**新北市 文山 國民中學 110 學年度 7、8 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿廖信榮＿＿＿＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2. ■社團活動與技藝課程： 多元社團 □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21)週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| ■A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  ■B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 1.培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力  2.學會運用符號與有效系統溝通  3.學習新科技定且具有媒體素養  4.培養具有美感及藝術涵養，能夠欣賞生活中美的元素  5.藉由球類運動學習團隊合作與服務他人的精神 |

四、課程架構：

|  |  |
| --- | --- |
| 類別 | 校內社團 |
| 語文類社團 | 台語社、緬甸語社、越南語社 |
| 藝文類社團 | 新店文史社、神話與歷史社、打擊樂團、醒獅團、電影討論社、創意表演研究社、塗鴉練字社、書法社 |
| 服務性社團 | 童軍社、文中服務社 |
| 技藝類社團 | 「遊紉有餘」拼布縫紉體驗社 |
| 體育類社團 | 籃球社、羽球社、國標舞社、角力社、詠春拳社 |
| 其他 | 桌遊社 |

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | v | 1.身心平衡 | v |
| 2.正面思考 | v | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | v | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | v |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | v | 1.終身學習 | v |
| 2.適性揚才 | v | 2.活學活用 |  |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | v | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | v | 2.勇於承擔 | v |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  2/11  (2/11(五)開學) | 理解成員特質並相互學習與合作。  落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 單元名稱:選填社團  活動內容:了解各社團學習  重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。 | 1 | 1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣 | 參與態度 | 人權、品德  生命、法治  科技、資訊 |  |
| 第二週  2/14~2/18  (2/17(四)-18(五)九年級複習考) | 理解成員特質並相互學習與合作。  落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 單元名稱:師生相見歡  活動內容:   1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組 | 1 | 介紹自我並聆聽、認識他人 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第三週  2/21~2/25 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作   如造型氣球社：街頭藝人實戰講解，單品可愛造型氣球，簡易氣球布置。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第四週  2/28~3/4  (2/28(一)放假一天) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作   如漫畫社：介紹漫畫的畫法及工具。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第五週  3/7~3/11 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作   如熱舞社：肢體動作分解練習、律動練習。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第六週  3/14~3/18 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作   如書法POP社：學習欣賞美工字之美 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第七週.  3/21~3/25 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作   如旋風球社：學習旋風球的規則與球拍握法、打法。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第八週  3/28~4/1  (3/29(二)-30(三)段考) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作   如繪畫社: 包含中西各種形式繪畫的欣賞以及實作，增加藝文視野。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第九週  4/4~4/8  (4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作   如跆拳社：我國跆拳道發展歷史與背景說明 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 | 4/7線上教學 |
| 第十週  4/11~4/15 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作   如直笛社：學習吹奏各項樂曲 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第十一週  4/18~4/22  (4/19(二)-20(三)九年級複習考) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作   如漫畫社：學習漫畫人物眼睛、髮型與肢體動作，再臨摹知名漫畫人物。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第十二週  4/25~4/29 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作   如熱舞社: 肢體動作組合練習、小品練習。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第十三週  5/2~5/6  (5/5(四)-6(五)九年級2段考) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作   如書法POP社：實際以毛筆書寫POP字體。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第十四週  5/9~5/13  (5/12(四)-13(五)七、八年級2段考) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作   如扯鈴社：了解雙人扯鈴規定並實際練習 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第十五週  5/16~5/20  (5/21(六)-22(日)教育會考) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作   如羽球社：分組倆倆競賽練習。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 | 5/17線上教學 |
| 第十六週  5/23~5/27 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作   如飛鏢社:分組倆倆競賽練習。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第十七週  5/30~6/3  (6/3(五)端午節) | 發揮各人不同的專長，透過分工進行團 隊合作。 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第十八週  6/6~6/10  (預計畢業週) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作   如校園小神通社: 透過整潔美化校園與維護修繕等活動，學習有效率的做事方法以及培養團隊精神。 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第十九週  6/13~6/17 | 理解成員特質並相互學習與合作。  落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作   如跆拳社: 熟練跆拳道技能，達到人體自然反射作用 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第二十週  6/20~6/24 | 理解成員特質並相互學習與合作。  落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 動內容:  1.精熟課程活動技能與進階理論  2.成果發表成品製作  3.(分組)練習與實作  如國標舞社: 熟練舞蹈技能，達到人體自然反射作用 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |
| 第二十一週  6/27~6/30  (6/29(三)-30(四)七、八年級3段考)  (6/30休業式) | 理解成員特質並相互學習與合作。  落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. 整學期課程回顧與心得分享 | 1 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 人權、品德  科技、資訊  環境 |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |