

新北市文山國民中學 113學年度七年級第一學期校訂課程計畫 設計者：訓育組長統整

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 文中生活圈(班會)

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
無。	無。

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：隔週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

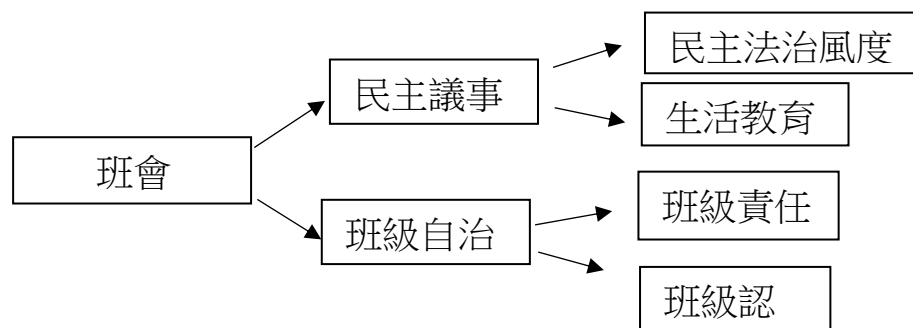
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過學習民主議事程序活動，熟悉會議召開的方式及程序，達成培育民主法治的觀念與風度目標，以展現提升身心素質與自我精進素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導，達成落實生活教育目標，以展現身心素質與自我精進素養。 3. 能透過了解自我與發展潛能，達成尊重他人並學習團隊合作目標，以展現道德實踐與公民意識素養。 4. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項，以展現道德實踐與公民意識素養。 5. 能透過班級自治活動的參與，達成班級認同感，以展現人際關係與團隊合作素養。

五、本學期達成之學生素養指標：(每向度勾選 1-2 個即可)

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重	V	1.身心平衡	V
		2.正面思考		2.快樂生活	
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達		1.靈活創新	
		2.放眼國際		2.追求榮譽	V
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納		1.終身學習	
		2.適性揚才	V	2.活學活用	
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	V	1.自信創新	
		2.獨立思考		2.勇於承擔	V

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，否則至少會被列入「修正後通過」。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30 (8/30(五)開學) 暫定	1. 危難時能自救並救人。 2. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	防災/防詐/謙虛	1. 國家防災日宣導。 2. 發現警訊，預防詐騙。 3. 「滿招損，謙受益」是什麼意思？說出「謙虛」的重要？ 4. 什麼情況是「謙虛」的表現，請舉例。 5. 許多人會認為，直接地接受他人讚美會顯得自大驕傲，更可能帶給他人尷尬，什麼情況屬於「過於謙卑」的錯誤。	2	班週會活動	1. 參與態度 2. 合作能力		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第三週 9/9~9/13	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	生活常規/禮貌	1. 宣導畫卡、考試規則。 2. 知悉網路交友危險。 3. 禮節的重要性為何？ 4. 日常生活中用什麼方式表達禮貌較為適當？ 5. 如何提昇班級、全校之禮貌運動，請擬定班級禮貌實施方法，爭取禮貌之星的榮耀吧。	2	班週會活動	1. 參與態度 2. 合作能力		

第五週 9/23~9/27	養成責任感及 識，主動關注 公共議題並積 極參與社會活 動，關懷生命	關懷	1. 什麼是「關懷」？具備「關懷」他人的特質對我有何好處？ 2. 如果無法以「關懷」的心來面對別人，那將來自己遇到問題時，別人會如何對待呢？ 3. 我如何以「關懷」的態度對待他人？	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		
第七週. 10/7~10/11 (10/10(四) 國慶日放 假)	養成社會責任 感及公民意 識，主動關注 公共議題並積 極參與社會活 動，關懷生命	責任	1. 身為學生和家裡的一份子，所需盡的責任是什麼？ 2. 怎麼樣才是一個負責任的人？ 3. 如果再兩星期就段考了，怎麼做才算是一個負責任的學生呢？	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		
第九週 10/21~10/2 5	養成社會責任 感及公民意 識，主動關注 公共議題並積 極參與社會活 動，關懷生命	國防/交通/助 人	1. 國防人人有責 2. 注意交通安全 3. 助人為快樂之本，請分享助人及被幫助的經驗及感受。 4. 不求回報的助人行為和有所求的助人行為在心理和行為上有何差異？請討論助人的意義。	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		
第十一週 11/4~11/8	養成社會責任 感及公民意 識，主動關注	霸凌/正直	1. 班有特殊生，如何協助？ 2. 霸凌，0 容忍！	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力	品 J1 溝通 合作與和諧 人際關係	

	公共議題並積極參與社會活動，關懷生命		2. 「坦誠、親切、微笑，是我的人生目標。…全力以赴地工作與生活。對我來說，這就是『正直』。」—松浦彌太郎 *我認為什麼是「正直」？ *「正直」和「愛告狀」有區別嗎？					
第十三週 11/18~11/22	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	資安/接納	1. 網路帶來方便，也有著淺在危險。 2. 日常生活中，搭車時遇見老弱婦孺、行動不便的殘障人士時，你會如何處理？ 3. 生活周遭關懷社會的活動，你曾參與過哪些？和同學分享一下吧。	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	
第十五週 12/2~12/6	1.失智症 2.養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	失智/體諒	1. 失智症者如何協助。 2. 身心障礙者有什麼不方便？將心比心，我們可以怎麼關懷他們呢？ 3. 看見弱勢同學被欺負或被嘲笑時，你會附和他人的嘲諷，還是挺身而出地糾正，抑或冷漠地視而不見呢？	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力	品 J4 族群差異與平等的道德議題。	
第十七週 12/16~12/20	養成社會責任感及公民意識	人權/合作	1. 日界人權日。	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		

	識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命		2.「我們每個人都是一顆小水滴，但聚在一起就能匯成海洋。」——日本作家，芥川龍之介 *在學校生活中有哪些事應該大家團結合作完成？ *在團隊中你應該如何扮演好小小螺絲釘的角色？					
第十九週 12/30~1/3 (1/1(三)元旦放假)	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命	檢討	◎在錯誤中學習，時刻反省、檢討，才能對自己的行為加以改正。 「吾日三省吾身。」勸勉自己每天自我檢討，這學期中，是否有什麼要改進或須再加強的？	2	班週會活動	1.參與態度 2.合作能力		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			
--	--	---	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。