**新北市 文山 國民中學112學年度八年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿劉佳雯＿＿**

一、課程類別：

 1.**🗹**統整性主題/專題/議題探究課程：英樂會-Music Together

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **□** A1身心素質與自我精進**□** A2系統思考與解決問題**🗹** A3規劃執行與創新應變**🗹** B1符號運用與溝通表達**□** B2科技資訊與媒體素養**🗹** B3藝術涵養與美感素養**□** C1道德實踐與公民意識**🗹** C2人際關係與團隊合作**🗹** C3多元文化與國際理解 | 1.藉由歌曲強化認識單字、熟悉句型應用及音律感形成。2.藉由歌曲演練增進溝通表達技巧、團隊演唱合作能力。3.藉由表演歌曲而增進對音樂及表藝領域的相關能力融合統整。 4.藉由節慶歌曲及習俗理解各國家文化內涵及差異。5.藉由班級討論選歌，認識各風格之演唱曲，增加其聽辦能力及賞析廣度。6.藉由小組選定之歌曲，培養蒐集相關深度資料、彙整及報告表達能力。 |

四、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 |  | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 | ✓ | 2.快樂生活 | ✓ |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 |  | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 | ✓ | 2.追求榮譽 | ✓ |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | ✓ | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | ✓ |
| 獅子  | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | ✓ | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 |  | 2.勇於承擔 | ✓ |

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 1-4 | 1-IV-26-IV-16-IV-5 | B-IV-4D-IV-3 | 校內英語歌謠I⚫校內及雙北歷屆英語歌謠賞析(歌詞意境講解/解析/背景文化探索)⚫選曲:小組搜尋適合曲目合唱影片、分析歌詞意境或背景、試唱、表演藝術呈現建議…共編成簡報。⚫報告:各組分享推薦歌曲簡報。⚫班級票選決定出賽歌曲。 | 4 | 雙北英語歌謠得獎影片校內英語歌謠比賽影片 | 參與態度小組討論與表達 |  | 部分參考歌單-⚫One day ⚫One thing ⚫We are the world⚫Try everything⚫A whole new world⚫Remember me⚫Sound of music⚫Somewhere over the rainbow ⚫You raise me up⚫Count on me⚫What a wonderful world⚫The Show⚫See you againPerfect ⚫Shake it off  |
| 5-10 | 1-IV-82-IV-53-IV-124-IV-15-IV-116-IV-16-IV-47-IV-39-IV-3 | Ab-IV-1Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1Ae-IV-6B-IV-1B-IV-4D-IV-4 | 校內英語歌謠II⚫歌詞解析比賽歌詞解構講解/意境探索/背景文化理解/發音練習及調整/重複演唱記憶。⚫整體確認及演練表演型態、聲音分部、道具服裝製作、樂器、音效控制、熟悉比賽場地走位。 | 6 | 歌詞學習單發音模仿與演唱賽前演練 | 參與態度合作能力 |  |  |
| 11-16 | 1-IV-82-IV-42-IV-53-IV-23-IV-93-IV-124-IV-14-IV-4 | Ab-IV-1Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1Ae-IV-6B-IV-4C-IV-3D-IV-1 | 回顧⚫歌謠比賽收穫分享、表達書寫英文感謝小卡(對象自選)或心得記錄。節慶文化⚫小組認領兩大主題。⚫A.聖誕節歌曲賞析:小組選定感恩節及聖誕節慶歌曲，解析歌曲背後文化意涵或歷史緣由簡報。及須設計一互動遊戲(歌詞排序猜測/歌詞翻譯比賽/聽寫填空等)、或小組改拍攝歌曲MV呈現。⚫B.新年/心靈雞湯類型歌曲賞析:為迎接另一新年度、揮別過去喜怒哀樂，另一團小組選定新年或振奮人心類型之歌曲，解析歌曲背後意涵或歷史緣由之簡報。及須設計一互動遊戲(歌詞排序猜測/歌詞翻譯比賽/聽寫填空等)、或小組改拍攝歌曲MV呈現。⚫歲末感恩及省思:製作予欲感謝或想念者的英文賀卡或回顧去年，給自己的回饋信函。教師引導英文格式書寫並鼓勵以書寫體進行。校本活動⚫校內期末文中小藝人-鼓勵同學報名演唱英文歌曲、課堂台前練習、同儕給予正向回饋及表演建議。 | 6 | e.g.⚫Last Christmas<https://reurl.cc/6gAbMV>⚫A New York City Christmas<https://reurl.cc/W4p87x>⚫10 Ways To Have A Fantastic Christmas in New York City<https://reurl.cc/K6VORj>⚫Chinese New Year Song<https://reurl.cc/GVeEa3>C:\Users\user\Desktop\qrcode (1).png⚫Happy New Year Baby<https://reurl.cc/mnl68A>C:\Users\user\Desktop\qrcode.png⚫春節習俗<https://reurl.cc/Y18db4>C:\Users\user\Desktop\qrcode (3).png⚫國外慶祝新年新奇習俗<https://reurl.cc/z8AryV>C:\Users\user\Desktop\qrcode (2).png | 參與態度感謝卡學習單簡報新年英文賀卡 | 國際文化多元文化品格教育 |  |
| 17-21 | 1-IV-82-IV-43-IV-94-IV-15-IV-116-IV-47-IV-3 | Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1B-IV-4C-IV-3D-IV-3D-IV-4 | Work it Out⚫1-2人-英語自選曲報告(議題結合:性別平等、人權、環境海洋、生命、家庭教育、生涯規劃、多元文化。)或自創曲發表。⚫簡報內涵:歌曲簡報(介紹歌曲、歌手創作歷史或背景意義/歌詞賞析/教唱副歌)。自創曲簡報(創作靈感來源/歌詞意涵說明/教唱)⚫同儕互評/回饋表達 | 5 |  | 簡報小組自/互評分享及建議 | 資訊教育 |  |