

新北市立文山國民中學110學年第2學期第3次(期末)課程發展委員會 會議記錄

開會時間：111年6月28日（星期二）下午12時10分至12時44分

開會地點：線上會議室

出席人員：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、課研組長、訓育組長、級導師、教師會代表、家長會代表、各領域召集人

主席：黃美娟校長

會議議程：

壹、主席報告

貳、宣讀上次會議議決結果

參、業務報告：

一、本校111學年度七年級、八年級、九年級課程架構於111年04月29日本校課程發展委員會議議決，如下表1。

表1：111學年度普通班課程架構

類別	領域/年級	七年級	八年級	九年級
部定課程	國文	5	5	5
	英語	3	3	3
	本土語文	1	0	0
	數學	4	4	4
	自然科學	3	3	3
	社會	3	3	3
	健體	3	3	3
	藝術	3	3	3
	綜合活動	3	3	3
	科技	2	2	2
領域學習總節數		30	29	29
校訂課程	閱讀大觀園	1	0	0
	讀寫萬花筒	0	1	0
	讀寫應用通	0	0	1
	英悅繪	1	0	0
	英樂會	0	1	0
	英閱會	0	0	1
	數學寫作	0	1	0
	認識家園	1	0	0
	時光隧道	0	1	0
	公民視界	0	0	1
	多元社團	1	1	2
	學術性社團	0	0	1
文中生活圈	1	1	0	
彈性學習節數總計		5	6	6
每週學習總節數		35	35	35

二、本校111學年度第1學期定期評量段考與複習考日程事宜

(一) 定期評量段考時程

第一次段考	第二次段考	第三次段考
第七週	第十四週	第二十一週
10月13日(四)	11月30日(三)	1月18日(二)
10月14日(五)	12月01日(四)	1月19日(三)

註：8月30日開學、1月7日補班補課、1月19日休業式。

(二) 九年級複習考時程

第一次複習考 南一	第二次複習考 翰林	第三次複習考 康軒	第三次複習考 南一
9月6日(二)	12月22日(四)	2月21日(二)	4月20日(四)
9月7日(三)	12月23日(五)	2月22日(三)	4月21日(五)

三、依據100年9月16日發布之「新北市各國民中小學評選採購教科書應行注意事項」、本校103年6月修訂之「教科書遴選辦法」辦理：

(一) 各領域於111年5月16日至23日領域教學研究會時，進行教科書評選會議，並完成111學年度各年級各領域教科書評選順位。

(二) 本校111學年度各年級各領域教科書版本如下表2。

表2：111學年度各領域教科書選用版本

年級	七年級	八年級	九年級
國文	翰林	南一	康軒
英文	康軒	佳音(翰林)	佳音(翰林)
本土語(閩南語)	真平	--	--
本土語(客語)	真平	--	--
數學	康軒	翰林	康軒
自然科學	康軒	翰林	南一
科技	康軒	翰林	翰林
社會	翰林	翰林	康軒
健體	康軒	翰林	康軒
藝術	康軒	康軒	康軒
綜合活動	翰林	康軒	翰林

四、本校111年會考成績再創佳績，連續3年獲得新北市學力UP精進獎！111年與106年至110年五年的平均相較，我們有五科增A、兩科減C。

表3：111年度會考表現

	國文	英語	數學	社會	自然
增A	0.00%	5.93%	1.79%	4.49%	4.96%
減C	--	1.64%	--	--	2.65%

五、 根據新北市政府教育局111年5月26日新北教國字第1110947033號，有關新北市111學年度第1學期課程計畫備查時程如下：

- (一) 111年7月1日（星期五）至110年7月15日（星期五），校內課程發展委員會須審查通過所有課程計畫，並上傳備查。
- (二) 111學年度學習節數以上學期21週、下學期21週計算，九年級下學期以17週計算。
- (三) 111-1校訂課程計畫教育局審查意見，如下表4。

表4：111學年度校訂課程審查意見

年級	課程名稱	審閱結果	優點/建議
7	閱讀大觀園	通過	融入議題部份未能在學習表現中呈現實質內涵，配合學習活動之相關描述，以了解與學習活動互相呼應的操作
8	讀寫萬花筒	修正後通過	本課程在跨域的設計未能呈現核心問題的解決及跨域的學習表現，未能呈現在學習活動的描述及評量，請予修正。
9	讀寫應用通	修正後通過	本課程在跨域的設計未能呈現核心問題的解決及跨域的學習表現，未能呈現在學習活動的描述及評量，請予修正。
7	英悅繪	修正後通過	段考週請補列學習活動，第一類課程應有主題的統整及探究的學習脈絡設計，計畫中呈現繪本教學的目的要促進學生的口語表達力，但融入議題部份未能在學習表現中呈現實質內涵，學習活動與評量也未能呈現學習表現相呼應，建議修正。
8	英樂會	修正後通過	本課程1-3週未呈現，請補正，另請思考，彈性課程內容須確為統整知識、生活或社會之探究課程，不得為部定課程單一科目的重複學習，建議應符應彈性課程架構，調整課程學習重點，加入統整課程探究概念。
9	英閱會	修正後通過	彈性課程內容須確為統整知識、生活或社會之探究課程。鼓勵由現象取材，設計概念為本的探究歷程，結合任務導向的評量，以落實知能整合及生活實踐的課程價值，而不是部定課程的延伸學習。
8	數學寫作	修正後通過	學習重點(學習表現和學習內容)為數學領域部定課程，不符合彈性課程不得為部定課程單一科目的重複學習，建議應符應彈性課程架構，調整課程學習重點，加入統整課程探究概念。彈性課程內容須確為統整知識、生活或社會之探究課程。鼓勵由現象取材，設計概念為本的探究歷程，結合任務導向的評量，以落實知能整合及生活實踐的課程價值。
7	認識家園	修正後通過	第一類課程應有主題的統整及探究的學習脈絡設計，本計畫運用社會領域地理學科的知識進行社

年級	課程名稱	審閱結果	優點/建議
			區的探究，本課程在跨域的設計未能呈現核心問題的解決及跨域的學習表現，未能呈現在學習活動的描述及評量，請予修正。
8	時光隧道	修正後通過	學習重點(學習表現和學習內容)為社會領域部定課程，不符合彈性課程不得為部定課程單一科目的重複學習，彈性課程內容須確為統整知識、生活或社會之探究課程。鼓勵由現象取材，設計概念為本的探究歷程，結合任務導向的評量，以落實知能整合及生活實踐的課程價值。透過歷史人物的是要引導哪一個核心問題，人物單元間要有脈絡的學習規劃。
9	公民視界	修正後通過	第一類課程應有主題的統整及探究的學習脈絡設計，本課程的單元主題皆為重要議題，建議聚焦其一主題，設計概念為本的探究歷程，結合任務導向的評量，以落實知能整合及生活實踐的課程價值。

肆、提案討論

案由1：本校111學年度英語科年級內分組學習計畫案，提請討論審查。

說明：

1. 本校自108學年度至111學年度申辦國教署英語及數學領域適性分組教學試辦計畫，該計畫已於110學年度終止。依據新北市教育局111年6月15日新北教中字第1111071046號來函，新北市公私立國民中學111學年度年級內分組學習國中二年級得就英語、數學領域，分別實施分組學習。國中三年級得就英語、數學、自然與生活科技領域，分別實施分組學習，應由教師會代表、學生家長會代表及學校行政人員共同訂定計畫。
2. 本校111學年度英語適性分組成效良好，九年級C組共有34位學生，其中有11人會考英語科等級達B，約為33%，爰續辦八年級與九年級英語分組學習。
3. 111年6月20日業召開英語領域教學研究會進行抽離C組學生名單討論，計畫詳閱附件1。

議決：同意17票，本案通過。

案由2：本校111學年第1學期體育班之體育專業課程計畫案，提請討論審查。

說明：

1. 依據教育部108年6月6日臺教授國部字第1080054374B號十二年國民基本教育體育班課程實施規範，學校體育班課程計畫由體育班發展委員會通過後，報請學校課程發展委員會審查。
2. 依據新北市政府教育局111年5月26日新北教國字第1110947033號函，須由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報教育局。
3. 依據新北市政府教育局111年4月27日新北教體衛字第11107761091號函核准本校111學年度體育班設立計畫。
4. 本校體育班體育專業課程包含角力、籃球、羽球，業於111年6月15日召開本校體育班發展委員會並討論通過體育班專長訓練課程計畫，提請課發會審查。

議決：同意17票，本案通過。

表5：111學年度體育班課程架構

類別	領域/年級	七年級	八年級	九年級
部定 課程	國文	5	5	5
	英語	3	3	3
	本土語文	1	0	0
	數學	4	4	4
	自然科學	3	3	3
	社會	3	3	3
	健體	2	2	2
	藝文	2	2	2

類別	領域/年級	七年級	八年級	九年級
	綜合	2	2	2
	科技	1	1	1
	專長訓練	5	5	5
領域學習總節數		31	30	30
校訂課程	閱讀大觀園	1	0	0
	讀寫萬花筒	0	1	0
	多元社團／技藝課程	0	0	2
	文中生活圈	0	1	0
	特殊需求領域課程(體育)	3	3	3
彈性學習節數總計		4	5	5
每週學習總節數		35	35	35

案由3：本校111學年第1學期特殊教育課程計畫案，提請討論審查。

說明：

1. 依據教育部108年7月18日臺教授國部字第1080073959B號十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範，特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施。
2. 依據新北市政府教育局111年5月26日新北教國字第1110947033號函，須由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報教育局。
3. 本校特殊教育課程包含集中式特教班總課程、身障資源班（國語文）、身障資源班（英語文）、身障資源班（數學）、身障資源班（特需領域社會技巧）、身障資源班（特需領域學習策略）、身障資源班（特需領域職業教育）、資優資源班（自然科學）、資優資源班（特需領域數學寫作），業於111年6月27日召開本校特教推行委員會並討論通過特殊教育課程規畫，提請課發會審查。

議決：同意18票，本案通過。

案由4：本校111學年第1學期普通班課程計畫案，提請討論審查。

說明：

1. 依據新北市政府教育局111年5月26日新北教國字第1110947033號函，須由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報教育局。
2. 依據教育部國民及學前教育署110年6月2日臺教國署國字第1100066234號暨新北市政府教育局110年7月7日新北教技字第1101255351號函，各領域課程計畫中需融入生涯規劃教育議題，納入內校審查重點項目。

3. 有關本校部定課程計畫審查，依規定審查重點為期程、架構、內容符合規定，由教務處內部進行形式檢核。
4. 有關本校校訂課程為閱讀大觀園、英悅繪、認識家園、閱讀萬花筒、英樂會、數學寫作、時光隧道、讀寫應用通、英閱會、公民視界、文中生活圈、多元社團（七、八年級）、多元社團（九年級）、學術性社團等。請各課程計畫負責人依局端審查建議修改，並於111年7月8日（星期五）下午4點前完成修改，以利課研組能如期上傳教育局進行備查。
5. 本校111學年度教育實驗課程計畫，已於111年2月18日本校110學年度第2學期第1次課程發展委員會提案審查通過。

議決：同意17票，本案通過。

案由5：本校111學年第1學期各領域優良課程計畫案，提請討論與決議。

說明：

1. 依據新北市政府教育局111年5月26日新北教國字第1110947033號函辦理，獲得學校優良計畫且於校內相關會議公開分享者，編制內教師每人核予嘉獎1次，獲得2件（含）優良計畫時，至多核予嘉獎2次；增置及支援教師由各校頒予獎狀（至多一幀）。
2. 本案已列入本學期各領域教學研究會討論事項，並請各領域老師分享及討論提報優良課程畫。
3. 提出認識家園、時光隧道、公民視界，3件優良課程計畫。

議決：同意19票，本案通過。

伍、臨時動議

陸、散會