**新北市文山國民中學111學年度七年級第二學期校訂課程計畫 設計者：＿王薏晶、陳雅棻＿**

一、課程類別：

1.▓統整性主題/專題/議題探究課程： 守護家園 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施( 20 )週，共(20)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 1.培養學生災害識覺及敏感度  2.建立正確防災、避難、減災觀念  3.培養防災行動技能及處理災害能力  4.了解地理資訊系統GIS在災害預報的運用 |

四、課程架構：

藉由了解各種天然災害的形成及特性，配合地理資訊系統GIS資料收集的運用、圖資雲等實作，課堂分組學習討論的腦力激盪，讓學生將防災、避難、減災的知能融入日常生活中，提升其災害應變能力，進而將所學的防災素養，拓展至家庭、社區中，達成文山國中親師生自發、永續、共好的新願景。

五、本學期達成之學生圖像素養指標：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  2/13-18  (2/13(一)開學；2/18(六)補班補課) | 了解災害發生時該如何自保及注意事項。 | 認識文山國中校園防災避難地圖 | 主題一：守護家園  活動一 有備無患  1.利用文山國中校園防災避難地圖，帶領學生觀察校園AED、滅火器及避難路線與班級教室的相對位置  2.緊急避難包知多少? | 1 | 1.文山國中平面地圖  2.教學PPT | 1.觀察記錄  2.口頭回答 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【防災教育】  認識天然災害的原因 | 跨領域：  社會、自然、資訊 |
| 第二週  2/20~2/24  (2/21(二)-22(三)九年級複習考) | 了解災害發生時該如何自保及注意事項。 | 認識新店區避難收容處所並清楚住家附近的避難收容所 | 主題一：守護家園  活動一 有備無患  1.下載新店區避難收容處所一覽表  2.請學生找出離自家最近的避難收容所 | 1 | 1.新店區地圖  2.教學PPT | 1.網路搜尋  2.口頭回答 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【防災教育】  認識天然災害的原因 |
| 第三週  3/1~3/3  (2/27(一)彈性放假；2/28(二)放假一天) | 認識GIS--  地理資訊系統 | 1.什麼是GIS？  2.GIS發展  3.國家目前GIS成果 | 主題一：守護家園  活動二 智慧防災  1.簡介GIS的用途  2.介紹國土資訊系統--國家資料以GIS地圖的整合 | 1 | 1.影片教學  2.內政部網站  3.教學PPT | 1.上課態度  2.識圖能力 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【資訊教育】  增進善用資訊解決問題 |
| 第四週  3/6~3/10 | 學習如何資料收集 | GIS結合人口資料，展現主題地圖 | 主題一：守護家園  活動二 智慧防災  1.介紹國家發展委員會建置的人口推估查訊系統  2.了解新店的人口成長狀況 | 1 | 1.影片教學  2.內政部網站  3.教學PPT | 1.資料蒐集  2.識圖能力 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【資訊教育】  增進善用資訊解決問題 |
| 第五週  3/13~3/17 | 學習如何資料收集 | GIS結合人口資料，展現主題地圖 | 主題一：守護家園  活動二 智慧防災  1.學會以內政部統計圖台查詢新北市人口統計資料  2.繪製新北市新店區人口金字塔 | 1 | 1.新北市地圖  2.教學PPT | 1.觀察記錄  2.人口圖繪製 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【資訊教育】  增進善用資訊解決問題 |
| 第六週  3/20~3/25  (3/25(六)補班補課) | 判讀GIS呈現地圖資料訊息 | GIS主題地圖展示 | 主題一：守護家園  活動二 智慧防災  1.GIS應用  2.介紹救災物資集散地防災避難地圖平台 | 1 | 1.高雄市工務局網站  2.教學PPT | 1.資料蒐集  2.觀察地圖 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【資訊教育】  增進善用資訊解決問題 |
| 第七週.  3/27~3/31  (預計段考週) | 第一次評量  以歷屆會考的相關題目改編，測試學生學習成果 | 第一次評量 | 第一次評量 | 1 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 線上教學 |
| 第八週  4/6~4/7  (4/3(一)彈性放假；4/4(二)兒童節放假；4/5(三)民族掃墓節放假) | 認識住家附近的茶產業分布及發展 | 認識新店傳統茶產業及分布 | 主題二：居安思危  活動一 大家來找茶  1.新店的茶產業  2.茶產業與水土保持  3.影片欣賞：新北好茶 | 1 | 1.影片教學  2.教學PPT | 1.觀察記錄  2.口頭回答 | 【環境教育】  了解台灣地理環境 | 跨領域：  社會、自然、資訊 |
| 第九週  4/10~4/14 | 茶產業與水土保持 | 認識新店傳統茶產業與水土保持 | 主題二：居安思危  活動一 大家來找茶  1.完成大家來找茶學習單 | 1 | 1.教學PPT  2.學習單 | 學習單 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【安全教育】  建立安全意識 |
| 第十週  4/17~4/21  (4/20(四)-21(五)九年級複習考) | 認識災害防治與資料運用 | 1.災害防治  2.GIS在監控土石流災害上的應用 | 主題二：居安思危  活動一 大家來找茶  1.討論茶產業對水土保持的影響  2.水土保持局的防災治理 | 1 | 1.內政部網站  2.教學PPT | 1.觀察記錄  2.活動討論 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【防災教育】  認識天然災害形成原因 |
| 第十一週  4/24~4/28 | 理解土石流的成因，理解住家附近的潛在危險 | 1.崩塌土石流特性成因  2.了解新店潛勢崩塌地及土石流危險地區 | 主題二：居安思危  活動二 天災還是人禍？  1.利用營建署國土規劃地  理資訊圖台，了解新店區土石流潛勢溪流影響範圍  2.土石流警戒DIY | 1 | 1.影片教學  2.教學PPT | 1.上課態度  2.識圖能力 | 【資訊教育】  增進善用資訊解決問題  【防災教育】  認識天然災害形成原因 |
| 第十二週  5/1~5/5  (預計九年級2段考) | 認識台灣預防土石流災害的安全流程 | 保命S.O.P | 主題二：居安思危  活動二 天災還是人禍？  1.介紹農委會水保局土石流防災資訊網  2.保命S.O.P | 1 | 1.行政院網站  2.教學PPT | 1.上課態度  2.識圖能力 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【安全教育】  建立安全意識 |
| 第十三週  5/8~5/12 | 認識颱風生成以及台灣著名風災影響 | 1.2015蘇迪勒重創烏來新聞片及簡報回顧  2.了解熱帶性低氣壓 | 主題三：趨吉避凶  活動一 防颱大作戰  1. 以2015蘇迪勒重創烏來新聞回顧歷史事件  2. 防颱大作戰學習單 | 1 | 1.新聞影片教學  2.學習單 | 1.觀察記錄  2.學習單 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【防災教育】  認識天然災害形成原因 |
| 第十四週  5/15~5/19  (預計七、八年級2段考)  (5/20(六)-21(日)教育會考) | 第二次評量  以歷屆會考的相關題目改編，測試學生學習成果 | 第二次評量 | 第二次評量 | 1 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 線上教學 |
| 第十五週  5/22~5/26 | 認識颱風生成以及台灣颱風路徑統計 | 1.蒐集颱風動態資料  2.地面天氣圖及衛星雲圖判讀 | 主題三：趨吉避凶  活動一 防颱大作戰  1.利用中央氣象局網站蒐集颱風動態資料  2.判讀地面天氣圖和衛星雲圖的天氣現象 | 1 | 1.中央氣象局網站  2.教學PPT | 1.資料蒐集  2.識圖訓練 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【資訊教育】  增進善用資訊解決問題 | 跨領域：  社會、自然、資訊 |
| 第十六週  5/29~6/2 | 想想生活中有那些防颱措施。 | 1.防颱準備  2.防災減災 | 主題三：趨吉避凶  活動一 防颱大作戰  1.操作國家災害防救中心淹水潛勢地圖  2.消防防災館-防災一起學 | 1 | 1.災防中心網站  2.內政部網站 | 1.資料蒐集  2.分組搶答 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【安全教育】  建立安全意識  【防災教育】 |
| 第十七週  6/5~6/9  (預計畢業週) | 說明重要地理現象分布特性的成因。 | 1.南投921地震及日本311地震新聞影片回顧  2.地震成因 | 主題三：趨吉避凶  活動二 大地撼動  1.南投921地震及日本311地震新聞影片回顧  2.介紹921地震教育園區 | 1 | 1.新聞影片  2.教學PPT | 1.上課態度  2.課堂發表 | 【環境教育】  了解台灣地理環境  【防災教育】  認識天然災害形成原因 |
| 第十八週  6/12~6/17  (6/17(六)補班補課) | 學習利用資訊搜尋斷層分布。 | 尋找全台活動斷層 | 主題三：趨吉避凶  活動二：大地撼動  1.利用經濟部中央地質調查所資料庫系統查詢台灣斷層分布  2.保命三步驟--趴下、掩護、穩住 | 1 | 1.影片教學  2.內政部網站  3.教學PPT | 1.資料蒐集  2.課堂討論 | 【資訊教育】  增進善用資訊解決問題  【防災教育】  認識天然災害形成原因 |
| 第十九週  6/19~6/21  (6/22(四)端午節放假；6/23(五)彈性放假) | 學習利用資訊收集了解斷層。 | GIS土壤液化潛勢分析 | 主題三：趨吉避凶  活動二：大地撼動  1.會操作內政部土壤液化潛勢系統  2.完成新店各地區土壤潛勢學習單 | 1 | 1.內政部網站  2.學習單 | 1.資料蒐集  2.學習單 | 【資訊教育】  增進善用資訊解決問題  【防災教育】  認識天然災害形成原因 |
| 第二十週  6/26~6/30  (6/29(四)-30(五)七、八年級3段考)  (6/30休業式) | 第三次評量  以歷屆會考的相關題目改編，測試學生學習成果 | 第三次評量 | 第三次評量 | 1 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 線上教學 |

七、

▓否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致