

新北市文山國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/ 班級	輔導處	申請人	汪素玲																								
申請日期	中華民國 112 年 1 月 10 日																										
協助教學或 活動人士	姓名：楊美珍 服務單位：已退休，家管。 連絡電話：0939 942 267 學經歷：成功大學管理學系 廣宇公司																										
協助教學或 活動人士資 格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）																										
協助教學或 活動時間	1. 週三早自習7:30-8:10 2. 上課班級:708 3. 上課週次:共5週。																										
課程大綱	●協助學生面對狂飆期的心理轉變，認識自己的情緒。 ●教導學生面對情緒、轉換情緒、有效表達情緒等情緒管理的三個步驟。 ●教導學生如何面對他人情緒並成為自己情緒的主人。																										
教材形式	■教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、■影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：																										
教材內容簡介	說明： 一、申請對象：708 二、課程名稱：「情緒管理」得勝者課程。 三、上課方式：每週一節課上一個單元，5個單元，共上5週。 四、申請方式：申請一學期上5週課程 五、「情緒管理」得勝者課程單元名稱、學習重點及核心品格： <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>單元名稱</th><th>教學目標</th><th>核心品格</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>我能對自己情緒負責</td><td>提升學生對情緒管理的自我效能。</td><td>信心</td></tr> <tr> <td>2</td><td>緒調色盤</td><td>透過增加情緒感受字彙，幫助學生認識、表達情緒。</td><td>智慧</td></tr> <tr> <td>3</td><td>的喜怒哀樂</td><td>由認識情緒的重要性的特性，更認識自己。</td><td>勇敢</td></tr> <tr> <td>4</td><td>緒表達千百種</td><td>認識各種表達方式，並察覺自己固有的情緒表達方法。</td><td>慎重</td></tr> <tr> <td>5</td><td>能緩和強烈情緒</td><td>幫助學生建立情緒行為防線-處理強烈的情緒感受，學習緩和情</td><td>謹慎</td></tr> </tbody> </table>			週次	單元名稱	教學目標	核心品格	1	我能對自己情緒負責	提升學生對情緒管理的自我效能。	信心	2	緒調色盤	透過增加情緒感受字彙，幫助學生認識、表達情緒。	智慧	3	的喜怒哀樂	由認識情緒的重要性的特性，更認識自己。	勇敢	4	緒表達千百種	認識各種表達方式，並察覺自己固有的情緒表達方法。	慎重	5	能緩和強烈情緒	幫助學生建立情緒行為防線-處理強烈的情緒感受，學習緩和情	謹慎
週次	單元名稱	教學目標	核心品格																								
1	我能對自己情緒負責	提升學生對情緒管理的自我效能。	信心																								
2	緒調色盤	透過增加情緒感受字彙，幫助學生認識、表達情緒。	智慧																								
3	的喜怒哀樂	由認識情緒的重要性的特性，更認識自己。	勇敢																								
4	緒表達千百種	認識各種表達方式，並察覺自己固有的情緒表達方法。	慎重																								
5	能緩和強烈情緒	幫助學生建立情緒行為防線-處理強烈的情緒感受，學習緩和情	謹慎																								

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="359 118 472 163"></td> <td data-bbox="472 118 1278 163">緒的方法。</td> <td data-bbox="1278 118 1442 163"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="359 163 1442 264"></td> </tr> </table>		緒的方法。				
	緒的方法。						
申請結果 (由學校填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。						

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 汪素玲 (簽章)