**新北市文山國民中學111學年度八年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：連子萱**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施( 20 )週，共(20)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| □A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  □ C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

|  |
| --- |
| 二下 |
| L1中華民國的建立 |
| L2舊傳統與新思潮 |
| L3現代國家的挑戰 |
| L4現代國家的變局 |
| L5共產政權在中國 |
| L6當代東亞的局勢 |

五、本學期達成之學生圖像素養指標：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | v | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 |  | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 | v | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 |  | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | v |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | v | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | v | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/13~2/17 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第一章中華民國的建立  1.介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。  2說明辛亥革命的經過與結果。  3.說明辛亥革命的歷史意義意義。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第二週  2/20~2/24 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第一章中華民國的建立  1.介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。  2.介紹山東問題及「二十一條要求」。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第三週  2/27~3/3 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第一章中華民國的建立  1.介紹民初軍閥割據的局勢。  2.完成頁100課後閱讀。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第四週  3/6~3/10 | 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第二章舊傳統與新思潮  1.介紹新文化運動的背景。  2.說明白話文的提倡者及其目標。  3.思想解放的論述其及其影響。  4.介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第五週  3/13~3/17 | 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第二章舊傳統與新思潮  1.說明新文化運動之後產生的社會變遷  2.介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民初的承繼接續關係。  3.兒童角色的關注與教育的改變。  4.完成頁101課後閱讀。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第六週  3/20~3/24 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。  歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮  1.複習第一、二章課程內容。  2.完成歷史探查一。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第七週  3/27~3/31 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。  歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考）  1.複習第一、二章課程內容。  2.檢討第一、二章習作。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第八週  4/3~4/7 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第三章現代國家的挑戰  1.介紹聯俄容共的目的與影響。  2.介紹北伐到統一過程。  3.介紹以黨治國的施政原則。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第九週  4/10~4/14 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第三章現代國家的挑戰  1.介紹十年建設期間的現代化措施。  2.介紹十年建設期間國共對立的局勢。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十週  4/17~4/21 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第三章現代國家的挑戰  1.介紹日本軍國主義的形成。  2.說明日軍謀取東北經過與結果。  3.說明西安事變的原因與影響。  4.完成頁116課後閱讀。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十一週  4/24~4/28 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第四章現代國家的變局  1.說明中日爆發戰爭的原因。  2.說明中日戰爭的經過。  3.說明太平洋戰爭爆發的原因。  4.說明太平洋戰爭爆發後的局勢。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十二週  5/1~5/5 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第四章現代國家的變局  1.說明東亞人民在戰爭下的苦難。  2.完成頁117課後閱讀。  3.完成歷史探查二。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十三週  5/8~5/12 | 歷La-IV-1 中華人民  共和國的建立。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第四章現代國家的變局  1.說明國共內戰下的情境。  2.說明中華民國的制憲。  3.說明中華民國政府遷臺的經過。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十四週  5/15~5/19 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。  歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。  歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考）  1.複習第三、四章課程內容。  2.檢討第三、四章習作。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十五週  5/22~5/26 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第五章共產政權在中國  1.說明共黨專政的特色。  2.說明大躍進運動下的經過與影響。  3.介紹中蘇美關係的發展動向。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十六週  5/29~6/2 | 歷La-IV-1 中華人民  共和國的建立。  歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第五章共產政權在中國  1.說明文化大革命的國內情勢。  2.說明文化大革命對國際社會的影響。  3.改革開放後的經濟發展與挑戰。  4.港澳復歸中國統治。  5.完成頁132課後閱讀。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十七週  6/5~6/9 | 歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第六章當代東亞的局勢  1.說明兩極對立下的東亞局勢。  2.介紹區域戰爭―韓戰。  3.介紹區域戰爭―越戰。  4.完成頁133課後閱讀。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十八週  6/12~6/16 | 歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第六章當代東亞的局勢  1.介紹東南亞公約組織。  2.介紹東南亞國家協會（東協）。  3.完成歷史探查三。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【人權教育】**  人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十九週  6/19~6/23 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。  歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。  歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。  歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢  1.複習第五、六章課程內容。  2.檢討第五、六章習作。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第二十週  6/26~6/30 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。  歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。  歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。  歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 第二篇中國與東亞（下）  第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考）  1.複習第五、六章課程內容。  2.檢討第五、六章習作。 | 1 | 1.簡報  2.學習單  3.影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.分組討論 | **【閱讀素養教育】**  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |

七、本課程是否有校外人士協助教學

v否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致