**新北市文山國民中學110學年度 九 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：＿張瓊文＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 3 )節，實施( 18 )週，共(54)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **■** A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  ■ B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  ■ C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 英-J-A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | ✓ | 1.身心平衡 | ✓ |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 | ✓ |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | ✓ | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 | ✓ | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | ✓ | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | ✓ |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | ✓ | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 |  | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/11  (2/11(五)開學) | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、  短片、廣播、網路等。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 單元一：Sharing News  活動：   1. 課前暖身：中文假新聞閱讀 2. 單字教學：製作單字卡 3. 單字遊戲：單字九宮格(Bingo遊戲) 4. 文章閱讀：策略應用(上下文猜測、運用電腦查英文) 5. 閱讀測驗：練習閱讀題答題技巧及策略。 6. 歸納重點：歸納文章重點，判讀新聞應該注意什麼。 7. 生活應用：利用所學做新聞真假判讀。 8. 文法句型：as soon as、as long as、when(搭配英文歌曲) 9. 簡易句型仿寫 | 1 | 英語課本  自編講義  電腦  投影機 | 1.口頭回答  2.學習單 | 閱讀素養教育 |  |
| 第二週  2/14~2/18  (2/17(四)-18(五)九年級複習考) | 2 |  |
| 第三週  2/21~2/25 | 3 |  |
| 第四週  2/28~3/4  (2/28(一)放假一天) | 3 |  |
| 第五週  3/7~3/11 | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感 受 的 表達。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  4-Ⅳ-6 能將簡易的中文句子譯成英文。  2-Ⅳ-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | 單元二：Jokes  活動：   1. 課前暖身：介紹美式幽默跟謎語 2. 單字教學：製作單字卡 3. 單字遊戲：單字猜謎(用英語猜英語) 4. 文章閱讀：策略應用(上下文猜測、運用電腦查英文) 5. 閱讀測驗：練習閱讀題答題技巧及策略。 6. 歸納重點：歸納文章重點，並整理何謂好的笑話與不好的笑話差別。 7. 生活應用：分享自己是否說過刻薄的笑話，別人感受如何。(簡單英語情緒用詞介紹) 8. 文法句型：too…to、so…that 9. 簡易句型仿寫 10. 課本句子翻譯練習 | 3 | 英語課本  自編講義  電腦  投影機 | 1.口頭回答  2.學習單 | 品德教育 |  |
| 第六週  3/14~3/18 | 3 |  |
| 第七週.  3/21~3/25 | 3 |  |
| 第八週  3/28~4/1  (3/29(二)-30(三)段考) | 2 |  |
| 第九週  4/4~4/8  (4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節) | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感 受 的 表達。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  4-Ⅳ-6 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-Ⅳ-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。  2-Ⅳ-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | 單元三：Managing your money  活動：   1. 課前暖身：分享用錢習慣及記帳經驗 2. 單字教學：製作單字卡 3. 單字遊戲：單字猜謎(用英語猜英語) 4. 文章閱讀：策略應用(上下文猜測、運用電腦查英文) 5. 閱讀測驗：練習閱讀題答題技巧及策略。 6. 歸納重點：歸納文章重點，並整理如何管理金錢重點。 7. 英文記帳練習：依照老師給的題目，練習填看看英文帳本。 8. 生活應用：根據課文與同儕討論，選擇課本管理金錢的要點單字或句子，製作簡單海報進行口頭分享。 9. 延伸補充：好用的記帳APP。 10. 文法句型：複習名詞子句當主詞及受詞的用法(that、who、which) 11. 文法句型判讀 12. 課本句子翻譯練習 | 3 | 英語課本  自編講義  電腦  投影機 | 1.口頭回答  2.學習單 | 家庭教育 | 4/7線上教學 |
| 第十週  4/11~4/15 | 3 |  |
| 第十一週  4/18~4/22  (4/19(二)-20(三)九年級複習考) | 2 |  |
| 第十二週  4/25~4/29 | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。  B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感 受 的 表達。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-7:能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。  2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  2-Ⅳ-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | 單元四：Looking Back on the Good Old Days  活動：   1. 課前暖身：分享國小曾經最好的朋友 2. 單字教學：製作單字卡 3. 單字遊戲：英文比手畫腳(用簡單英文提示) 4. 文章閱讀：策略應用(上下文猜測、運用電腦查英文) 5. 閱讀測驗：練習閱讀題答題技巧及策略。 6. 歸納重點：分析文章重點並分享。 7. 反思：討論與同學說再見是不是很困難，為什麼？ 8. 生活應用：提供英文簡易書信範本，學生選擇一位好友或老師，利用電腦或平板工具，完成一封英文信。 9. 延伸補充：線上繪本閱讀《Me, Me, Me》。 10. 文法句型：複習被動語態及p.p.的單字練習。 11. 會考歷屆試題練習。 12. 英文會考考試策略練習。 | 3 | 英語課本  自編講義  明信片  電腦  投影機 | 1.口頭回答  2.學習單 |  |  |
| 第十三週  5/2~5/6  (5/5(四)-6(五)九年級2段考) | 1 |  |  |
| 第十四週  5/9~5/13  (5/12(四)-13(五)七、八年級2段考) | 3 |  |  |
| 第十五週  5/16~5/20  (5/21(六)-22(日)教育會考) | 3 |  | 5/17線上教學 |
| 第十六週  5/23~5/27 | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感 受 的 表達。  D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  1-Ⅳ-8能聽懂簡易影片的主要內容。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  2-Ⅳ-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 單元五：Techonology  活動：   1. 課前暖身：分享現今常見科技與其英文名稱。 2. 單字教學：製作單字卡 3. 單字遊戲：英文比手畫腳(用簡單英文提示) 4. 影片欣賞：練習聽力並記下不會的單字。 5. 歸納重點：分析影片重點並分享。 6. 閱讀短篇文章。 7. 反思：討論科技帶來正面與負面的影響。 8. 生活應用：學生分成兩組，各組上網查資料，利用PPT介紹一項新的科技產品，包含好處及帶來的影響。(其中需要運用到十個英文單字) | 3 | 英語課本  自編講義  電腦  投影機  平板 | 1.口頭回答  2.學習單 | 科技 |  |
| 第十七週  5/30~6/3  (6/3(五)端午節) | 3 |  |
| 第十八週  6/6~6/10  (預計畢業週) | 3 |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致