新北市111學年度第一學期文山國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念:

因應課綱精神，課程活動設計參照普通教育，並依循身心障礙學生特殊需求與個別差異，結合日常生活經驗，設計生活化、功能性課程，並透過重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標及規劃、調整與設計課程。

1. 核心素養:

|  |  |
| --- | --- |
| A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解 |

1. 本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

1. 課程規劃表

| 週  次 | 領域 | 部定課程-領域學習課程 | | | | | | | | | | | | 校訂課程-彈性學習課程 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然  科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合  活動  (3) | 科技  (2) | | 健康與體育  (3) | | 特殊需求領域  (6) | | | 文中生活圈  (1)結合**校訂彈性課程** |
| 國語文  (5) | 本土語/新住民語  (0) | 英語  (2) |
| 生活(1) | 資訊(1) | 健康(2) | 體育(1) | 生活管理(2) | 動作機能(1) | 職業教育(3) |
|  | 授課教師 | 邱筑君老師 |  | 高楷鈞老師 | 林宜樺老師 | 陳宥安老師 | 邱筑君老師 | 林宜樺老師 | 陳宥安老師 | 高楷鈞老師 | | 陳玉燕老師 | | 陳玉燕老師 | 高楷鈞老師 | 陳宥安老師 | 陳玉燕老師 |
| 一 | 8/29-9/2  (8/30暫定開學日) | **\*語文能力評估**  **\*夏夜**  1.認識及應用2500內的常用字  2.詩意理解與題旨分析 |  | **自我介紹1**  1.英文名字  2.打招呼用語  3.句型練習  4.口語練習 | **對稱圖形**  1.認識對稱圖形的定義  2.認識及尋找對稱軸  3.利用對折判斷平面對稱圖形 | **我的家鄉**  1.認識家鄉-新北市地理位置與範圍  2.利用Google Map搜尋家鄉位置  3.認識與生活相關之國內外時事 | **五光十色**  1.認識光的傳播與光速  2.認識與體驗光的反射與面鏡 | **寫生與水彩**  1.認識寫生的概念  2.浪漫主義介紹  3.介紹寫生工具  4.校園寫生體驗 | **定義我是誰**  1.了解自己的個人資訊及家庭背景  2.尊重並欣賞不同意見，並適當地表達想法 | **準備周**  1.說明團體活動秩序  2.介紹本學期教學大綱 | **準備周**  1.說明團體活動秩序  2.開機說明  3.介紹電腦硬體配件 | **健康**  **舒適角**  1.基礎健康的涵義  2.全人的健康概念  (身體、心理、社會適應和道德) | **運動安全**  1.良好的身心狀況  2.暖身運動與緩和運動  3.遵守運動規則 | **上學去-**  **認識環境**  1.熟悉教室設備及個人物品收納  2.學校生活作息及課表安排 | **大動作訓練**  1.建立團體規範  2.移動：跑步、跳躍(單雙腳) | **職業面面觀**  1.介紹常見服務業工作內容  2.分享家人的工作資訊  3.表達自己理想工作的條件 | **飛越台灣認識家園**  認識校園  1.認識班級教室附近環境與資源。  2.環境安全(正確習慣與態度) |
| 評量/議題 | WPV/環境教育 |  | WPV/性平 | WPM | PVM/環境教育、科技教育 | PVM | PVM/戶外 | PVM/人權教育 | PVM | PVM | PVM/  生命教育 | PVM/  安全教育 | VM | M | PVM/家庭教育 | PVM/  環境教育 |
| 二 | 9/5-9/9  9/9中秋節補假 | **夏夜**  1.認識及應用2500內的常用字  2.新詩選讀一二 |  | **自我介紹2**  1.興趣與嗜好單字  2.句型練習  3.口語練習 | **對稱圖形**  1.認識對稱圖形的定義  2.認識及尋找對稱軸  3.利用對折判斷平面對稱圖形 | **我的家鄉**  1.認識家鄉-新北市各行政區  2.利用Google Map搜尋家鄉位置  3.認識與生活相關之國內外時事 | **五光十色**  1.認識光的傳播與光速  2.認識與體驗光的反射與面鏡 | **寫生與水彩**  1.認識寫生的概念  2.浪漫主義介紹  3.介紹寫生工具  4.校園寫生體驗 | **定義我是誰**  1.探索家庭成員、背景及相處型態  2.探討家庭與個人之間的關係  3.尊重並欣賞不同意見，並適當地表達想法 | **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：點數、心算、繩結紀錄、算盤、紙筆紀錄 | **滑鼠**  1.介紹滑鼠的使用功能  2.單點、連點練習 | **健康**  **舒適角**  1.健康  的身體  (身體 器官與系統正常運作)  2.健康的心理  3.健康的社會 | **運動安全**  1.良好的身心狀況  2.暖身運動與緩和運動  3.遵守運動規則 | **上學去-**  **認識環境**  1.熟悉教室設備及個人物品收納  2.學校生活作息及課表安排 | **大動作訓練**  1.建立團體規範  2.移動：跑步、跳躍(單雙腳) | **職業面面觀**  1.認識門市服務  2.了解門市服務就業的條件與限制  3.評估自身能力與門市工作的條件 | **飛越台灣認識家園**  認識校園  1.認識校園環境與資源。  2.環境安全(正確習慣與態度) |
| 評量/議題 | WPV/環境教育 |  | WPV/性平 | WPM | PVM/環境教育、科技教育 | PVM | PVM/戶外 | PVM/人權教育、家庭教育 | PVM | PVM | PVM | PVM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/  環境教育 |
| 三 | 9/12-9/16 | **夏夜**  1.新詩創作  2.作品賞析與發表  **唐詩賞析一**  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **自我介紹3**  1.單字與句型複習  2.打招呼+自我介紹活動 | **對稱圖形**  1.認識對稱圖形的定義  2.認識及尋找對稱軸  3.利用對折判斷平面對稱圖形 | **我的家鄉**  1.認識家鄉-新北市人口特色與行業分布  2.利用Google Map搜尋家鄉位置  3.認識與生活相關之國內外時事 | **五光十色**  1.認識與體驗光的反射與面鏡  2.認識與體驗光的折射與透鏡 | **寫生與水彩**  1.認識水彩用具  2.水彩畫欣賞  3.平塗法練習(同色)  4.平塗法練習(不同色)  5.彩虹創作 | **定義我是誰**  1.了解自己的優勢與弱勢  2.了解不同優弱勢對生活所帶來的影響  3.尊重並欣賞不同意見，並適當地表達想法 | **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：計算機、電腦、手機操作 | **滑鼠**  1.複習滑鼠的使用功能  2.單點、連點、右鍵練習 | **健康**  **靠自己**  1.了解影響健康的因素：生活型態、生物遺傳、環境、醫療系統  2.生活紀錄 | **運動安全**  1.夏日高溫對影動的影響  2.夏日運動的注意事項(如紫外線傷害等) | **上學去-**  **盥洗清潔**  1.認識基礎盥洗用品  2.儀容清潔整理 | **大動作訓練**  1.建立團體規範  2.移動：跑步、跳躍(單雙腳) | **職業面面觀**  1.認識地面清潔工作  2.認識各項地面清潔工具  3.學習使用地面清潔工具 | **防震防災演練**  1.正確防災概念  2.逃生演練(搭配校園防災逃生路線演練) |
| 評量/議題 | WPV/環境教育 |  | WPV/性平 | WPM | PVM/環境教育、科技教育 | PVM | PVM | PVM/人權教育、家庭教育 | PVM | PVM | PVM | PVM/  生命教育 | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/  防災教育 |
| 四 | 9/19-9/23 | **吃冰的滋味**  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本題旨分析 |  | **短詩賞析**  1.認識句中單字  2.字義理解與延伸 | **對稱圖形**  1.認識生活中立體對稱物品  2.認識多條對稱軸的圖形  3.描繪一條及多條對稱軸的圖形 | **我的國家**  1.認識台灣地理位置與範圍  2.利用Google Map搜尋台灣位置  3.認識與生活相關之國內外時事 | **五光十色**  1.認識與體驗光的反射與面鏡  2.認識與體驗光的折射與透鏡 | **寫生與水彩**  1.認識水彩用具  2.水彩畫欣賞  3.平塗法練習(同色)  4.平塗法練習(不同色)  5.彩虹創作 | **定義我是誰**  1.探索個性與家庭之間的關聯  2.認識自我療癒的方法  3.尊重並欣賞不同意見，並適當地表達想法 | **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：紙筆記錄與手機記帳APP介紹與操作 | **鍵盤**  1.介紹鍵盤功能  2.方向鍵練習 | **健康**  **靠自己**  1.健康生活型態：均衡飲食  、規律運動、情緒管理、充足睡眠  2.不利健康的生活型態影響 | **體適能1**  1.認識體適能的分類  2.健康體適能與技能體適能的要素 | **上學去-**  **盥洗清潔**  1.認識基礎盥洗用品  2.儀容清潔整理 | **基礎姿勢**  1.身體姿勢維持：能夠在合理的時間範圍內，將身體保持相同的姿  勢  2.身體姿勢改變：加強坐姿與站姿、蹲姿與站姿轉換  的效率 | **職業面面觀**  1.認識玻璃清潔工作  2.認識各項玻璃清潔工具  3.學習使用玻璃清潔工具 | **防震防災演練**  1.正確防災概念  2.逃生演練(搭配校園防災逃生路線演練) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/人權 | WPM | PVM/環境教育、科技教育 | PVM | PVM | PVM/人權教育、家庭教育 | PVM | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/  防災教育 |
| 五 | 9/26-9/30 | **吃冰的滋味**  1.認識及應用2500內的常用字  2.生活觀察與感官摹寫 |  | **短詩賞析**  1.文法解析(but)  2.句型練習 | **對稱圖形**  1.認識生活中立體對稱物品  2.認識多條對稱軸的圖形  3.描繪一條及多條對稱軸的圖形 | **我的國家**  1.認識台北、桃園等直轄市地理位置、範圍與特色  2.利用Google Map搜尋台北、桃園市位置  3.認識與生活相關之國內外時事 | **五光十色**  1.認識與體驗光的折射與透鏡  2.自製萬花筒 | **寫生與水彩**  1.重疊法練習  2.乾比法練習  3.渲染法練習  4.擦色法練習  5.噴濺法練習 | **人際交友圈**  1.了解同學的特質與個性  2.表達對不同特質的看法、感受  3.尊重並欣賞不同意見，並適當地表達想法 | **科技的演變-地圖**  1.校園地形勘查  2.記憶力大考驗 | **鍵盤**  1.複習鍵盤的區域功能  2.複習方向鍵  3.數字鍵練習 | **身體的**  **奧妙**  1.人體外部結構-頭頸、軀幹四肢  2.維持身體正確姿勢 | **體適能1**  1.健康體適能五要素  2.設計健康體適能運動處方 | **上學去-**  **飲食整理**  1.餐前餐後整理  2.用餐禮儀  3.健康飲食原則 | 基礎姿勢  1.身體姿勢維持：能夠在合理的時間範圍內，將身體保持相同的姿  勢  2.身體姿勢改變：加強坐姿與站姿、蹲姿與站姿轉換  的效率 | **職業面面觀**  1.認識碗盤(物品)清潔工作  2.認識各項碗盤(物品)清潔工具  3.學習使用碗盤(物品)清潔工具 | **感謝師恩**  1.了解教師節涵義2.參與校內教師節活動，感謝師恩。 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/人權 | WPM | PVM/環境教育、科技教育 | PVM | PVM | PVM/人權教育、生涯規劃教育 | PVM | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | WPVM |
| 六 | 10/3-10/7 | **吃冰的滋味**  1.短文寫作  語文常識-標點符號的使用  唐詩賞析二  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **短詩賞析**  1.句意理解  2.句意延伸與討論 | **對稱圖形**  1.認識生活中立體對稱物品  2.認識多條對稱軸的圖形  3.描繪一條及多條對稱軸的圖形 | **我的國家**  1.認識台中、台南、高雄等直轄市地理位置、範圍與特色  2.利用Google Map搜尋台中、台南、高雄市位置  3.認識與生活相關之國內外時事 | **五光十色**  1.自製萬花筒  2.色光與顏色 | **寫生與水彩**  1.重疊法練習  2.乾比法練習  3.渲染法練習  4.擦色法練習  5.噴濺法練習 | **人際交友圈**  1.了解遇到人際衝突時可因應的方式  2.了解如何調適人際關係中的不愉快  3.尊重並欣賞不同意見，並適當地表達想法 | **科技的演變-地圖**  1.校園地形回顧與平面地圖介紹  2.校園地圖指認 | **鍵盤**  1.複習操作方向鍵及數字鍵  2.enter鍵功能說明與練習 | **身體的**  **奧妙**  1.人體外部結構-頭頸、軀幹四肢  2.維持身體正確姿勢 | **體適能1**  1.健康體適能五要素  2.設計健康體適能運動處方 | **上學去**  **-飲食整理**  1.餐前餐後整理  2.用餐禮儀  3.健康飲食原則 | **基礎姿勢**  1.身體姿勢維持：能夠在合理的時間範圍內，將身體保持相同的姿  勢  2.身體姿勢改變：加強坐姿與站姿、蹲姿與站姿轉換  的效率 | **民以食為天**  1.認識廚房工作  2.認識常見廚房用品  3.了解廚房常見危險與災害 | **飛越台灣認識家園2**  1.了解國慶日涵義  2.認識國慶日慶祝活動涵義 |
| 評量/議題 |  |  | WPV/人權 |  | PVM/環境教育、科技教育 | PVM | PVM | PVM/生涯規劃教育 | PVM/環境 | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/國防 |
| 七 | 10/10-10/14  (段考週暫定)  10/10國慶日放假 | **單元總複習**  1.夏夜  2.吃冰的滋味  3.語文常識-標點符號的使用  4.唐詩賞析 |  | **短詩賞析**  短詩創作與發表  1.短句仿寫  2.圖像繪製 | **段考複習**  1.複習對稱圖形的定義  2.尋找對稱圖形  3.描繪對稱軸 | **段考複習**  1.複習新北市地理、人文重要概念  2.複習六直轄市地理、人文重要概念  3.複習使用Google Map搜尋家鄉位置  4.複習近期過內外重要時事對生活帶來的影響 | **五光十色**  1.認識光的傳播與光速  2.認識與體驗光的反射與面鏡  3.認識與體驗光的折射與透鏡  4.色光與顏色 | **寫生與水彩**  1.重疊法練習  2.乾比法練習  3.渲染法練習  4.擦色法練習  5.噴濺法練習 | **人際交友圈**  1.了解遇到人際衝突時可因應的方式  2.了解如何調適人際關係中的不愉快  3.尊重並欣賞不同意見，並適當地表達想法 | **科技的演變-地圖**  1.校園地圖回顧與指認  2.網路  地圖與平面地圖的對照 | **鍵盤**  1.複習操作方向鍵、數字鍵、enter  2.backspace鍵功能說明與練習 | **身體的奧妙**  1.人體器官部位功能  2.維護器官的保健方法 | **體適能1**  1.技能  體適能  六要素  2.設計技能體適能運動處方 | **環境整潔**  1.各項清  潔工具介紹  2.各項清  潔行為實  作：掃拖  擦等 | **移位與移動**  1.移位：訓練躺臥及坐姿身體的挪動，以及不同高度設備間的移位  2.移動：加強連續翻身的敏捷度、腹部貼地的匍匐前進  3.持物移動 | **民以食為天**  1.預防及避免廚房危險  2.認識並學習使用電鍋  3.製作蒸蛋、加熱冷凍食品  4.認識清潔電鍋的方式 | **飛越台灣認識家園2**  1.了解國慶日涵義  2.認識國慶日慶祝活動涵義 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/人權 | WPM | PVMW/環境教育、科技教育 | PVM | PVM | PVM/生涯規劃教育 | PVM/環境 | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/國防 |
| 八 | 10/17-10/21 | **音樂家與職籃巨星**  1.認識及應用2500內的常用字  2.文意理解與題旨分析 |  | **學校生活**  校園常見物品之單字  \*討論學校生活  1.認識單字  2.精熟活動 | **柱體與椎體**  1.認識三角柱的特性  2.認識圓柱的特性  3.認識四角柱的特性  4.認識生活中柱體物品 | **台灣的地形**  1.認識板塊運動  2.認識地形的種類  3.認識與生活相關之國內外時事 | **電流一級棒**  1.認識與體驗靜電現象  2.電的基本性質  3.電路結構與電流 | **聲音的世界**  1.介紹聽覺藝術  2.利用聽覺辨識不同的聲音  3.欣賞台灣民謠  4.欣賞兒歌  5.了解台灣民謠與兒歌的特性 | **戶外休閒活動**  1.認識露營知識  2.了解野外生活所應具備的能力 | **科技的演變-地圖**  1.複習網路地圖功能與使用方式  2.網路導航的邏輯與使用 | **平板與手機**  1.手機、平板硬體介紹  2.操作方式說明 | **身體的**  **奧妙**  1.人體器官部位功能  2.維護器官的保健方法 | **體適能1**  1.技能  體適能  六要素  2.設計技能體適能運動處方 | **環境整潔**1.各項清潔工具介紹  2.各項清潔行為實作：掃、拖擦等 | **移位與移動**  1.移位：訓練躺臥及坐姿身體的挪動，以及不同高度設備間的移位  2.移動：加強連續翻身的敏捷度、腹部貼地的匍匐前進  3.持物移動 | **民以食為天**  1.預防及避免廚房危險  2.使用電鍋認識並學習使用電鍋  3.製作蒸蛋、加熱冷凍食品  4.認識清潔電鍋的方式 | **飛越台灣認識家園2**  --新店任我遊  1.認識台灣生態多樣性  2.介紹新店特有物種(新店當藥、金毛杜鵑) |
| 評量/議題 | WPV/生涯規劃教育 |  | WPV | WPM | PVM/環境教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/戶外教育 | PVM/環境 | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM |
| 九 | 10/24-10/28 | **音樂家與職籃巨星**  1.認識及應用2500內的常用字  2.人格特質及興趣詞彙庫  3.給自己的一封信 |  | **學校生活**  1.句型練習  2.精熟活動 | **柱體與椎體**  1.認識三角柱的特性  2.認識圓柱的特性  3.認識四角柱的特性  4.認識生活中柱體物品 | **台灣的地形**  1.認識平原、丘陵、山地的特徵  2.認識平原、丘陵、山地在台灣的分布及特色  3.認識與生活相關之國內外時事 | **電流一級棒**  1.認識與體驗靜電現象  2.電的基本性質  3.電路結構與電流 | **聲音的世界**  1.介紹聽覺藝術  2.利用聽覺辨識不同的聲音  3.欣賞台灣民謠  4.欣賞兒歌  5.了解台灣民謠與兒歌的特性 | **戶外休閒活動**  1.認識戶外露營的常見設備  2.了解露營設備的使用方式及技巧 | **科技的演變-地圖**  1.複習網路導航  2.家到學校的距離-自製路線圖 | **平板與手機**  應用程式介紹與操作 | **身體的**  **奧妙**  1.認識人體系統(呼吸系統、消化系統)  2.認識人體系統功能 | **運動安全**  1.正確的運動技巧  2.適當的保護措施 | **環境整潔**  **-個人衛生**  1.個人座位清潔整理。  2.個人物品整理 | **移位與移動**  1.移位：訓練躺臥及坐姿身體的挪動，以及不同高度設備間的移位  2.移動：加強連續翻身的敏捷度、腹部貼地的匍匐前進  3.持物移動 | **民以食為天**  1.認識並學習使用微波爐  2.使用微波爐製作蒸蛋、加熱冷凍食品  3.比較不同廚房電器(電鍋、微波爐)製成的食品差異  4.認識清潔微波爐的方式 | **每月之星選舉**  **~禮貌之星**  1.介紹當月主題與意涵  2.說明選舉的權利與義務 |
| 評量/議題 | WPV/生涯規劃教育 |  | WPV |  | PVM/環境教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/戶外教育 | PVM/環境 | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM |
| 十 | 10/31-11/4 | **尋找薄荷的小孩**  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本的結構  唐詩賞析三  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **短詩賞析**  1.認識句中單字  2.字義理解與延伸 | **柱體與椎體**  1.認識三角柱的特性  2.認識圓柱的特性  3.認識四角柱的特性  4.認識生活中柱體物品 | **台灣的地形**  1.認識盆地及台地的特徵  2.認識盆地及台地在台灣的分布與特色  3.認識與生活相關之國內外時事 | **電流一級棒**  1.電路結構與電流  2.串聯與並聯  3.製作驗電器 | **聲音的世界**  1.介紹聽覺藝術  2.利用聽覺辨識不同的聲音  3.欣賞台灣民謠  4.欣賞兒歌  5.了解台灣民謠與兒歌的特性 | **戶外休閒活動**  1.學習使用露營常見設備，如卡式爐、打火機  2.了解露營設備使用不當時可能造成的損傷與災害 | **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(1)  2.分辨新鮮食材、風乾食材的區別 | **平板與手機**  快速指令手式介紹與練習 | **青春期**  **的轉變**  1.青春期的生理變化2.青春期的心理變化 | **運動安全**  1.夏日高溫對影動的影響  2.夏日運動的注意事項 | **環境整潔**  **個人衛生**  1.個人座位清潔整理。  2.個人物品整理 | **手部應用1**  1.手部基本動作訓練  2.手與手臂使用：物品拋接  3.手眼協調訓練 | **民以食為天**  1.認識並學習使用烤箱  2.使用烤箱製作柚香杯子蛋糕  3.了解食品包裝方式及特色  4.認識清潔烤箱的方式 | **健康檢查**  1.認識健康檢查目的  2.了解自己身體狀況  (搭配健康課程及全校新生健檢活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/生命 | WPM | PVM/環境教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/戶外教育 | PVM/國際 | PVM | PVM/  性別平等教育 | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/  生命教育 |
| 十一 | 11/7-11/11 | **尋找薄荷的小孩**  1.認識及應用2500內的常用字  2.同儕互動經驗描寫 |  | **短詩賞析**  1.文法解析(and)  2.句型練習 | **柱體與椎體**  1.認識三角椎的特性  2.認識圓椎的特性  3.認識四角椎的特性  4.認識生活中椎體物品 | **台灣的地形**  1認識台灣地形特徵與環境問題  2.認識不同地形對生活型態的影響  3.認識與生活相關之國內外時事 | **電流一級棒**  1.電路結構與電流  2.串聯與並聯  3.設計電路：燈泡發光了 | **聲音的世界**  1.欣賞卡通/動漫歌曲  2.欣賞古典音樂  3.了解卡通/動漫及古典音樂的特性 | **戶外休閒活動**  1.學習使用露營常見設備，如火柴、打火石  2.了解露營設備使用不當時可能造成的損傷與災害 | **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(2)  2.分辨風乾食材、煙燻食材的區別 | **平板與手機**  1.設定調整介紹與練習  2.搜尋引擎APP說明及練習 | **青春期**  **的轉變**  1.青春期生理變化  2.青春期心理變化 | **籃球**  **我最行**  1.傳接球動作：胸前傳球、地板傳球、側邊傳球  2.運球動作：原地運球、換手運球 | **環境整潔-**  **資源回收分類**  1.能區分生活中常見物品的原料材質（紙、塑膠等）  2.資源回收的分類項目  3.各項資源回收物品整理方式 | **手部應用1**  1.手部基本動作訓練  2.手與手臂使用：物品拋接  3.手眼協調訓練 | **民以食為天**  1.認識並學習使用烤箱  2.使用烤箱製作吐司披薩  3.了解食品包裝方式及特色  4.認識清潔烤箱的方式 | **健康檢查**  1.認識健康檢查目的  2.了解自己身體狀況  (搭配健康課程及全校新生健檢活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/生命 | WPM | PVM/環境教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/戶外教育 | PVM/國際 | PVM | PVM/  性別平等教育 | VM | VM/環境  教育 | M | PVM/安全教育 | PVM/  生命教育 |
| 十二 | 11/14-11/18 | **尋找薄荷的小孩**  1.認識及應用2500內的常用字  2.延伸閱讀 |  | **短詩賞析**  1.句意理解  2.句意延伸與討論 | **柱體與椎體**  1.認識三角椎的特性  2.認識圓椎的特性  3.認識四角椎的特性  4.認識生活中椎體物品 | **台灣的地形**  1認識台灣常見的天然災害，如颱風、土石流等  2.探究天然災害導致的損失屬於天災或人禍?  3.認識與生活相關之國內外時事 | **電流一級棒**  1.電路結構與電流  2.串聯與並聯  3.設計電路：燈泡發光了 | **聲音的世界**  1.欣賞卡通/動漫歌曲  2.欣賞古典音樂  3.了解卡通/動漫及古典音樂的特性 | **戶外休閒活動**  1.學習使用戶外爐具與炊事用具  2.了解露營設備使用不當時可能造成的損傷與災害 | **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(3)  2.分辨風乾食材、煙燻食材、醃漬食材的區別 | **平板與手機**  1.通訊軟體APP介紹與操作練習  2.通訊禮儀說明與練習 | **青春期**  **的轉變**  青春期的清潔與衛生保健 | **籃球**  **我最行**  1.傳接球動作：胸前傳球、地板傳球、側邊傳球  2.運球動作：原地運球、換手運球 | **環境整潔-**  **資源回收分類**  1.能區分生活中常見物品的原料材質（紙、塑膠等）  2.資源回收的分類項目  3.各項資源回收物品整理方式 | **手部應用1**  1.手部基本動作訓練  2.手與手臂使用：物品拋接  3.手眼協調訓練 | **民以食為天**  1.認識並學習使用氣炸鍋  2.使用氣炸鍋製作地瓜球  3.認識清潔氣炸鍋的方式 | **運動精神**  1.介紹亞特盃主旨  2.了解運動精神與安全參與態度 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/生命 |  | PVM/環境教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/戶外教育 | PVM/國際 | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM |
| 十三 | 11/21-11/25 | **語文常識-詞類**  1.動詞名詞的認識與應用  唐詩賞析四  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **短詩賞析**  短詩創作與發表  1.短句仿寫  2.圖像繪製 | **柱體與椎體**  1.認識三角椎的特性  2.認識圓椎的特性  3.認識四角椎的特性  4.認識生活中椎體物品 | **美麗的海岸線**  1認識台灣海岸類型與分布  2.認識新北市的海岸特色  3.認識與生活相關之國內外時事 | **電流一級棒**  1.電路結構與電流  2.串聯與並聯  3.家裡的電是怎麼來的 | **聲音的世界**  1.欣賞卡通/動漫歌曲  2.欣賞古典音樂  3.了解卡通/動漫及古典音樂的特性 | **戶外休閒活動**  1.分組進行戶外炊事活動：烤棉花糖  2.了解分工合作的重要 | **科技的演變-食物保存**  1.現代的食物保存方式(1)  2.分辨  冷凍、冷藏的區別 | **平板與手機**  相片編輯應用程式介紹與練習 | **青春期**  **的轉變**  青春期的清潔與衛生保健 | **地墊**  **運動1**  1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群  2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | **環境整潔-**  **資源回收分類**  1.能區分生活中常見物品的原料材質（紙、塑膠等）  2.資源回收的分類項目  3.各項資源回收物品整理方式 | **基礎體能**1.訓練心肺耐力  2.訓練肌力與負重 | **民以食為天**  1.認識並學習使用氣炸鍋  2.使用氣炸鍋製作吐司披薩  3.分析氣炸鍋與烤箱的差異與特色  4.認識清潔氣炸鍋的方式 | **運動精神**  **-大隊接力**  1.團隊合作重要性  2.瞭解大隊接力的實施規則  (搭配全校性活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/生命 | WPM | PVM/環境教育、海洋教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/戶外教育 | PVM/環境 | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM |
| 十四 | 11/28-12/2  (段考週暫定) | **單元總複習**  1.音樂家與職籃巨星  2.尋找薄荷的小孩  3.語文常識-詞類  4.唐詩賞析 |  | **休閒生活**  常見休閒活動之單字  \*討論休閒活動  1.認識單字  2.精熟活動 | **段考複習**  1.複習柱體的特性  2.複習椎體的特性  3.辨識柱體與椎體 | **段考複習週**  1.複習五種台灣地形特色及對社會人文的影響  2.複習台灣常見天災種類及預防應變  3.複習近期過內外重要時事對生活帶來的影響 | **電流一級棒**  1.認識與體驗靜電現象  2.電的基本性質  3.電路結構與電流  4.串聯與並聯  5.電力設備與電網 | **聲音的世界**  1.欣賞卡通/動漫歌曲  2.欣賞古典音樂  3.了解卡通/動漫及古典音樂的特性 | **戶外休閒活動**  1.討論進行戶外炊事時印象最深刻的部分的困難  2.討論碰到困難時可以因應的方式，並實際演練 | **科技的演變-食物保存**  1.現代的食物保存方式(2)  2.分辨高溫殺菌、低溫殺菌的區別 | **平板與手機**  使用個人資訊安全注意事項 | **食安**  **中學堂**  1.源頭把關-認識食品安全標章  2.農藥殘留-蔬果食前處理 | **地墊**  **運動1**  1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群  2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | **自我照顧**  **衣物選擇**  1.認識各式衣物  2.依據天氣選擇合適衣物  3.衣物整理 | **基礎體能**1.訓練心肺耐力  2.訓練肌力與負重 | **民以食為天**  1.認識並學習使用電磁爐  2.使用電磁爐製作玉米濃湯  3.認識清潔電磁爐的方式 | **校外教學介紹**  1.認識社區相關資源  2.遵守團體規範 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPM | PVMW/環境教育、海洋教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/戶外教育 | PVM/環境 | PVM | PVM/環境教育 | VM | VM | M | PVM | PVM/品德教育 |
| 十五 | 12/5-12/9 | **悅讀報報**  1.認識及應用2500內的常用字  2.認識報紙排版 |  | **休閒生活**  1.句型練習  2.精熟活動 | **統計圖表**  1.認識長條圖的橫軸與縱軸  2.了解長條圖縱軸數據的概念  3.了解數量越多長條圖越高的概念  4.對照數據的應用 | **美麗的海岸線**  1認識台灣海岸類型與分布  2.認識新北市的海岸特色  3.認識與生活相關之國內外時事 | **源源不絕**  1.認識能源  2.台灣常用的能源 | **東方表演藝術**  1.欣賞布袋戲  2.了解布袋戲的特色  3.欣賞皮影戲  4.了解皮影戲的特色  5.辨識布袋戲與皮影戲 | **飲食風格**  1.分享自己習得的健康飲食概念  2.了解自己的飲食習慣與優缺點 | **科技的演變-食物保存**  1.早期與現代食物保存方式的比較  2.環境與食物保存方式的關係  3.統整與複習 | **數位學習**  1.介紹科技時代下的學習方式  2.線上學習網站介紹 | **食安中學堂**  1.選購當季、當地蔬果  2.認識食品加工 | **地墊**  **運動1**  1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群  2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | **自我照顧**  **衣物選擇**  1.認識各式衣物  2.依據天氣選擇合適衣物  3.衣物整理 | **基礎體能**1.訓練心肺耐力  2.訓練肌力與負重 | **民以食為天**  1.認識並學習使用瓦斯爐  2.使用瓦斯爐製作法式吐司  3.認識清潔瓦斯爐的方式  4.分析電磁爐與瓦斯爐的特色及差異 | **每月之星選舉~衛生之星**  1.介紹當月主題與意涵  2.由學生進行提名  、投票及開票事務  (權利與義務) (搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPM | PVM/環境教育、海洋教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/家庭教育 | PVM | PVM | PVM/環境教育 | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/  法治教育 |
| 十六 | 12/12-12/13 | **悅讀報報**  1.認識及應用2500內的常用字  2.排版練習與報紙創作 |  | **短詩賞析**  1.認識句中單字  2.字義理解與延伸 | **統計圖表**  1.認識長條圖的橫軸與縱軸  2.了解長條圖縱軸數據的概念  3.了解數量越多長條圖越高的概念  4.對照數據的應用 | **美麗的海岸線**  1認識台灣的離島地形  2.認識台灣離島的人文及特色  3.認識與生活相關之國內外時事 | **源源不絕**  1.認識能源  2.台灣常用的能源 | **東方表演藝術**  1.欣賞布袋戲  2.了解布袋戲的特色  3.欣賞皮影戲  4.了解皮影戲的特色  5.辨識布袋戲與皮影戲 | **飲食風格**  1.分析自己的飲食習慣及其原因  2.探討如何更全面、均衡地改善自己的飲食習慣 | **科技的演變-打掃工具**  1.低科技的打掃工具-掃把  2.實際操作心得 | **數位學習**  1.網路資料的種類與功能  2.影音檔案、文字檔案、圖片檔案的分類 | **食安中學堂**  1.認識食品添加物  2.選擇合適的食物—食品標示 | **體適能2**  1.體能體適能：簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練  2.技能體適能：協調性、平衡感訓練 | **自我照顧**  **衣物選擇**  1.認識各式衣物  2.依據天氣選擇合適衣物  3.衣物整理 | **基礎體能**1.訓練心肺耐力  2.訓練肌力與負重 | **成為廚神之路**  1.瞭解各式刀具特色及使用時機  2.了解刀具使用不慎可能早成的危害及預防  3.學習使用刀具:切水果  4.學習清潔刀具的方式 | **校模範生投票**  1.聽校模範生介紹  2.參與校模範生投票  (搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/生命 | WPM | PVM/環境教育、海洋教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/家庭教育 | PVM | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/  法治教育 |
| 十七 | 12/19-12/23 | **悅讀報報**  1.認識及應用2500內的常用字  2.延伸閱讀  唐詩賞析五  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **短詩賞析**  1.文法解析(for)  2.句型練習 | **統計圖表**  1.認識折線圖的橫軸與縱軸  2.了解折線圖縱軸數據的概念  3.了解數量越多折線圖的點越高的概念  4.對照數據的應用 | **美麗的海岸線**  1認識台灣海洋環境問題與危機  2.了解減塑行動  3.認識與生活相關之國內外時事 | **源源不絕**  1.認識能源  2.台灣常用的能源  3.公民議題討論 | **東方表演藝術**  1.欣賞布袋戲  2.了解布袋戲的特色  3.欣賞皮影戲  4.了解皮影戲的特色  5.辨識布袋戲與皮影戲 | **飲食風格**  1.認識東北亞國家不同的飲食風格  2.分享自己的東北亞飲食經驗或想法 | **科技的演變-打掃工具**  1.高科技的打掃工具-吸塵器  2.實際操作心得  3.比較低科技與高科技 | **數位學習**  1.資料蒐集的方法介紹與操作  2.盜版、著作權法概念介紹 | **食安**  **中學堂**  1.認識食品添加物  2.選擇合適的食物—食品標示 | **體適能2**  1.體能體適能：簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練  2.技能體適能  ：協調性、平衡感訓練 | **自我照顧**  **健康管理**  1.表達身體不適症狀  2.基礎身體照護(急救箱使用) | **基礎體能**1.訓練心肺耐力  2.訓練肌力與負重 | **成為廚神之路**  1.瞭解各式刀具特色及使用時機  2.學習使用刀具:切丁  3.製作蔬菜煎餅  4.學習清潔刀具的方式 | **聖誕感恩**  1.耶誕節的意義  2.表達感恩感謝  3.參與學校聖誕節活動  (搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/生命 | WPM | PVM/環境教育、海洋教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/家庭教育、多元文化教育 | PVM | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/品德教育 |
| 十八 | 12/26-12/30 | **買春聯**  1.認識及應用2500內的常用字  2.認識文房四寶 |  | **短詩賞析**  1.句意理解  2.句意延伸與討論 | **統計圖表**  1.認識折線圖的橫軸與縱軸  2.了解折線圖縱軸數據的概念  3.了解數量越多折線圖的點越高的概念  4.對照數據的應用 | **美麗的海岸線**  1認識地球的海洋危機及對自身的影響  2.規劃並執行自己能做的減塑行動  3.認識與生活相關之國內外時事 | **源源不絕**  1.公民議題討論  2.能源的發展與應用 | **東方表演藝術**  1.欣賞歌仔戲  2.了解歌仔戲的特色  3.欣賞京劇  4.了解京劇的特色  5.辨識歌仔戲與京劇 | **飲食風格**  1.認識東南亞國家不同的飲食風格  2.分享自己的東南亞飲食經驗或想法 | **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的打掃工具-擰乾拖把  2.改良後的打掃工具-好神拖  3.實際操作心  得比較 | **數位學習**  1.判別資料可信度  2.網路假訊息、錯誤訊息分辨 | **食安**  **中學堂**  1.認識食品添加物  2.選擇合適的食物—食品標示 | **體適能2**  1.體能體適能：簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練  2.技能體適能  ：協調性、平衡感訓練 | **自我照顧**  **健康管理**  1.表達身體不適症狀  2.基礎身體照護(急救箱使用) | **柔軟度訓練**  1.地板動作  2.姿勢矯正 | **成為廚神之路**  1.瞭解各式刀具特色及使用時機  2.學習使用刀具:切絲  3.製作酸辣湯  4.學習清潔刀具的方式 | **聖誕感恩**  1.耶誕節的意義  2.表達感恩感謝  3.參與學校聖誕節活動  (搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPV/家庭教育 |  | WPV/生命 | WPM | PVM/環境教育、海洋教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/家庭教育、多元文化教育 | PV | PV | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/品德教育 |
| 十九 | 1/2-1/6  1/2元旦補假 | **買春聯**  1.認識及應用2500內的常用字  2.書法賞析 |  | **短詩賞析**  短詩創作與發表  1.短句仿寫  2.圖像繪製 | **統計圖表**  1.認識圓餅圖的特色  2.了解圓餅圖面積越大代表數據越多的概念  3.對照數據的應用 | **地球我的家**  1.認識地球其他環境危機及對自身的影響  2.了解台灣因應地球暖化危機的規定及法律  3.認識與生活相關之國內外時事 | **源源不絕**  1.能源的發展與應用  2.綠色能源 | **東方表演藝術**  1.欣賞歌仔戲  2.了解歌仔戲的特色  3.欣賞京劇  4.了解京劇的特色  5.辨識歌仔戲與京劇 | **飲食風格**  1.認識美洲國家不同的飲食風格  2.分享自己的美洲飲食經驗或想法 | **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的打掃工具-垃圾桶  2.改良後的打掃工具-踩踏是開蓋垃圾桶  3.實際操作心得比較 | **數位學習**  1.介紹文書處理工具  2.整理蒐集到的資訊 | **吃出**  **好健康**  1.認識六大類食物  2.均衡飲食的習慣 | **地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | **自我照顧**  **健康管理**  1.表達身體不適症狀  2.基礎身體照護(急救箱使用) | **柔軟度**  **訓練**  1.地板動作  2.姿勢矯正 | **成為廚神之路**  1.瞭解各式刀具特色及使用時機  2.學習使用刀具:剁碎  3.製作肉餅  4.學習清潔刀具的方式 | **家庭暴力防治**  認識家庭暴力之相關法律及預防方法  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV/家庭教育 |  | WPV/生命 | WPM | PVM/環境教育、海洋教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/家庭教育、多元文化教育 | PVM | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/  家防 |
| 二十 | 1/9-1/13 | **買春聯**  1.摘要練習  2.書法/寫春聯練習  唐詩賞析六  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **家庭生活**  家庭常見物品之單字  \*討論家庭生活  1.認識單字  2.精熟活動 | **統計圖表**  1.認識圓餅圖的特色  2.了解圓餅圖面積越大代表數據越多的概念  3.對照數據的應用 | **地球我的家**  1.認識世界各國對環境危機的態度與處置  2.探討不同處置方式導致的結果與生活模式，並表達自己的看法  3.認識與生活相關之國內外時事 | **源源不絕**  1.綠色能源  2.世界能源發展趨勢 | **東方表演藝術**  1.欣賞歌仔戲  2.了解歌仔戲的特色  3.欣賞京劇  4.了解京劇的特色  5.辨識歌仔戲與京劇 | **飲食風格**  1.認識歐洲國家不同的飲食風格  2.分享自己的歐洲飲食經驗或想法 | **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的清潔用品-肥皂  2.改良後的清潔用品-洗手乳  3.實際操作心得比較 | **數位學習**  整理蒐集到的資訊 | **吃出**  **好健康**  1.認識六大類食物  2.均衡飲食的習慣 | **地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | **寒假生活**1.新年新希望  2.寒假計畫  3.活動安全 | **柔軟度**  **訓練**  1.地板動作  2.姿勢矯正 | **成為廚神之路**  1.瞭解各式刀具特色及使用時機  2.學習使用刀具:削皮  3.製作蔬菜湯  4.學習清潔刀具的方式 | **家庭暴力防治**  認識家庭暴力之相關法律及預防方法  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV/家庭教育 |  | WPV/家庭教育 | WPM | PVM/環境教育、海洋教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/家庭教育、多元文化教育 | PVM | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM/安全教育 | PVM/  家防 |
| 二十一 | 1/16-1/20  (段考週暫定；1/18暫定休業式) | **單元總複習**  1.悅讀報報  2.買春聯  3.唐詩賞析 |  | **家庭生活**  1.句型練習  2.精熟活動 | **段考複習**  1.複習長條圖的應用  2.複習折線圖的應用  3.複習圓餅圖的應用 | **段考複習週**  1.複習海岸類型及對社會人文的影響  2.複習地球環境危機及其解決方式  3.複習對生活產生影響的近期國內外時事 | **源源不絕**  1.認識能源  2.台灣常用的能源  3.公民議題討論  4.能源的發展與應用 | **東方表演藝術**  1.欣賞歌仔戲  2.了解歌仔戲的特色  3.欣賞京劇  4.了解京劇的特色  5.辨識歌仔戲與京劇 | **飲食風格**  1.將不同國家、風格的美食帶到學校一同分享  2.分享自己未來的飲食規劃，並於寒假結束後分享實行成效及心得 | **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的清潔用品-肥皂  2.改良後的清潔用品-洗碗精  3.實際操作心得比較 | **數位學習**  1.檔案上傳與共用設定  2.隱私設定的重要性 | **吃出**  **好健康**  1.健康外食技巧  2.外食兼顧環保 | **地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | **寒假生活**1.新年新希望  2.寒假計畫  3.活動安全 | **柔軟度**  **訓練**  1.地板動作  2.姿勢矯正 | **成為廚神之路**  1.總結本學期所學技能  2.應用個電器及刀具技能合作製作兩菜一湯  3.學習清潔廚房技能 | **總結**  複習本學習 防 災  、 環境、國防 、家防等議題 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV/家庭教育 | WPM | PVMW/環境教育、海洋教育 | PVM | PV/多元文化 | PVM/家庭教育、多元文化教育 | PVM/環境 | PVM | PVM | VM | VM | M | PVM | PVM |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現，書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。