**新北市 文山 國民中學 111 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：程翊雯、李佳盈、鄧美蘭、**

 **高睿隆**

一、課程類別：

 1.☑統整性主題/專題/議題探究課程：閱讀大觀園 2.□社團活動與技藝課程： □

 3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **☑**A1身心素質與自我精進**☑**A2系統思考與解決問題**☑**A3規劃執行與創新應變**☑**B1符號運用與溝通表達**□**B2科技資訊與媒體素養**☑**B3藝術涵養與美感素養**□**C1道德實踐與公民意識**☑**C2人際關係與團隊合作**□**C3多元文化與國際理解 | 1.學習並了解各種閱讀策略及概念圖製作方式。2. 運用閱讀策略進行各種文類的閱讀。3. 能透過多元閱讀，了解不同文本的訊息並能詮釋和產出作品。 |

四、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 |  | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | V |
| 獅子  | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 |  | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 |  |

五、課程架構：

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 1 | 1-IV-12-IV-35-IV-25-IV-5 | Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2Ba-IV-2Bb-IV-3Cb-IV-2 | **單元主題：閱讀百匯**一、運用九宮格回顧上學期閱讀策略學習。二、下學期課程內容說明。三、師生意見交流。 | 1 | 投影片九宮格紙 | 觀察紀錄參與態度討論提問 |  |  |
| 2-7 | 1-IV-12-IV-12-IV-25-IV-45-IV-56-IV-5 | Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ba-IV-2Bb-IV-3Cb-IV-2Cc-IV-1 | **單元主題：文中說書人**一、引起動機： 1.說書影片觀賞。  2.聊聊如何「說」一本書？二、發展活動1.選書：四人一組選擇一本要介紹的書籍。2.共讀：書籍共讀，組內工作分配。3.閱讀技能：概念圖、樹狀圖。4.繪製摘要圖草稿。5.「說書」海報設計。6.說書演練。三、綜合活動：1.班級小組進行「文中說書人」競賽。2.同儕回饋。3.教師總結。 | 6 | 投影片說書影片海報紙 | 觀察紀錄參與態度合作能力口語表達成果海報 | 藝術領域 |
| 8-11 | 1-IV-12-IV-35-IV-45-IV-56-IV-5 | Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bb-IV-2Cb-IV-2Cc-IV-1 | **單元主題：台灣人物特寫**一、引起動機：1.〈為夢想加油〉短片欣賞。2.內容摘要練習。二、發展活動：1.閱讀篇目：〈能量集中，發出的光最亮--江振誠〉〈5歲就入行設計新銳--吳季剛〉〈八年級生的堅毅精神--景美女中〉〈從狗立場出發的奧運級訓犬--陳俊杰〉〈讓世界聽到台灣原民孩子歌聲--馬彼得〉2.人物故事討論。3.人物成功歷程圖繪製。4.歷程圖分享。三、綜合活動：1.我的未來圖像海報製作。2.作品分享。 | 4 | 投影片相關影片網站《新台灣之光100：99個台灣人站上世界舞台的奮鬥故事(二版)》 | 觀察紀錄參與態度合作能力口語表達學習單 | 綜合領域生涯發展教育 | 4/7線上教學 |
| 12-15 | 1-IV-12-IV-14-IV-35-IV-66-IV-3 | Ac-IV-3 Ad-IV-2Ba-IV-2Bc-IV-1Be-IV-1Cb-IV-1 | **單元主題：成語大拼盤**一、引起動機：生活中的成語運用。二、發展活動：1.閱讀篇目：成語故事集(孝順、好學)。 2.文轉圖練習：「畫」抽象為具體。3.繪本創作概念及運用。4.成語故事繪本創作。三、綜合活動：學生繪本作品分享與賞析。 | 4 | 投影片相關影片網站 | 觀察紀錄參與態度繪本作品 | 藝術領域家庭教育 | 5/17線上教學 |
| 16-20 | 1-IV-22-IV-15-IV-45-IV-56-IV-5 | Ac-IV-3 Ad-IV-2Ba-IV-2Bb-IV-3Be-IV-1Cb-IV-2Cc-IV-1 | **單元主題：碧潭走讀**一、引起動機： 圖文猜謎--我所知道的碧潭二、發展活動：1.閱讀篇目：〈碧潭夜色〉(桂文亞)2.閱讀技能：心智圖繪製教學及練習。3.「畫說」碧潭的故事。4.碧潭拼圖(搭配季節特色繪製介紹圖)三、綜合活動：1.分組報告。2. 同儕回饋。3.教師總結。 | 5 | 投影片相關影片網站 | 觀察紀錄參與態度合作能力口語表達成果海報 | 社會領域環境教育 |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致