**新北市 文山 國民中學 110 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿蔡慧玲＿＿＿＿＿＿＿＿**

一、課程類別：

 1.☑統整性主題/專題/議題探究課程：英悅繪 2.□社團活動與技藝課程： □

 3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **☑**A1身心素質與自我精進**□** A2系統思考與解決問題**☑** A3規劃執行與創新應變**☑** B1符號運用與溝通表達**☑** B2科技資訊與媒體素養**☑** B3藝術涵養與美感素養**□** C1道德實踐與公民意識**☑** C2人際關係與團隊合作**□** C3多元文化與國際理解 | 1. 熟練字與音的關係、句子結構及充實字彙量。2. 了解繪本故事鋪陳、節奏及含意進而豐富視野。。3. 能欣賞他人作品，經由團隊合作產出小繪本成果。4. 強化自我價值觀、關懷家人、愛護大自然。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| WK12/11-2/11 | 1-IV-26-IV-16-IV-5 | B-IV-4D-IV-3 | **Warm-up or Review**I.上學期課程回饋II.下學期主題說明、師生意見交流、分組活動III. 報告形式建議IV. Q&A | 1 | 投影設備相關學習網站 | 觀察記錄參與態度討論提問 |  | **4/22-Earth Day** |
| WK2-62/14-3/18 | 1-IV-82-IV-42-IV-53-IV-23-IV-93-IV-124-IV-14-IV-44-IV-54-IV-65-IV-116-IV-16-IV-47-IV-27-IV-37-IV-49-IV-3 | Ab-IV-1Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1Ae-IV-6B-IV-1B-IV-4D-IV-1D-IV-3D-IV-4 | **Be Green & healthy**1. 小組討論主題:

How to go green and healthy?2. 分享表達3.繪本導讀: Quick As A Cricket<https://www.youtube.com/watch?v=S2SvQa_H-eU>4. 分享表達5.繪本導讀: The Very Hungry Bear<https://www.youtube.com/watch?v=ZbCwnaWa26k> 6.分享表達7.繪本導讀:I Will Never Eat a Tomato<https://www.youtube.com/watch?v=OiHg3bRgSKc> | 5 | 投影設備相關繪本網站 | 觀察記錄參與態度合作能力口語表達討論成果海報 | 環境教育飲食教育 |
| WK73/21-3/25 | 第一次段考 |  | 8.分析討論、省思、行動 | 1 |  |  |  |  |
| WK8-103/28-4/15 | 1-IV-82-IV-42-IV-53-IV-23-IV-93-IV-124-IV-14-IV-44-IV-54-IV-65-IV-116-IV-16-IV-47-IV-27-IV-37-IV-41-IV-89-IV-3 | Ab-IV-1Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1Ae-IV-6B-IV-4C-IV-3D-IV-1D-IV-3D-IV-4 | **Marine Education**1. 小組討論主題:

What is “Marine Education**”?**2.分享表達3.繪本導讀: I am Water<https://www.youtube.com/watch?v=hboMuTh0mZk>4.分享表達5.繪本導讀: I'm The Biggest Thing In The Ocean<https://www.youtube.com/watch?v=43ZwRDTKJIY>6.分享表達7.繪本導讀: This is Not my Hat<https://www.youtube.com/watch?v=7o77ygKvuf4>8. 分析討論、省思、行動 | 3 | 投影設備相關繪本網站 | 觀察記錄 參與態度合作能力口語表達 | 海洋教育 | **4/7線上教學****4/8-World Ocean Day**  |
| WK11-134/18-5/6 | 1-IV-82-IV-42-IV-53-IV-23-IV-93-IV-124-IV-14-IV-44-IV-54-IV-64-IV-7 | Ab-IV-1Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1Ae-IV-6B-IV-4C-IV-3D-IV-1D-IV-3D-IV-4 | **Happy Mother’s Day**1.小組討論主題:Mother is a ….2. 分享表達3.繪本導讀:The Best Mother<https://www.youtube.com/watch?v=PgWDU-LfBIs>4.分享表達5.繪本導讀: The Giving Tree<https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo>6.分析討論-學習單7..DIY:母親卡製作 | 3 |  | 參與態度合作能力口語表達母親卡片 | 家庭教育母親節 | **5/10-Mother's day** |
| WK145/9-5/13 | 第二次段考 |  | 卡片內文的英語書寫方式 | 1 |  |  |  |  |
| WK15-185/16-6/10 | 1-IV-82-IV-43-IV-23-IV-94-IV-14-IV-44-IV-54-IV-75-IV-116-IV-16-IV-47-IV-31-IV-89-IV-3 | Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1B-IV-4C-IV-3D-IV-3D-IV-4 | **Work it Out**1.小組決定製作繪本之主題-批判思考教育、生命教育、品格教育、環境保育、飲食教育、國際教育、生涯教育、海洋教育。2.建議使用Cool English、新北市親師生平台、新北市圖書館…等線上資源觀摩作品3.分工製作 | 4 |  | 觀察記錄參與態度合作能力口語表達 |  | 5/17線上教學 |
| WK19-206/13-6/24 | 2-IV-53-IV-124-IV-67-IV-2 | Ab-IV-1Ae-IV-6D-IV-1 | **Show Time**英語小繪本創作發表形式不拘:直接說故事、事先拍攝影片、演出…皆可 | 2 |  | 觀察記錄參與態度合作能力口語表達 |  |  |
| WK216/27-6/30 | 第三次段考 |  | **本學期回顧** | 1 |  |  |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致