**新北市文山國民中學112學年度 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿＿張瓊文＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

4.■特殊需求領域課程： 職業教育 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 1. 特職-J-A1具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 2. 特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 3. 特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。 4. 特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。 5. 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。 6. 特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 |  | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題  (建議至多融入3項) | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  8/30-9/1  (8/30(三)開學) | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。  特職A-Ⅳ-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。  特職2-Ⅳ-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 | **認識自我**   1. 分析自我性格與喜好。 2. 選擇自己特質及目前對高中的想法。 3. 自我介紹的撰寫 | 2 | 大屏、學習單 | 紙筆、口頭 |  |  |
| 第二週  9/4~9/8 |
| 第三週  9/11~9/15 | 特職A-Ⅳ-1  工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。  特職C-Ⅳ-3  工作時間規範的遵守。 | 特職1-Ⅳ-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。  特職1-Ⅳ-3  描述自己有意願從事的工作的基本條件。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 | **認識升學管道**   1. 了解升學的不同管道及高中職、五專等差異。 2. 了解不同工作資訊與條件。 3. 查詢適合自己學習的工作能力的升學管道。 | 2 | 大屏、學習單 | 紙筆、口頭 |  |  |
| 第四週  9/18~9/23  (9/23(六)補班) |
| 第五週  9/25~9/28 | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 | **機械群與動力機械群介紹**   1. 介紹該群科別。 2. 分析合適的特質。 3. 介紹未來進路。 4. 特色課程介紹。 | 1 | 大屏、學習單 | 紙筆、口頭 |  |  |
| 第六週  10/2~10/6 | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 | **電機與電子群介紹**   1. 介紹該群科別。 2. 分析合適的特質。 3. 介紹未來進路。 4. 特色課程介紹。 | 1 | 大屏、學習單 | 紙筆、口頭 |  |  |
| 第七週.  10/11~10/13  (10/9(一)彈性放假；10/10(二)國慶日放假) | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。  特職B-Ⅳ-1 工作手冊的閱讀。  特職B-Ⅳ-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。  特職3-Ⅳ-2 依據步驟組合完成成品。  特職4-Ⅳ-1 依據指令防範職場潛在危險。 | **化工群介紹**   1. 介紹該群科別。 2. 分析合適的特質。 3. 介紹未來進路。 4. 特色課程介紹。 5. 體驗課程：染布   -依照步驟完成染布，注意用火安全。 | 2 | 大屏、學習單、布、洋蔥皮、瓦斯爐、鍋子 | 紙筆、口頭、操作 |  |  |
| 第八週  10/16~10/20  (預計段考週) |
| 第九週  10/23~10/27 | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 | **土木與建築群介紹**   1. 介紹該群科別。 2. 分析合適的特質。 3. 介紹未來進路。 4. 特色課程介紹。 5. 體驗課程：三視圖   -體驗畫畫看。 | 1 | 大屏、學習單 | 紙筆、口頭 |  |  |
| 第十週  10/30~11/3 | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 | **商業與管理群介紹**   1. 介紹該群科別。 2. 分析合適的特質。 3. 介紹未來進路。 4. 特色課程介紹。 | 1 | 大屏、學習單 | 紙筆、口頭 |  |  |
| 第十一週  11/6~11/10 | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 | **外語群介紹**   1. 玩一玩多益測驗。 2. 介紹該群科別。 3. 分析合適的特質。 4. 介紹未來進路。 5. 特色課程介紹。 | 1 | 大屏、學習單 | 紙筆、口頭 |  |  |
| 第十二週  11/13~11/17 | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。  特職B-Ⅳ-1 工作手冊的閱讀。  特職B-Ⅳ-3 工作效率的維持。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。  特職3-Ⅳ-2 依據步驟組合完成成品。  特職3-Ⅳ-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 | **設計群介紹**   1. 介紹該群科別。 2. 分析合適的特質。 3. 介紹未來進路。 4. 特色課程介紹。 5. 體驗課程：設計廣告   -依據老師給的主題，指定時間內，設計不同廣告，並做票選，選出最好的廣告。  -分享創作的過程及感受。 | 3 | 大屏、學習單、美術用具 | 紙筆、口頭、操作 |  |  |
| 第十三週  11/20~11/24 |
| 第十四週  11/27~12/1  (預計段考週) |
| 第十五週  12/4~12/8 | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。  特職B-Ⅳ-1 工作手冊的閱讀。  特職B-Ⅳ-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。  特職3-Ⅳ-2 依據步驟組合完成成品。  特職4-Ⅳ-1 依據指令防範職場潛在危險。 | **農業群介紹**   1. 介紹該群科別。 2. 分析合適的特質。 3. 介紹未來進路。 4. 特色課程介紹。 5. 體驗課程：農夫體驗   -協助整理學校農地，並種植蔬菜，彼此分工，過程中注意耕作的危險性 | 3 | 大屏、學習單、學校農園 | 紙筆、口頭、操作 |  |  |
| 第十六週  12/11~12/15 |
| 第十七週  12/18~12/22 |
| 第十八週  12/55~12/29 | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。  特職B-Ⅳ-1 工作手冊的閱讀。  特職B-Ⅳ-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。  特職3-Ⅳ-2 依據步驟組合完成成品。  特職4-Ⅳ-1 依據指令防範職場潛在危險。 | **食品群介紹**   1. 介紹該群科別。 2. 分析合適的特質。 3. 介紹未來進路。 4. 特色課程介紹。 5. 體驗課程：烘焙體驗   -依據食譜製作貓舌餅乾，並教導廚房的注意事項，限時內完成，並維持清潔 | 3 | 大屏、學習單、職業教室、餅乾材料 | 紙筆、口頭、操作 |  |  |
| 第十九週  1/2~1/5  (1/1(一)元旦放假) |
| 第二十週  1/8~1/12 |
| 第二十一週  1/15~1/19  (預計段考週) | 特職A-Ⅳ-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 | 特職1-Ⅳ-1 列舉查詢工作資訊的管道。  特職1-Ⅳ-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。  特職1-Ⅳ-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。  特職1-Ⅳ-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 | 本學期總結   1. 分享自己印象最深刻的三種類群 2. 實作如何搜尋工作機會及查詢工作條件 3. 履歷表介紹及試寫 | 1 | 大屏、學習單 | 紙筆、口頭 |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致