新北市110學年度第一學期文山國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念:

因應課綱精神，課程活動設計參照普通教育，並依循身心障礙學生特殊需求與個別差異，結合日常生活經驗，設計生活化、功能性課程，並透過重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標及規劃、調整與設計課程。

1. 核心素養:

|  |  |
| --- | --- |
| A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解 |

1. 本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

1. 課程規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 領域 | 部定課程-領域學習課程 | | | | | | | | | | 校訂課程-彈性學習課程 | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然  科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合  活動  (3) | 科技  (2) | 健康與  體育  (3) | 特殊需求領域(6) | | | 文中生活圈(1) |
| 國語文  (5) | 本土語/新住民語(0) | 英語  (2) |
| 職業教育  (3) | 生活管理  (2) | 功能性動作訓練(1) | 搭配**校訂彈性課程** |
|  | 授課  教師 | 邱筑君 |  | 陳宥安 | 林宜樺 | 陳宥安 | 張瓊文 | 張瓊文 | 邱筑君 | 高楷鈞 | 陳玉燕 | 張瓊文 | 林宜樺 | 高楷鈞 | 陳玉燕 |
| 一 | 8/30~  9/3 | **老師的十二樣見面禮**  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本題旨分析 |  | **氣象**  **達人**  1.讀寫:熟悉天氣相關字彙，如suuny,rainy,windy等  2.聽說:聽懂並應用生活用語Have fun! | 【**圖形的奧妙**】  **對稱**  **圖形**  1.對稱圖形的定義  2.生活中的對稱圖形  3.常見的對稱形狀  4.劃出對稱軸 | **我的**  **家鄉**  1.複習上學期家鄉的特色及文化  2.認識家鄉人口  3.認識與生活相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【**神經系統**】 2. **五感** 3. 1.介紹五感 4. 2.日常生活的應用 5. 3.感覺疲勞介紹 6. 4.視錯覺 | 1. 【**造型與美感**】 2. **美的形式與原則** 3. 1.單純之美 4. 2.對稱之美 5. 3.對比之美 6. 4.反覆之美 7. 5.韻律之美 | **【輔導】**  **國中**  **新樂章**  1.國中國小大不同  2.認識處室、校園與師長 | **【生活**  **科技】**  **準備周**  1.說明團體活動秩序  2.介紹本學期教學大綱  **【資訊**  **科技】**  **準備周**  1.說明團體活動秩序  2.開機說明  3.介紹電腦硬體配件 | **【健康】**  **健康**  **舒適角**  1.基礎健康的涵義  2.全人的健康概念  (身體、心理、社會適應和道德四方面)  **【體育】運動安全**1.良好的身心狀況  2.暖身運動與緩和運動  3.遵守運動規則 | 1. 【**職業守則**】 2. **自我** 3. **介紹** 4. 1.自我介紹使用時機 5. 2.自我介紹範例提供 6. 3.撰寫自我介紹並上台發表 | 【**環境災害認識與防範**】  **地震**  1.地震形成的原因  2.台灣東部與西部地震的特性  3.地震造成的災害與生活影響  4.如何取得地震資訊、閱讀地震資訊  5.地震避難相關知識 | **基本動作能力評估**  1.說明課堂規範、建立小組活動規則與順序  2.新生能力評估：關節活動度、肌力、肌耐力、平衡、手部精細動作  3-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  3-2.身體支撐維持(低)：站立架 | **防制校園霸凌**  防制校園霸凌、暴力事件防制及處理宣講  (全校性班週會活動) |
| 評量/  議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | 1. WPV | 1. PVM | 1. WPVM | 1. WPVM | 1. PVM | PVM | 1. PVM/ 2. 安全教育 | 1. WPVM | 1. PV/ 2. 防災教育 | 1. VM | 1. PVM/ 2. 人權教育 |
| 二 | 9/6~  9/10 | **老師的十二樣見面禮**  1.認識及應用2500內的常用字  2.物品聯想與短文創作 |  | **氣象**  **達人**  1.讀寫:熟悉天氣相關字彙，如suuny,rainy,windy等  2.聽說:聽懂並應用生活用語It’s my turn.  3.能抓到故事重點及關鍵字，進一步推敲課本故事內容 | 【**圖形的奧妙**】  **對稱**  **圖形**  1.對稱圖形的定義  2.生活中的對稱圖形  3.常見的對稱形狀  4.劃出對稱軸 | **人口**  **變化**  1.了解人口變化的因素  2.認識人口變化對自身的影響  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【**神經系統**】   **五感**   1. 1.介紹五感 2. 2.日常生活的應用 3. 3.感覺疲勞介紹 4. 4.視錯覺 | 1. 【**造型與美感**】   **美的形式與原則**   1. 1.單純之美 2. 2.對稱之美 3. 3.對比之美 4. 4.反覆之美 5. 5.韻律之美 | 【**輔導**】**國中新樂章**  1.認識處室、校園與師長  2.新學期新希望 | **【生活科技】**  **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：點數、心算、繩結紀錄、算盤、紙筆紀錄  **【資訊科技】**  **滑鼠**  1.介紹滑鼠的使用功能  2.單點、連點練習 | **【健康】**  **健康**  **舒適角**  1.健康  的身體  (身體 器官與系統正常運作)  2.健康的心理  3.健康的社會  **【體育】運動安全**   1. 1.良好的身心狀況 2. 2.暖身運動與緩和運動 3. 3.遵守運動規則 | 1. 【職業守則】   **履歷表**   1. 1.履歷表使用時機 2. 2.履歷表範例提供 3. 3.寫履歷表並與同儕互相檢核 4. 4.網路投履歷的注意事項 | 【環境災害認識與防範】  **地震**  1.地震形成的原因  2.台灣東部與西部地震的特性  3.地震造成的災害與生活影響  4.如何取得地震資訊  5.閱讀地震資訊  6.地震避難相關知識 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持仰臥(高)：仰臥抬腿與抬手、仰臥抬腿開合  2-2.身體維持仰臥(低)：被動仰臥單腳繞圈、被動下肢鐘擺  3.1臥姿間轉換 | **防震防災演練**  1.防災概念與常識(搭配生活管理課程-地震)  2.防震防災演練(校園逃生路線) |
| 評量/  議題 | 1. WPV |  | 1. WPV | 1. WPV | 1. PVM | 1. WPVM | 1. WPVM | 1. PVM | 1. PVM | 1. PVM | 1. WPVM | 1. PV/ 2. 防災教育 | 1. VM | 1. PVM/ 2. 防災教育 |
| 三 | 9/13~  9/17 | **老師的十二樣見面禮**  1.短文創作  2.延伸閱讀  **唐詩賞析一**  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **氣象**  **達人**  1.讀寫:熟悉主要句型How’s the weather?及It’s cloudy.  2.聽說:聽懂並能依據提示說出主要句型How’s the weather?及It’s cloudy. | 【圖形的奧妙】  **對稱**  **圖形**  1.對稱圖形的定義  2.生活中的對稱圖形  3.常見的對稱形狀  4.劃出對稱軸 | **人口**  **變化**  1.比較過去和現在不同的人口變化現象  2.了解人口遷移的原因  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【神經系統】   **五感**   1. 1.介紹五感 2. 2.日常生活的應用 3. 3.感覺疲勞介紹 4. 4.視錯覺 | 1. 【造型與美感】 2. **美的形式與原則** 3. 1.單純之美 4. 2.對稱之美 5. 3.對比之美 6. 4.反覆之美 7. 5.韻律之美 | 【**童軍**】**疫起加油**  1認識新冠病毒與疫情  2疫情下的新生活 | **【生活科技】**  **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：計算機、電腦、手機操作  【資訊科技】  **滑鼠**  1.複習滑鼠的使用功能  2.單點、連點、右鍵練習 | 1. 【健康】 2. **健康** 3. **靠自己** 4. 了解影響健康的因素 5. (1) 生活 6. 型態 7. (2) 生物 8. 遺傳 9. (3) 環境 10. (4) 醫療 11. 服務系統 12. 【體育】**運動安全** 13. 1.夏日高溫對影動的影響 14. 2.夏日運動的注意事項 | 1. 【職業守則】 2. **工作** 3. **環境** 4. 1.介紹職業教室個像用具及物品位置 5. 2.聽指令做事情：玩搶救物資 6. 3.教室的規則 7. 4.個人衛生維持 | 【環境災害認識與防範】  **地震**  1.地震形成的原因  2.台灣東部與西部地震的特性  3.地震造成的災害與生活影響  4.如何取得地震資訊  5.閱讀地震資訊  6.地震避難相關知識 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.身體支撐維持(低)：站立架  2-1.身體維持俯臥(高)：俯臥抬手與抬腿、俯臥撐  2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐  3.1臥姿間轉換 | **認識社區資源**  參訪新北市立圖書館-新店分館  (全校性活動) |
| 評量/  議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | 1. PVM/ 2. 生命教育安全教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | PVM |
| 四 | 9/20~  9/24 | **瑞穗的靜夜**  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事抒情文本題旨分析 |  | **你在做什麼?**  1.讀寫:熟悉本課相關字彙，如cooking,painting, sleeping, studying, writing, jogging等  2.聽說:能詢問他人及回答正在進行的活動 | 【圖形的奧妙】  **全等與相似圖形**  1.全等圖形的定義  2.全等形狀的判別  3.相似圖形的定義  4.相似圖形的判別 | **人口**  **變化**  1.了解家鄉人口的組成、原因及影響  2.關懷家鄉的變遷  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **溫度計** 3. 1.冷溫熱水實驗 4. 2.個是溫度計介紹 5. 3.溫度計的使用 6. 4.自製溫度計 | 1. 【造型與美感】   **美的形式與原則**   1. 1.單純之美 2. 2.對稱之美 3. 3.對比之美 4. 4.反覆之美 5. 5.韻律之美 | 【**童軍**】  **疫起加油**  1認識防疫人員  2疫情下的新生活 | **【生活科技】**  **科技的演變-計算工具演變**  1.工具帶來的便利性  2.記帳實際體驗：紙筆記錄與手機記帳APP介紹與操作  【資訊科技】  **鍵盤**  1.介紹鍵盤功能  2.方向鍵練習 | **【健康】**  **健康**  **靠自己**  1.健康生活型態：均衡飲食  、規律運動、情緒管理、充足睡眠  2.不利健康的生活型態影響    **【體育】體適能1**  認識體適能-健康體適能、技能體適能 | 1. 【職業守則】 2. **職業** 3. **安全** 4. 1.介紹廚房常見職災 5. 2.預防及避免方式 6. 3.受傷的SOP | 【環境災害認識與防範】  **颱風**  1.颱風形成的原因  2.如何取得颱風資訊  3.了解颱風圖示與路徑圖  4.颱風造成的災害與生活影響  5.颱風防範相關知識 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.身體支撐維持(低)：站立架  2-1.身體維持俯臥(高)：四足跪姿、四足跪姿抬手與抬腿  2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐  3.1臥姿轉換為坐姿(仰臥起坐) | **教師節**  教師節敬師活動  (全校性集會、慶祝教師節活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/  環境教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | PVM |
| 五 | 9/27~  10/1 | **瑞穗的靜夜**  1.認識及應用2500內的常用字  2.生活觀察與感官摹寫 |  | **你在做什麼?**  1.讀寫:熟悉本課相關字彙，如cooking,painting, sleeping, studying, writing, jogging等  2.聽說:聽懂並應用Are you done?句型 | 【圖形的奧妙】  **全等與相似圖形**  1.全等圖形的定義  2.全等形狀的判別  3.相似圖形的定義  4.相似圖形的判別 | **人口**  **變化**  1.知道家鄉居民主要從事的產業類別  2.認識人口組成圖表  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **溫度計** 3. 1.冷溫熱水實驗 4. 2.各式溫度計介紹 5. 3.溫度計的使用 6. 4.自製溫度計 | 1. 【造型與美感】 2. **美的形式與原則** 3. 1.單純之美 4. 2.對稱之美 5. 3.對比之美 6. 4.反覆之美 7. 5.韻律之美 | **疫起加油(童軍)**  1為防疫人員加油  2世界各國的努力 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.校園地形勘查  2.記憶力大考驗    【資訊科技】  **鍵盤**  1.複習鍵盤的區域功能  2.複習方向鍵  3.數字鍵練習 | **【健康】**  **身體的奧妙**  1.人體外部結構-頭頸、軀幹四肢  2.身體正確姿勢維持  **【體育】體適能1**  1.健康體適能五個要素-身體組成、柔軟度  、肌力  、肌耐力、心肺耐力  2.練習 | 1. 【食物製備】 2. **烘焙** 3. 1.常見烘焙器具 4. 2.烤箱使用方式及注意事項 5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾) | 【環境災害認識與防範】  **颱風**  1.颱風形成的原因  2.如何取得颱風資訊  3.了解颱風圖示與路徑圖  4.颱風造成的災害與生活影響  5.颱風防範相關知識 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持側躺(高)：側躺手臂支撐、側躺抬腿、側躺抬腳  2-2.身體維持側躺(低)：側躺維持、被動抬腳  3.1臥姿轉換坐姿(仰臥起坐) | **每月之星選舉~禮貌之星**  1.介紹當月主題--禮貌  2.由學生進行提名  (搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM/  生命教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | PVM/  法治教育品德教育 |
| 六 | 10/4~  10/8 | **瑞穗的靜夜**  1.遊記寫作  **語文常識-標點符號的使用**  **唐詩賞析二**  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **你在做什麼?**  1.讀寫:熟悉本課句型What are you doing?  I’m\_.  2.聽說:聽懂並應用本課句型What are you doing?  I’m\_. | 【圖形的奧妙】  **全等與相似圖形**  1.全等圖形的定義  2.全等形狀的判別  3.相似圖形的定義  4.相似圖形的判別 | **行行出狀元**  1.認識農業  2.認識家鄉農業發展概況  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **溫度計** 3. 1.冷溫熱水實驗 4. 2.各式溫度計介紹 5. 3.溫度計的使用 6. 4.自製溫度計 | 1. 【造型與美感】 2. **造型的基本元素** 3. 1.點 4. 2.線 5. 3.面 6. 4.畫家介紹 7. 5.派別介紹 | 【**童軍**】  **防災宣導**1地震  2颱風 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.校園地形回顧與平面地圖介紹  2.校園地圖指認    【資訊科技】  **鍵盤**  1.複習操作方向鍵及數字鍵  2.enter鍵功能說明與練習 | **【健康】**  **身體的奧妙**  1.人體外部結構-頭頸、軀幹四肢  2.身體正確姿勢維持    **【體育】體適能1**  1.健康體適能五個要素-身體組成、柔軟度  、肌力  、肌耐力、心肺耐力  2.練習 | 1. 【食物製備】 2. **烘焙** 3. 1.常見烘焙器具 4. 2.烤箱使用方式及注意事項 5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾) | 【環境災害認識與防範】  **颱風**  1.颱風形成的原因  2.如何取得颱風資訊  3.了解颱風圖示與路徑圖  4.颱風造成的災害與生活影響  5.颱風防範相關知識 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持坐姿(高)：坐姿前後傾、坐姿左右平移、坐姿抬腿  2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐 | **每月之星選舉~禮貌之星**  1.由特教組師生進行進行投票  2.由學生負責開票事宜  (搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/  生命教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | PVM/  法治教育品德教育 |
| 七 | 10/11~  10/15  (段考周預定) | **單元總複習**  1.老師的十二樣見面禮  2.瑞穗的靜夜  3.語文常識-標點符號的使用  4.唐詩賞析 |  | 【複習】  1.讀寫:複習兩課相關字彙  2.聽說:複習並應用兩課主要句型 | 【圖形的奧妙】  **複習**  1.複習對稱圖形的定義與判別  2.複習全等形狀的定義與判別  3.複習相似圖形的定義與判別 | **行行出狀元**  1.認識農業  2.複習人口發展相關單元  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **溫度計** 3. 1.冷溫熱水實驗 4. 2.各式溫度計介紹 5. 3.溫度計的使用 6. 4.自製溫度計 | 1. 【造型與美感】 2. **造型的基本元素** 3. 1.點 4. 2.線 5. 3.面 6. 4.畫家介紹 7. 5.派別介紹 | **單元**  **總複習**  1國中新樂章  2疫起加油  3防災宣導 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.校園地圖回顧與指認  2.網路  地圖與平面地圖的對照  【資訊科技】  **鍵盤**  1.複習操作方向鍵、數字鍵、enter  2.backspace鍵功能說明與練習 | **【健康】**  **身體的奧妙**  1.人體器官部位功能  2.維護器官的保健方法       1. **【體育】體適能1** 2. 1.技能體適能六個要素-瞬發力、速度、協調性、敏捷性、平衡感、反應時間 3. 2.練習 | 1. 【食物製備】 2. **烘焙** 3. 1.常見烘焙器具 4. 2.烤箱使用方式及注意事項 5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾) | 【環境災害認識與防範】  **沙塵暴**  1.沙塵暴形成原因  2.空氣品質資訊查詢與閱讀  3.台灣主要空氣汙染源  4.了解沙塵暴對身體健康與環境的影響  5.了解改善空氣品質的方式 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體姿勢轉換(高)：坐到站、雙腳前後交錯的坐到站  2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐、被動坐姿抬腿 | **大隊**  **接力**  1.瞭解大隊接力的方法  2.團隊合作的重要性  (全校性活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/  生命教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | M/  合作教育 |
| 八 | 10/18~  10/22 | **翠玉**  **白菜**  1.認識及應用2500內的常用字  2.詩意理解與題旨分析 |  | **【美味食物】**  1.讀寫:熟悉本課相關字彙，如sandwich, ice cream,soup等  2.聽說:聽懂並應用生活用語Me too.  3.能抓到故事重點及關鍵字，進一步推敲課本故事內容 | 【生活中的表格查詢】  **樓層表**  1.了解直向的表格閱讀方式  2.介紹常見的樓層表  3.2X5表格：找出樓層中所對應的物品或標誌  4.4X5表格：找出樓層中所對應的物品或標誌 | **行行出狀元**  1.認識畜牧業  2.認識家鄉畜牧業發展概況  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **熱膨脹** 3. 1.介紹熱漲冷縮 4. 2.乒乓球的實驗 5. 3.日常生活熱漲冷縮的例子 | 1. 【造型與美感】 2. **造型的基本元素** 3. 1.點 4. 2.線 5. 3.面 6. 4.畫家介紹 7. 5.派別介紹 | 【**家政**】**行腳天下**  1認識與體驗異國文化-服飾 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.複習網路地圖功能與使用方式  2.網路導航的邏輯與使用    【資訊科技】  **平板與手機**  1.手機、平板硬體介紹  2.操作方式說明 | **【健康】**  **身體的**  **奧妙**  1.人體器官部位功能  2.維護器官的保健方法     1. **【體育】體適能1** 2. 1.技能體適能六個要素-瞬發力、速度、協調性、敏捷性、平衡感、反應時間   2.練習 | 1. 【食物製備】 2. **烘焙** 3. 1.常見烘焙器具 4. 2.烤箱使用方式及注意事項 5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾) | 【環境災害認識與防範】  **沙塵暴**  1.沙塵暴形成原因  2.空氣品質資訊查詢與閱讀  3.台灣主要空氣汙染源  4.了解沙塵暴對身體健康與環境的影響  5.了解改善空氣品質的方式 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.髖關節伸展運動(高)：坐姿轉身伸展、盤腿坐轉身伸展、坐姿雙膝夾球  2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **健康**  **檢查**  1.認識健康檢查  2.了解自己身體狀況  (搭配健康課程及新生健檢活動)  (全校性活動) |
| 評量  /議題 | WPV |  | WPV | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/  生命教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | PVM/  生命教育 |
| 九 | 10/25~  10/29 | **翠玉**  **白菜**  1.認識及應用2500內的常用字  2.新詩選讀一二 |  | **美味**  **食物**  1.讀寫:熟悉本課相關字彙，如sandwich, ice cream,soup等  2.聽說:聽懂並應用生活用語How about you?  3.聽說:能詢問他人並回他想吃的食物 | 【生活中的表格查詢】  **樓層表**  1.了解直向的表格閱讀方式  2.介紹常見的樓層表  3.2X5表格：找出樓層中所對應的物品或標誌  4.4X5表格：找出樓層中所對應的物品或標誌 | **行行出狀元**  1.認識漁業  2.認識家鄉漁業發展概況  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **熱膨脹** 3. 1.介紹熱漲冷縮 4. 2.乒乓球的實驗 5. 3.日常生活熱漲冷縮的例子 | 1. 【造型與美感】 2. **造型的基本元素** 3. 1.點 4. 2.線 5. 3.面 6. 4.畫家介紹 7. 5.派別介紹 | 【**家政**】**行腳天下**  1認識與體驗異國文化-節慶 | **【生活科技】**  **科技的演變-地圖**  1.複習網路導航  2.家到學校的距離-自製路線圖  【資訊科技】  **平板與手機**  應用程式介紹與操作 | **【健康】**  **身體的奧妙**  人體系統-呼吸系統、消化系統等功能     1. **【體育】** 2. **運動安全** 3. 1.正確的運動技巧   2.適當的保護措施  3.演練 | 1. 【食物製備】 2. **烘焙** 3. 1.常見烘焙器具 4. 2.烤箱使用方式及注意事項 5. 3.製作不同口味餅乾(燕麥餅乾、杏仁瓦片、造型餅乾、抹茶切片餅乾、巧克力曲奇餅乾) | 【環境災害認識與防範】  **沙塵暴**  1.沙塵暴形成原因  2.空氣品質資訊查詢與閱讀  3.台灣主要空氣汙染源  4.了解沙塵暴對身體健康與環境的影響  5.了解改善空氣品質的方式 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.髖關節伸展運動(高)：坐椅腿上抬、坐椅膝伸直、坐椅腳交替打水  2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **每月之星選舉~衛生之星**  1.介紹當月主題--衛生  2.由學生進行提名  (搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/  議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | PVM/  法治教育品德教育 |
| 十 | 11/1~  11/5 | **尋找薄荷的小孩**  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本的結構  **唐詩賞析三**  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **美味**  **食物**  1.讀寫:熟悉本課主要句型What do you want to eat?  I want\_.  2.聽說:聽懂並應用上述主要句型 | 【生活中的表格查詢】  **菜單**  1.了解橫向的表格閱讀方式  2.2X5表格：找出相對的商品價格  3.4X5表格：找出相對的商品價格 | **行行出狀元**  1.認識工業  2.認識家鄉工業發展概況  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **比熱** 3. 1.加熱水的實驗 4. 2.加熱不同溶液的實驗(水、甘油、糖水) 5. 3.說明比熱的意義 6. 4.日常生活中的比熱：海風、陸風、沙子 | 1. 【造型與美感】 2. **造型的基本元素** 3. 1.點 4. 2.線 5. 3.面 6. 4.畫家介紹 7. 5.派別介紹 | 【**家政**】**行腳天下**  1認識與體驗異國文化-服飾  2認識與體驗異國文化-節慶 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(1)  2.分辨新鮮食材、風乾食材的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  快速指令手式介紹與練習 | **【健康】**  **青春期的轉變**  1.青春期的生理變化2.青春期的心理變化             1. **【體育】運動安全** 2. 1.夏日高溫對影動的影響   2.夏日運動的注意事項 | 1. 【食物製備】 2. **中式** 3. **料理** 4. 1.常見中式料理用具 5. 2.電磁爐及瓦斯爐使用及注意事項 6. 3.煎：荷包蛋、玉米蛋、蛋餅 | 【環境災害認識與防範】  **山崩與土石流**  1.山崩與土石流形成原因  2.山崩與土石流的差異  3.了解山崩與土石流加劇的原因  4.減少山崩與土石流的方式5.了解土石流與山崩的避難知識 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：站姿髂脛束伸展運動、站姿抬後腿、站姿側抬腿  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動：躺姿(低)  3.梨狀肌伸展運動 | **每月之星選舉~禮貌之星**  1.由特教組師生進行進行投票  2.由學生負責開票事宜  (搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/  性別平等教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | PVM/  法治教育品德教育 |
| 十一 | 11/8~  11/12 | **尋找薄荷的小孩**  1.認識及應用2500內的常用字  2.同儕互動經驗描寫 |  | **美味**  **食物**  1.讀寫:熟悉本課主要句型What do you want to eat?  I want\_.  2.聽說:能利用上述主要句型，與班上同學進行口與活動 | 【生活中的表格查詢】  **菜單**  1.了解橫向的表格閱讀方式  2.2X5表格：找出相對的商品價格  3.4X5表格：找出相對的商品價格 | **行行出狀元**  1.認識工業  2.認識家鄉工業發展概況  3.體認工業技術發展對家鄉的貢獻  4.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **比熱** 3. 1.加熱水的實驗 4. 2.加熱不同溶液的實驗(水、甘油、糖水) 5. 3.說明比熱的意義 6. 4.日常生活中的比熱：海風、陸風、沙子 | 1. 【大自然的聲音】 2. **自然界的音樂** 3. 1.動物的聲音 4. 2.天氣的聲音 5. 3.樂曲欣賞-聖桑 動物狂歡節、偉瓦第 四季 6. 4.夏天歌曲演唱-寧夏 | 【**家政**】**行腳天下**  1認識與體驗異國文化-美食  2認識異國文化-價值觀 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(2)  2.分辨風乾食材、煙燻食材的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  1.設定調整介紹與練習  2.搜尋引擎APP說明及練習 | **【健康】**  **青春期的轉變**  1.青春期的生理變化  2.青春期的心理變化   1. **【體育】籃球** 2. 1.傳球方式 3. 2.接球方式 4. 3.運球方式 | 1. 【食物製備】 2. **中式** 3. **料理** 4. 1.常見中式料理用具 5. 2.電磁爐及瓦斯爐使用及注意事項 6. 3.煎：荷包蛋、玉米蛋、蛋餅 | 【環境災害認識與防範】  **山崩與土石流**  1.山崩與土石流形成原因  2.山崩與土石流的差異  3.了解山崩與土石流加劇的原因  4.減少山崩與土石流的方式5.了解土石流與山崩的避難知識 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.跪姿維持(高)：高跪姿維持、半跪姿髖屈肌伸展  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動  3.身體姿勢轉換：高跪姿到站 | **環境**  **教育**  環境保護的重要性及方法原則  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | PVM/  環境教育 | PVM | PVM | PVM/  性別平等教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | PVM/  環境教育 |
| 十二 | 11/15~  11/19 | **尋找薄荷的小孩**  1.認識及應用2500內的常用字  2.延伸閱讀 |  | **美味**  **食物**  1.讀寫:熟悉並分辨可數與不可數名詞的用法  2.聽說:能利用上述主要句型，與班上同學進行口與活動  3.認識各國特色食物 | 【生活中的表格查詢】  **課表**  1.了解5X7表格的閱讀  2.依照課程科目圖示找出相對的時間與節次 | **行行出狀元**  1.認識服務業  2.認識家鄉服務業發展概況  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **比熱** 3. 1.加熱水的實驗 4. 2.加熱不同溶液的實驗(水、甘油、糖水) 5. 3.說明比熱的意義 6. 4.日常生活中的比熱：海風、陸風、沙子 | 1. 【大自然的聲音】 2. **自然界的音樂** 3. 1.動物的聲音 4. 2.天氣的聲音 5. 3.樂曲欣賞-聖桑 動物狂歡節、偉瓦第 四季 6. 4.夏天歌曲演唱-寧夏 | 【**綜合**】**高校**  **情報站**  1認識高校生活  2參訪高中職 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期的食物保存方式(3)  2.分辨風乾食材、煙燻食材、醃漬食材的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  1.通訊軟體APP介紹與操作練習  2.通訊禮儀說明與練習 | **【健康】**  **青春期的轉變**  青春期的清潔與  衛生保健    **【體育】籃球**   1. 1.傳球方式 2. 2.接球方式 3. 3.運球方式 | 1. 【食物製備】 2. **中式** 3. **料理** 4. 1.常見中式料理用具 5. 2.電磁爐及瓦斯爐使用及注意事項 6. 3.煎：荷包蛋、玉米蛋、蛋餅 | 【環境災害認識與防範】  **山崩與**  **土石流**  1.山崩與土石流形成原因  2.山崩與土石流的差異  3.了解山崩與土石流加劇的原因  4.減少山崩與土石流的方式5.了解土石流與山崩的避難知識 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.站立雙腳重心左右轉移、站立重心前後轉移(高)  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **健康**  **促進**  控制健康體位的方法與原則  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/  議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | PVM/  環境教育 | PVM | PVM | PVM/  性別平等教育 | WPVM | PV/  防災教育 | VM | PVM/  家政教育 |
| 十三 | 11/22~  11/26 | **語文常識-詞類**  1.動詞名詞的認識與應用  **唐詩賞析四**  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **子母音**  1.讀寫:熟悉並辨識母音  2.聽說:能熟悉母音的發音 | 【生活中的表格查詢】  **課表**  1.了解5X7表格的閱讀  2.依照課程科目圖示找出相對的時間與節次 | **行行出狀元**  1.認識工業  2.以自身經驗為例，了解服務業的變遷  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **傳導** 3. 1.燒錢幣實驗、黑杯白杯實驗 4. 2.熱是由高溫傳向低溫 5. 3.生活的例子 6. 4.熱對流現象 7. 5.試管加熱實驗 | 1. 【大自然的聲音】 2. **廢棄物變樂器** 3. 1.欣賞影片-破銅爛鐵 4. 2.介紹廢棄物變樂器的例子 5. 3.自製寶特瓶樂器 6. 4.演奏 | 【**綜合**】**高校**  **情報站**  1探索生涯進路  2參訪高中職 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.現代的食物保存方式(1)  2.分辨  冷凍、冷藏的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  相片編輯應用程式介紹與練習 | **【健康】**  **青春期的轉變**  青春期的清潔與  衛生保健   1. **【體育】** 2. **地墊** 3. **運動1** 4. 1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群   2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | 1. 【食物製備】 2. **中式** 3. **料理** 4. 1.常見中式料理用具 5. 2.刀子使用注意事項 6. 3.切：水果拼盤、咖哩飯、蘿蔔排骨湯、馬鈴薯燉雞肉 | 【環保小尖兵】  **標章認識**  1.認識環保標章與其意義  2.認識省水標章與其意義  3.認識節能標章與其意義  4.認識資源回收標章與其意義  5.了解生活中標章的位置並找出 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：起立蹲下、扶手半蹲、靠牆半蹲  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **每月之星選舉~友愛之星**  1.介紹當月主題--友愛  2.由學生進行提名  (搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/  議題 | WPV |  | 1. WPV | WPV | PVM | WPVM | PVM/  環境教育 | PVM | PVM | PVM/  性別平等教育 | WPVM | PV/  環境教育 | VM | PVM/  法治教育品德教育 |
| 十四 | 11/29~  12/3  (段考周預計) | **單元總複習**  1.新詩選  2.尋找薄荷的小孩  3.語文常識-詞類  4.唐詩賞析 |  | **複習**  1.讀寫:複習兩課相關字彙  2.聽說:複習並應用兩課主要句型 | 【生活中的表格查詢】  **複習**  1.複習樓層表查詢  2.複習菜單查詢  3.複習課表查詢 | **【行行出狀元】**  1.認識台灣產業組成概況  2.認識全球化與產業之間緊密連結的現象  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **傳導** 3. 1.燒錢幣實驗、黑杯白杯實驗 4. 2.熱是由高溫傳向低溫 5. 3.生活的例子 6. 4.熱對流現象 7. 5.試管加熱實驗 | 1. 【大自然的聲音】 2. **廢棄物變樂器** 3. 1.欣賞影片-破銅爛鐵 4. 2.介紹廢棄物變樂器的例子 5. 3.自製寶特瓶樂器 6. 4.演奏 | **單元**  **總複習**  1.行腳天下  2.高校情報站 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.現代的食物保存方式(2)  2.分辨高溫殺菌、低溫殺菌的區別  【資訊科技】  **平板與手機**  使用個人資訊安全注意事項 | **【健康】**  **食安中學堂**  1.認識食品安全標章  2.蔬果食前處理技巧     1. **【體育】** 2. **地墊** 3. **運動1** 4. 1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群   2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | 1. 【食物製備】 2. **中式** 3. **料理** 4. 1.常見中式料理用具 5. 2.刀子使用注意事項 6. 3.切：水果拼盤、咖哩飯、蘿蔔排骨湯、馬鈴薯燉雞肉 | 【環保小尖兵】  **標章認識**  1.認識環保標章與其意義  2.認識省水標章與其意義  3.認識節能標章與其意義  4.認識資源回收標章與其意義  5.了解生活中標章的位置並找出 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：單腳站、墊腳尖、翹腳根、弓箭步蹲  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **每月之星選舉~友愛之星**  1.由特教組師生進行進行投票  2.由學生負責開票事宜  (搭配本學期班際模範生選舉活動) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | PVM | WPVM | PVM/  環境教育 | PVM | PVM | PVM/  環境教育 | WPVM | PV/  環境教育 | VM | PVM/  法治教育品德教育 |
| 十五 | 12/6~  12/10 | **鮭魚產卵力爭上游**  1.認識及應用2500內的常用字  2.說明文本題旨分析 |  | **動物**  1.讀寫:熟練本課字彙如bear, monkey, tiger等  2.聽說:能聽懂並應用生活用語Don’t worry.  3.能詢問他人及回他喜歡的動物 | 【購物去】  **認識**  **錢幣**  1.認識各種硬幣(1元、5元、10元、50元)  2.找出指定的硬幣 | **行行出狀元**  1.產業可能沒落、轉型或創新等發展情形  2.了解社會變遷與家鄉產業發展之間的關係  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【熱】 2. **傳導** 3. 1.燒錢幣實驗、黑杯白杯實驗 4. 2.熱是由高溫傳向低溫 5. 3.生活的例子 6. 4.熱對流現象 7. 5.試管加熱實驗 | 1. 【大自然的聲音】 2. **廢棄物變樂器** 3. 1.欣賞影片-破銅爛鐵 4. 2.介紹廢棄物變樂器的例子 5. 3.自製寶特瓶樂器 6. 4.演奏 | 【**輔導**】  **團體**  **二三事**  1.情緒覺察與管理 | **【生活科技】**  **科技的演變-食物保存**  1.早期與現代食物保存方式的比較  2.環境與食物保存方式的關係  3.統整與複習  【資訊科技】  **數位學習**  1.介紹科技時代下的學習方式  2.線上學習網站介紹 | **【健康】**  **食安中學堂**  1.選購當季、當地蔬果  2.認識食品加工     1. **【體育】** 2. **地墊** 3. **運動1** 4. 1.簡易地墊動作訓練腹部核心肌群   2.簡易瑜珈動作訓練背部核心肌群 | 1. 【食物製備】 2. **中式** 3. **料理** 4. 1.常見中式料理用具 5. 2.刀子使用注意事項 6. 3.切：水果拼盤、咖哩飯、蘿蔔排骨湯、馬鈴薯燉雞肉 | 【環保小尖兵】  **標章認識**  1.認識環保標章與其意義  2.認識省水標章與其意義  3.認識節能標章與其意義  4.認識資源回收標章與其意義  5.了解生活中標章的位置並找出 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.背擴肌放鬆(高)：仰臥、俯臥瑜珈球伸展；趴姿伸展(上半身和手臂約呈90度)  2-2.背擴肌放鬆(低)：仰臥、俯臥墊高背部放鬆 | **校模範生演講及投票日**  參與校園公共事務  (搭配全校活動) |
| 評量/議題 | WPVM |  | 1. WPV | WPVM | PVM | WPVM | PVM/  環境教育 | PVM | PVM | PVM/  環境教育 | WPVM | PV/  環境教育 | VM | PVM/  法治教育 |
| 十六 | 12/13~  12/17 | **鮭魚產卵力爭上游**  1.認識及應用2500內的常用字  2.說明文本結構與理解 |  | **動物**  1.讀寫:熟練本課字彙如bear, monkey, tiger等  2.聽說:能聽懂並應用生活用語Wait a minute!.  3.能抓到故事重點及關鍵字，進一步推敲課本故事內容 | 【購物去】  **一種**  **硬幣**  1.數一元硬幣(30以內)  2.數十元硬幣 | **百變**  **交通**  1.認識家鄉早期陸上運輸方式  2.了解地形、天氣變化對陸上運輸的影響  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】 2. **傳播** 3. 1.光的直進性 4. 2.針孔成像實驗 5. 3.皮影戲、日晷介紹 | 1. 【旅行的意義】 2. **旅遊** 3. **日記** 4. 1.介紹不同手札。 5. 2.色鉛筆技法教學 6. 3.製作旅遊小書(繪畫) | 【**輔導**】  **團體**  **二三事**  1情緒覺察與管理  2班級好夥伴 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.低科技的打掃工具-掃把  2.實際操作心得  【資訊科技】  **數位學習**  1.網路資料的種類與功能  2.影音檔案、文字檔案、圖片檔案的分類 | **【健康】**  **食安中學堂**  1.認識食品添加物  2.選擇合適的食物          **【體育】體適能2**  1.簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練  2.協調性、平衡感訓練 | 1. 【手工藝】 2. **造型** 3. **紙花** 4. 1.製作聖誕紅 5. 2.訓練剪刀使用、分類及拼貼技巧 | 【環保小尖兵】  **生活中的環保-食&衣**  1.了解飲食相關的環保行為  2.了解穿著相關的環保行為 | **肩背肌肉訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.背擴肌訓練(高)：肘打直彈力帶拉伸、肘彎曲彈力帶拉伸  2-2.背擴肌訓練(低)：仰臥抬手、平放、肘彎曲活動 | **人權**  **法治**  青少年易犯之相關法律及預防方法  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/  議題 | WPV |  | 1. WPV | WPVM | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/  環境教育 | WPVM | PV/  環境教育 | VM | PVM/  法治教育人權教育 |
| 十七 | 12/20~  12/24 | **鮭魚產卵力爭上游**  1.認識及應用2500內的常用字  2.延伸閱讀  **唐詩賞析五**  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | **動物**  1.讀寫:熟練本課主要句型Do you like tigers?  Yes, I do.  No, I don’t.  2.聽說:能利用主要句型與同學進行口與活動 | 【購物去】  **一種**  **硬幣**  1.數一元硬幣(30以內)  2.數十元硬幣 | **百變**  **交通**  1.認識家鄉早期水上運輸方式  2.了解地形、天氣變化對陸上運輸的影響  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】   **傳播**   1. 1.光的直進性 2. 2.針孔成像實驗 3. 3.皮影戲、日晷介紹 | 1. 【旅行的意義】   **旅遊**  **日記**   1. 1.介紹不同手札。 2. 2.色鉛筆技法教學 3. 3.製作旅遊小書(繪畫) | 【**輔導**】  **團體**  **二三事**  1班級好夥伴  2愛心小天使擴大愛 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.高科技的打掃工具-吸塵器  2.實際操作心得  3.比較低科技與高科技  【資訊科技】  **數位學習**  1.資料蒐集的方法介紹與操作  2.盜版、著作權法概念介紹 | **【健康】**  **食安中學堂**  1.認識食品標示  2.選擇合適的食物        **【體育】體適能2**  1.簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練  2.協調性、平衡感訓練 | 1. 【手工藝】 2. **造型** 3. **紙花** 4. 1.製作聖誕紅 5. 2.訓練剪刀使用、分類及拼貼技巧 | 【環保小尖兵】  **生活中的環保-食&衣**  1.了解飲食相關的環保行為  2.了解穿著相關的環保行為 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.上肢肌力訓練(高)：打直抬手、屈肘抬手、向後屈肘；視情況承重  2-2.上肢肌力訓練(低)：坐姿手前推、上舉；視情況承重 | **聖誕感恩活動**耶誕節活動的意義及感恩的人  (搭配全校性班週會活動) |
| 評量/  議題 | WPV |  | 1. WPV | WPVM | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PVM | PVM/  環境教育 | WPVM | PV/  環境教育 | VM | PVM/  品德教育 |
| 十八 | 12/27~  12/31 | **茶葉的分類**  1.認識及應用2500內的常用字  2.說明文本題旨分析 |  | **四季**  1.讀寫:熟練本課相關字彙如spring, summer,fall,winter等  2.聽說:能利用相關字彙與同學進行口與活動 | 【購物去】  **兩種**  **硬幣**  1.了解數兩種硬幣時應從大的開始數  2.數五元與一元硬幣  3.數十元與一元硬幣 | **百變**  **交通**  1.認識家鄉近代運輸發展的影響  2.體會日常生活中交通運輸的重要  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】 2. **反射** 3. 1.面鏡成像 4. 2.虛擬平面鏡實驗 5. 3.凹凸面鏡 6. 4.生活中的例子 | 1. 【旅行的意義】 2. **旅遊日記** 3. 1.介紹不同手札。 4. 2.色鉛筆技法教學 5. 3.製作旅遊小書(繪畫) | 【**輔導**】  **團體**  **二三事**  1歲末感恩與祝福 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的打掃工具-擰乾拖把  2.改良後的打掃工具-好神拖  3.實際操作心  得比較  【資訊科技】  **數位學習**  1.判別資料可信度  2.網路假訊息、錯誤訊息分辨 | **【健康】**  **吃出**  **好健康**  1.認識六大類食物  2.均衡飲食的習慣        **【體育】體適能2**  1.簡易柔軟度、肌力、心肺耐力訓練  2.協調性、平衡感訓練 | 1. 【食物製備】 2. **中式** 3. **麵食** 4. 1.中式麵食用具介紹 5. 2.製作饅頭、雙色饅頭、玫瑰花饅頭、水餃 | 【環保小尖兵】  **生活中的環保-住&行**  1.了解住家相關的環保行為  2.了解交通行走相關的環保行為 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肩關節運動(高)：肩推、側平舉、擴胸運動；視情況承重  2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿手肘外展內收、肘伸直；視情況承重 | **家庭暴力防治**  家庭暴力之相關法律及預防方法  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPVM | PVM | WPVM | WPVM | PVM | PV/  環境教育 | PVM/  環境教育 | WPVM | PV/  環境教育 | VM | PVM/  法治教育人權教育 |
| 十九 | 1/3~  1/7 | **茶葉的分類**  1.認識及應用2500內的常用字  2.摘要練習 |  | **四季**  1.讀寫:熟練本課主要句型Do you like fall?  Yes, I do.  No, I don’t.  2.聽說:能利用主要句型與同學進行口與活動 | 【購物去】  **兩種**  **硬幣**  1.了解數兩種硬幣時應從大的開始數  2.數五元與一元硬幣  3.數十元與一元硬幣 | **百變**  **交通**  1.認識世界近代運輸發展的影響  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】   **反射**   1. 1.面鏡成像 2. 2.虛擬平面鏡實驗 3. 3.凹凸面鏡 4. 4.生活中的例子 | 1. 【旅行的意義】 2. **旅遊** 3. **相片** 4. 1.介紹非常好色軟體。 5. 2.利用校外教學照片製作明信片 | 【**童軍**】  **當我們童在一起**  1.童軍精神與童軍禮節  2.簡易繩結 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的打掃工具-垃圾桶  2.改良後的打掃工具-踩踏是開蓋垃圾桶  3.實際操作心得比較  【資訊科技】  **數位學習**  1.介紹文書處理工具  2.整理蒐集到的資訊 | **【健康】**  **吃出**  **好健康**  1.認識六大類食物  2.均衡飲食的習慣      **【體育】地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | 1. 【食物製備】 2. **中式** 3. **麵食** 4. 1.中式麵食用具介紹 5. 2.製作饅頭、雙色饅頭、玫瑰花饅頭、水餃 | 【環保小尖兵】  **生活中的環保-住&行**  1.了解住家相關的環保行為  2.了解交通行走相關的環保行為 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.三角肌肌力訓練(高)：俯臥Y字型抬手、俯臥T字型抬手、俯臥W字型抬手、俯臥L字型抬手  2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿前臂外旋/內旋、手腕伸直/屈曲；視情況承重 | **健康**  **促進**  預防疾病傳染的方法與原則  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPVM | PVM | WPVM | PVM/  資訊教育 | PVM | PVM | PVM/  環境教育 | WPVM | PV/  環境教育 | VM | PVM/  家政教育 |
| 二十 | 1/10~  1/14 | **茶葉的分類**  1.摘要練習  2.延伸閱讀  **唐詩賞析六**  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 |  | 你喜歡什麼?  1.讀寫:綜合本學期所學食物、季節、動物等單元，熟悉相關句型  2.聽說:綜合本學期所學，能聽懂並回答對話 | 【購物去】  **三種**  **硬幣**  1.了解數三種硬幣時應從大的開始數  2.數十元、五元與一元硬幣 | **百變**  **交通**  1.比較  家鄉與國際間運輸優勢與弱勢  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】   **折射**   1. 1.斷掉的筷子實驗 2. 2.凹凸透鏡介紹 3. 3.生活中的透鏡 | 1. 【旅行的意義】   **旅遊**  **相片**   1. 1.介紹非常好色軟體。 2. 2.利用校外教學照片製作明信片 | 【**童軍**】  **當我們童在一起**  1.童軍精神與童軍禮節  2.簡易繩結 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的清潔用品-肥皂  2.改良後的清潔用品-洗手乳  3.實際操作心得比較  【資訊科技】  **數位學習**  整理蒐集到的資訊 | **【健康】**  **吃出**  **好健康**   1. 1.健康外食技巧 2. 2.食品中毒的原因與症狀 3. 3.食品中毒的處理流程     **【體育】地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | 1. 【食物製備】   **中式**  **麵食**   1. 1.中式麵食用具介紹   2.製作饅頭、雙色饅頭、玫瑰花饅頭、水餃 | 【環保小尖兵】  **生活中的環保-育&樂**  1.了解實踐環保行為相關活動  2.了解旅行與玩樂相關的環保行為 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肩頸放鬆訓練(高)：聳肩、雙手向後伸展、雙手向上伸展、收下巴  2-2.被動上斜方肌伸展(低) | **健康**  **促進**  預防疾病傳染的方法與原則  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPVM | PVM | WPVM | PVM/  資訊教育 | PVM |  | PVM/  環境教育 | WPVM | PV/  環境教育 | VM | PVM/  家政教育 |
| 二十  一 | 1/17~  1/21 | **單元總複習**  1.鮭魚產卵力爭上游  2.茶葉的分類  3.唐詩賞析 |  | **複習**  1.讀寫:複習兩課相關字彙  2.聽說:複習並應用兩課主要句型 | 【購物去】  **複習**  1.複習一種硬幣  2.複習兩種硬幣  3.複習三種硬幣 | **總複習**  1.複習產業重要概念  2.複習運輸重要概念  3.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | 1. 【光】 2. **折射** 3. 1.斷掉的筷子實驗 4. 2.凹凸透鏡介紹 5. 3.生活中的透鏡 | 1. 【旅行的意義】 2. **旅遊** 3. **歌謠** 4. 1.介紹旅行相關歌曲。 5. 2.歌曲歡唱。 | **單元**  **總複習**  1團體二三事  2當我們童在一起 | 【生活科技】  **科技的演變-打掃工具**  1.傳統的清潔用品-肥皂  2.改良後的清潔用品-洗碗精  3.實際操作心得比較  【資訊科技】  **數位學習**  1.檔案上傳與共用設定  2.隱私設定的重要性 | **【健康】**  **吃出**  **好健康**   1. 1.健康外食技巧 2. 2.食品中毒的原因與症狀 3. 3.食品中毒的處理流程     **【體育】地墊**  **運動2**  1.手腳協調度  2.簡易地墊動作訓練上臂肌群  3.簡易地墊動作訓練腿部肌群 | 1. 【食物製備】 2. **中式** 3. **麵食** 4. 1.中式麵食用具介紹 5. 2.製作饅頭、雙色饅頭、玫瑰花饅頭、水餃 | 【環保小尖兵】  **生活中的環保-育&樂**  1.了解實踐環保行為相關活動  2.了解旅行與玩樂相關的環保行為 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肱三頭肌訓練(高)：彈力帶背後拉伸、長椅撐體  2-2.被動肱三頭肌伸展(低)：三頭肌伸展、交叉伸展 | **健康**  **促進**  預防疾病傳染的方法與原則  (搭配全校性班週會活動主題) |
| 評量/議題 | WPV |  | 1. WPV | WPVM | PVM | WPVM | PVM | PVM | PVM | PVM/  環境教育 | WPVM | PV/  環境教育 | VM | PVM/  家政教育 |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續周次完成，可合併表格處理。

註3:特殊需求領域視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現：書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二必要辦理項目(融入課程)說明實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。