新北市112學年度第1學期文山國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念:

因應課綱精神，課程活動設計參照普通教育，並依循身心障礙學生特殊需求與個別差異，結合日常生活經驗，設計生活化、功能性課程，並透過重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標及規劃、調整與設計課程。

1. 核心素養(格式不限自行填寫):

| A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| --- | --- |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解 |

1. 本學期達成之學生圖像素養指標：

| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

1. 課程規劃表

| 週  次 | 日期 | 部定課程-領域學習課程 | | | | | | | | | | | 校訂課程-彈性學習課程 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然  科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合  活動  (3) | 科技  (2) | 健康與體育  (節數) | | 特殊需求領域-職業教育  (節數) | 特殊需求領域-生活管理  (節數) | 特殊需求領域-動作機能訓練  (節數) | 社團/  其他類-文中生活圈  (1) |
| 國語文  (5) | 本土語  (1) | 英語  (2) |
|  | 授課教師 | 筑君 | 佳盈 | 宇涵 | 宜樺 | 宥安 | 宜樺 | 宇涵 | 宥安 | 楷鈞 | 筑君 | 玉燕 | 宥安 | 玉燕 | 楷鈞 | 玉燕 |
| 一 |  | **準備週**  語文能力評估  **迎新**  文本1-課文：老師的十二樣見面禮  1.敘事文本理解與賞析  2.認識及應用2500內的常用字詞 | **一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛** | **準備週**  A  1.複習大寫的26個字母。  2.複習小寫的26個字母。  Ｂ  1.認識26個字母。 | **複習週**  A  1.複習1~100唱數及數量點數  2.複習1~100數量應用  B  1.複習1~30唱數及數量點數  2.複習1~30數量應用 | **地形與氣候**  1.複習台灣地圖  2.認識台灣主要地形：平地、台地、丘陵、高山、盆地 | **生物的˙奧妙**  1.認識生物多樣性(遺傳多樣性、物種多樣性、生態系多樣性)  2.認識各種生態系的生物及環境特色(草原、森林、沙漠、極地、海洋生態系)  3.分辨族群與群集 | **雕塑美好**  A  1.說明黏土的特色和注意事項。  2.用黏土步驟化創作作品。  B  1.說明黏土的特色和注意事項。  2.搓揉黏土，協助捏塑不同形狀。 | **人生旅途**  1.了解人類壽命  2.認識不同物種平均壽命  3.  了解人類生命分階段：胚胎、嬰兒、幼兒、學童、青少年、成年、中年、老年 | **【生活**  **科技】**  **準備周**  1.說明團體活動秩序  2.介紹本學期教學大綱  **【資訊**  **科技】**  **準備周**  1.說明團體活動秩序  2.開機說明  3.介紹電腦硬體配件 | **準備週**  **健康青春向前行**  1.基礎健康的涵義  2.全人的健康概念  (身體、心理、社會三方面；幸福感) | **運動安全**  1.良好的身心狀況  2.暖身運動與緩和運動  3.遵守運動規則 | **探索職涯**  1.透過測驗認識自己的職業性向  2.初探自己的興趣與專長 | **上學去-認識環境**  1.熟悉教室設備及個人物品收納  2.學校生活作息及課表安排 | **基本動作能力評估**  1.說明課堂規範、建立小組活動規則與順序  2.新生能力評估：關節活動度、肌力、肌耐力、平衡、手部精細動作  3-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  3-2.身體支撐維持(低)：站立架 | **飛越台灣認識家園**  認識校園  1.認識班級教室附近環境與資源。  2.環境安全(正確習慣與態度) |
| 評量/議題 | WPV | 家庭 | WPV | WPVM | PVM/環境 | WPV/環境 | PVM | PVM/家庭 | PVM | PVM/  生命教育 | PVM/  安全教育 | VM |  | 1. VM | PVM/  環境教育 |
| 二 |  | **迎新**  文本1-課文：老師的十二樣見面禮  1.敘事文本理解與賞析  2.認識及應用2500內的常用字詞 | **一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛** | **複習週**  A  1.複習26個字母為首的常見單字。  Ｂ  1.認識26個字母。 | **測量**  A  1.認識長度常用單位(公分、公尺、公里)  2.常用長度單位換算(公分、公尺、公里)  3.使用直尺進行測量  B  1.認識長度常用單位(公分、公尺)  2.選出合適的單位  3.使用直尺進行測量 | **地形與氣候**  1.了解地形的作用力  2.能用黏土做出各地形，使地形差異具象化 | **生物的奧妙**  1.認識生物多樣性(遺傳多樣性、物種多樣性、生態系多樣性)  2.認識各種生態系的生物及環境特色(草原、森林、沙漠、極地、海洋生態系)  3.分辨族群與群集 | **雕塑美好**  A  1.說明黏土的特色和注意事項。  2.用黏土步驟化創作作品。  B  1.說明黏土的特色和注意事項。  2.搓揉黏土，協助捏塑不同形狀。 | **人生旅途**  1.認識人類各階段的主要任務及進程  2.回顧自身所經歷的階段  3.分享對未來階段的藍圖 | **【生活科技】**  **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：點數、心算、繩結紀錄、算盤、紙筆紀錄  **【資訊科技】**  **滑鼠**  1.介紹滑鼠的使用功能  2.單點、連點練習 | **健康青春向前行**  1.基礎健康的涵義  2.全人的健康概念  (身體、心理、社會三方面；幸福感) | **運動安全**  1.良好的身心狀況  2.暖身運動與緩和運動  3.遵守運動規則 | **探索職涯**  1.以性向與興趣做結合，找到合適自己的職業群  2.了解該職業群的職業類別、內容、及要求 | **上學去-**  **認識環境**  1.熟悉教室設備及個人物品收納  2.學校生活作息及課表安排 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持仰臥(高)：仰臥抬腿與抬手、仰臥抬腿開合  2-2.身體維持仰臥(低)：被動仰臥單腳繞圈、被動下肢鐘擺  3.1臥姿間轉換 | **飛越台灣認識家園**  認識校園  1.認識校園環境與資源。  2.環境安全(正確習慣與態度) |
| 評量/議題 | WPV | 家庭教育 | WPV | WPVM |  | WPV/環境 | PVM | PVM/生涯規劃 | 1. PVM/資E2 | PVM/  生命教育 | PVM | VM | VM | 1. VM | PVM/  環境教育 |
| 三 |  | **迎新**  文本2-繪本：小寶寶要來了  1.敘事文本理解與賞析  2.認識及應用2500內的常用字詞 | **一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛** | **複習週**  A  1.複習26個字母為首的常見單字。  Ｂ  1.認識26個字母。 | **測量**  A  1.認識長度常用單位(公分、公尺、公里)  2.常用長度單位換算(公分、公尺、公里)  3.使用直尺進行測量  B  1.認識長度常用單位(公分、公尺)  2.選出合適的單位  3.使用直尺進行測量 | **地形與氣候**  1.了解不同地形的氣候特色，如高山氣溫較低、盆地夏天較熱等  2.認識台灣地形的分布 | **生物的˙奧妙**  1.認識生物多樣性(遺傳多樣性、物種多樣性、生態系多樣性)  2.認識各種生態系的生物及環境特色(草原、森林、沙漠、極地、海洋生態系)  3.分辨族群與群集 | **雕塑美好**  A  1.說明黏土的特色和注意事項。  2.用黏土步驟化創作作品。  B  1.說明黏土的特色和注意事項。  2.搓揉黏土，協助捏塑不同形狀。 | **人生旅途**  1.分組討論生活中的困境，分享面對困境時的感受，以及目前的因應之道  2.歸納整理普遍遇到的困難及思考可能的原因 | **【生活科技】**  **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：計算機、電腦、手機操作  【資訊科技】  **滑鼠**  1.複習滑鼠的使用功能  2.單點、連點、右鍵練習 | **健康青春向前行**  1.青春期的生理變化  2.生理變化與衛生保健 | **運動安全**  1.夏日高溫對影動的影響  2.夏日運動的注意事項(如紫外線傷害等) | **認識門市服務**  1.認識門市服務的工作內容  2.現金盒整理，能將零用金依序大致小排放整齊  3.點收零用金 | **上學去-**  **盥洗清潔**  1.認識基礎盥洗用品  2.儀容清潔整理 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.身體支撐維持(低)：站立架  2-1.身體維持俯臥(高)：俯臥抬手與抬腿、俯臥撐  2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐  3.1臥姿間轉換 | **防震防災演練**  1.正確防災概念  2.逃生演練(搭配校園防災逃生路線演練) |
| 評量/議題 | WPV/生命教育 | 家庭教育 | WPV | WPVM | PVM/環境 | WPV/環境 | PVM | PVM/家庭 | PVM | PVM/  性別平等 | PVM/  生命教育 | VM | VM | VM | PVM/  防災教育 |
| 四 |  | **迎新**  文本2-繪本：小寶寶要來了  1.敘事文本理解與賞析  2.練習看圖說故事  3.認識及應用2500內的常用字詞 | **一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿**仔 | **生活中常見的場所**  A  1.認識生活中常見的場所school/home/park/room/super market/  hospital。  2.聽懂並以指認或口說回答相關問題。  B  1.認識生活中常見的場所school/home/park/room/super market/  hospital。 | A  1.認識重量常用單位(公斤、公克)  2.常用重量單位換算(公斤、公克)  3.使用磅秤進行測量  B  1.認識重量常用單位(公斤、公克)  2.選出合適的單位  3.閱讀磅秤刻度 | **地形與氣候**  1.了解台灣的氣候：亞熱帶氣候  2.認識地理位置與氣候的關係 | **生物的˙奧妙**  1.認識生物在生態系中扮演的角色(生產者、消費者、分解者)  2.分辨生物的互動關係(競爭、掠食、寄生、共生、共生)  3.認識棲地破壞的原因 | **創造廣告**  A  1.認識平面廣告。  2. 作品賞析：〈荒野保護協會：金字塔篇、摩埃篇〉。  3.欣賞不同的平面廣告。  B  1.欣賞不同的平面廣告。 | **人生旅途**  1.分組討論生活中的困境，分享面對困境時的感受，以及目前的因應之道  2.整理其他可行的因應方式，以及不同選擇的後果 | **【生活科技】**  **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：紙筆記錄與手機記帳APP介紹與操作  【資訊科技】  **鍵盤**  1.介紹鍵盤功能  2.方向鍵練習 | **健康青春向前行**  1.青春期的生理變化  2.生理變化與衛生保健 | **體適能1**  1.認識體適能的分類  2.健康體適能與技能體適能的要素 | **認識門市服務**  1.認識不同的門市清潔用具及功能  2.能依情境正確選擇適當的清潔工具  3.學習進行桌面清潔工作 | **上學去-**  **盥洗清潔**  1.認識基礎盥洗用品  2.儀容清潔整理 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.身體支撐維持(低)：站立架  2-1.身體維持俯臥(高)：四足跪姿、四足跪姿抬手與抬腿  2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐  3.1臥姿轉換為坐姿(仰臥起坐) | **防震防災演練**  1.正確防災概念  2.逃生演練(搭配校園防災逃生路線演練) |
| 評量/議題 | WPV/生命教育 | 家庭教育 | WPV | WPVM | PVN/海洋 | WPV/環境 | PV | PVM/家庭、生涯 | PVM | PVM/  性別平等 | VM | VM | VM | VM | PVM/  防災教育 |
| 五 |  | **迎新**  文本3-網路選文：常見花語百科  1.說明式、條列式文本閱讀與賞析  2.認識及應用2500內的常用字詞 | **一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔** | **生活中常見的場所**  A  1.認識生活中常見的場所school/home/park/room/super market/  hospital。  2.聽懂並以指認或口說回答相關問題。  B  1.認識生活中常見的場所school/home/park/room/super market/  hospital。 | A  1.認識重量常用單位(公斤、公克)  2.常用重量單位換算(公斤、公克)  3.使用磅秤進行測量  B  1.認識重量常用單位(公斤、公克)  2.選出合適的單位  3.閱讀磅秤刻度 | **地形與氣候**  1.認識台灣各觀光勝地的氣候，以及適合旅遊的季節  2.了解台灣的氣象災害 | **生物的˙奧妙**  1.認識生物在生態系中扮演的角色(生產者、消費者、分解者)  2.分辨生物的互動關係(競爭、掠食、寄生、共生、共生)  3.認識棲地破壞的原因 | **創造廣告**  A  1.欣賞不同的平面廣告。  2.創造出自己的平面廣告。  B  1.欣賞不同的平面廣告。  2.指認出廣告內容。 | **人生旅途**  1.藉由影片，聽名人講生命的意義  2.認識各宗教對於生命意義的詮釋 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.校園地形勘查  2.記憶力大考驗  【資訊科技】  **鍵盤**  1.複習鍵盤的區域功能  2.複習方向鍵  3.數字鍵練習 | **健康青春向前行**  1.青春期的生理變化  2.生理變化與衛生保健 | **體適能1**  1.健康體適能五要素  2.設計健康體適能運動處方 | **認識門市服務**  1.能依情境正確選擇適當的清潔工具  2.學習進行地板清潔工作，使用掃把、吸塵器、拖把等 | **上學去-**  **飲食整理**  1.餐前餐後整理  2.用餐禮儀  3.健康飲食原則 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持側躺(高)：側躺手臂支撐、側躺抬腿、側躺抬腳  2-2.身體維持側躺(低)：側躺維持、被動抬腳  3.1臥姿轉換坐姿(仰臥起坐) | **感謝師恩**  1.了解教師節涵義2.參與校內教師節活動，感謝師恩。 |
| 評量/議題 | WPV | 家庭教育 | WPV | WPVM | PVM/環境 | WPV/環境 | PVM | PVM | PVM | PVM/  性別平等 | VM | VM | VM | VM | WPVM |
| 六 |  | **迎新**  1.設計迎新禮物與分享代表意義(新同學、新家人)  2.票選最受歡迎的迎新禮物 | **一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔** | **萬聖節**  A  1.認識萬聖節的由來和意義。  2.認識萬聖節 trick or treat活動。  3.認識萬聖節相關單字Halloween/ ghost/ lantern/ mummy/ witch/  spider。  4. 聽懂並以指認或口說回答相關問題。  Ｂ  1.認識萬聖節 trick or treat活動。  2.認識萬聖節相關單字Halloween/ ghost/ lantern/ mummy/ witch/  spider。 | **測量**  A  1.認識容量常用單位(公升、毫升)  2.常用容量單位換算(公升、毫升)  3.使用量杯進行測量  B  1.認識容量常用單位(公升、毫升)  2.選出合適的單位  3.閱讀量杯刻度 | **地形與氣候**  1.了解天然氣後災害對生命、生活、設畫發展與經濟的影響  2.從時事了解颱風對台灣造成的影響 | **生物的˙奧妙**  1.認識生物在生態系中扮演的角色(生產者、消費者、分解者)  2.分辨生物的互動關係(競爭、掠食、寄生、共生、共生)  3.認識棲地破壞的原因 | **創造廣告**  A  1.認識廣告影片。  2.作品賞析：〈家意．以城為家〉。  3.欣賞不同的廣告影片。  B  1.欣賞不同的廣告影片。 | **人生旅途**  1.分享自身認為的生命的意義，或最認同的詮釋  2.討論生命意義詮釋的不同對生活造成的影響 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.校園地形回顧與平面地圖介紹  2.校園地圖指認  【資訊科技】  **鍵盤**  1.複習操作方向鍵及數字鍵  2.enter鍵功能說明與練習 | **健康青春向前行**  1.生理變化與衛生保健  2.青春期的心理變化  **狗醫生你好**  1治療犬與身心健康 | **體適能1**  1.健康體適能五要素  2.設計健康體適能運動處方 | **認識門市服務**  1.能依情境正確選擇適當的清潔工具  2.學習進行玻璃清潔工作，使用刮刀、抹布等 | **上學去**  **-飲食整理**  1.餐前餐後整理  2.用餐禮儀  3.健康飲食原則 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持坐姿(高)：坐姿前後傾、坐姿左右平移、坐姿抬腿  2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐 | **飛越台灣認識家園2**  1.了解國慶日涵義  2.認識國慶日慶祝活動涵義 |
| 評量/議題 | WPV/生命教育 | 家庭教育 | WPVM/國際教育 | WPVM | PVM/環境 | WPV/環境 | PV | PVM | PVM | PVM | VM | VM | VM | VM | PVM/國防 |
| 七 |  | 單元總複習  1.迎新概念與意義  2.老師的十二樣見面禮  3.小寶寶要來了  4.網路選文：常見花語百科 | **語文天地一 疊字詞** | **萬聖節**  A  1.認識萬聖節的由來和意義。  2.認識萬聖節 trick or treat活動。  3.認識萬聖節相關單字Halloween/ ghost/ lantern/ mummy/ witch/  spider。  4. 聽懂並以指認或口說回答相關問題。  Ｂ  1.認識萬聖節 trick or treat活動。  2.認識萬聖節相關單字Halloween/ ghost/ lantern/ mummy/ witch/  spider。 | **測量**  A  1.認識容量常用單位(公升、毫升)  2.常用容量單位換算(公升、毫升)  3.使用量杯進行測量  B  1.認識容量常用單位(公升、毫升)  2.選出合適的單位  3.閱讀量杯刻度 |  | **生物的˙奧妙**  1.認識生物在生態系中扮演的角色(生產者、消費者、分解者)  2.分辨生物的互動關係(競爭、掠食、寄生、共生、共生)  3.認識棲地破壞的原因 | **創造廣告**  A  1.認識網路廣告。  2.認識網頁中的原生廣告。  3.認識網路粉絲團中的廣告。  B  1.欣賞不同的網路廣告。 | **資源有方**  1.討論家庭生活中的開銷，以建立金錢觀  2.探討「必要」與「想要」 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.校園地圖回顧與指認  2.網路  地圖與平面地圖的對照  【資訊科技】  **鍵盤**  1.複習操作方向鍵、數字鍵、enter  2.backspace鍵功能說明與練習 | **健康青春向前行**  1.青春期的心理變化  2.心理變化與需求的表達 | **體適能1**  1.技能  體適能  六要素  2.設計技能體適能運動處方 | **認識門市服務**  1.能依情境正確選擇適當的清潔工具  2.學習進行碗盤清潔工作，使用菜瓜布、海綿刷等 | **環境整潔**  1.各項清  潔工具介紹  2.各項清  潔行為實  作：掃拖  擦等 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體姿勢轉換(高)：坐到站、雙腳前後交錯的坐到站  2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐、被動坐姿抬腿 | **飛越台灣認識家園2**  1.了解國慶日涵義  2.認識國慶日慶祝活動涵義 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPVM/國際教育 | WPVM |  | WPV/環境 | PV | PVM | PVM |  | VM | VM | VM | VM | PVM/國防 |
| 八 |  | **旅行**  文本1-課文：瑞穗的靜夜  1.遊記文本理解與賞析  2.認識及應用2500內的常用字詞 | **二、科技的發展 3.無形的高科技產品──GMO食品** | 【複習】  1.複習前面單元的相關內容。 | **時間**  A  1.認讀時鐘整點鐘  2.認讀電子鐘整點鐘  3.計算時間差  B  1.認識時間用詞  2.能辨識短針與長針  3..認讀時鐘整點鐘  4.認讀電子鐘整點鐘 | **地形與氣候**  1.了解台灣的氣候變遷  2.認識因氣候變遷對生活、生命、社會發展及經濟造成的影響 | **我們的地球**  1.認識地球的組成構造(大氣圈、水圈、岩石圈)  2.分辨地球外營力所形成的景觀(風化、侵蝕、搬運、沉積)  3.認識板塊的相對運動 | **創造廣告**  A  1.認識網路廣告。  2.認識網頁中的原生廣告。  3.認識網路粉絲團中的廣告。  B  1.欣賞不同的網路廣告。 | **資源有方**  1.討論家庭消費與個人消費的異同  2.分析每個月的家庭開銷與個人開銷，並分析預算之間的比例 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.複習網路地圖功能與使用方式  2.網路導航的邏輯與使用  【資訊科技】  **平板與手機**  1.手機、平板硬體介紹  2.操作方式說明 | **健康青春向前行**  1.青春期的心理變化  2.自我概念(我眼中的我、別人眼中的我) | **體適能1**  1.技能  體適能  六要素  2.設計技能體適能運動處方 | **認識門市服務**  1.認識合宜的服裝儀容  2.學習整理頭髮的方式  3.能自行清理及修剪指甲 | **環境整潔**1.各項清潔工具介紹  2.各項清潔行為實作：掃、拖擦等 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.髖關節伸展運動(高)：坐姿轉身伸展、盤腿坐轉身伸展、坐姿雙膝夾球  2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **飛越台灣認識家園2**  --新店任我遊  1.認識台灣生態多樣性  2.介紹新店特有物種(新店當藥、金毛杜鵑) |
| 評量/議題 | WPV | 環境、科技教育 | WPV | WPV | PVM/環境 | WPV/環境 | PV | PVM | PVM | PVM/性別平等 | VM | VM | VM | VM | PVM |
| 九 |  | **旅行**  文本1-課文：瑞穗的靜夜  1.認識及應用2500內的常用字詞  2.生活觀察與感官摹寫 | **二、科技的發展 3.無形的高科技產品──GMO食品** | **生活中的英文指標1**  A  1.認識  pull/push/ open/close/on/off。  2.正確執行相關指標。  3.指認或口說回答相關問題。  B  1.認識  pull/push/ open/close/on/off。  2.正確執行相關指標。 | **時間**  A  1.認讀時鐘整點鐘  2.認讀電子鐘整點鐘  3.計算時間差  B  1.認識時間用詞  2.能辨識短針與長針  3..認讀時鐘整點鐘  4.認讀電子鐘整點鐘 | **地形與氣候**  1.了解地球氣候變遷與帶來的影響  2.了解氣候變遷與環境保育的關聯 | **我們的地球**  1.認識地球的組成構造(大氣圈、水圈、岩石圈)  2.分辨地球外營力所形成的景觀(風化、侵蝕、搬運、沉積)  3.認識板塊的相對運動 | **廣告音樂知多少**  A  1.介紹廣告歌曲的製作，不僅能原創，也可藉由既有的歌曲改編歌詞。  2.欣賞不同的廣告歌曲的播放及畫面的搭配，和學生討論商品特質。  B  1.欣賞不同的廣告歌曲的播放及畫面的搭配。 | **資源有方**  1.分享消費經驗  2.將消費物品分類，了解不同類型的支出比例  3.覺察自身的消費行為與影響消費行為的因素 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.複習網路導航  2.家到學校的距離-自製路線圖  【資訊科技】  **平板與手機**  應用程式介紹與操作 | **健康青春向前行**  1.自我概念(我眼中的我、別人眼中的我)  2.自我悅納 | **運動安全**  1.正確的運動技巧  2.適當的保護措施 | **認識餐飲服務**  1.了解餐飲服務的類型  2.認識鍋具種類，以及使用時機、安全事項  3.練習使用平底鍋&鍋鏟-煎荷包蛋  4.認識鍋鏟與平底鍋的清潔方式 | **環境整潔**  **-個人衛生**  1.個人座位清潔整理。  2.個人物品整理 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.髖關節伸展運動(高)：坐椅腿上抬、坐椅膝伸直、坐椅腳交替打水  2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **每月之星選舉**  **~禮貌之星**  1.介紹當月主題與意涵  2.說明選舉的權利與義務 |
| 評量/議題 | WPV | 環境、科技教育 | WPVM | WPV | PVM/環境 | WPV/環境 | PV | PVM | PVM | PVM | VM | VM | VM | VM | PVM |
| 十 |  | **旅行**  文本2-讀本：童話莊子-小青蛙大冒險  1.長篇故事理解與賞析  2.認識及應用2500內的常用字詞 | **二、科技的發展 3.無形的高科技產品──GMO食品** | **生活中的英文指標1**  A  1.認識  pull/push/ open/close/on/off。  2.正確執行相關指標。  3.指認或口說回答相關問題。  B  1.認識  pull/push/ open/close/on/off。  2.正確執行相關指標。 | **時間**  A  1.認讀時鐘整點鐘  2.認讀電子鐘整點鐘  3.計算時間差  B  1.認識時間用詞  2.能辨識短針與長針  3..認讀時鐘整點鐘  4.認讀電子鐘整點鐘 | **人權**  1.認識何謂人權  2.認識中華民國憲法中的人權 | **我們的地球**  1.認識地球的組成構造(大氣圈、水圈、岩石圈)  2.分辨地球外營力所形成的景觀(風化、侵蝕、搬運、沉積)  3.認識板塊的相對運動 | **廣告音樂知多少**  A  1.介紹廣告歌曲的製作，不僅能原創，也可藉由既有的歌曲改編歌詞。  2.欣賞不同的廣告歌曲的播放及畫面的搭配，和學生討論商品特質。  B  1.欣賞不同的廣告歌曲的播放及畫面的搭配。 | **資源有方**  1.認識不同的消費管道及優缺點  2.擬定最適合自己的消費模式 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(1)  2.分辨新鮮食材、風乾食材的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  快速指令手式介紹與練習 | **健康青春向前行**  1.自我概念(我眼中的我、別人眼中的我)  2.自我悅納  **狗醫生你好**  1治療犬與身心健康  2治療犬體驗活動1 | **運動安全**  1.夏日高溫對影動的影響  2.夏日運動的注意事項 | **認識餐飲服務**  1.認識鍋具及使用時機  2.練習使用炒鍋&鍋鏟-蛋炒飯  3.認識鍋鏟與炒鍋的清潔方式 | **環境整潔**  **個人衛生**  1.個人座位清潔整理。  2.個人物品整理 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：站姿髂脛束伸展運動、站姿抬後腿、站姿側抬腿  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動：躺姿(低)  3.梨狀肌伸展運動 | **健康檢查**  1.認識健康檢查目的  2.了解自己身體狀況  (搭配健康課程及全校新生健檢活動) |
| 評量/議題 | WPV | 環境、科技教育 | WPVM | WPV | PVM/人權 | WPV/環境 | PV | PVM | PVM | PVM | VM | VM | VM | VM | PVM/  生命教育 |
| 十一 |  | **旅行**  文本2-讀本：童話莊子-小青蛙大冒險  1.認識及應用2500內的常用字詞  2.什麼是旅行？旅行如何帶來心境的變化？ | **二、科技的發展 4.好奇號上火星** | **星期加油站**  A  1.認識星期的英文  Sunday/Monday/ TuesdayWednesday/Thursday/Friday/Saturday。  2.指認或口說回答相關問題。  B  1.認識  星期英文的縮寫Sun/Mon/ Tue/ Wed/ Thu/ Fri/ Sat。 | **時間**  A  1.認讀時鐘半點鐘  2.認讀電子鐘半點鐘  3.計算時間差  B  1.辨識時鐘半點鐘  4.辨識電子鐘半點鐘 | **人權**  1.了解國家有關保障人權的法律  2.認識人權相關法條的演變進程 | **我們的地球**  1.認識地震發生的原理  2.說明板塊對台灣造成的影響  3.說明地震災害及防災安全知識  4.認識化石的資訊 | **廣告音樂知多少**  A  1.由廣告中選擇一首歌曲進行歌曲習唱和律動。  B  1.由廣告中選擇一首歌曲進行律動。 | **食在好方法**  1.分享自己的飲食種類與習慣  2.認識高風險飲食:高熱量 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(2)  2.分辨風乾食材、煙燻食材的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  1.設定調整介紹與練習  2.搜尋引擎APP說明及練習 | **健康青春向前行**  單元綜合回顧與整理 | **籃球**  **我最行**  1.傳接球動作：胸前傳球、地板傳球、側邊傳球  2.運球動作：原地運球、換手運球 | **認識餐飲服務**  1.認識廚房電器，以及使用時機、安全事項  2.練習使用電鍋-蒸蛋、加熱食品  3.認識電鍋的清潔方式 | **環境整潔-**  **資源回收分類**  1.能區分生活中常見物品的原料材質（紙、塑膠等）  2.資源回收的分類項目  3.各項資源回收物品整理方式 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.跪姿維持(高)：高跪姿維持、半跪姿髖屈肌伸展  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動  3.身體姿勢轉換：高跪姿到站 | **健康檢查**  1.認識健康檢查目的  2.了解自己身體狀況  (搭配健康課程及全校新生健檢活動) |
| 評量/議題 | WPV | 科技教育 | WPV | WPV | PVM/人權 | WPV/環境 | PVM | PVM | PVM | PVM | VM | VM | VM/環境  教育 | VM | PVM/  生命教育 |
| 十二 |  | **旅行**  文本3-表件：畢旅行程  1.表格文件理解與摘要  2.認識及應用2500內的常用字詞 | **二、科技的發展 4.好奇號上火星** | **星期加油站**  A  1.認識星期的英文  Sunday/Monday/ TuesdayWednesday/Thursday/Friday/Saturday。  2.指認或口說回答相關問題。  B  1.認識  星期英文的縮寫Sun/Mon/ Tue/ Wed/ Thu/ Fri/ Sat。 | **時間**  A  1.認讀時鐘半點鐘  2.認讀電子鐘半點鐘  3.計算時間差  B  1.辨識時鐘半點鐘  4.辨識電子鐘半點鐘 | **人權**  1.了解不國家(集權vs.民主)有關保障人權的法律之間的異同  2.討論人權相關法律差異可能的原因 | **我們的地球**  1.認識地震發生的原理  2.說明板塊對台灣造成的影響  3.說明地震災害及防災安全知識  4.認識化石的資訊 | **藝起話相聲**  A  1.認識相聲。  2.認識相聲演出中常見的道具。  3.介紹相聲是如何引人發笑。  B  1.認識相聲。 | **食在好方法**  1.認識高風險飲食:加工食品  2.分析生活中常接觸的加工食品，以及食用品率 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(3)  2.分辨風乾食材、煙燻食材、醃漬食材的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  1.通訊軟體APP介紹與操作練習  2.通訊禮儀說明與練習 | **狗醫生你好**  1治療犬與身心健康、案例分享  2治療犬的挑選與養成 | **地墊**  **運動1**  1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群  2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | **認識餐飲服務**  1.認識廚房電器，以及使用時機、安全事項  2.練習使用微波爐-雞蛋布丁  3.認識微波爐的清潔方式 | **環境整潔-**  **資源回收分類**  1.能區分生活中常見物品的原料材質（紙、塑膠等）  2.資源回收的分類項目  3.各項資源回收物品整理方式 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.站立雙腳重心左右轉移、站立重心前後轉移(高)  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **運動精神**  1.介紹亞特盃主旨  2.了解運動精神與安全參與態度 |
| 評量/議題 | WPV/戶外教育 | 科技教育 | WPV | WPV | PVM/人權 | WPV/環境 | PV | PVM | PVM/資E12 | PVM | VM | VM | VM | VM | PVM |
| 十三 |  | **旅行**  綜合應用  1.旅行不可或缺的元素  2.寫作：我最難忘的旅行  3.製作我的旅行小書 | **二、科技的發展 4.好奇號上火星** | **星期加油站**  A  1.認識星期的英文  Sunday/Monday/ TuesdayWednesday/Thursday/Friday/Saturday。  2.指認或口說回答相關問題。  B  1.認識  星期英文的縮寫Sun/Mon/ Tue/ Wed/ Thu/ Fri/ Sat。 | **時間**  A  1.認讀時鐘半點鐘  2.認讀電子鐘半點鐘  3.計算時間差  B  1.辨識時鐘半點鐘  4.辨識電子鐘半點鐘 | **人權**  1.理解人權的重要性  2.探討如何保障人權以維護人權與尊嚴  3.認識性別差異 | **我們的地球**  1.認識地震發生的原理  2.說明板塊對台灣造成的影響  3.說明地震災害及防災安全知識  4.認識化石的資訊 | **藝起話相聲**  A  1.認識相聲。  2.認識相聲演出中常見的道具。  3.介紹相聲是如何引人發笑。  B  1.認識相聲。 | **食在好方法**  1.了解不同的食材對健康所造成的影響  2.分析自身飲食習慣與檢康間的關係 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.現代的食物保存方式(1)  2.分辨  冷凍、冷藏的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  相片編輯應用程式介紹與練習 | **健康飲食生活家**  1.探索食物源頭(從產地到餐桌)  2.認識產銷履歷與食品安全標章 | **地墊**  **運動1**  1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群  2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | **認識餐飲服務**  1.認識廚房電器，以及使用時機、安全事項  2.練習使用烤箱-抹茶餅乾  3.認識烤箱的清潔方式 | **自我照顧**  **衣物選擇**  1.認識各式衣物  2.依據天氣選擇合適衣物  3.衣物整理 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：起立蹲下、扶手半蹲、靠牆半蹲  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **運動精神**  **-大隊接力**  1.團隊合作重要性  2.瞭解大隊接力的實施規則  (搭配全校性活動) |
| 評量/議題 | WPV/戶外教育 | 科技教育 | WPV | WPV | PVM/人權 | WPV/環境 | PV | PVM | PVM | PVM | VM | VM | VM | VM | PVM |
| 十四 |  | **單元總複習**  1.旅行的概念與意義  2.我最難忘的旅行  3.瑞穗的靜夜  4.小青蛙大冒險  5.畢旅行程 | **語文天地二 擬聲詞** | 【複習】  1.複習前面單元的相關內容。 | **複習**  A  1.複習時鐘整點鐘與半點鐘  2.複習電子鐘整點鐘與半點鐘  3.複習時間差計算  B  1.複習時間用詞  2.複習時鐘整點鐘  3.複習電子鐘整點鐘  4.辨識時鐘半點鐘  5.辨識電子鐘半點鐘 | **人權**  1.認識性別不平等現象  2.探討不同性別者自社會中的處遇並分享相關經驗 | **我們的地球**  1.認識地震發生的原理  2.說明板塊對台灣造成的影響  3.說明地震災害及防災安全知識  4.認識化石的資訊 | **藝起話相聲**  A  1.認識相聲。  2.練習簡短的相聲表演。  B  1.認識相聲。 | **食在好方法**  1.認識綠色飲食  2.分析自己對綠色食材的接受度 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.現代的食物保存方式(2)  2.分辨高溫殺菌、低溫殺菌的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  使用個人資訊安全注意事項 | **健康飲食生活家**  1.探索食物源頭(從產地到餐桌)  2.認識產銷履歷與食品安全標章  **狗醫生你好**  1治療犬的挑選與養成  2治療犬體驗2 | **地墊**  **運動1**  1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群  2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | **認識餐飲服務**  1.認識廚房電器，以及使用時機、安全事項  2.練習使用氣炸鍋-地瓜球  3.認識氣炸鍋的清潔方式 | **自我照顧**  **衣物選擇**  1.認識各式衣物  2.依據天氣選擇合適衣物  3.衣物整理 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：單腳站、墊腳尖、翹腳根、弓箭步蹲  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **校外教學介紹**  1.認識社區相關資源  2.遵守團體規範 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | PVM/人權、性平 | WPV/環境 | PVM | PVM | PVM/資E12 | PVM | VM | VM | VM | VM | PVM/品德教育 |
| 十五 |  | **年味**  文本1-繪本：團圓  1.記敘文本理解與賞析  2.認識及應用2500內的常用字詞 | **三、共愛傳出去 5.九二一的故事** | **生活中的英文指標2**  A  1.認識No Smoking、 w/c、stop、P、MRT、Taxi。  2.指認或口說回答相關問題。  B  1. 認識No Smoking、 w/c、stop、P、MRT、Taxi。 | **生活中的表格**  A  1.閱讀各種單點價目表(飲料、餐廳)  2.閱讀套餐價目表  3.閱讀價目表做應用計算  B  1.閱讀各種單點價目表(飲料、餐廳)  2.能利用價目表回答簡易問題 | **人權**  1.以時事為例，探討當今社會的性平事件，以及目前的處遇  2.以公平原則檢視生活中的性別議題 | **力的世界**  1.分辨力的形式(接觸力、超距力)  2.認識力的測量方式與單位  3.認識力的平衡原理 | **輕靈優雅的迴旋**  A  1.認識並欣賞芭蕾。  2.認識芭蕾的代表作品。  3.認識芭蕾的服裝與舞鞋。  B  1.欣賞芭蕾舞蹈。 | **食在好方法**  1.認識社區中提供綠色飲食的場所  2.搭配金錢資源，擬定可行的綠色飲食消費 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期與現代食物保存方式的比較  2.環境與食物保存方式的關係  3.統整與複習  【資訊科技】  **數位學習**  1.介紹科技時代下的學習方式  2.線上學習網站介紹 | **健康飲食生活家**  1.認識產銷履歷與食品安全標章  2.如何挑選當季新鮮的蔬果魚肉 | **地墊**  **運動1**  1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群  2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | **認識餐飲服務**  1.認識廚房電器，以及使用時機、安全事項  2.練習使用食物調理棒-五行蔬果汁  3.認識食物調理棒的清潔方式 | **自我照顧**  **衣物選擇**  1.認識各式衣物  2.依據天氣選擇合適衣物  3.衣物整理 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.背擴肌放鬆(高)：仰臥、俯臥瑜珈球伸展；趴姿伸展(上半身和手臂約呈90度)  2-2.背擴肌放鬆(低)：仰臥、俯臥墊高背部放鬆 | **每月之星選舉~衛生之星**  1.介紹當月主題與意涵  2.由學生進行提名  、投票及開票事務  (權利與義務) (搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPV/家庭教育 | 防災  品德  生命 | WPV | WPV | PVM/人權、性平 | PVM | PV | PVM | PVM | PVM | VM | VM | VM | VM | PVM/  法治教育 |
| 十六 |  | **年味**  文本1-繪本：團圓  1.認識及應用2500內的常用字詞  2.年節與年味 | **三、共愛傳出去 5.九二一的故事** | **生活中的英文指標2**  A  1.認識No Smoking、 w/c、stop、P、MRT、Taxi。  2.指認或口說回答相關問題。  B  1. 認識No Smoking、 w/c、stop、P、MRT、Taxi。 | **生活中的表格**  A  1.閱讀各種單點價目表(飲料、餐廳)  2.閱讀套餐價目表  3.閱讀價目表做應用計算  B  1.閱讀各種單點價目表(飲料、餐廳)  2.能利用價目表回答簡易問題 | **人權**  1.理解促進性別平等的重要  2.了解現金台灣社會為促進性別平等的相關法規 | **力的世界**  1.分辨力的形式(接觸力、超距力)  2.認識力的測量方式與單位  3.認識力的平衡原理 | **輕靈優雅的迴旋**  A  1.認識並欣賞芭蕾。  2.認識芭蕾的代表作品。  3.認識芭蕾的服裝與舞鞋。  B  1.欣賞芭蕾舞蹈。 | **雲遊四方**  1.認識方位  2.了解方位在地圖判讀的功能  3.認識指北/南針 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.低科技的打掃工具-掃把  2.實際操作心得  【資訊科技】  **數位學習**  1.網路資料的種類與功能  2.影音檔案、文字檔案、圖片檔案的分類 | **健康飲食生活家**  1.如何挑選當季新鮮的蔬果魚肉  2.食品中毒知多少  3.急性食品中毒的處理 | **體適能2**  1.體能體適能：簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練  2.技能體適能：協調性、平衡感訓練 | **認識餐飲服務**  1.認識廚房電器，以及使用時機、安全事項  2.練習使用電動攪拌器-馬芬蛋糕  3.認識電動攪拌器的清潔方式 | **自我照顧**  **衣物選擇**  1.認識各式衣物  2.依據天氣選擇合適衣物  3.衣物整理 | **肩背肌肉訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.背擴肌訓練(高)：肘打直彈力帶拉伸、肘彎曲彈力帶拉伸  2-2.背擴肌訓練(低)：仰臥抬手、平放、肘彎曲活動 | **校模範生投票**  1.聽校模範生介紹  2.參與校模範生投票  (搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPV/家庭教育 | 防災  品德  生命 | WPV | WPV | PVM/人權、性平 | PVM | PV | PVM | PVM | PVM/安全教育 | VM | VM | VM | VM | PVM/  法治教育 |
| 十七 |  | **年味**  文本2-課文：鬧元宵  1.記敘文本理解與賞析  2.認識及應用2500內的常用字詞 | **三、共愛傳出去 5.九二一的故事** | 聖誕節  A  1.認識聖誕節的由來和意義。  2.認識聖誕節活動。  3.認識聖誕節相關單字Christmas/ Santa Claus/ reindeer/ present/ Christmas tree/  candy cane。  4. 聽懂並以指認或口說回答相關問題。  Ｂ  1.認識聖誕節活動。  2.認識聖誕節相關單字Christmas/ Santa Claus/ reindeer/ present/ Christmas tree/  candy cane。 | **生活中的表格**  A  1.閱讀樓層表(五層樓)  2.閱讀樓層表(十層樓)  3.閱讀樓層表回答應用問題  B  1.閱讀樓層表(五層樓)  2.能利用樓層表回答簡易問題 | **人權**  1.了解當今世界的性別平等現況，以及該國的法規  2.探討台灣與他國間性別平等相關法規及社會現象的異同，並表達看法 | **力的世界**  1.認識牛頓第一運動定律(慣性運動)  2.認識牛頓第二運動定律  3.認識牛頓第三運動定律(作用力與反作用力) | **輕靈優雅的迴旋**  A  1.欣賞芭蕾舞蹈。  2.練習幾個芭蕾基本動作。  B  1.欣賞芭蕾舞蹈。  2.練習幾個改良的芭蕾基本動作。 | **雲遊四方**  1.使用指北針了解校園各建築物的方位  2.共同繪製校園地圖 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.高科技的打掃工具-吸塵器  2.實際操作心得  3.比較低科技與高科技  【資訊科技】  **數位學習**  1.資料蒐集的方法介紹與操作  2.盜版、著作權法概念介紹 | **狗醫生你好**  1治療犬案例分享  2治療犬體驗3 | **體適能2**  1.體能體適能：簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練  2.技能體適能  ：協調性、平衡感訓練 | **認識餐飲服務**  1.認識刀具，以及安全事項  2.練習使用刨刀-薯泥三明治  3.認識刨刀的清潔方式 | **自我照顧**  **健康管理**  1.表達身體不適症狀  2.基礎身體照護(急救箱使用) | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.上肢肌力訓練(高)：打直抬手、屈肘抬手、向後屈肘；視情況承重  2-2.上肢肌力訓練(低)：坐姿手前推、上舉；視情況承重 | **聖誕感恩**  1.耶誕節的意義  2.表達感恩感謝  3.參與學校聖誕節活動  (搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPV/家庭教育 | 防災  品德  生命 | WPVM/國際教育 | WPV | PVM/人權、性平 | PVM | PVM | PVM | PVM/資E11 | PVM | VM | VM | VM | VM | PVM/品德教育 |
| 十八 |  | **年味**  文本2-課文：鬧元宵  1.認識及應用2500內的常用字詞  2.寫作：描寫年節場景、氣氛與心情 | **三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛** | **聖誕節**  A  1.認識聖誕節的由來和意義。  2.認識聖誕節活動。  3.認識聖誕節相關單字Christmas/ Santa Claus/ reindeer/ present/ Christmas tree/  candy cane。  4. 聽懂並以指認或口說回答相關問題。  Ｂ  1.認識聖誕節活動。  2.認識聖誕節相關單字Christmas/ Santa Claus/ reindeer/ present/ Christmas tree/  candy cane。 | **生活中的表格**  A  1.閱讀樓層表(五層樓)  2.閱讀樓層表(十層樓)  3.閱讀樓層表回答應用問題  B  1.閱讀樓層表(五層樓)  2.能利用樓層表回答簡易問題 | **人權**  1.探討並實踐班級中的性平等  2.了解現今台灣社會為促進性別平等的相關法規 | **力的世界**  1.認識牛頓第一運動定律(慣性運動)  2.認識牛頓第二運動定律  3.認識牛頓第三運動定律(作用力與反作用力) | **走進電影世界**  A  1.欣賞幾個有名的經典電影臺詞片段。  2.介紹臺灣三個重要影展：金馬獎、臺北電影節、高雄電影節。  B  1.欣賞幾個有名的經典電影臺詞片段。 | **雲遊四方**  1.分組繪製校園地圖  2.分享各組校園地圖，並了解不同繪製方式對判讀的影響 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的打掃工具-擰乾拖把  2.改良後的打掃工具-好神拖  3.實際操作心  得比較  【資訊科技】  **數位學習**  1.判別資料可信度  2.網路假訊息、錯誤訊息分辨 | **健康飲食生活家**  1.食品中毒知多少  2.急性食品中毒的處理 | **地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | **認識餐飲服務**  1.認識刀具，以及安全事項  2.練習使用菜刀切塊-薯餅  3.認識刀的清潔方式 | **自我照顧**  **健康管理**  1.表達身體不適症狀  2.基礎身體照護(急救箱使用) | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肩關節運動(高)：肩推、側平舉、擴胸運動；視情況承重  2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿手肘外展內收、肘伸直；視情況承重 | **聖誕感恩**  1.耶誕節的意義  2.表達感恩感謝  3.參與學校聖誕節活動  (搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPV/家庭教育 | 品德  生命 | WPVM/國際教育 | WPV | PVM/人權、性平 | PVM | PV | PVM | PV/  環境教育、資訊教育 | PVM/安全教育 | VM | VM | VM | VM | PVM/品德教育 |
| 十九 |  | **年味**  文本3-應用文：對聯  1.對聯的意義與種類  2.對聯欣賞與認識對仗  3.對仗練習 | **三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛** | **動物王國**  A  1.認識常見的動物dog/cat/fish/bird/rabbit。  2.指認或口說回答相關問題。  B  1.認識常見的動物dog/cat/fish/bird/rabbit。 | **生活中的表格**  A  1.閱讀電視節目表  2.閱讀電視節目表回答應用問題  B  1.閱讀電視節目表  2.能利用電視節目表回答簡易問題 | **人權**  1.認識身心障礙者人權  2.了解身心障礙者在台灣社會中常遭遇的困境 | **力的世界**  1.認識壓力原理與應用  2.認識影響壓力的因素  3.分辨生活中增加壓力與減少壓力的方法  4.認識浮力的原理  5.判斷浮體與沉體 | **走進電影世界**  A  1.欣賞幾個有名的經典電影臺詞片段。  2.介紹世界四大影展：奧斯卡金像獎(學院獎)、坎城影展金棕櫚獎、威尼斯影展金獅獎、柏林影展金熊獎。  B  1.欣賞幾個有名的經典電影臺詞片段。 | **雲遊四方**  1.認識網路地圖(Google Map)  2.了解網路導航功能 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的打掃工具-垃圾桶  2.改良後的打掃工具-踩踏是開蓋垃圾桶  3.實際操作心得比較  【資訊科技】  **數位學習**  1.介紹文書處理工具  2.整理蒐集到的資訊 | **健康飲食生活家**  1.急性食品中毒的處理  2.外食選購原則 | **地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | **認識餐飲服務**  1.認識刀具，以及安全事項  2.練習使用菜刀切絲-鮮蔬三絲  3.認識刀的清潔方式 | **自我照顧**  **健康管理**  1.表達身體不適症狀  2.基礎身體照護(急救箱使用) | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.三角肌肌力訓練(高)：俯臥Y字型抬手、俯臥T字型抬手、俯臥W字型抬手、俯臥L字型抬手  2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿前臂外旋/內旋、手腕伸直/屈曲；視情況承重 | **家庭暴力防治**  認識家庭暴力之相關法律及預防方法  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV | 品德  生命 | WPV | WPV | PVM/人權 | PVM | PV | PVM | PVM | PVM/安全教育 | VM | VM | VM | VM | PVM/  家防 |
| 二十 |  | **年味**  文本3-應用文：對聯  1.對仗練習  2.認識文房四寶  3.春聯揮毫 | **三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛** | **動物王國**  A  1.認識常見的動物dog/cat/fish/bird/rabbit。  2.指認或口說回答相關問題。  B  1.認識常見的動物dog/cat/fish/bird/rabbit。 | **生活中的表格**  A  1.閱讀電視節目表  2.閱讀電視節目表回答應用問題  B  1.閱讀電視節目表  2.能利用電視節目表回答簡易問題 | **人權**  1.認識台灣為促進身障者人權的相關法規及演進  2.了解身心障礙者的相關福利 | **力的世界**  1.認識壓力原理與應用  2.認識影響壓力的因素  3.分辨生活中增加壓力與減少壓力的方法  4.認識浮力的原理  5.判斷浮體與沉體 | **走進電影世界**  A  1.欣賞幾個有名的經典電影臺詞片段。  2.認識電影拍攝方式。  B  1.欣賞幾個有名的經典電影臺詞片段。 | **雲遊四方**  1.使用Google Map規劃路徑  2.分析不同路徑的優劣 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的清潔用品-肥皂  2.改良後的清潔用品-洗手乳  3.實際操作心得比較  【資訊科技】  **數位學習**  整理蒐集到的資訊 | **健康飲食生活家**  1.外食選購原則 | **地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | **認識餐飲服務**  1.認識刀具，以及安全事項  2.練習使用菜刀剁碎-漢堡排  3.認識刀的清潔方式 | **寒假生活**1.新年新希望  2.寒假計畫  3.活動安全 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肩頸放鬆訓練(高)：聳肩、雙手向後伸展、雙手向上伸展、收下巴  2-2.被動上斜方肌伸展(低) | **家庭暴力防治**  認識家庭暴力之相關法律及預防方法  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV | 品德  生命 | WPV | WPV | PVM/人權 |  | PV |  | PVM | PVM/安全教育 | VM | VM | VM | VM | PVM/  家防 |
| 二十一 |  | **單元總複習**  1.年節與年味  2.團圓  3.鬧元宵  4.對聯與春聯 | **驗收活動** | 【複習】  1.複習前面單元的相關內容。 | **複習**  1.複習價目表  2.複習樓層表  3.複習電視節目表 | **人權**  1.比較不同人權在社會中的進程，以及未來待努力的方向  2.探討自身能實踐促進人權的相關作為 | **力的世界**  1.認識壓力原理與應用  2.認識影響壓力的因素  3.分辨生活中增加壓力與減少壓力的方法  4.認識浮力的原理  5.判斷浮體與沉體 | **總複習** | **雲遊四方**  1.使用Google Map規劃暑假出遊路徑  2.回顧本學期主題，並分享感受與心得 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的清潔用品-肥皂  2.改良後的清潔用品-洗碗精  3.實際操作心得比較  【資訊科技】  **數位學習**  1.檔案上傳與共用設定  2.隱私設定的重要性 | **健康飲食生活家**  單元回顧與整理 | **地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | **認識餐飲服務**  1.認識常見的廚房危險與災害  2.了解預防災害及應對方式  3.總結課程 | **寒假生活**1.新年新希望  2.寒假計畫  3.活動安全 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肱三頭肌訓練(高)：彈力帶背後拉伸、長椅撐體  2-2.被動肱三頭肌伸展(低)：三頭肌伸展、交叉伸展 | **總結**  複習本學習 防 災  、 環境、國防 、家防等議題 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | PVM/人權 |  | PVM | PVM | PVM/資E11 | PVM | VM | VM | VM | VM | PVM |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

| 議題 | 時數 |
| --- | --- |
| 性別平等教育 | 4小時/學期 |
| 性侵害防治教育 | 2小時/學期 |
| 環境教育 | 4小時/學年 |
| 家庭教育 | 4小時/學年 |
| 家庭暴力防治 | 4小時/學年 |
| 全民國防教育 | 不限 |
| 國際教育 | 4堂課/學年 |