學調整方向。 3. 公開課/協同課教學共備及教案產出。 4. 第二學期第二次定期評量素養試題設計討論。 5. 配合學校發展特色之專題研究與專業增能。 6. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 7. 學校臨時任務規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二學期第一次定期評量素養試題討論與分享。 2. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。
	實施	四月	課程
教學			<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開課/協同課教學共備及教案產出。 2. 第二學期第二次定期評量素養試題設計與討論。 3. 配合學校發展特色之專題研究與專業增能。 4. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 5. 學校臨時任務規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。
五月		課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定或校訂課程評鑑分享與實施成果發表。 2. 各版本教科書選用分析、討論與評選。

月份別		研 討 議 題	
		教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九年級第四次模擬考試題與成績分析暨研擬有效教學對策。 2. 第二學期第二次定期評量試題分析與提出教學調整方向。 3. 公開課/協同課教學共備及教案產出。 4. 第二學期第三次定期評量素養試題設計與討論。 5. 配合學校發展特色之專題研究與專業增能。 6. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 7. 學校臨時任務規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二學期第二次定期評量素養試題討論與分享。 2. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。
效 果	六 月	課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二學期部定及校訂課程反思與檢討 2. 課程評鑑檢核與討論。 3. 次一學年課程計畫實施與評鑑指標建立。
		教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 次一學年學校活動融入教學設計討論。 2. 第二學期第三次定期評量素養試題設計與討論。 3. 配合學校發展特色之專題研究與專業增能。 4. 教師校外研習心得暨教學策略分享。 5. 學校臨時任務規劃與分工。
		評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二學期第三次定期評量素養試題討論與分享。 2. 學習扶助篩選測驗結果分析與研擬相關學力提升對策。 3. 單元標準本位評量規準制定與評量試題設計。