**新北市文山國民中學111學年度 八 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：＿張瓊文＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 3 )節，實施( 21 )週，共(63)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  ■ B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  ■ C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 |  | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/29-9/2  (8/30暫定開學日) | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-Ⅴ-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | 單元一：How Was the Weather in Australia?   1. 查看台灣天氣預報及各個國家天氣預報 2. 製作單字卡：介紹常用天氣相關單字 3. 天氣學習單：利用網路找到答案填上 4. 課文閱讀 5. 資料統整：整理課文資訊成表格 6. 練習句型：How is the weather in 地點 in 季節? It is 天氣. 7. 課外延伸：每組負責上網查一個國家，並介紹該地天氣(用簡單單字介紹) | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.合作討論 | 閱讀素養教育  國際教育 |  |
| 第二週  9/5-9/9  9/9中秋節補假 |
| 第三週  9/12-9/16 |
| 第四週  9/19-9/23 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | 單元二：You Can Learn About Game Design After You Join the Club   1. 看看學校有什麼社團，並查找出社團英文名稱 2. 分享選社團考慮的因素 3. 製作本課單字卡 4. 課文閱讀及講解 5. 練習說英文電話用語 6. 分辨after與before的應用 7. 漫畫順序遊戲：應用after跟before | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第五週  9/26-9/30 |
| 第六週  10/3-10/7 |
| 第七週  10/10-10/14  (段考週暫定)  10/10國慶日放假 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | 1. 複習考 2. 第一次段考 3. 檢討考卷 | 3 | 考卷 | 紙筆評量 |  | 線上教學 |
| 第八週  10/17-10/21 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | 單元三：Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve   1. 介紹家事的英文單字 2. 你比我猜英文版：各種家事名稱 3. 分享曾經半夜起來做的事情 4. 製作本課單字卡 5. 課文閱讀及講解 6. 複習不同時間的英文表示(整點、半、15分) 7. 用時間表歸納課文事件 8. 製作英文版個人課表或一日行程規劃 |  | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第九週  10/24-10/28 |
| 第十週  10/31-11/4 |
| 第十一週  11/7-11/11 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | 單元四：What Do You Want to Be in the Future?   1. 詢問學生未來志向或是想做的職業 2. 介紹不同職業的英文單字，並練習上網查 3. 製作本課單字卡 4. 單字猜謎遊戲(用已知猜未知) 5. 課文閱讀及講解 6. 練習句型：What do you want to do? Iwant to …. 7. 課後延伸：選擇自己喜歡的職業，進行探索，完成表格 | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第十二週  11/14-11/18 |
| 第十三週  11/21-11/25 |
| 第十四週  11/28-12/2  (段考週暫定) | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | 1. 複習考 2. 第一次段考 3. 檢討考卷 | 3 | 考卷 | 紙筆評量 |  | 線上教學 |
| 第十五週  12/5-12/9 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | 單元五：How Do We Go to the Hotel?   1. 詢問學生平時如何上學，如果迷路了怎麼辦 2. 介紹常用交通方式及地點的英文 3. 製作本課單字卡 4. 單字猜謎遊戲(用已知猜未知) 5. 課文閱讀及講解 6. 練習句型：Where is the \_\_\_\_\_\_\_? It is \_\_\_\_\_\_\_\_the\_\_\_\_\_\_\_.   (next to, across from及不同地點運用)   1. 用簡易英文單字介紹文山國中周邊商家或地標 | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第十六週  12/12-12/13 |
| 第十七週  12/19-12/23 |
| 第十八週  12/26-12/30 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | 單元六：She’ll Wear a Sweater to the Party.   1. 介紹常見衣物或配件英文，並請學生猜看看大概的價格 2. 製作本課單字卡 3. 單字猜謎遊戲(用已知猜未知) 4. 課文閱讀及講解 5. 老師用提問(5W1H)，確認學生了解文章內容 6. 練習未來式的句型：will用法 7. 延伸練習：導覽國外衣服購物網站 | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第十九週  1/2-1/6  1/2元旦補假 |
| 第二十週  1/9-1/13 |
| 第二十一週  1/16-1/20  (段考週暫定；1/18暫定休業式) | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | 1. 複習考 2. 第一次段考 3. 檢討考卷 | 3 | 考卷 | 紙筆評量 |  | 線上教學 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致