新北市110學年度第一學期文山國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念:

因應課綱精神，課程活動設計參照普通教育，並依循身心障礙學生特殊需求與個別差異，結合日常生活經驗，設計生活化、功能性課程，並透過重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標及規劃、調整與設計課程。

1. 核心素養:

|  |  |
| --- | --- |
| A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解 |

1. 本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V  | 2.勇於承擔 | V |

1. 課程規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 領域 | 部定課程-領域學習課程 | 校訂課程-彈性學習課程 |
| 語文 | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 特殊需求領域(6) | 文中生活圈(1) |
| 國語文(5) | 本土語/新住民語(0) | 英語(2) |
| 職業教育(3) | 生活管理(2) | 功能性動作訓練(1) | 搭配**校訂彈性課程** |
|  | 授課教師 | 邱筑君 |  | 陳宥安 | 林宜樺 | 陳宥安 | 張瓊文 | 張瓊文 | 邱筑君 | 高楷鈞 | 陳玉燕 | 張瓊文 | 林宜樺 | 高楷鈞 | 陳玉燕 |
| 一 | 8/30~9/3 | **老師的十二樣見面禮**1.認識及應用2500內的常用字2.敘事文本題旨分析 |  | **氣象****達人**1.讀寫:熟悉天氣相關字彙，如suuny,rainy,windy等2.聽說:聽懂並應用生活用語Have fun! | 【**圖形的奧妙**】**對稱****圖形**1.對稱圖形的定義2.生活中的對稱圖形3.常見的對稱形狀4.劃出對稱軸 | **我的****家鄉**1.複習上學期家鄉的特色及文化2.認識家鄉人口3.認識與生活相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【**神經系統**】
2. **五感**
3. 1.介紹五感
4. 2.日常生活的應用
5. 3.感覺疲勞介紹
6. 4.視錯覺
 | 1. 【**造型與美感**】
2. **美的形式與原則**
3. 1.單純之美
4. 2.對稱之美
5. 3.對比之美
6. 4.反覆之美
7. 5.韻律之美
 | **【輔導】****國中****新樂章**1.國中國小大不同2.認識處室、校園與師長 | **【生活****科技】****準備周**1.說明團體活動秩序2.介紹本學期教學大綱**【資訊****科技】****準備周**1.說明團體活動秩序2.開機說明3.介紹電腦硬體配件 | **【健康】****健康****舒適角**1.基礎健康的涵義2.全人的健康概念(身體、心理、社會適應和道德四方面) **【體育】運動安全**1.良好的身心狀況2.暖身運動與緩和運動3.遵守運動規則 | 1. 【**職業守則**】
2. **自我**
3. **介紹**
4. 1.自我介紹使用時機
5. 2.自我介紹範例提供
6. 3.撰寫自我介紹並上台發表
 | 【**環境災害認識與防範**】**地震**1.地震形成的原因2.台灣東部與西部地震的特性3.地震造成的災害與生活影響4.如何取得地震資訊、閱讀地震資訊5.地震避難相關知識 | **基本動作能力評估**1.說明課堂規範、建立小組活動規則與順序2.新生能力評估：關節活動度、肌力、肌耐力、平衡、手部精細動作3-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳3-2.身體支撐維持(低)：站立架 | **防制校園霸凌**防制校園霸凌、暴力事件防制及處理宣講(全校性班週會活動) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | 1. WPV
 | 1. PVM
 | 1. WPVM
 | 1. WPVM
 | 1. PVM
 | PVM | 1. PVM/
2. 安全教育
 | 1. WPVM
 | 1. PV/
2. 防災教育
 | 1. VM
 | 1. PVM/
2. 人權教育
 |
| 二 | 9/6~9/10 | **老師的十二樣見面禮**1.認識及應用2500內的常用字2.物品聯想與短文創作 |  | **氣象****達人**1.讀寫:熟悉天氣相關字彙，如suuny,rainy,windy等2.聽說:聽懂並應用生活用語It’s my turn.3.能抓到故事重點及關鍵字，進一步推敲課本故事內容 | 【**圖形的奧妙**】**對稱****圖形**1.對稱圖形的定義2.生活中的對稱圖形3.常見的對稱形狀4.劃出對稱軸 | **人口****變化**1.了解人口變化的因素2.認識人口變化對自身的影響3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【**神經系統**】

**五感**1. 1.介紹五感
2. 2.日常生活的應用
3. 3.感覺疲勞介紹
4. 4.視錯覺
 | 1. 【**造型與美感**】

**美的形式與原則**1. 1.單純之美
2. 2.對稱之美
3. 3.對比之美
4. 4.反覆之美
5. 5.韻律之美
 | 【**輔導**】**國中新樂章**1.認識處室、校園與師長2.新學期新希望 | **【生活科技】****科技的演變-計算工具演變**1.工具帶來的便利性2.記帳實際體驗：點數、心算、繩結紀錄、算盤、紙筆紀錄**【資訊科技】****滑鼠**1.介紹滑鼠的使用功能2.單點、連點練習 | **【健康】****健康****舒適角** 1.健康  的身體  (身體 器官與系統正常運作) 2.健康的心理 3.健康的社會**【體育】運動安全**1. 1.良好的身心狀況
2. 2.暖身運動與緩和運動
3. 3.遵守運動規則
 | 1. 【職業守則】

**履歷表**1. 1.履歷表使用時機
2. 2.履歷表範例提供
3. 3.寫履歷表並與同儕互相檢核
4. 4.網路投履歷的注意事項
 | 【環境災害認識與防範】**地震**1.地震形成的原因2.台灣東部與西部地震的特性3.地震造成的災害與生活影響4.如何取得地震資訊5.閱讀地震資訊6.地震避難相關知識 | **核心肌群訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.身體維持仰臥(高)：仰臥抬腿與抬手、仰臥抬腿開合2-2.身體維持仰臥(低)：被動仰臥單腳繞圈、被動下肢鐘擺3.1臥姿間轉換 | **防震防災演練**1.防災概念與常識(搭配生活管理課程-地震)2.防震防災演練(校園逃生路線) |
| 評量/議題 | 1. WPV
 |  | 1. WPV
 | 1. WPV
 | 1. PVM
 | 1. WPVM
 | 1. WPVM
 | 1. PVM
 | 1. PVM
 | 1. PVM
 | 1. WPVM
 | 1. PV/
2. 防災教育
 | 1. VM
 | 1. PVM/
2. 防災教育
 |
| 三 | 9/13~9/17 | **老師的十二樣見面禮**1.短文創作2.延伸閱讀**唐詩賞析一**1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **氣象****達人**1.讀寫:熟悉主要句型How’s the weather?及It’s cloudy.2.聽說:聽懂並能依據提示說出主要句型How’s the weather?及It’s cloudy. | 【圖形的奧妙】**對稱****圖形**1.對稱圖形的定義2.生活中的對稱圖形3.常見的對稱形狀4.劃出對稱軸 | **人口****變化**1.比較過去和現在不同的人口變化現象2.了解人口遷移的原因3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【神經系統】

**五感**1. 1.介紹五感
2. 2.日常生活的應用
3. 3.感覺疲勞介紹
4. 4.視錯覺
 | 1. 【造型與美感】
2. **美的形式與原則**
3. 1.單純之美
4. 2.對稱之美
5. 3.對比之美
6. 4.反覆之美
7. 5.韻律之美
 | 【**童軍**】**疫起加油**1認識新冠病毒與疫情2疫情下的新生活 | **【生活科技】****科技的演變-計算工具演變**1.工具帶來的便利性2.記帳實際體驗：計算機、電腦、手機操作【資訊科技】**滑鼠**1.複習滑鼠的使用功能2.單點、連點、右鍵練習 | 1. 【健康】
2. **健康**
3. **靠自己**
4. 了解影響健康的因素
5. (1) 生活
6. 型態
7. (2) 生物
8. 遺傳
9. (3) 環境
10. (4) 醫療
11. 服務系統
12. 【體育】**運動安全**
13. 1.夏日高溫對影動的影響
14. 2.夏日運動的注意事項
 | 1. 【職業守則】
2. **工作**
3. **環境**
4. 1.介紹職業教室個像用具及物品位置
5. 2.聽指令做事情：玩搶救物資
6. 3.教室的規則
7. 4.個人衛生維持
 | 【環境災害認識與防範】 **地震**1.地震形成的原因2.台灣東部與西部地震的特性3.地震造成的災害與生活影響4.如何取得地震資訊5.閱讀地震資訊6.地震避難相關知識 | **核心肌群****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.身體支撐維持(低)：站立架2-1.身體維持俯臥(高)：俯臥抬手與抬腿、俯臥撐2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐3.1臥姿間轉換 | **認識社區資源**參訪新北市立圖書館-新店分館(全校性活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | 1. PVM/
2. 生命教育安全教育
 | WPVM | PV/防災教育 | VM | PVM |
| 四 | 9/20~9/24 | **瑞穗的靜夜**1.認識及應用2500內的常用字2.敘事抒情文本題旨分析 |  | **你在做什麼?**1.讀寫:熟悉本課相關字彙，如cooking,painting, sleeping, studying, writing, jogging等2.聽說:能詢問他人及回答正在進行的活動 | 【圖形的奧妙】**全等與相似圖形**1.全等圖形的定義2.全等形狀的判別3.相似圖形的定義4.相似圖形的判別 | **人口****變化**1.了解家鄉人口的組成、原因及影響2.關懷家鄉的變遷3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **溫度計**
3. 1.冷溫熱水實驗
4. 2.個是溫度計介紹
5. 3.溫度計的使用
6. 4.自製溫度計
 | 1. 【造型與美感】

**美的形式與原則**1. 1.單純之美
2. 2.對稱之美
3. 3.對比之美
4. 4.反覆之美
5. 5.韻律之美
 | 【**童軍**】**疫起加油**1認識防疫人員2疫情下的新生活 | **【生活科技】****科技的演變-計算工具演變**1.工具帶來的便利性2.記帳實際體驗：紙筆記錄與手機記帳APP介紹與操作【資訊科技】**鍵盤**1.介紹鍵盤功能2.方向鍵練習 | **【健康】****健康****靠自己**1.健康生活型態：均衡飲食、規律運動、情緒管理、充足睡眠2.不利健康的生活型態影響 **【體育】體適能1**認識體適能-健康體適能、技能體適能  | 1. 【職業守則】
2. **職業**
3. **安全**
4. 1.介紹廚房常見職災
5. 2.預防及避免方式
6. 3.受傷的SOP
 | 【環境災害認識與防範】**颱風**1.颱風形成的原因2.如何取得颱風資訊3.了解颱風圖示與路徑圖4.颱風造成的災害與生活影響5.颱風防範相關知識 | **核心肌群****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.身體支撐維持(低)：站立架2-1.身體維持俯臥(高)：四足跪姿、四足跪姿抬手與抬腿2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐3.1臥姿轉換為坐姿(仰臥起坐) | **教師節**教師節敬師活動(全校性集會、慶祝教師節活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/環境教育 | WPVM | PV/防災教育 | VM | PVM |
| 五 | 9/27~10/1 | **瑞穗的靜夜**1.認識及應用2500內的常用字2.生活觀察與感官摹寫 |  | **你在做什麼?**1.讀寫:熟悉本課相關字彙，如cooking,painting, sleeping, studying, writing, jogging等2.聽說:聽懂並應用Are you done?句型 | 【圖形的奧妙】**全等與相似圖形**1.全等圖形的定義2.全等形狀的判別3.相似圖形的定義4.相似圖形的判別 | **人口****變化**1.知道家鄉居民主要從事的產業類別2.認識人口組成圖表3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **溫度計**
3. 1.冷溫熱水實驗
4. 2.各式溫度計介紹
5. 3.溫度計的使用
6. 4.自製溫度計
 | 1. 【造型與美感】
2. **美的形式與原則**
3. 1.單純之美
4. 2.對稱之美
5. 3.對比之美
6. 4.反覆之美
7. 5.韻律之美
 | **疫起加油(童軍)**1為防疫人員加油2世界各國的努力 | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.校園地形勘查2.記憶力大考驗 【資訊科技】**鍵盤**1.複習鍵盤的區域功能2.複習方向鍵3.數字鍵練習 | **【健康】****身體的奧妙**1.人體外部結構-頭頸、軀幹四肢2.身體正確姿勢維持**【體育】體適能1**1.健康體適能五個要素-身體組成、柔軟度、肌力、肌耐力、心肺耐力2.練習 | 1. 【食物製備】
2. **烘焙**
3. 1.常見烘焙器具
4. 2.烤箱使用方式及注意事項
5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾)
 | 【環境災害認識與防範】**颱風**1.颱風形成的原因2.如何取得颱風資訊3.了解颱風圖示與路徑圖4.颱風造成的災害與生活影響5.颱風防範相關知識 | **核心肌群訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.身體維持側躺(高)：側躺手臂支撐、側躺抬腿、側躺抬腳2-2.身體維持側躺(低)：側躺維持、被動抬腳3.1臥姿轉換坐姿(仰臥起坐) | **每月之星選舉~禮貌之星**1.介紹當月主題--禮貌2.由學生進行提名(搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM/生命教育 | WPVM | PV/防災教育 | VM | PVM/法治教育品德教育 |
| 六 | 10/4~10/8 | **瑞穗的靜夜**1.遊記寫作**語文常識-標點符號的使用****唐詩賞析二**1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **你在做什麼?**1.讀寫:熟悉本課句型What are you doing?I’m\_. 2.聽說:聽懂並應用本課句型What are you doing?I’m\_. | 【圖形的奧妙】**全等與相似圖形**1.全等圖形的定義2.全等形狀的判別3.相似圖形的定義4.相似圖形的判別 | **行行出狀元**1.認識農業2.認識家鄉農業發展概況3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **溫度計**
3. 1.冷溫熱水實驗
4. 2.各式溫度計介紹
5. 3.溫度計的使用
6. 4.自製溫度計
 | 1. 【造型與美感】
2. **造型的基本元素**
3. 1.點
4. 2.線
5. 3.面
6. 4.畫家介紹
7. 5.派別介紹
 | 【**童軍**】**防災宣導**1地震2颱風 | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.校園地形回顧與平面地圖介紹2.校園地圖指認 【資訊科技】**鍵盤**1.複習操作方向鍵及數字鍵2.enter鍵功能說明與練習 | **【健康】****身體的奧妙**1.人體外部結構-頭頸、軀幹四肢2.身體正確姿勢維持 **【體育】體適能1**1.健康體適能五個要素-身體組成、柔軟度、肌力、肌耐力、心肺耐力2.練習 | 1. 【食物製備】
2. **烘焙**
3. 1.常見烘焙器具
4. 2.烤箱使用方式及注意事項
5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾)
 | 【環境災害認識與防範】**颱風**1.颱風形成的原因2.如何取得颱風資訊3.了解颱風圖示與路徑圖4.颱風造成的災害與生活影響5.颱風防範相關知識 | **核心肌群訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.身體維持坐姿(高)：坐姿前後傾、坐姿左右平移、坐姿抬腿2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐 | **每月之星選舉~禮貌之星**1.由特教組師生進行進行投票2.由學生負責開票事宜(搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/生命教育 | WPVM | PV/防災教育 | VM | PVM/法治教育品德教育 |
| 七 | 10/11~10/15(段考周預定) | **單元總複習**1.老師的十二樣見面禮2.瑞穗的靜夜3.語文常識-標點符號的使用4.唐詩賞析 |  | 【複習】1.讀寫:複習兩課相關字彙 2.聽說:複習並應用兩課主要句型 | 【圖形的奧妙】**複習**1.複習對稱圖形的定義與判別2.複習全等形狀的定義與判別3.複習相似圖形的定義與判別 | **行行出狀元**1.認識農業2.複習人口發展相關單元3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **溫度計**
3. 1.冷溫熱水實驗
4. 2.各式溫度計介紹
5. 3.溫度計的使用
6. 4.自製溫度計
 | 1. 【造型與美感】
2. **造型的基本元素**
3. 1.點
4. 2.線
5. 3.面
6. 4.畫家介紹
7. 5.派別介紹
 | **單元****總複習**1國中新樂章2疫起加油3防災宣導 | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.校園地圖回顧與指認2.網路地圖與平面地圖的對照【資訊科技】**鍵盤**1.複習操作方向鍵、數字鍵、enter2.backspace鍵功能說明與練習 | **【健康】****身體的奧妙**1.人體器官部位功能2.維護器官的保健方法  1. **【體育】體適能1**
2. 1.技能體適能六個要素-瞬發力、速度、協調性、敏捷性、平衡感、反應時間
3. 2.練習
 | 1. 【食物製備】
2. **烘焙**
3. 1.常見烘焙器具
4. 2.烤箱使用方式及注意事項
5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾)
 | 【環境災害認識與防範】 **沙塵暴**1.沙塵暴形成原因2.空氣品質資訊查詢與閱讀3.台灣主要空氣汙染源4.了解沙塵暴對身體健康與環境的影響5.了解改善空氣品質的方式 | **核心肌群****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.身體姿勢轉換(高)：坐到站、雙腳前後交錯的坐到站2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐、被動坐姿抬腿 | **大隊****接力**1.瞭解大隊接力的方法2.團隊合作的重要性(全校性活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/生命教育 | WPVM | PV/防災教育 | VM |  M/合作教育 |
| 八 | 10/18~10/22 | **翠玉****白菜**1.認識及應用2500內的常用字2.詩意理解與題旨分析 |  | **【美味食物】**1.讀寫:熟悉本課相關字彙，如sandwich, ice cream,soup等 2.聽說:聽懂並應用生活用語Me too.3.能抓到故事重點及關鍵字，進一步推敲課本故事內容 | 【生活中的表格查詢】**樓層表**1.了解直向的表格閱讀方式2.介紹常見的樓層表3.2X5表格：找出樓層中所對應的物品或標誌4.4X5表格：找出樓層中所對應的物品或標誌 | **行行出狀元**1.認識畜牧業2.認識家鄉畜牧業發展概況3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **熱膨脹**
3. 1.介紹熱漲冷縮
4. 2.乒乓球的實驗
5. 3.日常生活熱漲冷縮的例子
 | 1. 【造型與美感】
2. **造型的基本元素**
3. 1.點
4. 2.線
5. 3.面
6. 4.畫家介紹
7. 5.派別介紹
 | 【**家政**】**行腳天下**1認識與體驗異國文化-服飾 | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.複習網路地圖功能與使用方式2.網路導航的邏輯與使用 【資訊科技】**平板與手機**1.手機、平板硬體介紹2.操作方式說明 | **【健康】****身體的****奧妙**1.人體器官部位功能2.維護器官的保健方法 1. **【體育】體適能1**
2. 1.技能體適能六個要素-瞬發力、速度、協調性、敏捷性、平衡感、反應時間

2.練習 | 1. 【食物製備】
2. **烘焙**
3. 1.常見烘焙器具
4. 2.烤箱使用方式及注意事項
5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾)
 | 【環境災害認識與防範】 **沙塵暴**1.沙塵暴形成原因2.空氣品質資訊查詢與閱讀3.台灣主要空氣汙染源4.了解沙塵暴對身體健康與環境的影響5.了解改善空氣品質的方式 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.髖關節伸展運動(高)：坐姿轉身伸展、盤腿坐轉身伸展、坐姿雙膝夾球2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **健康****檢查**1.認識健康檢查2.了解自己身體狀況(搭配健康課程及新生健檢活動)(全校性活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/生命教育 | WPVM | PV/防災教育 | VM | PVM/生命教育 |
| 九 | 10/25~10/29 | **翠玉****白菜**1.認識及應用2500內的常用字2.新詩選讀一二 |  | **美味****食物**1.讀寫:熟悉本課相關字彙，如sandwich, ice cream,soup等 2.聽說:聽懂並應用生活用語How about you?3.聽說:能詢問他人並回他想吃的食物 | 【生活中的表格查詢】**樓層表**1.了解直向的表格閱讀方式2.介紹常見的樓層表3.2X5表格：找出樓層中所對應的物品或標誌4.4X5表格：找出樓層中所對應的物品或標誌 | **行行出狀元**1.認識漁業2.認識家鄉漁業發展概況3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **熱膨脹**
3. 1.介紹熱漲冷縮
4. 2.乒乓球的實驗
5. 3.日常生活熱漲冷縮的例子
 | 1. 【造型與美感】
2. **造型的基本元素**
3. 1.點
4. 2.線
5. 3.面
6. 4.畫家介紹
7. 5.派別介紹
 | 【**家政**】**行腳天下**1認識與體驗異國文化-節慶 | **【生活科技】****科技的演變-地圖**1.複習網路導航2.家到學校的距離-自製路線圖【資訊科技】**平板與手機**應用程式介紹與操作 | **【健康】****身體的奧妙**人體系統-呼吸系統、消化系統等功能 1. **【體育】**
2. **運動安全**
3. 1.正確的運動技巧

2.適當的保護措施3.演練 | 1. 【食物製備】
2. **烘焙**
3. 1.常見烘焙器具
4. 2.烤箱使用方式及注意事項
5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾)
 | 【環境災害認識與防範】 **沙塵暴**1.沙塵暴形成原因2.空氣品質資訊查詢與閱讀3.台灣主要空氣汙染源4.了解沙塵暴對身體健康與環境的影響5.了解改善空氣品質的方式 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.髖關節伸展運動(高)：坐椅腿上抬、坐椅膝伸直、坐椅腳交替打水2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **每月之星選舉~衛生之星**1.介紹當月主題--衛生2.由學生進行提名(搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/安全教育 | WPVM | PV/防災教育 | VM | PVM/法治教育品德教育 |
| 十 | 11/1~11/5 | **尋找薄荷的小孩**1.認識及應用2500內的常用字2.敘事文本的結構**唐詩賞析三**1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **美味****食物**1.讀寫:熟悉本課主要句型What do you want to eat?I want\_. 2.聽說:聽懂並應用上述主要句型 | 【生活中的表格查詢】**菜單**1.了解橫向的表格閱讀方式2.2X5表格：找出相對的商品價格3.4X5表格：找出相對的商品價格 | **行行出狀元**1.認識工業2.認識家鄉工業發展概況3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **比熱**
3. 1.加熱水的實驗
4. 2.加熱不同溶液的實驗(水、甘油、糖水)
5. 3.說明比熱的意義
6. 4.日常生活中的比熱：海風、陸風、沙子
 | 1. 【造型與美感】
2. **造型的基本元素**
3. 1.點
4. 2.線
5. 3.面
6. 4.畫家介紹
7. 5.派別介紹
 | 【**家政**】**行腳天下**1認識與體驗異國文化-服飾2認識與體驗異國文化-節慶 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.早期的食物保存方式(1)2.分辨新鮮食材、風乾食材的區別【資訊科技】**平板與手機**快速指令手式介紹與練習 | **【健康】****青春期的轉變**1.青春期的生理變化2.青春期的心理變化 1. **【體育】運動安全**
2. 1.夏日高溫對影動的影響

2.夏日運動的注意事項 | 1. 【食物製備】
2. **中式**
3. **料理**
4. 1.常見中式料理用具
5. 2.電磁爐及瓦斯爐使用及注意事項
6. 3.煎：荷包蛋、玉米蛋、蛋餅
 | 【環境災害認識與防範】 **山崩與土石流**1.山崩與土石流形成原因2.山崩與土石流的差異3.了解山崩與土石流加劇的原因4.減少山崩與土石流的方式5.了解土石流與山崩的避難知識 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.下肢肌力訓練(高)：站姿髂脛束伸展運動、站姿抬後腿、站姿側抬腿2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動：躺姿(低)3.梨狀肌伸展運動 | **每月之星選舉~禮貌之星**1.由特教組師生進行進行投票2.由學生負責開票事宜(搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/性別平等教育 | WPVM | PV/防災教育 | VM | PVM/法治教育品德教育 |
| 十一 | 11/8~11/12 | **尋找薄荷的小孩**1.認識及應用2500內的常用字2.同儕互動經驗描寫 |  | **美味****食物**1.讀寫:熟悉本課主要句型What do you want to eat?I want\_. 2.聽說:能利用上述主要句型，與班上同學進行口與活動 | 【生活中的表格查詢】 **菜單**1.了解橫向的表格閱讀方式2.2X5表格：找出相對的商品價格3.4X5表格：找出相對的商品價格 | **行行出狀元**1.認識工業2.認識家鄉工業發展概況3.體認工業技術發展對家鄉的貢獻4.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **比熱**
3. 1.加熱水的實驗
4. 2.加熱不同溶液的實驗(水、甘油、糖水)
5. 3.說明比熱的意義
6. 4.日常生活中的比熱：海風、陸風、沙子
 | 1. 【大自然的聲音】
2. **自然界的音樂**
3. 1.動物的聲音
4. 2.天氣的聲音
5. 3.樂曲欣賞-聖桑 動物狂歡節、偉瓦第 四季
6. 4.夏天歌曲演唱-寧夏
 | 【**家政**】**行腳天下**1認識與體驗異國文化-美食2認識異國文化-價值觀 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.早期的食物保存方式(2)2.分辨風乾食材、煙燻食材的區別【資訊科技】**平板與手機**1.設定調整介紹與練習2.搜尋引擎APP說明及練習 | **【健康】****青春期的轉變**1.青春期的生理變化  2.青春期的心理變化1. **【體育】籃球**
2. 1.傳球方式
3. 2.接球方式
4. 3.運球方式

  | 1. 【食物製備】
2. **中式**
3. **料理**
4. 1.常見中式料理用具
5. 2.電磁爐及瓦斯爐使用及注意事項
6. 3.煎：荷包蛋、玉米蛋、蛋餅
 | 【環境災害認識與防範】 **山崩與土石流**1.山崩與土石流形成原因2.山崩與土石流的差異3.了解山崩與土石流加劇的原因4.減少山崩與土石流的方式5.了解土石流與山崩的避難知識 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.跪姿維持(高)：高跪姿維持、半跪姿髖屈肌伸展2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動3.身體姿勢轉換：高跪姿到站 | **環境****教育**環境保護的重要性及方法原則(搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | PVM/環境教育 | PVM | PVM | PVM/性別平等教育 | WPVM | PV/防災教育 | VM | PVM/環境教育 |
| 十二 | 11/15~11/19 | **尋找薄荷的小孩**1.認識及應用2500內的常用字2.延伸閱讀 |  | **美味****食物**1.讀寫:熟悉並分辨可數與不可數名詞的用法 2.聽說:能利用上述主要句型，與班上同學進行口與活動3.認識各國特色食物 | 【生活中的表格查詢】**課表**1.了解5X7表格的閱讀2.依照課程科目圖示找出相對的時間與節次 | **行行出狀元**1.認識服務業2.認識家鄉服務業發展概況3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **比熱**
3. 1.加熱水的實驗
4. 2.加熱不同溶液的實驗(水、甘油、糖水)
5. 3.說明比熱的意義
6. 4.日常生活中的比熱：海風、陸風、沙子
 | 1. 【大自然的聲音】
2. **自然界的音樂**
3. 1.動物的聲音
4. 2.天氣的聲音
5. 3.樂曲欣賞-聖桑 動物狂歡節、偉瓦第 四季
6. 4.夏天歌曲演唱-寧夏
 | 【**綜合**】**高校****情報站**1認識高校生活2參訪高中職 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.早期的食物保存方式(3)2.分辨風乾食材、煙燻食材、醃漬食材的區別【資訊科技】**平板與手機**1.通訊軟體APP介紹與操作練習2.通訊禮儀說明與練習 |  **【健康】****青春期的轉變**青春期的清潔與衛生保健 **【體育】籃球**1. 1.傳球方式
2. 2.接球方式
3. 3.運球方式

  | 1. 【食物製備】
2. **中式**
3. **料理**
4. 1.常見中式料理用具
5. 2.電磁爐及瓦斯爐使用及注意事項
6. 3.煎：荷包蛋、玉米蛋、蛋餅
 | 【環境災害認識與防範】 **山崩與****土石流**1.山崩與土石流形成原因2.山崩與土石流的差異3.了解山崩與土石流加劇的原因4.減少山崩與土石流的方式5.了解土石流與山崩的避難知識 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.站立雙腳重心左右轉移、站立重心前後轉移(高)2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **健康****促進**控制健康體位的方法與原則(搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | PVM/環境教育 | PVM | PVM | PVM/性別平等教育 | WPVM | PV/防災教育 | VM | PVM/家政教育 |
| 十三 | 11/22~11/26 | **語文常識-詞類**1.動詞名詞的認識與應用**唐詩賞析四**1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **子母音**1.讀寫:熟悉並辨識母音 2.聽說:能熟悉母音的發音 | 【生活中的表格查詢】 **課表**1.了解5X7表格的閱讀2.依照課程科目圖示找出相對的時間與節次 | **行行出狀元**1.認識工業2.以自身經驗為例，了解服務業的變遷3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **傳導**
3. 1.燒錢幣實驗、黑杯白杯實驗
4. 2.熱是由高溫傳向低溫
5. 3.生活的例子
6. 4.熱對流現象
7. 5.試管加熱實驗
 | 1. 【大自然的聲音】
2. **廢棄物變樂器**
3. 1.欣賞影片-破銅爛鐵
4. 2.介紹廢棄物變樂器的例子
5. 3.自製寶特瓶樂器
6. 4.演奏
 | 【**綜合**】**高校****情報站**1探索生涯進路2參訪高中職 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.現代的食物保存方式(1)2.分辨冷凍、冷藏的區別【資訊科技】**平板與手機**相片編輯應用程式介紹與練習 | **【健康】****青春期的轉變**青春期的清潔與衛生保健1. **【體育】**
2. **地墊**
3. **運動1**
4. 1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群

2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | 1. 【食物製備】
2. **中式**
3. **料理**
4. 1.常見中式料理用具
5. 2.刀子使用注意事項
6. 3.切：水果拼盤、咖哩飯、蘿蔔排骨湯、馬鈴薯燉雞肉
 | 【環保小尖兵】**標章認識**1.認識環保標章與其意義2.認識省水標章與其意義3.認識節能標章與其意義4.認識資源回收標章與其意義5.了解生活中標章的位置並找出 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.下肢肌力訓練(高)：起立蹲下、扶手半蹲、靠牆半蹲2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **每月之星選舉~友愛之星**1.介紹當月主題--友愛2.由學生進行提名(搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPV | PVM | WPVM | PVM/環境教育 | PVM | PVM | PVM/性別平等教育 | WPVM | PV/環境教育 | VM | PVM/法治教育品德教育 |
| 十四 | 11/29~12/3(段考周預計) | **單元總複習**1.新詩選2.尋找薄荷的小孩3.語文常識-詞類4.唐詩賞析 |  | **複習**1.讀寫:複習兩課相關字彙 2.聽說:複習並應用兩課主要句型 | 【生活中的表格查詢】**複習**1.複習樓層表查詢2.複習菜單查詢3.複習課表查詢 | **【行行出狀元】**1.認識台灣產業組成概況2.認識全球化與產業之間緊密連結的現象3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **傳導**
3. 1.燒錢幣實驗、黑杯白杯實驗
4. 2.熱是由高溫傳向低溫
5. 3.生活的例子
6. 4.熱對流現象
7. 5.試管加熱實驗
 | 1. 【大自然的聲音】
2. **廢棄物變樂器**
3. 1.欣賞影片-破銅爛鐵
4. 2.介紹廢棄物變樂器的例子
5. 3.自製寶特瓶樂器
6. 4.演奏
 | **單元****總複習**1.行腳天下2.高校情報站 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.現代的食物保存方式(2)2.分辨高溫殺菌、低溫殺菌的區別【資訊科技】**平板與手機**使用個人資訊安全注意事項 | **【健康】****食安中學堂**1.認識食品安全標章2.蔬果食前處理技巧 1. **【體育】**
2. **地墊**
3. **運動1**
4. 1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群

2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | 1. 【食物製備】
2. **中式**
3. **料理**
4. 1.常見中式料理用具
5. 2.刀子使用注意事項
6. 3.切：水果拼盤、咖哩飯、蘿蔔排骨湯、馬鈴薯燉雞肉
 | 【環保小尖兵】**標章認識**1.認識環保標章與其意義2.認識省水標章與其意義3.認識節能標章與其意義4.認識資源回收標章與其意義5.了解生活中標章的位置並找出 | **下肢穩定度訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.下肢肌力訓練(高)：單腳站、墊腳尖、翹腳根、弓箭步蹲2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **每月之星選舉~友愛之星**1.由特教組師生進行進行投票2.由學生負責開票事宜(搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | PVM | WPVM | PVM/環境教育 | PVM | PVM | PVM/環境教育 | WPVM | PV/環境教育 | VM | PVM/法治教育品德教育 |
| 十五 | 12/6~12/10 | **鮭魚產卵力爭上游**1.認識及應用2500內的常用字2.說明文本題旨分析 |  | **動物**1.讀寫:熟練本課字彙如bear, monkey, tiger等 2.聽說:能聽懂並應用生活用語Don’t worry.3.能詢問他人及回他喜歡的動物 | 【購物去】**認識****錢幣**1.認識各種硬幣(1元、5元、10元、50元)2.找出指定的硬幣 | **行行出狀元**1.產業可能沒落、轉型或創新等發展情形2.了解社會變遷與家鄉產業發展之間的關係3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】
2. **傳導**
3. 1.燒錢幣實驗、黑杯白杯實驗
4. 2.熱是由高溫傳向低溫
5. 3.生活的例子
6. 4.熱對流現象
7. 5.試管加熱實驗
 | 1. 【大自然的聲音】
2. **廢棄物變樂器**
3. 1.欣賞影片-破銅爛鐵
4. 2.介紹廢棄物變樂器的例子
5. 3.自製寶特瓶樂器
6. 4.演奏
 | 【**輔導**】**團體****二三事**1.情緒覺察與管理 | **【生活科技】****科技的演變-食物保存**1.早期與現代食物保存方式的比較2.環境與食物保存方式的關係3.統整與複習【資訊科技】**數位學習**1.介紹科技時代下的學習方式2.線上學習網站介紹 | **【健康】****食安中學堂**1.選購當季、當地蔬果2.認識食品加工 1. **【體育】**
2. **地墊**
3. **運動1**
4. 1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群

2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | 1. 【食物製備】
2. **中式**
3. **料理**
4. 1.常見中式料理用具
5. 2.刀子使用注意事項
6. 3.切：水果拼盤、咖哩飯、蘿蔔排骨湯、馬鈴薯燉雞肉
 | 【環保小尖兵】**標章認識**1.認識環保標章與其意義2.認識省水標章與其意義3.認識節能標章與其意義4.認識資源回收標章與其意義5.了解生活中標章的位置並找出 | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.背擴肌放鬆(高)：仰臥、俯臥瑜珈球伸展；趴姿伸展(上半身和手臂約呈90度)2-2.背擴肌放鬆(低)：仰臥、俯臥墊高背部放鬆 | **校模範生演講及投票日**參與校園公共事務(搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPVM |  | 1. WPV
 | WPVM | PVM | WPVM | PVM/環境教育 | PVM | PVM | PVM/環境教育 | WPVM | PV/環境教育 | VM | PVM/法治教育 |
| 十六 | 12/13~12/17 | **鮭魚產卵力爭上游**1.認識及應用2500內的常用字2.說明文本結構與理解 |  | **動物**1.讀寫:熟練本課字彙如bear, monkey, tiger等 2.聽說:能聽懂並應用生活用語Wait a minute!.3.能抓到故事重點及關鍵字，進一步推敲課本故事內容 | 【購物去】**一種****硬幣**1.數一元硬幣(30以內)2.數十元硬幣 | **百變****交通**1.認識家鄉早期陸上運輸方式2.了解地形、天氣變化對陸上運輸的影響3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】
2. **傳播**
3. 1.光的直進性
4. 2.針孔成像實驗
5. 3.皮影戲、日晷介紹
 | 1. 【旅行的意義】
2. **旅遊**
3. **日記**
4. 1.介紹不同手札。
5. 2.色鉛筆技法教學
6. 3.製作旅遊小書(繪畫)
 | 【**輔導**】**團體****二三事**1情緒覺察與管理2班級好夥伴 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.低科技的打掃工具-掃把2.實際操作心得【資訊科技】**數位學習**1.網路資料的種類與功能2.影音檔案、文字檔案、圖片檔案的分類 | **【健康】****食安中學堂**1.認識食品添加物2.選擇合適的食物    **【體育】體適能2**1.簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練2.協調性、平衡感訓練  | 1. 【手工藝】
2. **造型**
3. **紙花**
4. 1.製作聖誕紅
5. 2.訓練剪刀使用、分類及拼貼技巧
 | 【環保小尖兵】**生活中的環保-食&衣**1.了解飲食相關的環保行為2.了解穿著相關的環保行為 | **肩背肌肉訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.背擴肌訓練(高)：肘打直彈力帶拉伸、肘彎曲彈力帶拉伸2-2.背擴肌訓練(低)：仰臥抬手、平放、肘彎曲活動 | **人權****法治**青少年易犯之相關法律及預防方法(搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPVM | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/環境教育 | WPVM | PV/環境教育 | VM | PVM/法治教育人權教育 |
| 十七 | 12/20~12/24 | **鮭魚產卵力爭上游**1.認識及應用2500內的常用字2.延伸閱讀**唐詩賞析五**1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **動物**1.讀寫:熟練本課主要句型Do you like tigers?Yes, I do.No, I don’t. 2.聽說:能利用主要句型與同學進行口與活動 | 【購物去】**一種****硬幣**1.數一元硬幣(30以內)2.數十元硬幣 | **百變****交通**1.認識家鄉早期水上運輸方式2.了解地形、天氣變化對陸上運輸的影響3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】

**傳播**1. 1.光的直進性
2. 2.針孔成像實驗
3. 3.皮影戲、日晷介紹
 | 1. 【旅行的意義】

**旅遊****日記**1. 1.介紹不同手札。
2. 2.色鉛筆技法教學
3. 3.製作旅遊小書(繪畫)
 | 【**輔導**】**團體****二三事**1班級好夥伴2愛心小天使擴大愛 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.高科技的打掃工具-吸塵器2.實際操作心得3.比較低科技與高科技【資訊科技】**數位學習**1.資料蒐集的方法介紹與操作2.盜版、著作權法概念介紹 | **【健康】****食安中學堂**1.認識食品標示2.選擇合適的食物   **【體育】體適能2**1.簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練2.協調性、平衡感訓練   | 1. 【手工藝】
2. **造型**
3. **紙花**
4. 1.製作聖誕紅
5. 2.訓練剪刀使用、分類及拼貼技巧
 | 【環保小尖兵】**生活中的環保-食&衣**1.了解飲食相關的環保行為2.了解穿著相關的環保行為 | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.上肢肌力訓練(高)：打直抬手、屈肘抬手、向後屈肘；視情況承重2-2.上肢肌力訓練(低)：坐姿手前推、上舉；視情況承重 | **聖誕感恩活動**耶誕節活動的意義及感恩的人(搭配全校性班週會活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPVM | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/環境教育 | WPVM | PV/環境教育 | VM | PVM/品德教育 |
| 十八 | 12/27~12/31 | **茶葉的分類**1.認識及應用2500內的常用字2.說明文本題旨分析 |  | **四季**1.讀寫:熟練本課相關字彙如spring, summer,fall,winter等 2.聽說:能利用相關字彙與同學進行口與活動 | 【購物去】**兩種****硬幣**1.了解數兩種硬幣時應從大的開始數2.數五元與一元硬幣3.數十元與一元硬幣 | **百變****交通**1.認識家鄉近代運輸發展的影響2.體會日常生活中交通運輸的重要3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】
2. **反射**
3. 1.面鏡成像
4. 2.虛擬平面鏡實驗
5. 3.凹凸面鏡
6. 4.生活中的例子
 | 1. 【旅行的意義】
2. **旅遊日記**
3. 1.介紹不同手札。
4. 2.色鉛筆技法教學
5. 3.製作旅遊小書(繪畫)
 | 【**輔導**】**團體****二三事**1歲末感恩與祝福 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.傳統的打掃工具-擰乾拖把2.改良後的打掃工具-好神拖3.實際操作心得比較【資訊科技】**數位學習**1.判別資料可信度2.網路假訊息、錯誤訊息分辨 | **【健康】****吃出****好健康**1.認識六大類食物2.均衡飲食的習慣   **【體育】體適能2**1.簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練2.協調性、平衡感訓練  | 1. 【食物製備】
2. **中式**
3. **麵食**
4. 1.中式麵食用具介紹
5. 2.製作饅頭、雙色饅頭、玫瑰花饅頭、水餃
 | 【環保小尖兵】**生活中的環保-住&行**1.了解住家相關的環保行為2.了解交通行走相關的環保行為 | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.肩關節運動(高)：肩推、側平舉、擴胸運動；視情況承重2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿手肘外展內收、肘伸直；視情況承重 | **家庭暴力防治**家庭暴力之相關法律及預防方法(搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPVM | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PV/環境教育 | PVM/環境教育 | WPVM | PV/環境教育 | VM | PVM/法治教育人權教育 |
| 十九 | 1/3~1/7 | **茶葉的分類**1.認識及應用2500內的常用字2.摘要練習 |  | **四季**1.讀寫:熟練本課主要句型Do you like fall?Yes, I do.No, I don’t.2.聽說:能利用主要句型與同學進行口與活動 | 【購物去】**兩種****硬幣**1.了解數兩種硬幣時應從大的開始數2.數五元與一元硬幣3.數十元與一元硬幣 | **百變****交通**1.認識世界近代運輸發展的影響2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】

**反射**1. 1.面鏡成像
2. 2.虛擬平面鏡實驗
3. 3.凹凸面鏡
4. 4.生活中的例子
 | 1. 【旅行的意義】
2. **旅遊**
3. **相片**
4. 1.介紹非常好色軟體。
5. 2.利用校外教學照片製作明信片
 | 【**童軍**】**當我們童在一起**1.童軍精神與童軍禮節2.簡易繩結 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.傳統的打掃工具-垃圾桶2.改良後的打掃工具-踩踏是開蓋垃圾桶3.實際操作心得比較【資訊科技】**數位學習**1.介紹文書處理工具2.整理蒐集到的資訊 | **【健康】****吃出****好健康**1.認識六大類食物2.均衡飲食的習慣  **【體育】地墊****運動2**1.手腳協調度2.簡易地墊動作訓練上臂肌群3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | 1. 【食物製備】
2. **中式**
3. **麵食**
4. 1.中式麵食用具介紹
5. 2.製作饅頭、雙色饅頭、玫瑰花饅頭、水餃
 | 【環保小尖兵】**生活中的環保-住&行**1.了解住家相關的環保行為2.了解交通行走相關的環保行為 | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.三角肌肌力訓練(高)：俯臥Y字型抬手、俯臥T字型抬手、俯臥W字型抬手、俯臥L字型抬手2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿前臂外旋/內旋、手腕伸直/屈曲；視情況承重 | **健康****促進**預防疾病傳染的方法與原則(搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPVM | PVM | WPVM | PVM/資訊教育 | PVM | PVM | PVM/環境教育 | WPVM | PV/環境教育 | VM | PVM/家政教育 |
| 二十 | 1/10~1/14 | **茶葉的分類**1.摘要練習2.延伸閱讀**唐詩賞析六**1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | 你喜歡什麼?1.讀寫:綜合本學期所學食物、季節、動物等單元，熟悉相關句型2.聽說:綜合本學期所學，能聽懂並回答對話 | 【購物去】**三種****硬幣**1.了解數三種硬幣時應從大的開始數2.數十元、五元與一元硬幣 | **百變****交通**1.比較家鄉與國際間運輸優勢與弱勢2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】

**折射**1. 1.斷掉的筷子實驗
2. 2.凹凸透鏡介紹
3. 3.生活中的透鏡
 | 1. 【旅行的意義】

**旅遊****相片**1. 1.介紹非常好色軟體。
2. 2.利用校外教學照片製作明信片
 | 【**童軍**】**當我們童在一起**1.童軍精神與童軍禮節2.簡易繩結 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.傳統的清潔用品-肥皂2.改良後的清潔用品-洗手乳3.實際操作心得比較【資訊科技】**數位學習**整理蒐集到的資訊 | **【健康】****吃出****好健康**1. 1.健康外食技巧
2. 2.食品中毒的原因與症狀
3. 3.食品中毒的處理流程

 **【體育】地墊****運動2**1.手腳協調度2.簡易地墊動作訓練上臂肌群3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | 1. 【食物製備】

**中式****麵食**1. 1.中式麵食用具介紹

2.製作饅頭、雙色饅頭、玫瑰花饅頭、水餃 | 【環保小尖兵】**生活中的環保-育&樂**1.了解實踐環保行為相關活動2.了解旅行與玩樂相關的環保行為 | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.肩頸放鬆訓練(高)：聳肩、雙手向後伸展、雙手向上伸展、收下巴2-2.被動上斜方肌伸展(低) | **健康****促進**預防疾病傳染的方法與原則(搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPVM | PVM | WPVM | PVM/資訊教育 | PVM |  | PVM/環境教育 | WPVM | PV/環境教育 | VM | PVM/家政教育 |
| 二十一 | 1/17~1/21 | **單元總複習**1.鮭魚產卵力爭上游2.茶葉的分類3.唐詩賞析 |  | **複習**1.讀寫:複習兩課相關字彙 2.聽說:複習並應用兩課主要句型 | 【購物去】**複習**1.複習一種硬幣2.複習兩種硬幣3.複習三種硬幣 | **總複習**1.複習產業重要概念2.複習運輸重要概念3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】
2. **折射**
3. 1.斷掉的筷子實驗
4. 2.凹凸透鏡介紹
5. 3.生活中的透鏡
 | 1. 【旅行的意義】
2. **旅遊**
3. **歌謠**
4. 1.介紹旅行相關歌曲。
5. 2.歌曲歡唱。
 | **單元****總複習**1團體二三事2當我們童在一起 | 【生活科技】**科技的演變-打掃工具**1.傳統的清潔用品-肥皂2.改良後的清潔用品-洗碗精3.實際操作心得比較【資訊科技】**數位學習**1.檔案上傳與共用設定2.隱私設定的重要性 | **【健康】****吃出****好健康**1. 1.健康外食技巧
2. 2.食品中毒的原因與症狀
3. 3.食品中毒的處理流程

 **【體育】地墊****運動2**1.手腳協調度2.簡易地墊動作訓練上臂肌群3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | 1. 【食物製備】
2. **中式**
3. **麵食**
4. 1.中式麵食用具介紹
5. 2.製作饅頭、雙色饅頭、玫瑰花饅頭、水餃
 | 【環保小尖兵】**生活中的環保-育&樂**1.了解實踐環保行為相關活動2.了解旅行與玩樂相關的環保行為 | **肩背肌肉****訓練**1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳1-2.被動關節活動維持(低)2-1.肱三頭肌訓練(高)：彈力帶背後拉伸、長椅撐體2-2.被動肱三頭肌伸展(低)：三頭肌伸展、交叉伸展 | **健康****促進**預防疾病傳染的方法與原則(搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV
 | WPVM | PVM | WPVM | PVM | PVM | PVM | PVM/環境教育 | WPVM | PV/環境教育 | VM | PVM/家政教育 |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續周次完成，可合併表格處理。

註3:特殊需求領域視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現：書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二必要辦理項目(融入課程)說明實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。