**新北市文山國民中學112學年度 七 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿訓育組統整＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 4. 🗹其他類課程：＿文中生活圈 ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 1.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。  2.推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。  3.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。  4.資料檢索與統整的能力與應用。  5.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。  6.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。  7.藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 |  |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1.是否融入安全教育(交通安全)：🗹是(第\_10-11\_週)□否  
2.是否融入戶外教育：□是(第\_\_週) 🗹否  
3.是否融入生命教育議題：🗹是(第\_1-3\_週)□否  
4.其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、🗹人權、🗹環境、□海洋、🗹品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、  
 □家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題  (建議至多融入3項) | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  至  第三週 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命， 而展現知善、樂善與行善的品德。 | 1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 | 中心德目單元名稱：  友善(反霸凌)  討論內容：  1.同學有那些行為你認為是霸凌行為？  2.如何營造優良的班級友善氣氛，消滅霸凌？  3.助人是最好的美德，我的認知有那些？  4.我曾經接受過他人的幫助，心中感受如何？  **◎日行一善、禮讓互助，是有品生活的基石** | 3 | 討論與分享心得 | 態度參與 | 生J1、J2、J4 |  |
| 第四週  至  第五週 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 1. 人際交流的情感 2. 如何在校園生活中實踐公民德性？ | 單元名稱：環保  討論內容：  1. 1.我對環保的認識，如何有效做好環保才能節能減碳?  2.怎麼做才能讓自己和地球都健康？  ◎減廢回收少浪費、節能低碳新生活 | 2 | 討論與分享心得 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度 | 環J4、J5 |  |
| 第六週  至  第七週 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 1. 人際交流的情感 2. 學生們如何在校園生活中實踐公民德性？ | 單元名稱：正義  討論內容：  1.看到同學們發生糾紛時，你應如何處置才好？  ◎幫助別人就是幫助自己，建立良好社會支持 | 2 | 1.觀賞青春ORZ品德教育影片—正義篇1-2  2.討論與分享心得 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人J3、J4  品J8、J9 |  |
| 第八週  至  第九週 | 落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。 | 1. 人際交流的情感 2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ | 單元名稱: 責任  討論內容:觀**看青春ORZ影片-秘密旅行1-2**  1.你曾經幫助過別人嗎？請說出你的親身經驗與感受。  ◎助人為快樂之本，建立美好人際關係 | 2 | 1. 觀賞品德教育影片—責任篇 2. 討論與分享心得 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 人J3、J4  品J8、J9 |  |
| 第十週  至  第十一週 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 交通安全宣導   * 情境短劇 | 2 | 分組討論並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 安J1、J2 |  |
| 第十二週 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 愛滋病預防宣導   * 新聞時事 * 醫療資訊 * 互動問答 | 1 | 1.觀賞品德教育影片—誠信篇  2.分組討論並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 法J4、J7、J9 |  |
| 第十三週 | 防治藥物濫用宣導   * 案例分析 * 互動問答 | 1 |  |
| 第十四週 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱：感恩  討論內容:  1.你如何對你的父母或主要照顧人表達感恩之愛。  2.如何不讓父母擔心，成為一個知恩孝順的孩子？  ◎百善孝為先，凡事不使父母親擔憂。 | 1 | 分組討論並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 家J5、J6 |  |
| 第十五週  至  第十六週 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱：服務  討論內容:  1.說說看服務他人應該抱持什麼樣的態度？   1. 試討論，你能主動為班級做些什麼事？   **◎勿以善小而不為，勿以惡小而為之。** | 2 | 分組討論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 生J5 |  |
| 第十七週  至  第十八週 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 閱讀講座：美感與生活 | 2 | 分組討論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 閱J9、J10 |  |
| 第十九週  至  第二十一週 | 珍視並願意維護重要的公民價值 | 現代公民必須具備哪些基本德行?為什麼? | 單元名稱：規劃  討論內容:  1.如何善用寒假從事有益活動？  2.寒假生活應注意的安全事項有那些？  3.我的寒假計畫？ | 3 | 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 安J3、J4 |  |

八、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致