**新北市文山國民中學112學年度七、八年級第二學期校訂課程計畫 設計者：＿＿陳之君＿＿**

1. **課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

**1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.□特殊需求領域課程： 4.**🗹**其他類課程：＿＿＿＿文中生活圈(班會)＿＿＿＿**

1. **課程精進：(本學期新創課程免填)**

|  |  |
| --- | --- |
| **上一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容** |
|  |  |

✍**上述表格自112學年度第二學期起試辦，將於113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

**✰本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

1. **學習節數：隔**週(2)節，實施( **10** )週，共(20)節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **■** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **▓** C1道德實踐與公民意識  **▓** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。  學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。  1.能透過學習民主議事程序活動，熟悉會議召開的方式及程序，達成培育民主法治的觀念與風度目標，以展現提升身心素質與自我精進素養。  2.能透過推展班級自治或班級團體輔導，達成落實生活教育目標，以展現身心素質與自我精進素養。  3.能透過了解自我與發展潛能，達成尊重他人並學習團隊合作目標，以展現道德實踐與公民意識素養。  4.能透過擔任幹部，達成承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項，以展現道德實踐與公民意識素養。  5.能透過班級自治活動的參與，達成班級認同感，以展現人際關係與團隊合作素養。 |

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | v | 1.身心平衡 | v |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 |  | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | v |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 |  | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 | v | 2.活學活用 |  |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | v | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 |  | 2.勇於承擔 | v |

1. **課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)**

民主議事

民主法治風度

生活教育

班級責任

班會

班級自治

班級認同

1. **課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)**
2. **是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ■否**
3. **是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ▓否**
4. **是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) ■否**
5. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 □生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

**若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，否則至少會被列入「修正後通過」。**

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/12-17  (2/16(五)開學；2/17(六)補班補課) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 謙虛 | 1. 「滿招損，謙受益」是什麼意思？說出「謙虛」的重要？ 2. 什麼情況是「謙虛」的表現，請舉例。 3. 許多人會認為，直接地接受他人讚美會顯得自大驕傲，更可能帶給他人尷尬，什麼情況屬於「過於謙卑」的錯誤。 | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   * 1. 協同科目：   ＿ ＿   * 1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
| 第三週  2/26~3/1  (2/28和平紀念日放假) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 禮貌 | 1. 禮節的重要性為何？ 2. 日常生活中用什麼方式表達禮貌較為適當？ 3. 如何提昇班級、全校之禮貌運動，請擬定班級禮貌實施方法，爭取禮貌之星的榮耀吧。 | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 |  |  |
| 第五週  3/11~3/15 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 關懷 | 1. 什麼是「關懷」？具備「關懷」他人的特質對我有何好處？ 2. 如果無法以「關懷」的心來面對別人，那將來自己遇到問題時，別人會如何對待呢？ 3. 我如何以「關懷」的態度對待他人？ | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 |  |  |
| 第七週.  3/25~3/29  (3/28-3/29全校第1次段考) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 責任 | 1. 身為學生和家裡的一份子，所需盡的責任是什麼？ 2. 怎麼樣才是一個負責任的人？ 3. 如果再兩星期就段考了，怎麼做才算是一個負責任的學生呢？ | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 |  |  |
| 第九週  4/8~4/12 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 助人 | 1. 助人為快樂之本，請分享助人及被幫助的經驗及感受。 2. 不求回報的助人行為和有所求的助人行為在心理和行為上有何差異？請討論助人的意義。 | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 |  |  |
| 第十一週  4/22~4/26 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 正直 | 「坦誠、親切、微笑，是我的人生目標。…全力以赴地工作與生活。對我來說，這就是『正直』。」－松浦彌太郎   1. 我認為什麼是「正直」？ 2. 「正直」和「愛告狀」有區別嗎？ | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 | 品 J1 溝通合作與和諧 人際關係 |  |
| 第十三週  5/6~5/10 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 接納 | 1. 日常生活中，搭車時遇見老弱婦孺、行動不便的殘障人士時，你會如何處理？ 2. 生活周遭關懷社會的活動，你曾參與過哪些？和同學分享一下吧。 | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 | 品J6關懷弱勢的意涵、 策略，及其實踐 與反思。 |  |
| 第十五週  5/20~5/24 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 體諒 | 1. 身心障礙者有什麼不方便？將心比心，我們可以怎麼關懷他們呢？ 2. 看見弱勢同學被欺負或被嘲笑時，你會附和他人的嘲諷，還是挺身而出地糾正，抑或冷漠地視而不見呢？ | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 | 品 J4 族群差異與平等 的道德議題。 |  |
| 第十七週  6/3~6/7  (預計九年級畢業週) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 合作 | 「我們每個人都是一顆小水滴，但聚在一起就能匯成海洋。」－－日本作家，芥川龍之介   1. 在學校生活中有哪些事應該大家團結合作完成？ 2. 在團隊中你應該如何扮演好小小螺絲釘的角色？ | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 |  |  |
| 第十九週  6/17~6/21 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 檢討 | ◎在錯誤中學習，時刻反省、檢討，才能對自己的行為加以改正。  「吾日三省吾身。」勸勉自己每天自我檢討，這學期中，是否有什麼要改進或須再加強的？ | 2 | 班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 |  |  |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**