**新北市文山國民中學112學年度 七 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿劉子晏＿**

**一、課程類別：**

**1.█統整性主題/專題/議題探究課程： 英悅繪 2.□社團活動與技藝課程： □**

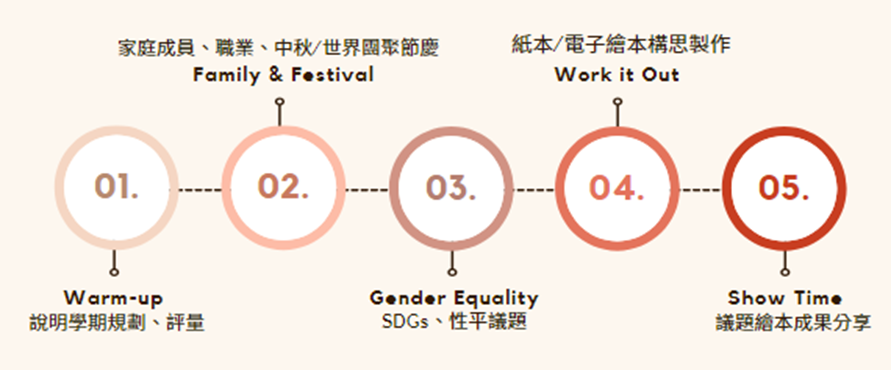
**3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿**

**二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。**

**三、課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** |
| **🗹 A1身心素質與自我精進**  **🗹 A2系統思考與解決問題**  **🗹A3規劃執行與創新應變**  **🗹 B1符號運用與溝通表達**  **🗹 B2科技資訊與媒體素養**  **🗹 B3藝術涵養與美感素養**  **□ C1道德實踐與公民意識**  **🗹 C2人際關係與團隊合作**  **□ C3多元文化與國際理解** | **1.熟練字與音的關係、句子結構及充實字彙量。**  **2.認識及善用各平台資源，增強資訊應用能力。**  **3.了解各議題繪本故事鋪陳、圖像藝術及文字內涵進而豐富視野。。**  **4.能欣賞同儕產出之作品，經由團隊合作產出繪本、海報等成果。**  **5.強化自我價值觀、關懷家人與社會議題、並願意接納團體不同意見而適切表達感受。** |

**四、課程架構：**

****

**五、本學期達成之學生圖像素養指標：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **圖像** | **向度** | **素養指標** | | | |
| **陽光** | **正向健康** | **正向** | | **健康** | |
| **1.關懷尊重** | ✓ | **1.身心平衡** |  |
| **2.正面思考** | ✓ | **2.快樂生活** |  |
| **飛鷹** | **宏觀卓越** | **宏觀** | | **卓越** | |
| **1.溝通表達** | ✓ | **1.靈活創新** | ✓ |
| **2.放眼國際** | ✓ | **2.追求榮譽** |  |
| **碧水** | **適性學習** | **適性** | | **學習** | |
| **1.欣賞接納** | ✓ | **1.終身學習** |  |
| **2.適性揚才** |  | **2.活學活用** | ✓ |
| **獅子** | **領導勇敢** | **領導** | | **勇敢** | |
| **1.解決問題** | ✓ | **1.自信創新** | ✓ |
| **2.獨立思考** | ✓ | **2.勇於承擔** |  |

**六、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題**  **(建議至多融入3項)** | **備註** |
|  | **學習表現** | **學習內容** |
| **第一週**  **8/30-9/1**  **(8/30(三)開學)** | 7-V-2 | Ae-V-8 | **Warm-up**  I.學期課程主題及評量說明、師生意見交流  II.分組活動  III.期末報告形式解說  IV.資料搜尋:推薦繪本相關網站、熟悉登入操作方式 | 1 | Cool English  Quizlet  Seesaw | 觀察記錄  參與態度  討論提問 |  |  |
| **第二週**  **9/4~9/8** | 2-IV-6  8-IV-3  6-IV-6 | B-IV-5  D-IV-4  C-IV-3 | **Family & Festival**  ***⚫*主題A:我的家庭**  1. Family Tree:畫下家庭樹，包含英語稱謂、職業、個性…  2. 分享表達家庭成員及職業概要、及對家的定義。  3. 繪本延伸導讀範例:  ***⚫Home Is Where the Birds Sing***  <https://reurl.cc/loKpgl>    ***⚫My Grandpa⚫My Dad⚫My Mom***    ***⚫*Delivering Your Mail*⚫*Building a House**    ***⚫*主題B:中秋家族/世界團聚節慶**   1. 訪問家族中秋慶祝或飲食文化傳統並記錄團聚照片，於課堂上簡報發表。 2. 各國家庭團聚節日探究:小組搜尋資料、各組選定不同國家之家庭團聚節慶、慶祝方式、食物等做延伸報導。   3.繪本延伸導讀範例:  ***⚫*** ***Round Is a Mooncake***  [***https://reurl.cc/1ZGY38***](https://reurl.cc/1ZGY38)    ***⚫Papa, Please Get The Moon For Me***  [***https://reurl.cc/55OrbG***](https://reurl.cc/55OrbG)    ***⚫When I Took The Moon For A Walk***  <https://reurl.cc/Kb3A2e> | 3 | YouTube  學習單 | 觀察記錄  參與態度  合作能力  表達/簡報力  學習單 | 家庭教育  生涯議題  多元文化 |  |
| **第三週**  **9/11~9/15** | 6-IV-4  6-V-3 | Ae-IV-5  Ae-V-8 | ***⚫*主題A&B回饋**  **1.Free Reading(差異化自選):**  於Cool English中採個人或小組於家  庭/生涯/多元文化區繪本做選讀，依程度  差異可自選國小或國中區。  **2.Quizlet:**統整於繪本中新單字編寫於自創單字集中。  **3.Reading Journal:**  於Seesaw寫/拍/畫下對於家庭/生涯/多元文化繪本的讀後感受、深刻圖像、字句或對家人自我定義、未來自我職涯圖像…等，鼓勵使用英語紀錄下至少三個關鍵字句，再與同儕分享。 | 2 | Cool English  Quizlet  Seesaw | 觀察記錄  參與態度  表達力 |  |  |
| **第四週**  **9/18~9/23**  **(9/23(六)補班)** | 9-IV-1 | D-IV-1  D-IV-4 | Review 1 | 1 |  | 紙筆測驗 |  |  |
| **第五週**  **9/25~9/28** | 6-IV-3  8-V-3 | C-V-4 | **Gender Equality**  ***⚫*主題C:SDGs中之性平**  **1.簡介SDGs**  <https://sdgs.un.org/goals>    **2. SDGs & Taiwan**  <https://reurl.cc/DyoZ1O>  3.**性平議題**:從家庭、校園及職場中延伸討論此議題之存在範圍及影響  <https://sdgs.un.org/goals/goal5>    **4. 繪本延伸導讀範例:**  ⚫***The Paper Bag Princess***  <https://reurl.cc/1ZGoY9>  「The Paper Bag Princess picture book」的圖片搜尋結果  ⚫***The Pink Hat***  <https://reurl.cc/Xjml53>  ⚫Mister Seahorse  <https://reurl.cc/mo0v0l>    ⚫Piggy Book  <https://reurl.cc/3oe5e0>    ⚫***I Can Be Anything***  <https://reurl.cc/rD611b>  「I Can Be Anything picture book」的圖片搜尋結果  5.事實:小組討論 Gender stereotype -Job – School-? 於各場域或各國中的發現。  6.分享:於Padlet分享表達結論或相關依據(報章廣告、歌曲、法令、硬體設施…)  7.倡議:於校內可提出的具體改善建議為? | 4 | 學習單  YouTube  Padlet | 觀察記錄  參與態度  表達力 | 性平教育  生涯教育 |  |
| **第六週**  **10/2~10/6** | 6-V-7  6-V-3 | B-V-16  Ae-V-8 | ***⚫*主題C回饋**  **1.Free Reading(差異化自選):**  於Cool English中採個人或小組於性  平教育或生涯規劃區繪本做選讀，依  程度差異可自選國小或國中區。  **2.Quizlet:**統整於繪本中新單字編寫於自創單字集中。  **3.Reading Journal:**  於Seesaw寫/拍/畫下對於此主題繪  本讀後感受、深刻圖像、字句或自  我定義…等，鼓勵使用英語紀錄至少三 個關鍵字句，再與同儕分享。  **4.性平海報:**使用Canva製作性平標語宣傳海報，並分享說明。 | 2 | Cool English  Quizlet  Seesaw  Canva | 觀察記錄  參與態度  表達力 |  |  |
| **第七週.**  **10/11~10/13**  **(10/9(一)彈性放假；10/10(二)國慶日放假)** | 9-IV-1 | D-IV-1  D-IV-4 | Review 2 | 1 |  | 紙筆測驗 |  |  |
| **第八週**  **10/16~10/20**  **(預計段考週)** | 6-V-5  6-V-3 | Ae-V-1  D-V-4  D-V-7 | **Work it Out**  1. 以1-2人為一組，小組成員經過討論後，決定製作繪本之主題議題  2. 分工製作:成員先編寫故事大綱、情節內容，然後在分鏡紙上，描畫分鏡圖。確認完畢後，再於書面紙上繪圖及著色完畢，（含封面封底）製作出繪本小書。  3.同時鼓勵使用Keynote, Canva…等平台製作電子繪本。  4.檢視:反覆與教師確認文字使用準確度及完成進度。 | 4 | 分鏡表  平板 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 |  | 紙本繪製規格以新北市英語繪本創作比賽辦法為標準 |
| **第九週**  **10/23~10/27** | 6-V-9  6-V-5 | B-V-16  Ae-V-1 | **Show Time**  1.英語小繪本創作發表  2.形式不拘:直接說故事、事先拍攝影片、演出…皆可  3.同儕互評  4.加分組:到幼兒園或特教班演示創作繪本 | 2 |  | 觀察記錄  參與態度  合作能力  表達力 |  |  |
| **第十週**  **10/30~11/3** | 9-IV-1 | D-IV-1  D-IV-4 | Review 3 | 1 |  | 紙筆測驗 |  |  |
| **第十一週**  **11/6~11/10** | 7-V-2 | Ae-V-8 | **Warm-up**  I.學期課程主題及評量說明、師生意見交流  II.分組活動  III.期末報告形式解說  IV.資料搜尋:推薦繪本相關網站、熟悉登入操作方式 | 1 | Cool English  Quizlet  Seesaw | 觀察記錄  參與態度  討論提問 |  |  |
| **第十二週**  **11/13~11/17** | 2-IV-6  8-IV-3  6-IV-6 | B-IV-5  D-IV-4  C-IV-3 | **Family & Festival**  ***⚫*主題A:我的家庭**  1. Family Tree:畫下家庭樹，包含英語稱謂、職業、個性…  2. 分享表達家庭成員及職業概要、及對家的定義。  3. 繪本延伸導讀範例:  ***⚫Home Is Where the Birds Sing***  <https://reurl.cc/loKpgl>    ***⚫My Grandpa⚫My Dad⚫My Mom***    ***⚫*Delivering Your Mail*⚫*Building a House**    ***⚫*主題B:中秋家族/世界團聚節慶**   1. 訪問家族中秋慶祝或飲食文化傳統並記錄團聚照片，於課堂上簡報發表。 2. 各國家庭團聚節日探究:小組搜尋資料、各組選定不同國家之家庭團聚節慶、慶祝方式、食物等做延伸報導。   3.繪本延伸導讀範例:  ***⚫*** ***Round Is a Mooncake***  [***https://reurl.cc/1ZGY38***](https://reurl.cc/1ZGY38)    ***⚫Papa, Please Get The Moon For Me***  [***https://reurl.cc/55OrbG***](https://reurl.cc/55OrbG)    ***⚫When I Took The Moon For A Walk***  <https://reurl.cc/Kb3A2e> | 3 | YouTube  學習單 | 觀察記錄  參與態度  合作能力  表達/簡報力  學習單 | 家庭教育  生涯議題  多元文化 |  |
| **第十三週**  **11/20~11/24** | 6-IV-4  6-V-3 | Ae-IV-5  Ae-V-8 | ***⚫*主題A&B回饋**  **1.Free Reading(差異化自選):**  於Cool English中採個人或小組於家  庭/生涯/多元文化區繪本做選讀，依程度  差異可自選國小或國中區。  **2.Quizlet:**統整於繪本中新單字編寫於自創單字集中。  **3.Reading Journal:**  於Seesaw寫/拍/畫下對於家庭/生涯/多元文化繪本的讀後感受、深刻圖像、字句或對家人自我定義、未來自我職涯圖像…等，鼓勵使用英語紀錄下至少三個關鍵字句，再與同儕分享。 | 2 | Cool English  Quizlet  Seesaw | 觀察記錄  參與態度  表達力 |  |  |
| **第十四週**  **11/27~12/1**  **(預計段考週)** | 9-IV-1 | D-IV-1  D-IV-4 | Review 1 | 1 |  | 紙筆測驗 |  |  |
| **第十五週**  **12/4~12/8** | 6-IV-3  8-V-3 | C-V-4 | **Gender Equality**  ***⚫*主題C:SDGs中之性平**  **1.簡介SDGs**  <https://sdgs.un.org/goals>    **2. SDGs & Taiwan**  <https://reurl.cc/DyoZ1O>  3.**性平議題**:從家庭、校園及職場中延伸討論此議題之存在範圍及影響  <https://sdgs.un.org/goals/goal5>    **4. 繪本延伸導讀範例:**  ⚫***The Paper Bag Princess***  <https://reurl.cc/1ZGoY9>  「The Paper Bag Princess picture book」的圖片搜尋結果  ⚫***The Pink Hat***  <https://reurl.cc/Xjml53>  ⚫Mister Seahorse  <https://reurl.cc/mo0v0l>    ⚫Piggy Book  <https://reurl.cc/3oe5e0>    ⚫***I Can Be Anything***  <https://reurl.cc/rD611b>  「I Can Be Anything picture book」的圖片搜尋結果  5.事實:小組討論 Gender stereotype -Job – School-? 於各場域或各國中的發現。  6.分享:於Padlet分享表達結論或相關依據(報章廣告、歌曲、法令、硬體設施…)  7.倡議:於校內可提出的具體改善建議為? | 4 | 學習單  YouTube  Padlet | 觀察記錄  參與態度  表達力 | 性平教育  生涯教育 |  |
| **第十六週**  **12/11~12/15** | 6-V-7  6-V-3 | B-V-16  Ae-V-8 | ***⚫*主題C回饋**  **1.Free Reading(差異化自選):**  於Cool English中採個人或小組於性  平教育或生涯規劃區繪本做選讀，依  程度差異可自選國小或國中區。  **2.Quizlet:**統整於繪本中新單字編寫於自創單字集中。  **3.Reading Journal:**  於Seesaw寫/拍/畫下對於此主題繪  本讀後感受、深刻圖像、字句或自  我定義…等，鼓勵使用英語紀錄至少三 個關鍵字句，再與同儕分享。  **4.性平海報:**使用Canva製作性平標語宣傳海報，並分享說明。 | 2 | Cool English  Quizlet  Seesaw  Canva | 觀察記錄  參與態度  表達力 |  |  |
| **第十七週**  **12/18~12/22** | 9-IV-1 | D-IV-1  D-IV-4 | Review 2 | 1 |  | 紙筆測驗 |  |  |
| **第十八週**  **12/55~12/29** | 6-V-5  6-V-3 | Ae-V-1  D-V-4  D-V-7 | **Work it Out**  1. 以1-2人為一組，小組成員經過討論後，決定製作繪本之主題議題  2. 分工製作:成員先編寫故事大綱、情節內容，然後在分鏡紙上，描畫分鏡圖。確認完畢後，再於書面紙上繪圖及著色完畢，（含封面封底）製作出繪本小書。  3.同時鼓勵使用Keynote, Canva…等平台製作電子繪本。  4.檢視:反覆與教師確認文字使用準確度及完成進度。 | 4 | 分鏡表  平板 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 |  | 紙本繪製規格以新北市英語繪本創作比賽辦法為標準 |
| **第十九週**  **1/2~1/5**  **(1/1(一)元旦放假)** | 6-V-9  6-V-5 | B-V-16  Ae-V-1 | **Show Time**  1.英語小繪本創作發表  2.形式不拘:直接說故事、事先拍攝影片、演出…皆可  3.同儕互評  4.加分組:到幼兒園或特教班演示創作繪本 | 2 |  | 觀察記錄  參與態度  合作能力  表達力 |  |  |
| **第二十週**  **1/8~1/12** | 9-IV-1 | D-IV-1  D-IV-4 | Review 3 | 1 |  | 紙筆測驗 |  |  |
| **第二十一週**  **1/15~1/19**  **(預計段考週)** | 7-V-2 | Ae-V-8 | **Warm-up**  I.學期課程主題及評量說明、師生意見交流  II.分組活動  III.期末報告形式解說  IV.資料搜尋:推薦繪本相關網站、熟悉登入操作方式 | 1 | Cool English  Quizlet  Seesaw | 觀察記錄  參與態度  討論提問 |  |  |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

**█否，全學年都沒有(以下免填)**

**□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**□有，全學年實施**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | **□簡報□印刷品□影音光碟**  **□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致**