**新北市 文山 國民中學 110 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿蔡慧玲＿＿＿＿＿＿＿＿**

一、課程類別：

1.☑統整性主題/專題/議題探究課程：英悅繪 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **☑**A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **☑** A3規劃執行與創新應變  **☑** B1符號運用與溝通表達  **☑** B2科技資訊與媒體素養  **☑** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **☑** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 1. 熟練字與音的關係、句子結構及充實字彙量。  2. 了解繪本故事鋪陳、節奏及含意進而豐富視野。。  3. 能欣賞他人作品，經由團隊合作產出小繪本成果。  4. 強化自我價值觀、關懷家人、愛護大自然。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| WK1  2/11-2/11 | 1-IV-2  6-IV-1  6-IV-5 | B-IV-4  D-IV-3 | **Warm-up or Review**  I.上學期課程回饋  II.下學期主題說明、師生意見交流、分組活動  III. 報告形式建議  IV. Q&A | 1 | 投影設備  相關學習網站 | 觀察記錄  參與態度  討論提問 |  | **4/22-Earth Day** |
| WK2-6  2/14-3/18 | 1-IV-8  2-IV-4  2-IV-5  3-IV-2  3-IV-9  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-4  4-IV-5  4-IV-6  5-IV-11  6-IV-1  6-IV-4  7-IV-2  7-IV-3  7-IV-4  9-IV-3 | Ab-IV-1  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-1  B-IV-4  D-IV-1  D-IV-3  D-IV-4 | **Be Green & healthy**   1. 小組討論主題:   How to go green and healthy?  2. 分享表達  3.繪本導讀: Quick As A Cricket  <https://www.youtube.com/watch?v=S2SvQa_H-eU>  4. 分享表達  5.繪本導讀: The Very Hungry Bear  <https://www.youtube.com/watch?v=ZbCwnaWa26k>  6.分享表達  7.繪本導讀:I Will Never Eat a Tomato  <https://www.youtube.com/watch?v=OiHg3bRgSKc> | 5 | 投影設備  相關繪本網站 | 觀察記錄  參與態度  合作能力  口語表達  討論成果海報 | 環境教育  飲食教育 |
| WK7  3/21-3/25 | 第一次段考 |  | 8.分析討論、省思、行動 | 1 |  |  |  |  |
| WK8-10  3/28-4/15 | 1-IV-8  2-IV-4  2-IV-5  3-IV-2  3-IV-9  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-4  4-IV-5  4-IV-6  5-IV-11  6-IV-1  6-IV-4  7-IV-2  7-IV-3  7-IV-4  1-IV-8  9-IV-3 | Ab-IV-1  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-4  C-IV-3  D-IV-1  D-IV-3  D-IV-4 | **Marine Education**   1. 小組討論主題:   What is “Marine Education**”?**  2.分享表達  3.繪本導讀: I am Water  <https://www.youtube.com/watch?v=hboMuTh0mZk>  4.分享表達  5.繪本導讀: I'm The Biggest Thing In The Ocean  <https://www.youtube.com/watch?v=43ZwRDTKJIY>  6.分享表達  7.繪本導讀: This is Not my Hat  <https://www.youtube.com/watch?v=7o77ygKvuf4>  8. 分析討論、省思、行動 | 3 | 投影設備  相關繪本網站 | 觀察記錄  參與態度  合作能力  口語表達 | 海洋教育 | **4/7線上教學**  **4/8-World Ocean Day** |
| WK11-13  4/18-5/6 | 1-IV-8  2-IV-4  2-IV-5  3-IV-2  3-IV-9  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-4  4-IV-5  4-IV-6  4-IV-7 | Ab-IV-1  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-4  C-IV-3  D-IV-1  D-IV-3  D-IV-4 | **Happy Mother’s Day**  1.小組討論主題:Mother is a ….  2. 分享表達  3.繪本導讀:The Best Mother  <https://www.youtube.com/watch?v=PgWDU-LfBIs>  4.分享表達  5.繪本導讀: The Giving Tree  <https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo>  6.分析討論-學習單  7..DIY:母親卡製作 | 3 |  | 參與態度  合作能力  口語表達  母親卡片 | 家庭教育  母親節 | **5/10-Mother's day** |
| WK14  5/9-5/13 | 第二次段考 |  | 卡片內文的英語書寫方式 | 1 |  |  |  |  |
| WK15-18  5/16-6/10 | 1-IV-8  2-IV-4  3-IV-2  3-IV-9  4-IV-1  4-IV-4  4-IV-5  4-IV-7  5-IV-11  6-IV-1  6-IV-4  7-IV-3  1-IV-8  9-IV-3 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  B-IV-4  C-IV-3  D-IV-3  D-IV-4 | **Work it Out**  1.小組決定製作繪本之主題-批判思考教育、生命教育、品格教育、環境保育、飲食教育、國際教育、生涯教育、海洋教育。  2.建議使用Cool English、新北市親師生平台、新北市圖書館…等線上資源觀摩作品  3.分工製作 | 4 |  | 觀察記錄  參與態度  合作能力  口語表達 |  | 5/17線上教學 |
| WK19-20  6/13-6/24 | 2-IV-5  3-IV-12  4-IV-6  7-IV-2 | Ab-IV-1  Ae-IV-6  D-IV-1 | **Show Time**  英語小繪本創作發表  形式不拘:直接說故事、事先拍攝影片、演出…皆可 | 2 |  | 觀察記錄  參與態度  合作能力  口語表達 |  |  |
| WK21  6/27-6/30 | 第三次段考 |  | **本學期回顧** | 1 |  |  |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致