**新北市 文山 國民中學 112 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿英語科教學團隊＿**

一、課程類別：

1.☑統整性主題/專題/議題探究課程：英悅繪 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **□**A1身心素質與自我精進  **□**A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **☑** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **☑**C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **☑**C3多元文化與國際理解 | 透過閱讀選定的英語繪本，以及各項教學活動(創作、討論、反思)，引導學生達成下列學習目標，並達到展現符號運用與溝通表達、多元文化、國際理解、公民意識與道德實踐之素養。   1. 熟練字與音的關係、句子結構及充實字彙量。   2. 了解繪本故事鋪陳設計、及賦予自編繪本意義進而展現分享和創造力。  3. 能有搜尋新聞議題、統整分享能力，並對自己責任有感而願意付出行動倡議。  4. 以各形式勇敢展現家庭愛並化為行動力。 |

四、本學期達成之學生圖像素養指標：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | ✓ | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | ✓ | 1.靈活創新 | ✓ |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | ✓ | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | ✓ |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 |  | 1.自信創新 | ✓ |
| 2.獨立思考 | ✓ | 2.勇於承擔 |  |

1. **課程架構：**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程 | 架構 |
| **Be Green & healthy** | **4/22-Earth Day**  Quick As A Cricket  The Very Hungry Bear  I Will Never Eat a Tomato |
| **Marine Education** | **6/8-World Ocean Day6/8-World Ocean Day**  I am Water  I'm The Biggest Thing In The Ocean  This is Not my Hat |
| **Happy Mother’s Day** | **5/10-Mother's day**  The Best Mother  The Giving Tree |

1. **課程融入議題情形：**

**是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ■否**

**是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否**

**是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) ■否**

其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、**■**環境、**■**海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

**■**家庭教育、 □生涯規劃、□多元文化、**■**閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/**  **學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
|  | **學習表現** | **學習內容** |
| 一 | 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語 | Ac-Ⅳ-2 常見的教室用語。  Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。 | **Warm-up or Review**  1.上學期課程回饋  2.下學期主題說明、師生意見交流、確認分組  3.報告形式說明  4.Q&A | 1 | 投影設備  相關學習網站 | 觀察記錄  參與態度  討論提問 |  | **4/22-Earth Day** |
| 二~五 | 1-Ⅳ-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅳ-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  環 J1 了解生物多樣性 及環境承載力的 重要性。 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故 事 及 短劇。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | **Be Green & healthy**  1.小組討論主題:  How to go green and healthy?  2. 分享表達  3.繪本導讀回饋: Quick As A Cricket  <https://www.youtube.com/watch?v=S2SvQa_H-eU>  4.繪本導讀回饋:  The Very Hungry Bear  <https://www.youtube.com/watch?v=ZbCwnaWa26k>  5.繪本導讀回饋:  I Will Never Eat a Tomato  <https://www.youtube.com/watch?v=OiHg3bRgSKc>  6. Actions speak louder:鼓勵以英文書寫，於B4紙上**繪製出下自我七天健康/環保行動宣言並貼於教室布告欄昭告**，如:不喝含糖飲料、不使用一次性餐具、回收確實…七天後分享實踐成果心得。 | 4 | 投影設備  相關繪本網站 | 觀察記錄  參與態度  合作能力  口語表達  討論成果宣言海報  實踐學習單 | 環境教育  環 J1 了解生物多樣性 及環境承載力的 重要性。 |
| 六~九 | 2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  海 J14 探討海洋生物與 生 態 環 境 之 關 聯。 | Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故 事 及 短劇。  Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 | **Marine Education**  1.小組討論主題:  What is “Marine Education**”?**  2.分享表達  3.繪本導讀回饋: I am Water  <https://www.youtube.com/watch?v=hboMuTh0mZk>  4.繪本導讀回饋: I'm The Biggest Thing In The Ocean  <https://www.youtube.com/watch?v=43ZwRDTKJIY>  5.繪本導讀回饋: This is Not my Hat  <https://www.youtube.com/watch?v=7o77ygKvuf4>  6. 議題放大鏡:分組**搜尋與海洋汙染相關新聞並簡報分享**(珊瑚礁白化、快時尚排出廢水、漁船漏油、海洋廢棄物、海洋吸塵器…)。  7. Ocean Pollution Slogans:使用B5紙張繪製出保護海洋宣言，護貝後**張貼於校內廁所進行倡議**。 | 4 | 投影設備  相關繪本網站  海汙染新聞相關網站 | 觀察記錄  參與態度  合作能力  口語表達  倡議貼紙 | 海洋教育  海 J14 探討海洋生物與 生 態 環 境 之 關 聯。 | **6/8-World Ocean Day** |
| 十~十三 | 2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  2-Ⅳ-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  家 J11 規劃與執行家庭 的各種活動(休 閒、節慶等)。 | Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故 事 及 短劇。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的  簡易描述。 | **Happy Mother’s Day**  1.小組討論主題:Mother is a ….  2. 分享表達  3.繪本導讀回饋:The Best Mother  <https://www.youtube.com/watch?v=PgWDU-LfBIs>  4.繪本導讀回饋: The Giving Tree  <https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo>  5.詩情畫意:  a.欣賞並朗誦母親相關詩句、分  析基本英詩格式。  b.可使用輔助寫詩網站如:Poem  Generator等或自創詩句。  c.分享朗誦創作詩句  d.創作母親卡:寫入**自創詩句、繪製**  **給母親的卡片**。  6. To-Do List with Mom: 鼓勵使用英文列出**與媽媽或主要照顧者在母親節共同完成的活動**列表，並分享實行照片及心得。 | 4 | Poem Generator | 參與態度  合作能力  口語表達  感恩卡片  實踐學習單 | 家庭教育  家 J11 規劃與執行家庭 的各種活動(休 閒、節慶等)。 | **5/10-Mother's day** |
| 十四~  十七 | 5-Ⅳ-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大 意。  6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及  同學分享。 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | **Work it Out**  1.小組決定製作繪本之主題-批判思考教育、生命教育、品格教育、環境保育、飲食教育、國際教育、生涯教育、海洋教育。  2.再次提醒可到Cool English、新北市親師生平台、新北市圖書館…等線上資源觀摩作品。  3.分鏡紙:逐頁構思繪本情節、故事文句、分工繪製。 | 4 | 分鏡紙  繪本網站  A4厚圖紙 | 觀察記錄  參與態度  合作能力  口語表達 |  |  |
| 十八~  二十 | 1-Ⅳ-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。 | B-Ⅳ-3 語言與非語言的溝通 策略（如請求 重述、手勢、 表情等）。  B-Ⅳ-6 圖片描述。 | **Show Time**  1.拍攝口述自創繪本影片上傳Seesaw，同儕互評與建議。  2.互動分享:視繪本屬性及難易度，選擇到他班、資源班、特教班、或幼兒園說故事。  3.期末回饋與省思心得書寫與分享。  4.Say high to 8th grade:鼓勵以英文寫下對八年級自己的期待和目標。 | 3 | 學習單  目標卡 | 觀察記錄  參與態度  合作能力  口語表達 |  |  |

八、本課程是否有校外人士協助教學

**■**否，全學年都沒有(以下免填)