**新北市文山國民中學111學年度 八 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：＿張瓊文＿**

一、課程類別：

 1.□國語文 2.■英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 3 )節，實施( 21 )週，共(63)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **■** A1身心素質與自我精進**■** A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變■ B1符號運用與溝通表達**■** B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養□C1道德實踐與公民意識■ C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子  | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 |  | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週8/29-9/2(8/30暫定開學日) | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。3-Ⅴ-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | 單元一：How Was the Weather in Australia?1. 查看台灣天氣預報及各個國家天氣預報
2. 製作單字卡：介紹常用天氣相關單字
3. 天氣學習單：利用網路找到答案填上
4. 課文閱讀
5. 資料統整：整理課文資訊成表格
6. 練習句型：How is the weather in 地點 in 季節? It is 天氣.
7. 課外延伸：每組負責上網查一個國家，並介紹該地天氣(用簡單單字介紹)
 | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄2.學習單3.合作討論 | 閱讀素養教育國際教育 |  |
| 第二週9/5-9/99/9中秋節補假 |
| 第三週9/12-9/16 |
| 第四週9/19-9/23 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | 單元二：You Can Learn About Game Design After You Join the Club1. 看看學校有什麼社團，並查找出社團英文名稱
2. 分享選社團考慮的因素
3. 製作本課單字卡
4. 課文閱讀及講解
5. 練習說英文電話用語
6. 分辨after與before的應用
7. 漫畫順序遊戲：應用after跟before
 | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄2.學習單3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第五週9/26-9/30 |
| 第六週10/3-10/7 |
| 第七週10/10-10/14(段考週暫定)10/10國慶日放假 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | 1. 複習考
2. 第一次段考
3. 檢討考卷
 | 3 | 考卷 | 紙筆評量 |  | 線上教學 |
| 第八週10/17-10/21 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | 單元三：Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve1. 介紹家事的英文單字
2. 你比我猜英文版：各種家事名稱
3. 分享曾經半夜起來做的事情
4. 製作本課單字卡
5. 課文閱讀及講解
6. 複習不同時間的英文表示(整點、半、15分)
7. 用時間表歸納課文事件
8. 製作英文版個人課表或一日行程規劃
 |  | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄2.學習單3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第九週10/24-10/28 |
| 第十週10/31-11/4 |
| 第十一週11/7-11/11 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | 單元四：What Do You Want to Be in the Future?1. 詢問學生未來志向或是想做的職業
2. 介紹不同職業的英文單字，並練習上網查
3. 製作本課單字卡
4. 單字猜謎遊戲(用已知猜未知)
5. 課文閱讀及講解
6. 練習句型：What do you want to do? Iwant to ….
7. 課後延伸：選擇自己喜歡的職業，進行探索，完成表格
 | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄2.學習單3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第十二週11/14-11/18 |
| 第十三週11/21-11/25 |
| 第十四週11/28-12/2(段考週暫定) | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | 1. 複習考
2. 第一次段考
3. 檢討考卷
 | 3 | 考卷 | 紙筆評量 |  | 線上教學 |
| 第十五週12/5-12/9 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | 單元五：How Do We Go to the Hotel?1. 詢問學生平時如何上學，如果迷路了怎麼辦
2. 介紹常用交通方式及地點的英文
3. 製作本課單字卡
4. 單字猜謎遊戲(用已知猜未知)
5. 課文閱讀及講解
6. 練習句型：Where is the \_\_\_\_\_\_\_? It is \_\_\_\_\_\_\_\_the\_\_\_\_\_\_\_.

(next to, across from及不同地點運用)1. 用簡易英文單字介紹文山國中周邊商家或地標
 | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄2.學習單3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第十六週12/12-12/13 |
| 第十七週12/19-12/23 |
| 第十八週12/26-12/30 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | 單元六：She’ll Wear a Sweater to the Party.1. 介紹常見衣物或配件英文，並請學生猜看看大概的價格
2. 製作本課單字卡
3. 單字猜謎遊戲(用已知猜未知)
4. 課文閱讀及講解
5. 老師用提問(5W1H)，確認學生了解文章內容
6. 練習未來式的句型：will用法
7. 延伸練習：導覽國外衣服購物網站
 | 9 | 電腦、學習單、備課用書 | 1.觀察記錄2.學習單3.合作討論 | 閱讀素養教育 |  |
| 第十九週1/2-1/61/2元旦補假 |
| 第二十週1/9-1/13 |
| 第二十一週1/16-1/20(段考週暫定；1/18暫定休業式) | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | 1. 複習考
2. 第一次段考
3. 檢討考卷
 | 3 | 考卷 | 紙筆評量 |  | 線上教學 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致