**新北市 文山 國民中學 111 學年度 八、九 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：＿魏秀芬＿＿＿**

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

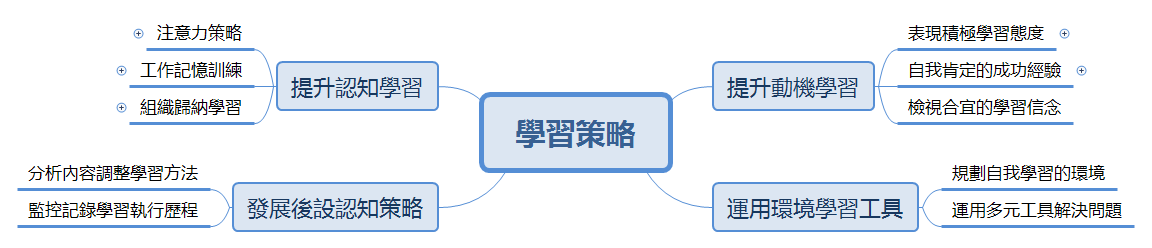
3.■特殊需求領域課程： 學習策略 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 1.能透過選擇、分析與運用，發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、自我價值及積極實踐。  2.能透過推理批判的系統思考，發展理解情境能力，獨立思考與分析的知能，運用策略解決生活議題。  3.能運用規劃及執行力，發展善用資源以擬定計畫，主動執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。  4.能透過策略發展各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理美學等基本概念。  5.能透過科技、資訊與媒體運用能力，增進學習的素養，並察覺、思辨人與資訊、媒體之間的互動關係。  6.能透過溝通協調策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |

四、課程架構：



五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  8/29~9/2  至  第二週  9/5~9/9 | **提升認知學習-特學 1**  特學1-Ⅳ-1  根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。  特學1-Ⅳ-3 重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 | **認知策略-特學 A**  特學A-Ⅳ-1  多元的學習環境或訊息。  特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-4 學習內容的延伸聯想。 | 【**單元一】分類與歸納**  **活動一 蔬菜與水果分類**  1.專注力及動作訓練。  2.主題學習活動內容。  認識表格、心智圖、樹狀圖等  歸納法介紹。  3歸納學習的重點。  **活動二 點心分類與歸納**  1.提供學習任務-結合食譜、影片  2.食品對照分析  (1)示範學習  (2)解決問題  (3)實作練習  (4)歸納法分享 | 2小時 | **教學資源**  教學教材、學習單  自編教材  **學習策略**  專注力策略  動作訓練  考試策略 | 1.口頭回答  2.觀察記錄  3.參與態度 | 資訊科技  生涯規劃 | 8/29開學 |
| 第三週  9/12~9/16  至  第四週  9/19~9/23 | **提升認知學習-特學 1**  特學1-Ⅳ-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。  特學1-Ⅳ-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 | **認知策略-特學 A**  特學A-Ⅳ-1  多元的學習環境或訊息。  特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。 | **【單元二】處理訊息**  **活動一 基礎結構概念**  1.專注力及工作記憶訓練。  2.運用學習策略選擇，正確作  答-刪除法。  3.特定學習項目  (1)記憶背誦4個-6個項度。  (2)說明操作的操作流程。  4.建立基礎結構概念-  列舉、順序、因果。  **活動二 理解訊息**  1. 建立基礎結構概念-  因果、比較、關係。  2.認識常用的組織圖表  (1)階層圖構圖分析  (2)理解比較關係訊息  (3)實作練習  (4)比較法分享 | 2小時 | **教學資源**  教學教材、學習單  自編教材  **學習策略**  專注力策略  動作訓練  組織策略 | 1.口頭回答  2.觀察記錄  3.參與態度 | 資訊科技  生涯規劃  閱讀素養 |  |
| 第五週  9/26~9/30  至  第六週  10/3~10/7 | **提升認知學習-特學 1**  特學1-Ⅳ-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。  特學1-Ⅳ-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。  特學1-Ⅳ-3 重新組織及歸納學習內容。 | **認知策略-特學 A**  特學A-Ⅳ-1  多元的學習環境或訊息。  特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。 | 【**單元三**】**組織大集合**  **活動一 序列概念**  1.注意力及工作記憶訓練。  2.組織力及邏輯順序概念。  3.特定學習項目-記憶策略  (1)記憶背誦6個-8個項度。  (2)特定職業工作內容準備。  (3)說明操作的操作流程。  (4) 螺絲組-初級，大小螺絲依  序組裝。  **活動二 順序與組合**  1.組織力及邏輯順序概念。  2.示範與實作練習-組織策略  (1)條列式  (2)順序式  (3)分析式 | 2小時 | **教學資源**  教學教具、學習單  自編教材  **學習策略**  專注力策略  組織策略  動作訓練  考試策略 | 1.口頭回答  2.實作觀察  3.參與態度 | 生涯規劃  閱讀素養 |  |
| 第七週  10/10~10/14  至  第八週  10/17~10/21 | **提升認知學習-特學 1**  特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  **提升動機與態度-特學 2**  特學2-Ⅳ-1 表現積極的學習態度。  **運用環境與學習工具-特學 3**  特學3-Ⅳ-2 運用多元工具解決學習問題。 | **認知策略-特學 A**  特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  **態度與動機策略-特學 B**  特學B-Ⅳ-1 積極的學習態度。  **環境調整和學習工具運用策略-特學 C**  特學C-Ⅳ-2  解決學習問題的多元工具。 | 【**單元四**】**組織材料1**  **活動一 分類分析**  1.專注力及工作記憶訓練。  2.組織及邏輯順序練習，透過  操作組合學習內容。  3.特定學習項目-分類、歸納  (1)示範學習  (2)概念分析  (3)解決問題  **活動二 歸納分析**  1.介紹信封郵遞區域  2.學習內容：訂購單分類與組合。  (1)示範與實作  (2)信封郵遞區域及序號編排。  (3)運用不同工具的操作學習活  動，進行盒子組裝與分解。 | 2小時 | **教學資源**  教學教材、教具  自編教材  **學習策略**  專注力策略  工作記憶訓練  組織策略 | 1.口頭回答  2.實作觀察  3.參與態度 | 資訊科技  生涯規劃 | 10/10~  10/14  (段考週)線上教學  10/10國慶日放假 |
| 第九週  10/24~10/28  至  第十週  10/31~11/4 | **提升認知學習-特學 1**  特學1-Ⅳ-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。  特學1-Ⅳ-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。  特學1-Ⅳ-3 重新組織及歸納學習內容。  **運用環境與學習工具-特學 3**  特學3-Ⅳ-2 運用多元工具解決學習問題。 | **認知策略-特學 A**  特學A-Ⅳ-1  多元的學習環境或訊息。  特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-4 學習內容的延伸聯想。  **環境調整和學習工具運用策略**  **-特學 C**特學C-Ⅳ-2  解決學習問題的多元工具。 | 【**單元五**】**組織材料2**  **活動一 心智圖組織概念**  1.注意力及工作記憶訓練。  2.建構心智圖的組織概念。  3.依功能性評估單運用學習策  略選擇答案。  4.專注聽完成並能口頭回應，以  及進行選擇題練習  5簡答題的對應法練習。  **活動二 歸納分析**  1.學習內容建構為有邏輯順序的  階層概念。  2. 示範與與實作練習-   1. 色塊組-初級，大小色塊、顏   色依序漸層組合。  (2) 螺絲組-初級，大小螺絲依  序組裝。  3.運用多元工具解決學習問題。 | 2小時 | **教學資源**  教學教具、學習單  自編教材  **學習策略**  專注力策略  組織策略  動作訓練  考試策略 | 1.口頭回答  2.實作觀察  3.參與態度 | 生涯規劃  閱讀素養 |  |
| 第十一週  11/7~11/11  至  第十二週  11/14~11/18 | **提升動機與態度-特學 2**特學2-Ⅳ-1 表現積極的學習態度。  特學2-Ⅳ-2 自我肯定成功的學習經驗。  **發展後設認知策略-特學4**  特學4-Ⅳ-2 分析學習內容並調整學習方法。 | **態度與動機策略-特學 B**特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學B-Ⅳ-2  成功的學習經驗  **後設認知策略-特學 D**  特學D-Ⅳ-2  學習計畫的分析和調整方式。 | 【**單元六**】**我的學習信念**  **活動一 分析學習歷程**  1.瞭解自己的學習歷程。  2.運用動機策略及態度策略。  3.分析適合自己的表現的方式。  4.認識某項學習工作內容。  5.說明工作流程及工作條件。  **活動二 動機及態度**  1.複習某項學習工作內容。  2.調整適合自己的學習方法。  3.分析學習內容，發現錯誤，  能自行修正，自我肯定成功  的學習經驗。  4.能進行檢查和調整作法。 | 2小時 | **教學資源**  教學PPT、學習單  自編教材  **學習策略**  動機策略  態度策略 | 1.口頭回答  2.實作觀察  3.參與態度 | 資訊科技  生涯規劃 |  |
| 第十三週  11/21~11/25  至  第十四週  11/28~12/2 | **提升認知學習-特學 1**  特學1-Ⅳ-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。  **提升動機與態度-特學 2**特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學2-Ⅳ-3 檢視並建立合宜的學習信念。  **發展後設認知策略-特學4**  特學4-Ⅳ-2 分析學習內容並調整學習方法。 | **認知策略-特學 A**  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。  **態度與動機策略-特學 B**  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學B-Ⅳ-3  學習信念的檢視和調整方法。  **後設認知策略-特學 D**  特學D-Ⅳ-2 學習計畫的分析和調整方式。 | 【**單元七】擬定活動計畫**  **活動一 規劃家庭日活動**  1.運用動機策略及態度策略。  2.5W1H人事時地物分析。  3.提供學習任務-歸納、分析  (1)主題示範  (2)資料蒐集  (3)解決問題  **活動二 評估執行適切性**   1. 5W1H人事時地物分析。 2. 溝通討論及分享   3.依規劃結果進行分析，檢視計畫  能執行適切性。  4.接納他人建議修正學習計畫。  5.修正調整自己學習目標。 | 2小時 | **教學資源**  教學教材、學習單  自編教材  **學習策略**  動機策略  態度策略  組織策略 | 1.口頭回答  2.觀察記錄  3.參與態度 | 生涯規劃  閱讀素養  品德教育 | 11/28~  12/2  (段考週)線上教學 |
| 第十五週  12/5~12/9  至  第十六週  12/12~12/16 | **提升動機與態度-特學 2**特學2-Ⅳ-1 表現積極的學習態度。  特學2-Ⅳ-3 檢視並建立合宜的學習信念。  **發展後設認知策略-特學4**  特學4-Ⅳ-1 透過應試的結果分析學習成效。  特學4-Ⅳ-2 分析學習內容並調整學習方法。 | **態度與動機策略-特學 B**  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學B-Ⅳ-3  學習信念的檢視和調整方法。  **後設認知策略-特學 D**  特學D-Ⅳ-1  應試結果分析。  特學D-Ⅳ-2  學習計畫的分析和調整方式 | **【單元八】準備基本能力評估**  **活動一 認知基礎評估**  1.運用注意力及記憶策略  2.組織策略-透過組合、歸納分析  學習內容。  3.依主題準備材料項目：  加入記憶法操作，督促自己專心  完成每一個項目。  4.提供學習任務-歸納、分析  (1)示範學習  (2)解決問題  (3)紙筆測驗(選擇題)  **活動二 基本能力評估**  1.應試策略-基本能力操作評估  考試範圍、時間分配、作答  技巧，檢視完成內容。  2.示範與實作練習  3.聽指令複述工作流程。  4.透過應試的結果分析調整學習  方式。 | 2小時 | **教學資源**  教學PPT、學習單  自編教材  **學習策略**  注意力策略  記憶策略  組織策略  應試策略  態度與動機策略 | 1.口頭回答  2.觀察記錄  3.實作觀察  4.參與態度 | 生涯規劃  閱讀素養  品德教育 |  |
| 第十七週  12/19~12/23  至  第十八週  12/26~12/30 | **提升認知學習-特學 1**  特學1-Ⅳ-1  根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。  特學1-Ⅳ-2  運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。  特學1-Ⅳ-3 重新組織及歸納學習內容**。發展後設認知策略-特學 4**  特學4-Ⅳ-2 分析學習內容並調整學習方法。 | **認知策略-特學 A**  特學A-Ⅳ-1  多元的學習環境或訊息。  特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-4 學習內容的延伸聯想。  **後設認知策略-特學 D**  特學D-Ⅳ-2  學習計畫的分析和調整方式。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | **【單元十】我的學習計畫**  **活動一 擬定轉銜計畫**  1.運用注意力、工作記憶訓練  2.運用組織策略。  3.運用動機及態度策略  4.多元的學習環境或訊息。  5.提供學習任務-歸納、分析  (1)示範學習  (2)解決問題  (3)實作練習  A.分組-依不同學習內容準備資  料、項目及整合。  B.個別檢核-重新進行資料分類與  歸納整理。  **活動二 學習計畫分析與檢核**  1.溝通討論及分享  2.選擇與應用的結合進行計畫、  分析及執行方式。  3. 檢核及修正的歷程。  4.完成學習計畫的執行記錄  5.總結討論與回饋。 | 2小時 | **教學資源**  問卷  分組表  檢核表  自編教材  **學習策略**  工作記憶訓練  組織策略  動機及態度策略 | 1.口頭回答  2.紙筆作答  3.實作觀察  4.參與態度 | 生涯規劃  閱讀素養  品德教育 |  |
| 第十九週  1/2~1/6  至  第二十週  1/9~1/13 | **運用環境與學習工具-特學 3**  特學3-Ⅳ-1  規劃自我的學習環境。  特學3-Ⅳ-2  運用多元工具解決學習問題。  **發展後設認知策略-特學 4**  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。 | **環境調整和學習工具運用策略-特學 C**特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學C-Ⅳ-2  解決學習問題的多元工具。  **後設認知策略-特學 D**  特學D-Ⅳ-2  學習計畫的分析和調整方式。 | **【單元九】任務大集合1**  **活動一 寒假學習生活**  1.運用注意力及記憶策略  2.組織策略-提供主題透過組合、  歸納分析學習內容。  3.規劃自我的學習環境。  4.依不同學習內容準備材料項目  加以分類、歸納、組合，並進  行自我檢核。  **活動二 解決學習問題**  1.能聽指令複述工作流程。  2.提供學習任務-操作能力評估  (1)示範學習  (2)解決問題  (3)實作練習  (4)溝通討論及分享  3.選用學習工具的方法。  4.增進工作效能完整性。 | 2小時 | **教學資源**  材料包、小白板  學習單  自編教材  **學習策略**  注意力策略  記憶策略  組織策略  態度與動機策略  環境與學習工具整合 | 1.口頭回答  2.參與態度  3.實作觀察  4.參與態度 | 生涯規劃  閱讀素養  品德教育 | 1/2元旦補假 |
| 第二十一週  1/16~1/20 | **運用環境與學習工具-特學 3**  特學3-Ⅳ-2  運用多元工具解決學習問題。  **發展後設認知策略-特學 4**  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。 | **環境調整和學習工具運用策略-特學 C**特學C-Ⅳ-2  解決學習問題的多元工具。  **後設認知策略-特學 D**  特學D-Ⅳ-2  學習計畫的分析和調整方式。 | **單元九】任務大集合2**  **活動一 基礎能力評估**  1.運用注意力及記憶策略  2.組織策略-提供主題透過組合、  歸納分析學習內容。  3.運用環境與學習工具。  4.能聽指令複述工作流程。  5.依不同學習內容準備材料項目  加以分類、歸納、組合，進行小  組檢討。  6.透過應試的結果分析調整學習  方式。 | 1小時 | **學資源**  學習單  自編教材  **學習策略**  組織策略  應試策略  態度與動機策略  環境與學習工具整合 | 1.口頭回答  2.參與態度  3.實作觀察  4.參與態度 | 生涯規劃  品德教育 | 1/16~  1/20  (段考週)線上教學  1/18暫定休業式 |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致