**新北市 文山 國民中學 111 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿廖信榮＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3. ▓其他類課程：＿文中生活圈＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每2週( 2 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 1.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。  2.推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。  3.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。  4.資料檢索與統整的能力與應用。  5.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。  6.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。  7.藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 |  |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  2/13-18  (2/13(一)開學；2/18(六)補班補課) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。 | 1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 | 中心德目單元名稱：  友善(反霸凌1)  討論內容：  1.同學有那些行為你認為是霸凌行為？  2.如何營造優良的班級友善氣氛，消滅霸凌？  **◎日行一善、禮讓互助，是有品生活的基石** | 2 | 討論與分享心得 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 性侵害防治 |  |
| 第三週  3/1~3/3  (2/27(一)彈性放假；2/28(二)放假一天) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命， 而展現知善、樂善與行善的品德。 | 1.對社會群體及個人責任的體會  2.中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 | 中心德目單元名稱：  友善(反霸凌2)  討論內容：  1.討論維護生活公義的具體行動與做法。  2.討論執行公義的具體行動與做法。  ◎關懷社會公義，人人有責。 | 2 | 討論與分享心得 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 法治教育  人權教育 |  |
| 第五週  3/13~3/17 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 1. 人際交流的情感 2. 如何實踐公民德性？ | 單元名稱：交通安全宣導  討論內容：  1.台灣的交通事故類型  2.如何保障自身交通安全 | 2 | 1. 能仁宣導團隊 2. 討論與分享心得 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度 | 交通安全 |  |
| 第七週.  3/27~3/31  (預計段考週) | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 1. 人際交流的情感 2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ | 單元名稱：正義  討論內容：  1.看到同學們發生糾紛時，你應如何處置才好？  你應該怎樣做才合適？  2.同學們有了困難時，你應該怎樣做才合適？  ◎幫助別人就是幫助自己，建立良好社會支持 | 2 | 1.觀賞青春ORZ品德教育影片—正義篇3-4  2.討論與分享心得 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 法治教育  品德教育  人權教育 | 線上教學 |
| 第九週  4/10~4/14 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 1. 大師講座 2. 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱: 國際視野與雙語學習  1.國中生的國際觀培養  2.外語應用 | 2 | 1. 外聘師資 2. 討論與分享心得 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 國際教育 |  |
| 第十一週  4/24~4/28 | 1.珍視並願意維護重要的公民價值  2.關注社會生活相關課題及其影響 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱:關懷  討論內容:  1.看見弱勢同學被欺負或被嘲笑時，你會附和他人的嘲諷，還是挺身而出地糾正，抑或冷漠地視而不見呢？  2.如果你聽到同學有說一些類似「不想活了」、「活著沒意思」的話，或是突然不來上學，你該如何協助處理？ | 2 | 分組討論並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 家庭暴力防治 |  |
| 第十三週  5/8~5/12 | 關注社會生活相關課題及其影響 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱:誠信  討論內容: 觀看青春ORZ影片-絕對沒問題3-4  1.網路上常傳播許多看似真實，但確實是假造的消息，要如何確認？以免亂按讚或轉貼  ◎謠言止於智者，不傳播不實消息，減少人際困擾 | 2 | 1.觀賞品德教育影片—誠信篇  2.分組討論並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 法治教育  品德教育 |  |
| 第十五週  5/22~5/26 | 關注社會生活相關課題及其影響 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱：感恩  討論內容:本週日母親節  1.想一想在生活中還有哪些我們可以感恩的對象呢?  2.我們又可以有哪些實際的作為表達我們對他們的感恩之情呢。  3.你最想感恩的對象是誰呢(父母除外)?讓我們也立即開口說愛吧。 | 2 | 分組討論並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 法治教育  品德教育 | 5/17線上教學 |
| 第十七週  6/5~6/9  (預計畢業週) | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | **單元名稱：服務**  **討論內容:**  1.你在校外進行志工服務時，通常做哪些事？  2.試討論，你能提供這個社會大眾，何種志工服務？ | 2 | 分組討論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 品德教育  生命教育 |  |
| 第十九週  6/19~6/21  (6/22(四)端午節放假；6/23(五)彈性放假) | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱：智慧  討論內容:   1. 你覺得衝動行事和智慧行事的人，有什麼樣的差別？ 2. 與「智慧」為友，能為你的生活行事帶來什麼助益？   ◎[**決定問題，需要智慧，貫徹執行時則需要耐心**](http://mingyan.xyzdict.com/mingyan/?id=24632)**。** | 2 | 分組討論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 全民國防 |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

■有，部分班級，實施的班級為：701、703、704、706、707、708

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
| 第3週 | * 幫助青少年勇敢面對問題，提升解決問題能力。 * 增進自我效能，建立良好品格 * 以「毒品防制」、「自殺防治」單元，幫助青少年學習拒絕誘惑，珍惜生命。 | ■簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： | 我能成為得勝者 | 增進團體互動了解，認知得勝者真正的意義與覺察問題的存在。 | 秩序管理、協助分組討論 |
| 第5週 | 我能決定要面對問題找出原因 | 學習發掘面對問題，不消極逃避。 |
| 第7週 | 我能勇敢拒絕誘惑 | 學習分辨及拒絕不良的誘惑或習慣。 |
| 第9週 | 我能集中力量在能改變的事 | 要學習分辨問題可改變的程度，接納不能改變的事，努力於可改變的事。 |
| 第11週 | 我能找出好方法來解決問題 | 激發思考和創意，並學習運用評估原則，選擇最佳方法解決問提。 |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致