

# 新北市文山國中校外人士協助教學或活動申請表

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 申請處室/<br>班級         | 輔導處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 申請人 | 汪素玲 |
| 申請日期                | 中華民國 112 年 1 月 10 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
| 協助教學或<br>活動人士       | 姓名：黃信嘉 服務單位：新店活水泉教會傳道<br>連絡電話：0921099372<br>個人學經歷：靈糧教牧宣教<br>神學院 道學碩士                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
|                     | 姓名：高淑華 服務單位：新店文史館導覽志工<br>連絡電話：0931082959<br>個人學經歷：輔大 統計系                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|                     | 姓名：周義雄 服務單位：從事有機食材共構<br>連絡電話：0928644759<br>個人學經歷：碩士                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
|                     | 姓名：譚信宇 服務單位：個人工作室-接案彩妝師<br>連絡電話：0939191025<br>個人學經歷：華夏科技大學<br>化妝品應用系                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
| 協助教學或<br>活動人士資<br>格 | <input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br>無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>（曾犯任何1項，學校不得進用或運用） |     |     |
| 協助教學或<br>活動時間       | 1. 週四第6-7節14:05-15:50文中生活圈及早自習7:30-8:10。<br>2. 上課班級：701張莉玫老師、703柯意雯老師、704蕭啟仙老師、706王亮川老師<br>3. 上課週次：三週                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |
| 課程大綱                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助青少年勇敢面對問題，提升解決問題能力。</li> <li>● 增進自我效能，建立良好品格。</li> <li>● 以「毒品防制」、「自殺防治」單元，幫助青少年學習拒絕誘惑，珍惜生命。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |     |     |
| 教材形式                | <input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：                                                                                                                                      |     |     |
| 教材內容簡<br>介          | 說明：<br>一、申請對象：七年級各班<br>課程名稱：「問題與處理下篇(5單元)」<br>二、得勝者課程。<br>三、上課方式：每週2節課上2個單元，加上1個早自習上1個單元，共上3週。<br>四、申請方式：可依班級需求，申請一學期上10週課程，或分上下學期各申請5週課程。                                                                                                                                                                                                                  |     |     |

| 五、「問題與處理」得勝者課程單元名稱、學習重點及核心品格： |            |                                    |      |
|-------------------------------|------------|------------------------------------|------|
| 週次                            | 單元名稱       | 教學目標                               | 核心品格 |
| 1                             | 我能尋求他人的幫助  | 學習尋求別人的意見和幫助。                      | 謙遜   |
| 2                             | 我能積極行動解決問題 | 明白事情緊急重要的優先順序，集中力量面對挑戰。            | 積極   |
| 3                             | 我能擁有得秤的生命  | 瞭解解決問題流程，將課程融會貫通付出行動。              | 決心   |
| 4                             | 我能分辨明白毒品真相 | 增進學生對藥物濫用的認識及後果影響，同時學習如何拒絕毒品以保護自己。 | 謹慎   |
| 5                             | 我能向自殺說『不』  | 學習珍惜生命。保護思想，戰勝自殺念。                 | 珍惜   |

  

|                 |                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 汪素玲 (簽章)

# 新北市文山國中校外人士協助教學或活動申請表

| 申請處室/<br>班級         | 輔導處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 申請人                                       | 汪素玲  |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|----|------|------|------|---|---------|-------------------------------------------|------|---|---------|-------------------------|----|---|---------|----------------------------------|----|
| 申請日期                | 中華民國 112 年 1 月 10 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |      |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
|                     | 姓名：張婷語<br>服務單位：大坪林教會實習傳道<br>連絡電話：0915120195個人<br>學經歷：靈糧教牧神學院<br>道學碩士                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |      |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
| 協助教學或<br>活動人士資<br>格 | ■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br>■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br>■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br>■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br>無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>（曾犯任何1項，學校不得進用或運用）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |      |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
| 協助教學或<br>活動時間       | 1. 隔週週四第6-7節14:05-15:50:文中生活圈，及早自習7:30-8:10。<br>2. 上課班級：801<br>3. 上課週次：共三週。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |      |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
| 課程大綱                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助學生建立健康的自我象，了解情感關係發展歷程及應對方式，學習以謹慎態度評估戀愛適切時機。</li> <li>● 教導學生明白親密關係的進展，認識青少年時期發生性行為的後果，並懂得保護自己身心的健康。</li> <li>● 教導學生學習如何保護自己免於約會暴力及慎防恐怖情人。</li> <li>● 增進學生對網路交友問題的認知，學習辨識 網路陷阱的徵兆，懂得如何保護自己。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |      |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
| 教材形式                | ■教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、■影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |      |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
| 教材內容簡<br>介          | 說明：<br>一、申請對象：八年級上過「問題處理」及「情緒管理」的班級<br>二、課程名稱：「Love 好好學」得勝者課程。<br>三、上課方式：每週2節課上2個單元，加上1個早自習上1個單元，共上3週。<br>四、申請方式：申請一學期上3週課程<br>五、「Love 好好學」得勝者課程單元名稱、學習重點及核心品格： <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>單元名稱</th><th>教學目標</th><th>核心品格</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>循序漸進學習愛</td><td>明白親密關係的進展，認識青少年時期 發生性行為的後果，並懂得保護自己 身心的健康。</td><td>井然有序</td></tr> <tr> <td>2</td><td>只要愛，不要害</td><td>學習如何保護自己免於約會暴力及慎防 恐怖情人。</td><td>勇敢</td></tr> <tr> <td>3</td><td>和平分手也放手</td><td>了解分手的意義，以健康的方式處理 彼此的關係，及良好的心理建設。</td><td>和平</td></tr> </tbody> </table> |                                           |      | 週次 | 單元名稱 | 教學目標 | 核心品格 | 1 | 循序漸進學習愛 | 明白親密關係的進展，認識青少年時期 發生性行為的後果，並懂得保護自己 身心的健康。 | 井然有序 | 2 | 只要愛，不要害 | 學習如何保護自己免於約會暴力及慎防 恐怖情人。 | 勇敢 | 3 | 和平分手也放手 | 了解分手的意義，以健康的方式處理 彼此的關係，及良好的心理建設。 | 和平 |
| 週次                  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教學目標                                      | 核心品格 |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
| 1                   | 循序漸進學習愛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 明白親密關係的進展，認識青少年時期 發生性行為的後果，並懂得保護自己 身心的健康。 | 井然有序 |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
| 2                   | 只要愛，不要害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習如何保護自己免於約會暴力及慎防 恐怖情人。                   | 勇敢   |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |
| 3                   | 和平分手也放手                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 了解分手的意義，以健康的方式處理 彼此的關係，及良好的心理建設。          | 和平   |    |      |      |      |   |         |                                           |      |   |         |                         |    |   |         |                                  |    |

|                 |                                                                                                                                                               |         |                                                |    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|----|
|                 | 4                                                                                                                                                             | 數位公民好素養 | 懂得分辨使用網路時可能有的風險與陷阱，不做危害自己及他人的行為。               | 謹慎 |
|                 | 5                                                                                                                                                             | 網路交友不迷惘 | 增進對網路交友問題的認知，學習辨識網路陷阱的徵兆，並透過相關議題的反思，更懂得如何保護自己。 | 明辨 |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |         |                                                |    |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 汪素玲 (簽章)

# 新北市文山國中校外人士協助教學或活動申請表

| 申請處室/<br>班級         | 輔導處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 申請人                                | 汪素玲  |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|----|------|------|------|---|-----------|---------------|----|---|------------|-------------------------|----|---|-----------|-----------------------|----|---|------------|------------------------------------|----|---|--------|----------------|----|
| 申請日期                | 中華民國 112 年 1 月 10 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 協助教學或<br>活動人士       | 姓名：張廖巧慧<br>服務單位：大坪林靈糧福音中心行政人員<br>連絡電話：0986113473<br>個人學經歷：國立臺北教育大學教學系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |      |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 協助教學或<br>活動人士資<br>格 | <input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br>無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>（曾犯任何1項，學校不得進用或運用）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |      |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 協助教學或<br>活動時間       | 1. 週四第6-7節14:05-15:50文中生活圈及早自習7:30-8:10。<br>2. 上課班級：803<br>3. 上課週次：共三週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |      |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 課程大綱                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助青少年勇敢面對問題，提升解決問題能力。</li> <li>● 增進自我效能，建立良好品格。</li> <li>● 以「毒品防制」、「自殺防治」單元，幫助青少年學習拒絕誘惑，珍惜生命。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |      |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 教材形式                | <input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |      |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 教材內容簡<br>介          | 說明：<br>一、申請對象：八年級各班<br>二、課程名稱：「問題與處理」上篇(5單元)<br>三、上課方式：每週2節課上2個單元，加上1個早自習上1個單元，共上3週。<br>四、申請方式：可依班級需求，申請一學期上10週課程，或分上下學期各申請5週課程。<br>五、「問題與處理」得勝者課程單元名稱、學習重點及核心品格： <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>單元名稱</th><th>教學目標</th><th>核心品格</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>我能尋求他人的幫助</td><td>學習尋求別人的意見和幫助。</td><td>謙遜</td></tr> <tr> <td>2</td><td>我能積極行動解決問題</td><td>明白事情緊急重要的優先順序，集中力量面對挑戰。</td><td>積極</td></tr> <tr> <td>3</td><td>我能擁有得秤的生命</td><td>瞭解解決問題流程，將課程融會貫通付出行動。</td><td>決心</td></tr> <tr> <td>4</td><td>我能分辨明白毒品真相</td><td>增進學生對藥物濫用的認識及後果影響，同時學習如何拒絕毒品以保護自己。</td><td>謹慎</td></tr> <tr> <td>5</td><td>我能向自殺說</td><td>學習珍惜生命。保護思想，戰勝</td><td>珍惜</td></tr> </tbody> </table> |                                    |      | 週次 | 單元名稱 | 教學目標 | 核心品格 | 1 | 我能尋求他人的幫助 | 學習尋求別人的意見和幫助。 | 謙遜 | 2 | 我能積極行動解決問題 | 明白事情緊急重要的優先順序，集中力量面對挑戰。 | 積極 | 3 | 我能擁有得秤的生命 | 瞭解解決問題流程，將課程融會貫通付出行動。 | 決心 | 4 | 我能分辨明白毒品真相 | 增進學生對藥物濫用的認識及後果影響，同時學習如何拒絕毒品以保護自己。 | 謹慎 | 5 | 我能向自殺說 | 學習珍惜生命。保護思想，戰勝 | 珍惜 |
| 週次                  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學目標                               | 核心品格 |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 1                   | 我能尋求他人的幫助                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習尋求別人的意見和幫助。                      | 謙遜   |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 2                   | 我能積極行動解決問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 明白事情緊急重要的優先順序，集中力量面對挑戰。            | 積極   |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 3                   | 我能擁有得秤的生命                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 瞭解解決問題流程，將課程融會貫通付出行動。              | 決心   |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 4                   | 我能分辨明白毒品真相                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 增進學生對藥物濫用的認識及後果影響，同時學習如何拒絕毒品以保護自己。 | 謹慎   |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |
| 5                   | 我能向自殺說                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習珍惜生命。保護思想，戰勝                     | 珍惜   |    |      |      |      |   |           |               |    |   |            |                         |    |   |           |                       |    |   |            |                                    |    |   |        |                |    |

|                 |                                                                                                                                                               |      |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                 | 『不』                                                                                                                                                           | 自殺念。 |  |
|                 |                                                                                                                                                               |      |  |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |      |  |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：汪素玲 (簽章)

# 新北市文山國中校外人士協助教學或活動申請表

| 申請處室/<br>班級         | 輔導處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 申請人                                                               | 汪素玲      |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|----|------|------|------|---|---------|--------------|----------|---|---------------|-------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------|-----------------------------------|----------|
| 申請日期                | 中華民國 112 年 1 月 10 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |          |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
| 協助教學或<br>活動人士       | 姓名：王秀足                      服務單位：貿易業（歇業中）<br>連絡電話：0983456805個人<br>學經歷：銘傳大學<br>國際貿易                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |          |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
| 協助教學或<br>活動人士資<br>格 | ■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br>■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br>■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br>■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br>無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>（曾犯任何1項，學校不得進用或運用）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |          |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
| 協助教學或<br>活動時間       | 1. 週三早自習7:30-8:10<br>2. 上課班級:908<br>3. 上課週次:共七週。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |          |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
| 課程大綱                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過互動教學、引導反思等翻轉教學模式，培養良好的金錢價值觀。</li> <li>● 根據青少年消費模式及理財需求，逐步引導青少年建構基本理財觀念。</li> <li>● 學習善用資源、與人分享，成為金錢的好管家。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |          |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
| 教材形式                | ■教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、■影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |          |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
| 教材內容簡介              | 說明：<br>一、申請對象：上過「問題與處理」、「情緒處理」、「LOVE 好好學」及「原諒練習步」的班級。<br>二、課程名稱：「財商智富 4S」得勝者課程。<br>三、上課方式：每週一節課上一個單元，7個單元，共上7週。<br>四、申請方式：申請一學期上7週課程。<br>五、「財商智富 4S」得勝者課程單元名稱、學習重點及核心品格： <table border="1" data-bbox="354 1601 1426 2018"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>單元名稱</th><th>教學目標</th><th>核心品格</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>「智富」好管家</td><td>教導學生基本的金錢觀念。</td><td>謹慎<br/>決心</td></tr> <tr> <td>2</td><td>致「負」<br/>或致「富」</td><td>讓學生思考實際生活中那些開銷是必要花費，哪些是可以節省下來的。並能夠找到方法，採取行動克制不必要的消費物欲，以培養自我管理的能力。</td><td>明辨<br/>知足</td></tr> <tr> <td>3</td><td>「得勝者聯盟」<br/>智富4S</td><td>明白財商（理財智商）中重要的智富4S 概念。學習在生活上智慧分配金</td><td>智慧<br/>仁愛</td></tr> </tbody> </table> |                                                                   |          | 週次 | 單元名稱 | 教學目標 | 核心品格 | 1 | 「智富」好管家 | 教導學生基本的金錢觀念。 | 謹慎<br>決心 | 2 | 致「負」<br>或致「富」 | 讓學生思考實際生活中那些開銷是必要花費，哪些是可以節省下來的。並能夠找到方法，採取行動克制不必要的消費物欲，以培養自我管理的能力。 | 明辨<br>知足 | 3 | 「得勝者聯盟」<br>智富4S | 明白財商（理財智商）中重要的智富4S 概念。學習在生活上智慧分配金 | 智慧<br>仁愛 |
| 週次                  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學目標                                                              | 核心品格     |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
| 1                   | 「智富」好管家                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教導學生基本的金錢觀念。                                                      | 謹慎<br>決心 |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
| 2                   | 致「負」<br>或致「富」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 讓學生思考實際生活中那些開銷是必要花費，哪些是可以節省下來的。並能夠找到方法，採取行動克制不必要的消費物欲，以培養自我管理的能力。 | 明辨<br>知足 |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |
| 3                   | 「得勝者聯盟」<br>智富4S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 明白財商（理財智商）中重要的智富4S 概念。學習在生活上智慧分配金                                 | 智慧<br>仁愛 |    |      |      |      |   |         |              |          |   |               |                                                                   |          |   |                 |                                   |          |

|                 |                                                                                                                                                               |            |                                        |          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|----------|
|                 |                                                                                                                                                               |            | 錢，同時 培養分享的愛心。                          |          |
|                 | 4                                                                                                                                                             | 記帳 Easy Go | 瞭解記帳不只是記錄金錢流向，進一步還要定期分析、檢討自己的消費習慣。     | 負責<br>自律 |
|                 | 5                                                                                                                                                             | 預算優先學      | 認識預算的概念，把握量入為出的原則，擬定適合個人的預算規劃。         | 積極<br>審慎 |
|                 | 6                                                                                                                                                             | 投資大未來      | 明白投資的真正意義，學習投資有形及無形的財富，創造能夠與人分享的富足 人生。 | 創新<br>關懷 |
|                 | 7                                                                                                                                                             | 智富王牌       | 回顧課程所學觀念，運用在日常生活當中。                    | 堅毅<br>節制 |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |            |                                        |          |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 汪素玲 (簽章)