

111 學年度國中促進自主學習課堂【陪伴專家/引導師培力共識營】研習資訊

壹、依據：

「新北市 110-111 學年度國民中學促進學生自主學習課堂教學實踐手冊研發暨推廣計畫」

貳、目的：

- 一、透過「專家陪伴」、「五要素 15 原則行動框架」引導實踐社群聚焦促進自主學習課堂，透過探究問題需求及學習策略，實踐課堂教學並持續改進，進而回饋應用。
- 二、深化學校自主學習的理念與實踐模式；並研發自主學習課堂教學實踐策略與資源。
- 三、擴展協作共力實踐社群與佈建專業學習網絡；並累積自主學習實踐的實證資料及行動經驗。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市中山國中

肆、時間及地點：

- 一、時間：112 年 6 月 29 日(星期四)上午 8 時至下午 4 時 30 分
- 二、地點：新北市中山國中

伍、參加對象：本計畫方案陪伴專家/引導師

陸、報名方式：入校陪伴夥伴，採邀請制，請至「校務行政系統」登入報名。

柒、其他說明：

- 一、經報名錄取且確實參與者，本局依實際參與情形核予公假及課務派代，全程參與一場次核發研習時數 7 小時。完成以上課程內容，由本府教育局頒發促進自主學習課堂陪伴專家初階證明書。
- 二、陪伴專家/引導師權利與義務：
 1. 邀請擔任促進自主學習課堂的實踐社群陪伴專家。每學期入校陪伴三次。
 2. 共同倡議與行動促進國中課堂微改變（生動、互動、主動），有效提升學生學習動機、學習能力、有效學習。
- 三、為響應環保，減少垃圾量，請自備餐具及水杯，另將依政府相關規定配合執行防疫措施。
- 四、交通資訊：新埔捷運站 2 號出口。

捌、預期效益：

- 一、前瞻新北市教育創新，透過「自發、互動、共好」的理念，創造促進自主學習的課程與教學社群實踐，重塑學生學習圖像。
- 二、領先接軌 118 新課綱「教育實驗精神、自主學習理念」，引導教師跨出傳統教學框架的微改變，創造學生想學、能學、省學的樂教善學新課堂。
- 三、透過 NTSRL 自主學習社群學校之參與，倡議並實踐自主學習議題融入課堂微改變，並藉由專家共學紀錄於社群及媒體傳播本市【預見善教，遇見樂學-促進自主學習課堂教學實踐指引】理念，促進更多教師與家長對自主學習的認識與理解，帶動自主學習新動能。

玖、經費來源：本局自籌經費。

附件 1：

111 學年度國中促進自主學習課堂【陪伴專家/引導師培力共識營】課程表

日期：112 年 6 月29日 (星期四)		
時間	內容	地點
08：00-08：30	相見歡	中山國中 3 樓會議室
08：30-09：30	主題：NTSRL 緣起與目標、陪伴者角色與任務 講師：國家教育研究院 洪詠善研究員 新北市中山國中 陳君武校長	
09：30 -10：30	主題：自主學習課堂的五要素15原則（自主學習515） 講師：新北市中山國中 陳君武校長 國家教育研究院 洪詠善研究員	
10：40-12：00	主題：共讀案例與陪伴原則 講師：新北市中山國中 陳君武校長 國家教育研究院 洪詠善研究員	
12：00-13：00	午餐時光	
13：10-16：20	主題：不同自主學習類型的陪伴協作工具、資源、策略與實作 講師：台中教育大學師培中心 林佳慧助理教授 彰化師大科教所 鄭章華助理教授	
16：20-16：30	綜合座談	

附件 2：陪伴專家引導師名單

學校	姓名
國家教育研究院	洪詠善研究員
國家教育研究院	謝名娟研究員
國家教育研究院	柯若萍研究教師
國家教育研究院	張堯卿研究教師
國家教育研究院	陳俊臣副研究員
國家教育研究院	李文富副研究員
國家教育研究院	陳逸年研究教師
中山國中	陳君武校長
中山國中	彭怡婷候用校長
中山國中	陳喬禹主任
中山國中	隋奇融老師
文山國中	黃美娟校長
木柵高工	張素靜老師
台中教育大學	林佳慧助理教授
育林國中	陳榮德校長
坪林實中	歐志華校長
林口國中	徐淑芬校長
柑園國中	黃淑君校長
重慶國中	蔡安繕校長
桃子腳國中小	郭昱晨校長
海山高中	曾怡萍主任
退休教師	李駱遜老師
退休校長	張錫勳校長
退休校長	劉榮嫦校長
崇林國中	徐巧玲校長
淡水國中	王潔雯校長
彰化師大	鄭章華助理教授
漳和國中	何文慶校長
漳和國中	張素惠主任
福營國中	李文旗校長
三多國中	賴家慶候用校長