新北市110學年度第二學期文山國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念:

因應課綱精神，課程活動設計參照普通教育，並依循身心障礙學生特殊需求與個別差異，結合日常生活經驗，設計生活化、功能性課程，並透過重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標及規劃、調整與設計課程。

1. 核心素養(格式不限自行填寫):

|  |  |
| --- | --- |
| A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解 |

1. 本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V  | 2.勇於承擔 | V |

1. 課程規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 部定課程-領域學習課程 | 校訂課程-彈性學習課程 |
| 語文 | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 特殊需求領域(6) | 文中生活圈(1) |
| 國語文(5) | 本土語/新住民語(0) | 英語(2) |
| 職業教育(3) | 生活管理(2) | 功能性動作訓練(1) | 搭配**校訂彈性課程** |
| 授課教師 | 邱筑君 |  | 高楷鈞 | 林宜樺 | 陳宥安 | 邱筑君 | 林宜樺 | 陳宥安 | 高楷鈞 | 陳玉燕 | 陳宥安 | 陳玉燕 | 高楷鈞 | 陳玉燕 |
| 一 | 2/11(2/11(五)開學) | 準備週 |  | **準備周** | **準備週**1.複習上課規則及安排個人座位2.介紹本學期的課程 | **準備週** | **準備週** | **【美術】****點的創作**1.認識點的創作2.使用棉花棒及水彩進行創作3.欣賞作品並給予回饋**【表演藝術】****跨越文化**1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典)2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞) | **準備週** | **【生活****科技】****準備周****【資訊****科技】****基本技能複習**1.說明團體活動秩序2.中、英打複習 | **【健康】複習「食在健康」**分享過年飲食種類與方式  **【體育】****準備週** | **準備週** | **環境整潔**整理個人物品 | **準備周**  | **準備週**  |
| 評量/議題 | -- |  | -- | V | -- | - | PVM | - | PVM | V | -- | M | -- | M |
| 二 | 2/14~2/18(2/17(四)-18(五)九年級複習考) | 賣油翁(白話)1.認識及應用2500內的常用字2.故事文本結構分析3.小日記 |  | **繪本賞析-Now I am Big**1.學生經驗分享:現在的狀態、改變2.繪本介紹3.認識單字 | **生活中的表格**1.認識生活中常見的表格種類2.介紹表格的形式3.認識行與列 | **寶島台灣**1.複習台灣常見五大地形2.認識地形分布3.了解地形與人口的關係 | 1. **浩瀚的宇宙**
2. 1.人類對太空的想像與探索
3. 2.宇宙的組成
 | 1. **【美術】**
2. **點的創作**
3. 1.認識點的創作
4. 2.使用棉花棒及水彩進行創作
5. 3.欣賞作品並給予回饋
6. **【表演藝術】**
7. **跨越文化**
8. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、)
9. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典)
 | **旅行的意義**1.分享自己旅行的經驗2.回想個人旅行經驗，用各種感官描述完成分享 | **【生活科技】****科技的演變-計算工具演變**1.工具帶來的便利性2.記帳實際體驗：點數、心算、繩結紀錄、算盤、紙筆紀錄**【資訊科技】****親師生平台**1.網站介紹2.登入、登出練習 | 【健康】**傳染病****的世界**1.說明傳染病在古今中外對人類的影響，學習預防傳染病的方法2.打造防疫網：認識傳染病三要素，了解各種傳染途徑與不同病原體。【體育】**體適能**1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)2.基礎肌耐力訓練 | 1. **工欲善其事必先利其器**
2. 1.環境整理、清潔
3. 2.準備上課相關物品
 | **環境整潔**1.使用清潔用品進行整潔2.進行教室內環境消毒 | **核心肌群訓練**1-1.心肺耐力維持(高):踏階、走樓梯/斜坡道1-2.被動關節活動維持(低)2-1.身體維持仰臥(高)：仰臥抬腿與抬手、仰臥抬腿開合2-2.身體維持仰臥(低)：被動仰臥單腳繞圈、被動下肢鐘擺 | **防災準備**1.認識文山國中校園防災避難地圖2. 認識新店區避難收容處所並清楚住家附近的避難收容所(搭配地理校本課程)  |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | 1. PV
 | 1. WPV
 | 1. WPV
 | 1. PVM
 | 1. WPV
 | PVM | PVM/環境教育 | WVM | VM | VM | PVM/防災教育、環境教育 |
| 三 | 2/21~2/25 | 賣油翁(白話)1.認識及應用2500內的常用字2.角色安排與短劇表現3.小日記 |  | **繪本賞析-Now I am Big**1.時態說明(now、used to)2.句型練習 | **生活中的表格**1.認識價目表的內容2.尋找指定物品的價格3.尋找指定價格的物品 | **人口與****土地**1.了解台灣人口分布2.了解改變人口的因素3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **浩瀚的宇宙**
2. 1.宇宙的組成
3. 2.星座的故事
 | **【美術】**1. **點的創作**
2. 1.認識點的創作
3. 2.使用點點貼紙進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **跨越文化**
7. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、不丹面具舞)
8. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典)
 | **旅行的意義**1.討論並歸納生活相關的旅行經驗，分析各種旅行須考量的地方2.了解旅行安全的重要性 | **【生活科技】****科技的演變-計算工具演變**1.工具帶來的便利性2.記帳實際體驗：計算機、電腦、手機操作 【資訊科技】**校務行政系統**1.頁面介紹2.登入、登出練習 | **【健康】傳染病的世界**預防臺灣每年大流行—－流感：認識不同類型的流感，了解流感傳染途徑、病原體、症狀與併發症，學習預防流感方法並在生活中落實。**【體育】體適能**1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)1. 2.基礎肌耐力訓練
 | 1. **工欲善其事必先利其器**
2. 1.認識常見烹飪用具
3. 2.認識常見烹飪材料
 | **環境整潔**1.使用清潔用品進行整潔2.進行教室內環境消毒 | **核心肌群****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.身體支撐維持(低)：站立架2-1.身體維持俯臥(高)：俯臥抬手與抬腿、俯臥撐2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐3.1臥姿間轉換(左、右側臥) | **防災準備**1.認識文山國中校園防災避難地圖2. 認識新店區避難收容處所並清楚住家附近的避難收容所(搭配地理校本課程)   |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PV | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM | 1. WVM
 | M | VM | VM/防災教育、環境教育 |
| 四 | 2/28~3/4(2/28(一)放假一天) | 張釋之執法(白話)1.認識及應用2500內的常用字2.故事文本結構分析3.小日記 |  | **繪本賞析-Now I am Big**1.文法練習(I am)2.句意理解3.句意延伸與討論 | **生活中的表格**1.認識價目表的內容2.尋找指定物品的價格3.尋找指定價格的物品 | **人口與****土地**1.了解改變人口的因素及對國家發展的影響2.了解台北及新北市人口發展3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **浩瀚的宇宙**
2. 1.星座的故事
3. 2.恆星、行星、太陽系
 | **【美術】**1. **點的創作**
2. 1.認識點的創作
3. 2.使用點點貼紙進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **跨越文化**
7. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、不丹面具舞)
8. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典)
 | **旅行的意義**1.透過討論，思考在旅行可能發生的意外狀況，以及應變方式2.討論並設計一次的旅行計畫 | **【生活科技】****科技的演變-計算工具演變**1.工具帶來的便利性2.記帳實際體驗：紙筆記錄與手機記帳APP介紹與操作 【資訊科技】**google classroom網路版**1.頁面介紹2.登入、登出練習3.作業繳交練習 | **【健康】****傳染病****的世界**降低國病感染率－病毒性肝炎：了解病毒性肝炎的嚴重性，認識不同的病毒性肝炎，了解病毒性肝炎的傳染途徑、病原體與相關症狀，學習正確預防病毒性肝炎**【體育】****體適能**1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)2.基礎柔軟度訓練 | 1. **中式**
2. **麵食**
3. 1.認識高筋、中筋、低筋麵粉的差異
4. 2.製作蔥油餅(揉麵團、切蔥花、擀麵糰、煎蔥油餅)
 | **環境安全--居家安全**1.認識用電須知及用電安全重要性2.了解發生火災原因3.火災逃生步驟及注意事項 | **核心肌群****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.身體支撐維持(低)：站立架2-1.身體維持俯臥(高)：四足跪姿、四足跪姿抬手與抬腿2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐3.1仰臥起坐 | **防災準備**1.認識文山國中校園防災避難地圖2. 認識新店區避難收容處所並清楚住家附近的避難收容所(搭配地理校本課程)   |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PV | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | 1. PVM
 | WVM | PVM/安全教育 |  VM | PVM/防災教育、環境教育 |
| 五 | 3/7~3/11 | 張釋之執法(白話)1.認識及應用2500內的常用字2.角色安排與短劇表現3.小日記 |  | **繪本賞析-Now I am Big**繪本創作與發表1.短句仿說2.圖像繪製3.成果發表 | **生活中的表格**1.認識樓層表的內容2.尋找指定位置的樓層3.尋找指定樓層的位置 | **人口與****土地**1.了解新北市人口的發展及展望2.對人口發展表達感想3.關心台灣社會及國際時事 | 1. 浩瀚的宇宙
2. 1.恆星、行星、太陽系
3. 2.製作太陽系模型
 | **【美術】**1. **點的創作**
2. 1.認識點的創作
3. 2.使用豆子進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **跨越文化**
7. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、不丹面具舞)
8. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典)
 | **旅行的意義**1.討論旅行中所需要的裝備2.實踐旅行(社區利用) | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.校園地形勘查2.記憶力大考驗  【資訊科技】**google 信箱**1.頁面介紹2.登入、登出練習3.寄信與收信  | **【健康】****傳染病****的世界**防治夏季旋風--登革熱：認識登革熱，了解登革熱的傳染途徑、病原體與相關症狀，學習正確預登革熱方法 **【體育】****體適能**1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)2.基礎柔軟度訓練 | 1. **中式**
2. **麵食**
3. 1.製作粉漿蛋餅(切蔥花、秤材料、攪拌、煎、翻面)
4. 2.練習盛裝粉漿蛋餅
 | **環境安全--居家安全**1.認識用電須知及用電安全重要性2.了解發生火災原因3.火災逃生步驟及注意事項 | **核心肌群訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.身體維持側躺(高)：側躺手臂支撐、側躺抬腿、側躺抬腳2-2.身體維持側躺(低)：側躺維持、被動抬腳3.1仰臥起坐 | **我的校園**1.認識文山國中的校徽。2.文山logo由來  |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PV | WPV | PVM | PVM | WPV | PVM | PVM | PVW | PVM/安全教育 | VM | PVM |
| 六 | 3/14~3/18 | 種梨(白話)1.認識及應用2500內的常用字2.故事文本結構分析3.小日記語文常識-標點符號的使用 |  | **生活語用**1.英文名字2.打招呼用語3.句型練習4.口語練習 | **生活中的表格**1.認識樓層表的內容2.尋找指定位置的樓層3.尋找指定樓層的位置 | **人口與****土地**1.了解新店區人口的發展及展望2.對人口發展表達感想3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **浩瀚的宇宙**
2. 1.自轉與晝夜
3. 2.公轉與四季
 | **【美術】**1. **點的創作**
2. 1.認識點的創作
3. 2.使用豆子進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **跨越文化**
7. 1.認識東方有名的文化表演(原住民豐收慶典、紐西蘭戰舞、不丹面具舞)
8. 2.認識西方有名的文化表演(夏威夷草裙舞、印地安慶典)
 | **旅行的意義**1.回想旅行中的點滴並提出待改進之處2.討論下次規劃旅行時的注意事項 | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.校園地形回顧與平面地圖介紹2.校園地圖指認 【資訊科技】**google 信箱**1.頁面介紹2.登入、登出練習3.聯絡人的建立(中、英打練習) | **【健康】****傳染病****的世界**正視古老疾病的反撲-肺結核：認識肺結核，了解肺結核的傳染途徑、病原體與相關症狀，學習正確預防肺結核的方法。 **【體育】****體適能**1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)2.基礎心肺訓練 | **中式****麵食**1.製作地瓜煎餅(地瓜削皮、切塊、壓泥、秤材料、攪拌、煎、翻面)1. 2.練習盛裝地瓜煎餅
 | **環境安全--居家安全**1.認識用電須知及用電安全重要性2.了解發生火災原因3.火災逃生步驟及注意事項  | **核心肌群訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.身體維持坐姿(高)：坐姿前後傾、坐姿左右平移、坐姿抬腿2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐 | **我的校園**1.認識文山國中的校徽。2.文山logo由來  |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PV | WPV | PVN | PVM | WPV | PVM | PVM | VM | PVM/安全教育 |  VM | PVM |
| 七 | 3/21~3/25 | 單元總複習1.賣油翁2.張釋之執法3.種梨4.語文常識-標點符號的使用 |  | **生活語用**1.興趣與嗜好單字2.句型練習(I am)3.口語練習 | **生活中的表格**1.認識功課表的內容2.尋找指定課程的時間3.尋找指定時間的課程 | **人口與****土地**1.認識台灣現今人口議題2.對人口議題表達自身感想3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **單元統整**
2. 1.宇宙的組成
3. 2.星座的故事
4. 3.恆星、行星、太陽系
5. 4.自轉與晝夜
6. 5.公轉與四季
 | **【美術】**1. **線的創作**
2. 1.認識線的創作
3. 2.使用毛根進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識音樂劇
8. 2.欣賞有名的音樂劇(阿拉丁、美女與野獸、冰雪奇緣)
 | **利人****利己**1.了解利人與利己意義2.分享利人與利己的經驗 | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.校園地圖回顧與指認2.網路地圖與平面地圖的對照【資訊科技】**google 信箱**1.頁面介紹2.登入、登出練習3.寄件練習與相關規範 | **【健康】****傳染病****的世界**地球村-境外移入的傳染病：了解國際村概念，因應個人生活情境，採取適當健康技能，以增加預防傳染病的能力。 **【體育】****體適能**1.認識體適能(肌耐力、柔軟度、心肺耐力)2.基礎心肺訓練 | 1. **刀工我最行**
2. 1.認識各種刀的切法及運用時機
3. 2.製作涼拌乾絲(切絲)
 | **環境安全校園安全**1.認識校園隱藏危險2.認識施工場域標誌3.避免校園危險行為  | **核心肌群****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.身體姿勢轉換(高)：坐到站、雙腳前後交錯的坐到站2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐、被動坐姿抬腿 | **我的校園**1.文山國中校慶慶祝活動。2.我是消費高手(搭配職業教育、數學課程)  |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PV | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/環境教育 | PV | PVM/安全教育 |  VM | PVM |
| 八 | 3/28~4/1(3/29(二)-30(三)段考) | 單元總複習1.賣油翁2.張釋之執法3.種梨4.延伸閱讀 |  | **生活語用**1.單字與句型複習2.綜合情境演練 | **生活中的表格**1.認識功課表的內容2.尋找指定課程的時間3.尋找指定時間的課程 | **人口與****土地**1.認識世界現今人口議題2.對人口議題表達自身感想3.關心台灣社會及國際時事4.複習段考範圍 | 1. **單元回顧**
2. 1.宇宙的組成
3. 2.星座的故事
4. 3.恆星、行星、太陽系
5. 4.自轉與晝夜
6. 5.公轉與四季
 | **【美術】**1. **線的創作**
2. 1.認識線的創作
3. 2.使用毛根進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識音樂劇
8. 2.欣賞有名的音樂劇(阿拉丁、美女與野獸、冰雪奇緣)
 | **利人****利己**1.服務他人的案例討論2.了解服務他人的價值 | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.複習網路地圖功能與使用方式2.網路導航的邏輯與使用 【資訊科技】**平板與手機**1.手機、平板硬體介紹2.操作方式說明 | **【健康】****傳染病****的世界**在地防疫總動員：引導學生了解傳染病案例的個別差異情況，探究傳染病影響因素，加強健康自主管理，增加預防傳染病能力。**【體育】****體適能**表現局部或全身性的身體控制能力 | **刀工我最行**1.製作酸辣濃湯(清洗、削皮、切絲、)1. 2.練習盛裝酸辣濃湯
 | **環境安全校園安全**1.認識校園隱藏危險2.認識施工場域標誌3.避免校園危險行為  | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.髖關節伸展運動(高)：坐姿轉身伸展、盤腿坐轉身伸展、坐姿雙膝夾球2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **我的校園**1.文山國中校慶慶祝活動。2.我是消費高手(搭配職業教育、數學課程)  |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PV | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/環境教育 | VM | PVM/安全教育 |  VM | PVM |
| 九 | 4/4~4/8(4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節) | **新詩選**1.認識及應用2500內的常用字2.詩意理解與題旨分析 |  | **繪本賞析-Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**1.繪本介紹2.認識句中單字3.顏色單字配對4.動物單字配對 | **測量**1.認識重量單位(公克、公斤)2.認識測量重量的工具(天平、磅秤、、電子秤、體重機)3.實際測量物品的重量4.比較物品的重量 | **借古鑑今**1.認識台灣史前時代的生活方式與特色2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密**
2. 1.解開遺傳的奧秘
3. 2.遺傳法則
 | **【美術】**1. **線的創作**
2. 1.認識線的創作
3. 2.使用直線進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識音樂劇
8. 2.欣賞有名的音樂劇(阿拉丁、美女與野獸、冰雪奇緣)
 | **利人****利己**1.討論如何利人2.規劃「日行一善」的任務 | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.複習網路導航2.家到學校的距離-自製路線圖   【資訊科技】**平板與手機**應用程式介紹與操作 | **【健康】****醫藥****保衛戰**說明健保的理念及現今過多的醫療資源浪費帶來的影響 **【體育】****應聲入網－籃球**1.籃球介紹2.因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的拍球方式 | 1. **刀工我最行**
2. 1.製作蔬菜煎餅(清洗、削皮、切絲、攪拌、煎、翻面)
3. 2.練習盛裝蔬菜煎餅
 | **環境安全校園安全**1.認識校園隱藏危險2.認識施工場域標誌3.避免校園危險行為  | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.髖關節伸展運動(高)：坐椅腿上抬、坐椅膝伸直、坐椅腳交替打水2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **我的校園**1.文山國中校慶慶祝活動。2.我是消費高手(搭配職業教育、數學課程)  |
| 備註 | **4/7線上教學** |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PVM  | WPV | PVM | PVM | WPV | PVM | PVM/生命教育 | VM | PVM/安全教育 | VM | PVM |
| 十 | 4/11~4/15 | **新詩選**1.用2500內的常用字2.新詩選讀一二 |  | **繪本賞析-Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**1.片語解析(look at)2.句型練習 | **測量**1.認識重量單位(公克、公斤)2.認識測量重量的工具(天平、磅秤、、電子秤、體重機)3.實際測量物品的重量4.比較物品的重量 | **借古鑑今**1.認識台灣舊石器時代的生活方式與特色2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密**
2. 1.遺傳法則
3. 2.染色體與基因
 | **【美術】**1. **線的創作**
2. 1.認識線的創作
3. 2.使用直線進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識音樂劇
8. 2.欣賞有名的音樂劇(阿拉丁、美女與野獸、冰雪奇緣)
 | **利人****利己**1.完成「日行一善」任務2.檢視任務完成度 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.早期的食物保存方式(1)2.分辨新鮮食材、風乾食材的區別 【資訊科技】**平板與手機**快速指令手式介紹與練習 | **【健康】****醫藥****保衛戰**小病看小醫院、大病看大醫院：認識醫療分級制度及家庭醫師核心概念 **【體育】****應聲入網－籃球**因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的拍球方式  | 1. **刀工我最行**
2. 1.練習切丁
3. 2.製作蔬菜煎餅(清洗、削皮、切丁、攪拌、煎、翻面)
4. 3.練習盛裝煎餅
 | **健康管理自我照顧**1.表達不適2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.下肢肌力訓練(高)：站姿髂脛束伸展運動、站姿抬後腿、站姿側抬腿2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動：躺姿(低)3.梨狀肌伸展運動 | **居安思危**1.自然災害發生原因-地震2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PVM  | WPV | PVM | PVM | WPV | PVM | PVM/生命教育 | WVM | PVM | VM | PVM/防災教育 |
| 十一 | 4/18~4/22(4/19(二)-20(三)九年級複習考) | **空城計**1.認識及應用2500內的常用字2.敘事文本的結構 |  | **繪本賞析-Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**1.句意理解2.句意延伸與討論 | **測量**1.認識容量單位(毫升、公升)2.認識測量容量的方法(直接測量、間接測量)3.實際測量液體的容量4.使用不同容器比較液體的容量 | **借古鑑今**1.認識台灣新石器時代的生活方式與特色2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密**
2. 1.染色體與基因
3. 2.人類的遺傳-觀察性狀
 | **【美術】**1. **線的創作**
2. 1.認識線的創作
3. 2.使用斜線進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識芭蕾舞
8. 2.認識芭蕾舞者的裝備
9. 3.認識芭蕾舞音樂劇大師-柴可夫斯基
10. 4.欣賞有名的芭蕾舞表演(天鵝湖、胡桃鉗)
 | **利人****利己**1.分享實踐「日行一善」後的心得2.討論實踐服務精神的益處 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.早期的食物保存方式(2)2.分辨風乾食材、煙燻食材的區別 【資訊科技】**平板與手機**1.設定調整介紹與練習2.搜尋引擎APP說明及練習 | **【健康】****醫藥****保衛戰**轉診知多少：了解轉診制度的目的  **【體育】****應聲入網－籃球**因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的運球方式  | 1. **刀工我最行**
2. 1.製作水果塔(削皮、切丁、擺設)
3. 2.包裝水果塔
 | **健康管理自我照顧**1.表達不適2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.跪姿維持(高)：高跪姿維持、半跪姿髖屈肌伸展2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動3.身體姿勢轉換：高跪姿到站 | **居安思危**1.自然災害發生原因-地震2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PVM  | WPV | WPVM | PVM | WPV | PVM | PVM/生命教育 | VM | PVM | VM | PVM/防災教育 |
| 十二 | 4/25~4/29 | **空城計**1.認識及應用2500內的常用字2.經驗描寫 |  | **繪本賞析-Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**繪本創作與發表1.短句仿說2.圖像繪製3.成果發表 | **測量**1.認識容量單位(毫升、公升)2.認識測量容量的方法(直接測量、間接測量)3.實際測量液體的容量4.使用不同容器比較液體的容量 | **借古鑑今**1.認識台灣金屬器時代的生活方式與特色2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密**
2. 1.人類的遺傳-觀察性狀
3. 2.人類的遺傳-血型與性別
 | **【美術】**1. **線的創作**
2. 1.認識線的創作
3. 2.使用斜線進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識芭蕾舞
8. 2.認識芭蕾舞者的裝備
9. 3.認識芭蕾舞音樂劇大師-柴可夫斯基
10. 4.欣賞有名的芭蕾舞表演(天鵝湖、胡桃鉗)
 | **親密****的愛**1.討論生活中對自己付出、照顧的人事物2.討論親情之間無私的付出與愛 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.早期的食物保存方式(3)2.分辨風乾食材、煙燻食材、醃漬食材的區別 【資訊科技】**平板與手機**1.通訊軟體APP介紹與操作練習2.通訊禮儀說明與練習 | **【健康】****醫藥****保衛戰**醫藥分工揪甘心：認識處方箋及醫藥分業的合作型態  **【體育】****應聲入網－籃球**因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的運球方式 | 1. **縫紉**
2. **達人**
3. 1.認識基本縫紉法
4. 2.練習穿線及縫紉技巧
 | **健康管理自我照顧**1.表達不適2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.站立雙腳重心左右轉移、站立重心前後轉移(高)2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **居安思危**1.自然災害發生原因-地震2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PVM  | WPV | WPVM | PVM | WPV | PVM | PVM/生命教育 | M | PVM | VM | PVM/防災教育 |
| 十三 | 5/2~5/6(5/5(四)-6(五)九年級2段考) | **書法欣賞與練習**1.認識與欣賞不同的書法字體2.認識文房四寶與書法臨摹 |  | **學校生活**校園常見物品之單字1.認識單字2.精熟活動 | **測量**1.認識長度單位(公分、公尺)2.認識測量長度的方法(直接測量、間接測量)3.實際測量物品的長度4.比較物品的長度 | **借古鑑今**1.比較台灣史前時代至金屬器時代的生活方式與特色的異同2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **遺傳的秘密**
2. 1.生物技術的應用-基改
3. 2.生物技術的應用-育種
 | **【美術】**1. **線的創作**
2. 1.認識線的創作
3. 2.使用波浪進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識芭蕾舞
8. 2.認識芭蕾舞者的裝備
9. 3.認識芭蕾舞音樂劇大師-柴可夫斯基
10. 4.欣賞有名的芭蕾舞表演(天鵝湖、胡桃鉗)
 | **親密****的愛**1.說出家人最常說的一句話，與這句話對自己的感受2.察覺家人間話語的意涵 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.現代的食物保存方式(1)2.分辨冷凍、冷藏的區別 【資訊科技】**平板與手機**相片編輯應用程式介紹與練習 | **【健康】****醫藥****保衛戰**急診資源聰明用：了解急診的定義並學習如何妥善運用急診資源，以批判性思考辨識正確的使用急診資源行為  **【體育】****應聲入網－籃球**因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的投球方式 | 1. **縫紉**
2. **達人**

1.練習基本縫紉法1. 2.練習縫紉名片夾
 | **健康管理自我照顧**1.表達不適2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.下肢肌力訓練(高)：起立蹲下、扶手半蹲、靠牆半蹲2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **居安思危**1.自然災害發生原因-颱風2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PVM  | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/生命教育 | M | PVM |  VM | PVM/防災教育 |
| 十四 | 5/9~5/13(5/12(四)-13(五)七、八年級2段考) | 單元總複習1.新詩選2.空城計3.書法欣賞與練習 |  | **學校生活**1.句型練習(look at)2.精熟活動 | **測量**1.認識長度單位(公分、公尺)2.認識測量長度的方法(直接測量、間接測量)3.實際測量物品的長度4.比較物品的長度 | **借古鑑今**1.複習台灣史前時代至金屬器時代的生活方式與特色2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **單元總複習**
2. 1.解開遺傳的奧秘
3. 2.遺傳法則
4. 3.染色體與基因
5. 4.人類的遺傳
6. 5.生物技術的應用
 | **【美術】**1. **線的創作**
2. 1.認識線的創作
3. 2.使用波浪進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識芭蕾舞
8. 2.認識芭蕾舞者的裝備
9. 3.認識芭蕾舞音樂劇大師-柴可夫斯基
10. 4.欣賞有名的芭蕾舞表演(天鵝湖、胡桃鉗)
 | **親密****的愛**1.判斷不同的說話方式所帶來的感受，並察覺較好的表達方式2.省思自己與家人的溝通方式，找出能改進之處 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.現代的食物保存方式(2)2.分辨高溫殺菌、低溫殺菌的區別 【資訊科技】**平板與手機**使用個人資訊安全注意事項 | **【健康】****醫藥****保衛戰**用藥大迷思、正確用藥我最行(一)： 釐清使用藥品的各種迷思，包含濫用抗生素、中西藥混合使用、大量靜脈注射等各種危害，以及認識藥品分級  **【體育】****應聲入網－籃球**因應每位學生之身材、力量及協調性，選擇不同的投球方式 | 1. **縫紉**
2. **達人**

1.認識基本縫紉法1. 2.練習縫紉筆筒
 | **健康管理外傷照護**1.認識外傷的型態2.認識急救箱等藥品3.簡單外傷的基本處理方法 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.下肢肌力訓練(高)：單腳站、墊腳尖、翹腳根、弓箭步蹲2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **居安思危**1.自然災害發生原因-颱風2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PVM  | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/生命教育 | M | PVM/安全教育 | VM | PVM/防災教育 |
| 十五 | 5/16~5/20(5/21(六)-22(日)教育會考) | **運動家的風度**1.認識及應用2500內的常用字2.論說文本的摘要 |  | **繪本賞析-That Fruit Is Mine!**1.繪本介紹2.認識句中單字3.動物指認 | **統計圖表**1.認識長條圖的形式(橫式與直式)2.比較長條圖中的數據3.長條圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**1.認識台灣國際競爭時期的生活方式與特色2.了解國際競爭時期對現今台灣社會的影響3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系**
2. 1.生態系的組成
3. 2.環境因子
 | **【美術】**1. **面的創作**
2. 1.認識面的創作
3. 2.使用碎紙進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識踢躂舞
8. 2.了解踢踏舞的起源
9. 3.欣賞踢躂舞表演(火焰之舞)
 | **友誼****之愛**1.分享自己的友誼經驗2.瞭解並尊重同學間的差異 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.早期與現代食物保存方式的比較2.環境與食物保存方式的關係3.統整與複習 【資訊科技】**數位學習**1.介紹科技時代下的學習方式2.線上學習網站介紹 | **【健康】****醫藥****保衛戰**正確用藥我最行(二)：透過學習正確用藥五大核心能力，且運用其選擇藥品，練習做出正確的決定，使用藥的風險降為最低。  **【體育】****健身器材初體驗**1.健身器材介紹2.各項器材的安全防護 | 1. **縫紉**
2. **達人**

1.認識基本縫紉法1. 2.練習縫紉小枕頭
 | **健康管理外傷照護**1.認識外傷的型態2.認識急救箱等藥品3.簡單外傷的基本處理方法 | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.背擴肌放鬆(高)：仰臥、俯臥瑜珈球伸展；趴姿伸展(上半身和手臂約呈90度)2-2.背擴肌放鬆(低)：仰臥、俯臥墊高背部放鬆 | **居安思危**1.自然災害發生原因-颱風2.防災概念與常識(搭配地理校定課程-守護家園) |
| 備註 | **5/17線上教學** |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. VPM
 | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/安全教育 | VM | PVM/安全教育 |  VM | PVM/防災教育 |
| 十六 | 5/23~5/27 | **運動家的風度**1.認識及應用2500內的常用字2.句子縮寫 |  | **繪本賞析-That Fruit Is Mine!**1.文法介紹(mine, ours)2.巨型練習 | **統計圖表**1.認識長條圖的形式(橫式與直式)2.比較長條圖中的數據3.長條圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**1.認識台灣鄭氏時期的生活方式與特色2.了解鄭氏時期對現今台灣社會的影響3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系**
2. 1.食物鏈
3. 2.陸域生態系統
 | **【美術】**1. **面的創作**
2. 1.認識面的創作
3. 2.使用碎紙進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識踢躂舞
8. 2.了解踢踏舞的起源
9. 3.欣賞踢躂舞表演(火焰之舞)
 | **友誼****之愛**1.體認自己與朋友間最常發生的相處模式，並分析原因2.瞭解並尊重同學間的差異 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.低科技的打掃工具-掃把2.實際操作心得 【資訊科技】**數位學習**1.網路資料的種類與功能2.影音檔案、文字檔案、圖片檔案的分類 | **【健康】****醫藥****保衛戰**健康存摺一把罩：認識健康存摺，學習如何透過健康存摺查閱自己過去看診紀錄，並運用其功能於生活管理中**【體育】****健身器材初體驗**1.健身器材介紹2.各項器材的安全防護 | **縫紉****達人**1.認識端午節及香包1. 2.練習縫紉香包
 | **健康管理外傷照護**1.認識外傷的型態2.認識急救箱等藥品3.簡單外傷的基本處理方法 | **肩背肌肉訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.背擴肌訓練(高)：肘打直彈力帶拉伸、肘彎曲彈力帶拉伸2-2.背擴肌訓練(低)：仰臥抬手、平放、肘彎曲活動 | **鵬程萬里話別離**1.介紹畢業典禮舉行儀式。2.介紹畢業典禮會場形式。3.畢業歌曲習唱。(搭配語文、藝術領域活動) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  |  | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/安全教育 | VM | PVM/安全教育 | VM | PVM |
| 十七 | 5/30~6/3(6/3(五)端午節) | **畢業祝福**1.認識及應用2500內的常用字2.應用文習作 |  | **繪本賞析-That Fruit Is Mine!**1.句意理解2.句意延伸與討論 | **統計圖表**1.認識圓餅圖2.比較圓餅圖中的數據3.圓餅圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**1.認識台灣清領時期的生活方式與特色2.了解清領時期對現今台灣社會的影響3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系**
2. 1.陸域生態系統
3. 2.水域生態系統
 | **【美術】**1. **面的創作**
2. 1.認識面的創作
3. 2.使用造型打洞機進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識默劇
8. 2.認識默劇代表人物-卓別林
9. 3.欣賞默劇表演(卓別林)
10. 4.比手畫腳遊戲互動
 | **友誼****之愛**1.分享在友誼中曾發生的不愉快，並分析原因2.學習接納並接受負面情緒 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.高科技的打掃工具-吸塵器2.實際操作心得3.比較低科技與高科技 【資訊科技】**數位學習**1.資料蒐集的方法介紹與操作2.盜版、著作權法概念介紹 | **【健康】****人際****健康家**人際關係停看聽：利用案例分析了解人際關係上紅黃綠燈的差異 **【體育】****健身器材初體驗**1.健身器材介紹2.各項器材的安全防護 | **縫紉****達人**1.認識端午節及香包1. 2.練習縫紉香包
 | **水上安全與自救**1.介紹常見的戲水環境2.了解水域發生意外的原因3.認識水域警示圖所代表的意義4.安全使用水域的方式  | **上肢肌力****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.上肢肌力訓練(高)：打直抬手、屈肘抬手、向後屈肘；視情況承重2-2.上肢肌力訓練(低)：坐姿手前推、上舉；視情況承重 | **鵬程萬里話別離**1.介紹畢業典禮舉行儀式。2.介紹畢業典禮會場形式。3.畢業歌曲習唱。(搭配語文、藝術領域活動) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM | VM | PVM/安全教育 | VM | PVM |
| 十八 | 6/6~6/10(預計畢業週) | **畢業祝福**1.認識及應用2500內的常用字2.提辭與祝福語 |  | **繪本賞析-That Fruit Is Mine!**繪本創作與發表1.短句仿說2.圖像繪製3.成果發表 | **統計圖表**1.認識圓餅圖2.比較圓餅圖中的數據3.圓餅圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**1.認識台灣日治時期的生活方式與特色2.了解日治時期對現今台灣社會的影響3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系**
2. 1.水域生態系統
3. 2.生物的交互關係-掠食、競爭、共生、寄生
 | **【美術】**1. **面的創作**
2. 1.認識面的創作
3. 2.使用造型打洞機進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識默劇
8. 2.認識默劇代表人物-卓別林
9. 3.欣賞默劇表演(卓別林)
10. 4.比手畫腳遊戲互動
 | **友誼****之愛**1.討論與朋友發生不愉快時可因應之道2.瞭解並尊重同學間的差異 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.傳統的打掃工具-擰乾拖把2.改良後的打掃工具-好神拖3.實際操作心得比較 【資訊科技】**數位學習**1.判別資料可信度2.網路假訊息、錯誤訊息分辨  | **【健康】****人際****健康家**了解人際互動的禮儀與合適的方式 **【體育】****健身器材初體驗**正確使用各項健身器材 | 1. **我的未來我做主**
2. 1.了解常見職業類別及工作內容
3. 2.分析該職業與自己的能力及性向是否相符
 | **水上安全與自救**1.介紹常見的戲水環境2.了解水域發生意外的原因3.認識水域警示圖所代表的意義4.安全使用水域的方式  | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.肩關節運動(高)：肩推、側平舉、擴胸運動；視情況承重2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿手肘外展內收、肘伸直；視情況承重 | **鵬程萬里話別離**1.介紹畢業典禮舉行儀式。2.介紹畢業典禮會場形式。3.畢業歌曲習唱。(搭配語文、藝術領域活動) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PV/環境教育 | PVM | M | PVM/安全教育 | VM | PVM |
| 十九 | 6/13~6/17 | **罐頭的由來**1.認識及應用2500內的常用字2.說明文本的摘要 |  | **家庭生活**家庭常見物品之單字\*討論家庭生活1.認識單字2.精熟活動 | **統計圖表**1.認識折線圖2.比較折線圖中的數據3.折線圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**1.觀賞日治時期的影音片段2.了解日治時期對現今台灣社會的影響3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **多采多姿的生態系**
2. 1.生物的交互關係-掠食、競爭、共生、寄生
 | **【美術】**1. **立體創作**
2. 1.認識立體創作
3. 2.使用色紙進行摺紙拼貼創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識布袋戲
8. 2.欣賞布袋戲表演
9. 3.利用玩偶進行表演
 | **友誼****之愛**1.實際演練當不愉快發生時的較佳反應2.瞭解並尊重同學間的差異 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.傳統的打掃工具-垃圾桶2.改良後的打掃工具-踩踏是開蓋垃圾桶3.實際操作心得比較 【資訊科技】**數位學習**1.介紹文書處理工具2.整理蒐集到的資訊  | **【健康】****人際****健康家**合宜的兩性互動方式  **【體育】****健身器材初體驗**正確使用各項健身器材 | **我的的未來我做主**1.了解常見職業類別及工作內容1. 2.分析該職業與自己的能力及性向是否相符
 | **水上安全與自救**1.介紹常見的戲水環境2.了解水域發生意外的原因3.認識水域警示圖所代表的意義4.安全使用水域的方式  | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.三角肌肌力訓練(高)：俯臥Y字型抬手、俯臥T字型抬手、俯臥W字型抬手、俯臥L字型抬手2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿前臂外旋/內旋、手腕伸直/屈曲；視情況承重 | **鵬程萬里**1.未來進路介紹。2.期末整理。 |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV/家庭教育
 | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/性別平等教育 | M | PVM/安全教育 | VM | PVM/生涯教育 |
| 二十 | 6/20~6/24 | **罐頭的由來**1.認識及應用2500內的常用字2.句子縮寫 |  | **家庭生活**1.句型練習(mine)2.精熟活動 | **統計圖表**1.認識折線圖2.比較折線圖中的數據3.折線圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**1.認識民國後台灣的重要事件2.了解民國後重要事件對現今台灣社會的影響3.關心台灣社會及國際時事 | 1. **單元統整**
2. 1.生態系的組成
3. 2.環境因子
4. 3.食物鏈
5. 4.陸域/水域生態系統
6. 5.生物的交互關係
 | **【美術】**1. **立體創作**
2. 1.認識立體創作
3. 2.使用色紙進行摺紙拼貼創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識布袋戲
8. 2.欣賞布袋戲表演
9. 3.利用玩偶進行表演
 | **友誼****之愛**1.感謝朋友的陪伴與付出，對朋友說一句話(一個動作)2.瞭解並尊重同學間的差異 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.傳統的清潔用品-肥皂2.改良後的清潔用品-洗手乳3.實際操作心得比較【資訊科技】**數位學習**整理蒐集到的資訊   | **【健康】****人際****健康家****健康加加油：運用家庭溝通情境，幫助家庭成員雙贏的溝通方法****【體育】****健身器材初體驗****正確使用各項健身器材** | **我的未來我做主**1.了解常見職業類別及工作內容1. 2.分析該職業與自己的能力及性向是否相符
 | **水上安全與自救**1.介紹常見的戲水環境2.了解水域發生意外的原因3.認識水域警示圖所代表的意義4.安全使用水域的方式  | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.肩頸放鬆訓練(高)：聳肩、雙手向後伸展、雙手向上伸展、收下巴2-2.被動上斜方肌伸展(低) | **鵬程萬里**1.未來進路介紹。2.期末整理。 |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV/家庭教育
 | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM/家庭教育 | WVM | PVM/安全教育 | VM | PVM/生涯教育 |
| 二十一 | 6/27~6/30(6/29(三)-30(四)七、八年級3段考)(6/30休業式) | 單元總複習1.運動家的風度2.畢業祝福3.罐頭的由來 |  | **綜合回顧**1.單字總複習2.文法、片語總複習3.句型總複習4.繪本分享 | **統計圖表**1.認識折線圖2.比較折線圖中的數據3.折線圖數據轉換至表格內 | **借古鑑今**1.複習台灣歷史各分期2.關心台灣社會及國際時事 | 1. **總回顧**
2. 1.生態系的組成
3. 2.環境因子
4. 3.食物鏈
5. 4.陸域/水域生態系統
6. 5.生物的交互關係
 | **【美術】**1. **立體創作**
2. 1.認識立體創作
3. 2.使用黏土進行創作
4. 3.欣賞作品並給予回饋
5. **【表演藝術】**
6. **表演新世界**
7. 1.認識布袋戲
8. 2.欣賞布袋戲表演
9. 3.利用玩偶進行表演
 | **總回顧**1.回顧本學期學習重點2.分享課程心得 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.傳統的清潔用品-肥皂2.改良後的清潔用品-洗碗精3.實際操作心得比較 【資訊科技】**數位學習**1.檔案上傳與共用設定2.隱私設定的重要性 | **【健康】****人際****健康家**平時養成好習慣，持續下去，才能擁有良好的心理健康狀態  **【體育】****健身器材初體驗**正確使用各項健身器材 | **我的未來我做主**1.了解常見職業類別及工作內容2.分析該職業與自己的能力及性向是否相符3.總結本學期所學內容，並分享心得 | **水上安全與自救**1.介紹常見的戲水環境2.了解水域發生意外的原因3.認識水域警示圖所代表的意義4.安全使用水域的方式 | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.肱三頭肌訓練(高)：彈力帶背後拉伸、長椅撐體2-2.被動肱三頭肌伸展(低)：肱三頭肌伸展、交叉伸展 | **鵬程萬里**1.未來進路介紹。2.期末整理。 |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. PVM
 | PVW | WPV | WPV | PVM | WPV | PVM | PVM | WPV | PVM/安全教育 | VM | PVM/生涯教育 |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現：書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。