新北市110學年度第二學期文山國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念:

因應課綱精神，課程活動設計參照普通教育，並依循身心障礙學生特殊需求與個別差異，結合日常生活經驗，設計生活化、功能性課程，並透過重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標及規劃、調整與設計課程。

1. 核心素養(格式不限自行填寫):

|  |  |
| --- | --- |
| A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解 |

1. 本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

1. 課程規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 日期 | 部定課程-領域學習課程 | | | | | | | | | | 校訂課程-彈性學習課程 | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然  科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合  活動  (3) | 科技  (2) | 健康與  體育  (3) | 特殊需求領域(6) | | | 文中生活圈(1) |
| 國語文  (5) | 本土語/新住民語(0) | 英語  (2) |
| 職業教育(3) | 生活管理  (2) | 功能性動作訓練(1) | 搭配**校訂彈性課程** |
| 授課教師 | 邱筑君 |  | 高楷鈞 | 林宜樺 | 陳宥安 | 邱筑君 | 林宜樺 | 陳宥安 | 高楷鈞 | 陳玉燕 | 陳宥安 | 陳玉燕 | 高楷鈞 | 陳玉燕 |
| 一 | 2/11  (2/11(五)開學) | 準備週 |  | **準備周** | **準備週**  1.複習上課規則及安排個人座位  2.介紹本學期的課程 | **準備週** | **準備週** | **【美術】**  **點的創作**  1.認識點的創作  2.使用棉花棒及水彩進行創作  3.欣賞作品並給予回饋  **【表演藝術】**  **跨越文化**  1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典)  2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞) | **準備週** | **【生活**  **科技】**  **準備周**    **【資訊**  **科技】**  **基本技能複習**  1.說明團體活動秩序  2.中、英打複習 | **【健康】複習「食在健康」**  分享過年飲食種類與方式      **【體育】**  **準備週** | **準備週** | **環境整潔**  整理個人物品 | **準備周** | **準備週** |
| 評量/議題 | -- |  | -- | V | -- | - | PVM | - | PVM | V | -- | M | -- | M |
| 二 | 2/14~2/18  (2/17(四)-18(五)九年級複習考) | 賣油翁(白話)  1.認識及應用2500內的常用字  2.故事文本結構分析  3.小日記 |  | **繪本賞析-Now I am Big**  1.學生經驗分享:現在的狀態、改變  2.繪本介紹  3.認識單字 | **生活中的表格**  1.認識生活中常見的表格種類  2.介紹表格的形式  3.認識行與列 | **寶島台灣**  1.複習台灣常見五大地形  2.認識地形分布  3.了解地形與人口的關係 | 1. **浩瀚的宇宙** 2. 1.人類對太空的想像與探索 3. 2.宇宙的組成 | 1. **【美術】** 2. **點的創作** 3. 1.認識點的創作 4. 2.使用棉花棒及水彩進行創作 5. 3.欣賞作品並給予回饋 6. **【表演藝術】** 7. **跨越文化** 8. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、) 9. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典) | **旅行的意義**  1.分享自己旅行的經驗  2.回想個人旅行經驗，用各種感官描述完成分享 | **【生活科技】**  **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：點數、心算、繩結紀錄、算盤、紙筆紀錄    **【資訊科技】**  **親師生平台**  1.網站介紹  2.登入、登出練習 | 【健康】  **傳染病**  **的世界**  1.說明傳染病在古今中外對人類的影響，學習預防傳染病的方法  2.打造防疫網：認識傳染病三要素，了解各種傳染途徑與不同病原體。  【體育】  **體適能**  1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)  2.基礎肌耐力訓練 | 1. **工欲善其事必先利其器** 2. 1.環境整理、清潔 3. 2.準備上課相關物品 | **環境整潔**  1.使用清潔用品進行整潔  2.進行教室內環境消毒 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):踏階、走樓梯/斜坡道  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持仰臥(高)：仰臥抬腿與抬手、仰臥抬腿開合  2-2.身體維持仰臥(低)：被動仰臥單腳繞圈、被動下肢鐘擺 | **防災準備**  1.認識文山國中校園防災避難地圖  2. 認識新店區避難收容處所並清楚住家附近的避難收容所  (搭配地理校本課程) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | 1. PV | 1. WPV | 1. WPV | 1. PVM | 1. WPV | PVM | PVM/  環境教育 | WVM | VM | VM | PVM/防災教育、環境教育 |
| 三 | 2/21~2/25 | 賣油翁(白話)  1.認識及應用2500內的常用字  2.角色安排與短劇表現  3.小日記 |  | **繪本賞析-Now I am Big**  1.時態說明(now、used to)  2.句型練習 | **生活中的表格**  1.認識價目表的內容  2.尋找指定物品的價格  3.尋找指定價格的物品 | **人口與**  **土地**  1.了解台灣人口分布  2.了解改變人口的因素  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **浩瀚的宇宙** 2. 1.宇宙的組成 3. 2.星座的故事 | **【美術】**   1. **點的創作** 2. 1.認識點的創作 3. 2.使用點點貼紙進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **跨越文化** 7. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、不丹面具舞) 8. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典) | **旅行的意義**  1.討論並歸納生活相關的旅行經驗，分析各種旅行須考量的地方  2.了解旅行安全的重要性 | **【生活科技】**  **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：計算機、電腦、手機操作    【資訊科技】  **校務行政系統**  1.頁面介紹  2.登入、登出練習 | **【健康】傳染病的世界**預防臺灣每年大流行—－流感：認識不同類型的流感，了解流感傳染途徑、病原體、症狀與併發症，學習預防流感方法並在生活中落實。**【體育】體適能**  1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)   1. 2.基礎肌耐力訓練 | 1. **工欲善其事必先利其器** 2. 1.認識常見烹飪用具 3. 2.認識常見烹飪材料 | **環境整潔**  1.使用清潔用品進行整潔  2.進行教室內環境消毒 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.身體支撐維持(低)：站立架  2-1.身體維持俯臥(高)：俯臥抬手與抬腿、俯臥撐  2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐  3.1臥姿間轉換(左、右側臥) | **防災準備**  1.認識文山國中校園防災避難地圖  2. 認識新店區避難收容處所並清楚住家附近的避難收容所  (搭配地理校本課程) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PV | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM | 1. WVM | M | VM | VM/防災教育、環境教育 |
| 四 | 2/28~3/4  (2/28(一)放假一天) | 張釋之執法(白話)  1.認識及應用2500內的常用字  2.故事文本結構分析  3.小日記 |  | **繪本賞析-Now I am Big**  1.文法練習(I am)  2.句意理解  3.句意延伸與討論 | **生活中的表格**  1.認識價目表的內容  2.尋找指定物品的價格  3.尋找指定價格的物品 | **人口與**  **土地**  1.了解改變人口的因素及對國家發展的影響  2.了解台北及新北市人口發展  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **浩瀚的宇宙** 2. 1.星座的故事 3. 2.恆星、行星、太陽系 | **【美術】**   1. **點的創作** 2. 1.認識點的創作 3. 2.使用點點貼紙進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **跨越文化** 7. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、不丹面具舞) 8. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典) | **旅行的意義**  1.透過討論，思考在旅行可能發生的意外狀況，以及應變方式  2.討論並設計一次的旅行計畫 | **【生活科技】**  **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：紙筆記錄與手機記帳APP介紹與操作    【資訊科技】  **google classroom網路版**  1.頁面介紹  2.登入、登出練習  3.作業繳交練習 | **【健康】**  **傳染病**  **的世界**  降低國病感染率－病毒性肝炎：了解病毒性肝炎的嚴重性，認識不同的病毒性肝炎，了解病毒性肝炎的傳染途徑、病原體與相關症狀，學習正確預防病毒性肝炎  **【體育】**  **體適能**  1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)  2.基礎柔軟度訓練 | 1. **中式** 2. **麵食** 3. 1.認識高筋、中筋、低筋麵粉的差異 4. 2.製作蔥油餅(揉麵團、切蔥花、擀麵糰、煎蔥油餅) | **環境安全--居家安全**1.認識用電須知及用電安全重要性  2.了解發生火災原因  3.火災逃生步驟及注意事項 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.身體支撐維持(低)：站立架  2-1.身體維持俯臥(高)：四足跪姿、四足跪姿抬手與抬腿  2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐  3.1仰臥起坐 | **防災準備**  1.認識文山國中校園防災避難地圖  2. 認識新店區避難收容處所並清楚住家附近的避難收容所  (搭配地理校本課程) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PV | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | 1. PVM | WVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM/防災教育、環境教育 |
| 五 | 3/7~3/11 | 張釋之執法(白話)  1.認識及應用2500內的常用字  2.角色安排與短劇表現  3.小日記 |  | **繪本賞析-Now I am Big**  繪本創作與發表  1.短句仿說  2.圖像繪製  3.成果發表 | **生活中的表格**  1.認識樓層表的內容  2.尋找指定位置的樓層  3.尋找指定樓層的位置 | **人口與**  **土地**  1.了解新北市人口的發展及展望  2.對人口發展表達感想  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. 浩瀚的宇宙 2. 1.恆星、行星、太陽系 3. 2.製作太陽系模型 | **【美術】**   1. **點的創作** 2. 1.認識點的創作 3. 2.使用豆子進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **跨越文化** 7. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、不丹面具舞) 8. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典) | **旅行的意義**  1.討論旅行中所需要的裝備  2.實踐旅行(社區利用) | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.校園地形勘查  2.記憶力大考驗      【資訊科技】  **google 信箱**  1.頁面介紹  2.登入、登出練習  3.寄信與收信 | **【健康】**  **傳染病**  **的世界**  防治夏季旋風--登革熱：  認識登革熱，了解登革熱的傳染途徑  、病原體與相關症狀，學習正確預登革熱方法      **【體育】**  **體適能**  1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)  2.基礎柔軟度訓練 | 1. **中式** 2. **麵食** 3. 1.製作粉漿蛋餅(切蔥花、秤材料、攪拌、煎、翻面) 4. 2.練習盛裝粉漿蛋餅 | **環境安全--居家安全**1.認識用電須知及用電安全重要性  2.了解發生火災原因  3.火災逃生步驟及注意事項 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持側躺(高)：側躺手臂支撐、側躺抬腿、側躺抬腳  2-2.身體維持側躺(低)：側躺維持、被動抬腳  3.1仰臥起坐 | **我的校園**  1.認識文山國中的校徽。  2.文山logo由來 |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PV | WPV | PVM | PVM | WPV | PVM | PVM | PVW | PVM/  安全教育 | VM | PVM |
| 六 | 3/14~3/18 | 種梨(白話)  1.認識及應用2500內的常用字  2.故事文本結構分析  3.小日記  語文常識-標點符號的使用 |  | **生活語用**  1.英文名字  2.打招呼用語  3.句型練習  4.口語練習 | **生活中的表格**  1.認識樓層表的內容  2.尋找指定位置的樓層  3.尋找指定樓層的位置 | **人口與**  **土地**  1.了解新店區人口的發展及展望  2.對人口發展表達感想  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **浩瀚的宇宙** 2. 1.自轉與晝夜 3. 2.公轉與四季 | **【美術】**   1. **點的創作** 2. 1.認識點的創作 3. 2.使用豆子進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **跨越文化** 7. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、不丹面具舞) 8. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典) | **旅行的意義**  1.回想旅行中的點滴並提出待改進之處  2.討論下次規劃旅行時的注意事項 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.校園地形回顧與平面地圖介紹  2.校園地圖指認    【資訊科技】  **google 信箱**  1.頁面介紹  2.登入、登出練習  3.聯絡人的建立(中、英打練習) | **【健康】**  **傳染病**  **的世界**  正視古老疾病的反撲-肺結核  ：認識肺結核，了解肺結核的傳染途徑、病原體與相關症狀，學習正確預防肺結核的方法。      **【體育】**  **體適能**  1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)  2.基礎心肺訓練 | **中式**  **麵食**  1.製作地瓜煎餅(地瓜削皮、切塊、壓泥、秤材料、攪拌、煎、翻面)   1. 2.練習盛裝地瓜煎餅 | **環境安全--居家安全**1.認識用電須知及用電安全重要性  2.了解發生火災原因  3.火災逃生步驟及注意事項 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持坐姿(高)：坐姿前後傾、坐姿左右平移、坐姿抬腿  2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐 | **我的校園**  1.認識文山國中的校徽。  2.文山logo由來 |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PV | WPV | PVN | PVM | WPV | PVM | PVM | VM | PVM/  安全教育 | VM | PVM |
| 七 | 3/21~3/25 | 單元總複習  1.賣油翁  2.張釋之執法  3.種梨  4.語文常識-標點符號的使用 |  | **生活語用**  1.興趣與嗜好單字  2.句型練習(I am)  3.口語練習 | **生活中的表格**  1.認識功課表的內容  2.尋找指定課程的時間  3.尋找指定時間的課程 | **人口與**  **土地**  1.認識台灣現今人口議題  2.對人口議題表達自身感想  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **單元統整** 2. 1.宇宙的組成 3. 2.星座的故事 4. 3.恆星、行星、太陽系 5. 4.自轉與晝夜 6. 5.公轉與四季 | **【美術】**   1. **線的創作** 2. 1.認識線的創作 3. 2.使用毛根進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識音樂劇 8. 2.欣賞有名的音樂劇(阿拉丁、美女與野獸、冰雪奇緣) | **利人**  **利己**  1.了解利人與利己意義  2.分享利人與利己的經驗 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.校園地圖回顧與指認  2.網路  地圖與平面地圖的對照  【資訊科技】  **google 信箱**  1.頁面介紹  2.登入、登出練習  3.寄件練習與相關規範 | **【健康】**  **傳染病**  **的世界**  地球村-  境外移入的傳染病  ：了解國際村概念，因應個人生活情境，採取適當健康技能，以增加預防傳染病的能力。      **【體育】**  **體適能**  1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)  2.基礎心肺訓練 | 1. **刀工我最行** 2. 1.認識各種刀的切法及運用時機 3. 2.製作涼拌乾絲(切絲) | **環境安全校園安全**  1.認識校園隱藏危險  2.認識施工場域標誌3.避免校園危險行為 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體姿勢轉換(高)：坐到站、雙腳前後交錯的坐到站  2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐、被動坐姿抬腿 | **我的校園**  1.文山國中校慶慶祝活動。  2.我是消費高手(搭配職業教育、數學課程) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PV | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/  環境教育 | PV | PVM/  安全教育 | VM | PVM |
| 八 | 3/28~4/1  (3/29(二)-30(三)段考) | 單元總複習  1.賣油翁  2.張釋之執法  3.種梨  4.延伸閱讀 |  | **生活語用**  1.單字與句型複習  2.綜合情境演練 | **生活中的表格**  1.認識功課表的內容  2.尋找指定課程的時間  3.尋找指定時間的課程 | **人口與**  **土地**  1.認識世界現今人口議題  2.對人口議題表達自身感想  3.關心台灣社會及國際時事  4.複習段考範圍 | 1. **單元回顧** 2. 1.宇宙的組成 3. 2.星座的故事 4. 3.恆星、行星、太陽系 5. 4.自轉與晝夜 6. 5.公轉與四季 | **【美術】**   1. **線的創作** 2. 1.認識線的創作 3. 2.使用毛根進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識音樂劇 8. 2.欣賞有名的音樂劇(阿拉丁、美女與野獸、冰雪奇緣) | **利人**  **利己**  1.服務他人的案例討論  2.了解服務他人的價值 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.複習網路地圖功能與使用方式  2.網路導航的邏輯與使用    【資訊科技】  **平板與手機**  1.手機、平板硬體介紹  2.操作方式說明 | **【健康】**  **傳染病**  **的世界**  在地防疫總動員：引導學生了解傳染病案例的個別差異情況，探究傳染病影響因素  ，加強健康自主管理，增加預防傳染病能力。      **【體育】**  **體適能**  表現局部或全身性的身體控制能力 | **刀工我最行**  1.製作酸辣濃湯(清洗、削皮、切絲、)   1. 2.練習盛裝酸辣濃湯 | **環境安全校園安全**1.認識校園隱藏危險  2.認識施工場域標誌3.避免校園危險行為 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.髖關節伸展運動(高)：坐姿轉身伸展、盤腿坐轉身伸展、坐姿雙膝夾球  2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **我的校園**  1.文山國中校慶慶祝活動。  2.我是消費高手(搭配職業教育、數學課程) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PV | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/  環境教育 | VM | PVM/  安全教育 | VM | PVM |
| 九 | 4/4~4/8  (4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節) | **新詩選**  1.認識及應用2500內的常用字  2.詩意理解與題旨分析 |  | **繪本賞析-Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**  1.繪本介紹  2.認識句中單字  3.顏色單字配對  4.動物單字配對 | **測量**  1.認識重量單位(公克、公斤)  2.認識測量重量的工具(天平、磅秤、、電子秤、體重機)  3.實際測量物品的重量  4.比較物品的重量 | **借古鑑今**  1.認識台灣史前時代的生活方式與特色  2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密** 2. 1.解開遺傳的奧秘 3. 2.遺傳法則 | **【美術】**   1. **線的創作** 2. 1.認識線的創作 3. 2.使用直線進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識音樂劇 8. 2.欣賞有名的音樂劇(阿拉丁、美女與野獸、冰雪奇緣) | **利人**  **利己**  1.討論如何利人  2.規劃「日行一善」的任務 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.複習網路導航  2.家到學校的距離-自製路線圖        【資訊科技】  **平板與手機**  應用程式介紹與操作 | **【健康】**  **醫藥**  **保衛戰**  說明健保的理念及現今過多的醫療資源浪費帶來的影響      **【體育】**  **應聲入網－籃球**  1.籃球介紹  2.因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的拍球方式 | 1. **刀工我最行** 2. 1.製作蔬菜煎餅(清洗、削皮、切絲、攪拌、煎、翻面) 3. 2.練習盛裝蔬菜煎餅 | **環境安全校園安全**1.認識校園隱藏危險  2.認識施工場域標誌3.避免校園危險行為 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.髖關節伸展運動(高)：坐椅腿上抬、坐椅膝伸直、坐椅腳交替打水  2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **我的校園**  1.文山國中校慶慶祝活動。  2.我是消費高手(搭配職業教育、數學課程) |
| 備註 | **4/7線上教學** | | | | | | | | | | | | | |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PVM | WPV | PVM | PVM | WPV | PVM | PVM/  生命教育 | VM | PVM/  安全教育 | VM | PVM |
| 十 | 4/11~4/15 | **新詩選**  1.用2500內的常用字  2.新詩選讀一二 |  | **繪本賞析-Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**  1.片語解析(look at)  2.句型練習 | **測量**  1.認識重量單位(公克、公斤)  2.認識測量重量的工具(天平、磅秤、、電子秤、體重機)  3.實際測量物品的重量  4.比較物品的重量 | **借古鑑今**  1.認識台灣舊石器時代的生活方式與特色2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密** 2. 1.遺傳法則 3. 2.染色體與基因 | **【美術】**   1. **線的創作** 2. 1.認識線的創作 3. 2.使用直線進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識音樂劇 8. 2.欣賞有名的音樂劇(阿拉丁、美女與野獸、冰雪奇緣) | **利人**  **利己**  1.完成「日行一善」任務  2.檢視任務完成度 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(1)  2.分辨新鮮食材、風乾食材的區別    【資訊科技】  **平板與手機**  快速指令手式介紹與練習 | **【健康】**  **醫藥**  **保衛戰**  小病看小醫院、大病看大醫院：認識醫療分級制度及家庭醫師核心概念    **【體育】**  **應聲入網－籃球**  因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的拍球方式 | 1. **刀工我最行** 2. 1.練習切丁 3. 2.製作蔬菜煎餅(清洗、削皮、切丁、攪拌、煎、翻面) 4. 3.練習盛裝煎餅 | **健康管理自我照顧**  1.表達不適  2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：站姿髂脛束伸展運動、站姿抬後腿、站姿側抬腿  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動：躺姿(低)  3.梨狀肌伸展運動 | **居安思危**  1.自然災害發生原因-地震  2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PVM | WPV | PVM | PVM | WPV | PVM | PVM/  生命教育 | WVM | PVM | VM | PVM/  防災教育 |
| 十一 | 4/18~4/22  (4/19(二)-20(三)九年級複習考) | **空城計**  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本的結構 |  | **繪本賞析-Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**  1.句意理解  2.句意延伸與討論 | **測量**  1.認識容量單位(毫升、公升)  2.認識測量容量的方法(直接測量、間接測量)  3.實際測量液體的容量  4.使用不同容器比較液體的容量 | **借古鑑今**  1.認識台灣新石器時代的生活方式與特色2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密** 2. 1.染色體與基因 3. 2.人類的遺傳-觀察性狀 | **【美術】**   1. **線的創作** 2. 1.認識線的創作 3. 2.使用斜線進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識芭蕾舞 8. 2.認識芭蕾舞者的裝備 9. 3.認識芭蕾舞音樂劇大師-柴可夫斯基 10. 4.欣賞有名的芭蕾舞表演(天鵝湖、胡桃鉗) | **利人**  **利己**  1.分享實踐「日行一善」後的心得  2.討論實踐服務精神的益處 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(2)  2.分辨風乾食材、煙燻食材的區別    【資訊科技】  **平板與手機**  1.設定調整介紹與練習  2.搜尋引擎APP說明及練習 | **【健康】**  **醫藥**  **保衛戰**  轉診知多少：了解轉診制度的目的      **【體育】**  **應聲入網－籃球**  因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的運球方式 | 1. **刀工我最行** 2. 1.製作水果塔(削皮、切丁、擺設) 3. 2.包裝水果塔 | **健康管理自我照顧**  1.表達不適  2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.跪姿維持(高)：高跪姿維持、半跪姿髖屈肌伸展  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動  3.身體姿勢轉換：高跪姿到站 | **居安思危**  1.自然災害發生原因-地震  2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PVM | WPV | WPVM | PVM | WPV | PVM | PVM/  生命教育 | VM | PVM | VM | PVM/  防災教育 |
| 十二 | 4/25~4/29 | **空城計**  1.認識及應用2500內的常用字  2.經驗描寫 |  | **繪本賞析-Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**  繪本創作與發表  1.短句仿說  2.圖像繪製  3.成果發表 | **測量**  1.認識容量單位(毫升、公升)  2.認識測量容量的方法(直接測量、間接測量)  3.實際測量液體的容量  4.使用不同容器比較液體的容量 | **借古鑑今**  1.認識台灣金屬器時代的生活方式與特色2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密** 2. 1.人類的遺傳-觀察性狀 3. 2.人類的遺傳-血型與性別 | **【美術】**   1. **線的創作** 2. 1.認識線的創作 3. 2.使用斜線進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識芭蕾舞 8. 2.認識芭蕾舞者的裝備 9. 3.認識芭蕾舞音樂劇大師-柴可夫斯基 10. 4.欣賞有名的芭蕾舞表演(天鵝湖、胡桃鉗) | **親密**  **的愛**  1.討論生活中對自己付出、照顧的人事物  2.討論親情之間無私的付出與愛 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(3)  2.分辨風乾食材、煙燻食材、醃漬食材的區別    【資訊科技】  **平板與手機**  1.通訊軟體APP介紹與操作練習  2.通訊禮儀說明與練習 | **【健康】**  **醫藥**  **保衛戰**  醫藥分工揪甘心：認識處方箋及醫藥分業的合作型態      **【體育】**  **應聲入網－籃球**  因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的運球方式 | 1. **縫紉** 2. **達人** 3. 1.認識基本縫紉法 4. 2.練習穿線及縫紉技巧 | **健康管理自我照顧**  1.表達不適  2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.站立雙腳重心左右轉移、站立重心前後轉移(高)  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **居安思危**  1.自然災害發生原因-地震  2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PVM | WPV | WPVM | PVM | WPV | PVM | PVM/  生命教育 | M | PVM | VM | PVM/  防災教育 |
| 十三 | 5/2~5/6  (5/5(四)-6(五)九年級2段考) | **書法欣賞與練習**  1.認識與欣賞不同的書法字體  2.認識文房四寶與書法臨摹 |  | **學校生活**  校園常見物品之單字  1.認識單字  2.精熟活動 | **測量**  1.認識長度單位(公分、公尺)  2.認識測量長度的方法(直接測量、間接測量)  3.實際測量物品的長度  4.比較物品的長度 | **借古鑑今**  1.比較台灣史前時代至金屬器時代的生活方式與特色的異同  2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密** 2. 1.生物技術的應用-基改 3. 2.生物技術的應用-育種 | **【美術】**   1. **線的創作** 2. 1.認識線的創作 3. 2.使用波浪進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識芭蕾舞 8. 2.認識芭蕾舞者的裝備 9. 3.認識芭蕾舞音樂劇大師-柴可夫斯基 10. 4.欣賞有名的芭蕾舞表演(天鵝湖、胡桃鉗) | **親密**  **的愛**  1.說出家人最常說的一句話，與這句話對自己的感受  2.察覺家人間話語的意涵 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.現代的食物保存方式(1)  2.分辨  冷凍、冷藏的區別    【資訊科技】  **平板與手機**  相片編輯應用程式介紹與練習 | **【健康】**  **醫藥**  **保衛戰**  急診資源聰明用：了解急診的定義並學習如何妥善運用急診資源  ，以批判性思考辨識正確的使用急診資源行為      **【體育】**  **應聲入網－籃球**  因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的投球方式 | 1. **縫紉** 2. **達人**   1.練習基本縫紉法   1. 2.練習縫紉名片夾 | **健康管理自我照顧**  1.表達不適  2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：起立蹲下、扶手半蹲、靠牆半蹲  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **居安思危**  1.自然災害發生原因-颱風  2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PVM | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/  生命教育 | M | PVM | VM | PVM/  防災教育 |
| 十四 | 5/9~5/13  (5/12(四)-13(五)七、八年級2段考) | 單元總複習  1.新詩選  2.空城計  3.書法欣賞與練習 |  | **學校生活**  1.句型練習(look at)  2.精熟活動 | **測量**  1.認識長度單位(公分、公尺)  2.認識測量長度的方法(直接測量、間接測量)  3.實際測量物品的長度  4.比較物品的長度 | **借古鑑今**  1.複習台灣史前時代至金屬器時代的生活方式與特色  2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **單元總複習** 2. 1.解開遺傳的奧秘 3. 2.遺傳法則 4. 3.染色體與基因 5. 4.人類的遺傳 6. 5.生物技術的應用 | **【美術】**   1. **線的創作** 2. 1.認識線的創作 3. 2.使用波浪進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識芭蕾舞 8. 2.認識芭蕾舞者的裝備 9. 3.認識芭蕾舞音樂劇大師-柴可夫斯基 10. 4.欣賞有名的芭蕾舞表演(天鵝湖、胡桃鉗) | **親密**  **的愛**  1.判斷不同的說話方式所帶來的感受，並察覺較好的表達方式  2.省思自己與家人的溝通方式，找出能改進之處 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.現代的食物保存方式(2)  2.分辨高溫殺菌、低溫殺菌的區別    【資訊科技】  **平板與手機**  使用個人資訊安全注意事項 | **【健康】**  **醫藥**  **保衛戰**  用藥大迷思、正確用藥我最行(一)： 釐清使用藥品的各種迷思，包含濫用抗生素、中西藥混合使用、大量靜脈注射等各種危害，以及認識藥品分級      **【體育】**  **應聲入網－籃球**  因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的投球方式 | 1. **縫紉** 2. **達人**   1.認識基本縫紉法   1. 2.練習縫紉筆筒 | **健康管理外傷照護**  1.認識外傷的型態  2.認識急救箱等藥品3.簡單外傷的基本處理方法 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：單腳站、墊腳尖、翹腳根、弓箭步蹲  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **居安思危**  1.自然災害發生原因-颱風  2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PVM | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/  生命教育 | M | PVM/  安全教育 | VM | PVM/  防災教育 |
| 十五 | 5/16~5/20  (5/21(六)-22(日)教育會考) | **運動家的風度**  1.認識及應用2500內的常用字  2.論說文本的摘要 |  | **繪本賞析-That Fruit Is Mine!**  1.繪本介紹  2.認識句中單字  3.動物指認 | **統計圖表**  1.認識長條圖的形式(橫式與直式)  2.比較長條圖中的數據  3.長條圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**  1.認識台灣國際競爭時期的生活方式與特色  2.了解國際競爭時期對現今台灣社會的影響  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系** 2. 1.生態系的組成 3. 2.環境因子 | **【美術】**   1. **面的創作** 2. 1.認識面的創作 3. 2.使用碎紙進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識踢躂舞 8. 2.了解踢踏舞的起源 9. 3.欣賞踢躂舞表演(火焰之舞) | **友誼**  **之愛**  1.分享自己的友誼經驗  2.瞭解並尊重同學間的差異 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期與現代食物保存方式的比較  2.環境與食物保存方式的關係  3.統整與複習    【資訊科技】  **數位學習**  1.介紹科技時代下的學習方式  2.線上學習網站介紹 | **【健康】**  **醫藥**  **保衛戰**  正確用藥我最行(二)：透過學習正確用藥五大核心能力，且運用其選擇藥品，練習做出正確的決定  ，使用藥的風險降為最低。      **【體育】**  **健身器材初體驗**  1.健身器材介紹  2.各項器材的安全防護 | 1. **縫紉** 2. **達人**   1.認識基本縫紉法   1. 2.練習縫紉小枕頭 | **健康管理外傷照護**  1.認識外傷的型態  2.認識急救箱等藥品3.簡單外傷的基本處理方法 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.背擴肌放鬆(高)：仰臥、俯臥瑜珈球伸展；趴姿伸展(上半身和手臂約呈90度)  2-2.背擴肌放鬆(低)：仰臥、俯臥墊高背部放鬆 | **居安思危**  1.自然災害發生原因-颱風  2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 備註 | **5/17線上教學** | | | | | | | | | | | | | |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. VPM | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM/  安全教育 | VM | PVM/  防災教育 |
| 十六 | 5/23~5/27 | **運動家的風度**  1.認識及應用2500內的常用字  2.句子縮寫 |  | **繪本賞析-That Fruit Is Mine!**  1.文法介紹(mine, ours)  2.巨型練習 | **統計圖表**  1.認識長條圖的形式(橫式與直式)  2.比較長條圖中的數據  3.長條圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**  1.認識台灣鄭氏時期的生活方式與特色  2.了解鄭氏時期對現今台灣社會的影響  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系** 2. 1.食物鏈 3. 2.陸域生態系統 | **【美術】**   1. **面的創作** 2. 1.認識面的創作 3. 2.使用碎紙進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識踢躂舞 8. 2.了解踢踏舞的起源 9. 3.欣賞踢躂舞表演(火焰之舞) | **友誼**  **之愛**  1.體認自己與朋友間最常發生的相處模式，並分析原因  2.瞭解並尊重同學間的差異 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.低科技的打掃工具-掃把  2.實際操作心得    【資訊科技】  **數位學習**  1.網路資料的種類與功能  2.影音檔案、文字檔案、圖片檔案的分類 | **【健康】**  **醫藥**  **保衛戰**  健康存摺一把罩：認識健康存摺，學習如何透過健康存摺查閱自己過去看診紀錄，並運用其功能於生活管理中      **【體育】**  **健身器材初體驗**  1.健身器材介紹  2.各項器材的安全防護 | **縫紉**  **達人**  1.認識端午節及香包   1. 2.練習縫紉香包 | **健康管理外傷照護**  1.認識外傷的型態  2.認識急救箱等藥品3.簡單外傷的基本處理方法 | **肩背肌肉訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.背擴肌訓練(高)：肘打直彈力帶拉伸、肘彎曲彈力帶拉伸  2-2.背擴肌訓練(低)：仰臥抬手、平放、肘彎曲活動 | **鵬程萬里話別離**  1.介紹畢業典禮舉行儀式。  2.介紹畢業典禮會場形式。  3.畢業歌曲習唱。  (搭配語文、藝術領域活動) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  |  | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM/  安全教育 | VM | PVM |
| 十七 | 5/30~6/3  (6/3(五)端午節) | **畢業祝福**  1.認識及應用2500內的常用字  2.應用文習作 |  | **繪本賞析-That Fruit Is Mine!**  1.句意理解  2.句意延伸與討論 | **統計圖表**  1.認識圓餅圖2.比較圓餅圖中的數據  3.圓餅圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**  1.認識台灣清領時期的生活方式與特色  2.了解清領時期對現今台灣社會的影響  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系** 2. 1.陸域生態系統 3. 2.水域生態系統 | **【美術】**   1. **面的創作** 2. 1.認識面的創作 3. 2.使用造型打洞機進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識默劇 8. 2.認識默劇代表人物-卓別林 9. 3.欣賞默劇表演(卓別林) 10. 4.比手畫腳遊戲互動 | **友誼**  **之愛**  1.分享在友誼中曾發生的不愉快，並分析原因  2.學習接納並接受負面情緒 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.高科技的打掃工具-吸塵器  2.實際操作心得  3.比較低科技與高科技    【資訊科技】  **數位學習**  1.資料蒐集的方法介紹與操作  2.盜版、著作權法概念介紹 | **【健康】**  **人際**  **健康家**  人際關係停看聽：利用案例分析了解人際關係上紅黃綠燈的差異      **【體育】**  **健身器材初體驗**  1.健身器材介紹  2.各項器材的安全防護 | **縫紉**  **達人**  1.認識端午節及香包   1. 2.練習縫紉香包 | **水上安全與自救**  1.介紹常見的戲水環境  2.了解水域發生意外的原因  3.認識水域警示圖所代表的意義  4.安全使用水域的方式 | **上肢肌力**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.上肢肌力訓練(高)：打直抬手、屈肘抬手、向後屈肘；視情況承重  2-2.上肢肌力訓練(低)：坐姿手前推、上舉；視情況承重 | **鵬程萬里話別離**  1.介紹畢業典禮舉行儀式。  2.介紹畢業典禮會場形式。  3.畢業歌曲習唱。  (搭配語文、藝術領域活動) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM | VM | PVM/  安全教育 | VM | PVM |
| 十八 | 6/6~6/10  (預計畢業週) | **畢業祝福**  1.認識及應用2500內的常用字  2.提辭與祝福語 |  | **繪本賞析-That Fruit Is Mine!**  繪本創作與發表  1.短句仿說  2.圖像繪製  3.成果發表 | **統計圖表**  1.認識圓餅圖2.比較圓餅圖中的數據  3.圓餅圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**  1.認識台灣日治時期的生活方式與特色  2.了解日治時期對現今台灣社會的影響  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系** 2. 1.水域生態系統 3. 2.生物的交互關係-掠食、競爭、共生、寄生 | **【美術】**   1. **面的創作** 2. 1.認識面的創作 3. 2.使用造型打洞機進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識默劇 8. 2.認識默劇代表人物-卓別林 9. 3.欣賞默劇表演(卓別林) 10. 4.比手畫腳遊戲互動 | **友誼**  **之愛**  1.討論與朋友發生不愉快時可因應之道  2.瞭解並尊重同學間的差異 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的打掃工具-擰乾拖把  2.改良後的打掃工具-好神拖  3.實際操作心  得比較    【資訊科技】  **數位學習**  1.判別資料可信度  2.網路假訊息、錯誤訊息分辨 | **【健康】**  **人際**  **健康家**  了解人際互動的禮儀與合適的方式      **【體育】**  **健身器材初體驗**  正確使用各項健身器材 | 1. **我的未來我做主** 2. 1.了解常見職業類別及工作內容 3. 2.分析該職業與自己的能力及性向是否相符 | **水上安全與自救**  1.介紹常見的戲水環境  2.了解水域發生意外的原因  3.認識水域警示圖所代表的意義  4.安全使用水域的方式 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肩關節運動(高)：肩推、側平舉、擴胸運動；視情況承重  2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿手肘外展內收、肘伸直；視情況承重 | **鵬程萬里話別離**  1.介紹畢業典禮舉行儀式。  2.介紹畢業典禮會場形式。  3.畢業歌曲習唱。  (搭配語文、藝術領域活動) |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PV/  環境教育 | PVM | M | PVM/  安全教育 | VM | PVM |
| 十九 | 6/13~6/17 | **罐頭的由來**  1.認識及應用2500內的常用字  2.說明文本的摘要 |  | **家庭生活**  家庭常見物品之單字  \*討論家庭生活  1.認識單字  2.精熟活動 | **統計圖表**  1.認識折線圖2.比較折線圖中的數據  3.折線圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**  1.觀賞日治時期的影音片段  2.了解日治時期對現今台灣社會的影響  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系** 2. 1.生物的交互關係-掠食、競爭、共生、寄生 | **【美術】**   1. **立體創作** 2. 1.認識立體創作 3. 2.使用色紙進行摺紙拼貼創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識布袋戲 8. 2.欣賞布袋戲表演 9. 3.利用玩偶進行表演 | **友誼**  **之愛**  1.實際演練當不愉快發生時的較佳反應  2.瞭解並尊重同學間的差異 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的打掃工具-垃圾桶  2.改良後的打掃工具-踩踏是開蓋垃圾桶  3.實際操作心得比較    【資訊科技】  **數位學習**  1.介紹文書處理工具  2.整理蒐集到的資訊 | **【健康】**  **人際**  **健康家**  合宜的兩性互動方式      **【體育】**  **健身器材初體驗**  正確使用各項健身器材 | **我的的未來我做主**  1.了解常見職業類別及工作內容   1. 2.分析該職業與自己的能力及性向是否相符 | **水上安全與自救**  1.介紹常見的戲水環境  2.了解水域發生意外的原因  3.認識水域警示圖所代表的意義  4.安全使用水域的方式 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.三角肌肌力訓練(高)：俯臥Y字型抬手、俯臥T字型抬手、俯臥W字型抬手、俯臥L字型抬手  2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿前臂外旋/內旋、手腕伸直/屈曲；視情況承重 | **鵬程萬里**  1.未來進路介紹。  2.期末整理。 |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV/家庭教育 | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/性別平等教育 | M | PVM/  安全教育 | VM | PVM/  生涯教育 |
| 二十 | 6/20~6/24 | **罐頭的由來**  1.認識及應用2500內的常用字  2.句子縮寫 |  | **家庭生活**  1.句型練習(mine)  2.精熟活動 | **統計圖表**  1.認識折線圖2.比較折線圖中的數據  3.折線圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**  1.認識民國後台灣的重要事件  2.了解民國後重要事件對現今台灣社會的影響  3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **單元統整** 2. 1.生態系的組成 3. 2.環境因子 4. 3.食物鏈 5. 4.陸域/水域生態系統 6. 5.生物的交互關係 | **【美術】**   1. **立體創作** 2. 1.認識立體創作 3. 2.使用色紙進行摺紙拼貼創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識布袋戲 8. 2.欣賞布袋戲表演 9. 3.利用玩偶進行表演 | **友誼**  **之愛**  1.感謝朋友的陪伴與付出，對朋友說一句話(一個動作)  2.瞭解並尊重同學間的差異 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的清潔用品-肥皂  2.改良後的清潔用品-洗手乳  3.實際操作心得比較      【資訊科技】  **數位學習**  整理蒐集到的資訊 | **【健康】**  **人際**  **健康家**  **健康加加油：運用家庭溝通情境，幫助家庭成員雙贏的溝通方法**      **【體育】**  **健身器材初體驗**  **正確使用各項健身器材** | **我的未來我做主**  1.了解常見職業類別及工作內容   1. 2.分析該職業與自己的能力及性向是否相符 | **水上安全與自救**  1.介紹常見的戲水環境  2.了解水域發生意外的原因  3.認識水域警示圖所代表的意義  4.安全使用水域的方式 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肩頸放鬆訓練(高)：聳肩、雙手向後伸展、雙手向上伸展、收下巴  2-2.被動上斜方肌伸展(低) | **鵬程萬里**  1.未來進路介紹。  2.期末整理。 |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. WPV/家庭教育 | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/  家庭教育 | WVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM/  生涯教育 |
| 二十一 | 6/27~6/30  (6/29(三)-30(四)七、八年級3段考)  (6/30休業式) | 單元總複習  1.運動家的風度  2.畢業祝福  3.罐頭的由來 |  | **綜合回顧**  1.單字總複習  2.文法、片語總複習  3.句型總複習  4.繪本分享 | **統計圖表**  1.認識折線圖2.比較折線圖中的數據  3.折線圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**  1.複習台灣歷史各分期  2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **總回顧** 2. 1.生態系的組成 3. 2.環境因子 4. 3.食物鏈 5. 4.陸域/水域生態系統 6. 5.生物的交互關係 | **【美術】**   1. **立體創作** 2. 1.認識立體創作 3. 2.使用黏土進行創作 4. 3.欣賞作品並給予回饋 5. **【表演藝術】** 6. **表演新世界** 7. 1.認識布袋戲 8. 2.欣賞布袋戲表演 9. 3.利用玩偶進行表演 | **總回顧**  1.回顧本學期學習重點  2.分享課程心得 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的清潔用品-肥皂  2.改良後的清潔用品-洗碗精  3.實際操作心得比較    【資訊科技】  **數位學習**  1.檔案上傳與共用設定  2.隱私設定的重要性 | **【健康】**  **人際**  **健康家**  平時養成好習慣，持續下去  ，才能擁有良好的心理健康狀態      **【體育】**  **健身器材初體驗**  正確使用各項健身器材 | **我的未來我做主**  1.了解常見職業類別及工作內容  2.分析該職業與自己的能力及性向是否相符  3.總結本學期所學內容，並分享心得 | **水上安全與自救**  1.介紹常見的戲水環境  2.了解水域發生意外的原因  3.認識水域警示圖所代表的意義  4.安全使用水域的方式 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肱三頭肌訓練(高)：彈力帶背後拉伸、長椅撐體  2-2.被動肱三頭肌伸展(低)：肱三頭肌伸展、交叉伸展 | **鵬程萬里**  1.未來進路介紹。  2.期末整理。 |
| 評量/議題 | 1. WPV |  | 1. PVM | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM | WPV | PVM/  安全教育 | VM | PVM/  生涯教育 |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現：書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。