**新北市文山國民中學111學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：＿＿吳宣平＿＿＿＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 20 )週，共(40)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  □ B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  □ C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | J-A1 具備良好 的身心發展知能 與態度，並展現 自我潛能、探索 人性、自我價值 與生命意義、積 極實踐。  J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用適 當的策略處理解 決生活及生命議題。  J-C2 具備利他與合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 |  | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 | √ | 2.快樂生活 | √ |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | √ | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | √ |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 |  | 1.終身學習 | √ |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | √ |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | √ | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | √ | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題  (建議至多融入3項) | 備註 |
|  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/13-18  (2/13(一)開學；2/18(六)補班補課) | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 籃球-籃球上籃(原地基本運球練習) | 2 | (康軒)學習籃球投籃與上籃  -每人籃球1顆  -角標數個 | -互相討論  -課堂問答  -上課表現  -參與態度 | 【安全教育】  安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。  (上完籃不要撞到籃球架) | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第二週  2/20~2/24  (2/21(二)-22(三)九年級複習考) | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 籃球-籃球上籃(移動基本運球練習) | 2 | -每人籃球1顆  -角標數個 | -互相討論  -課堂問答  -上課表現  -參與態度 |  |  |
| 第三週  3/1~3/3  (2/27(一)彈性放假；2/28(二)放假一天) | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 籃球-籃球上籃(上籃腳步練習) | 2 | -每人籃球1顆  -角標數個 | -上課表現  -參與態度 |  |  |
| 第四週  3/6~3/10 | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 籃球-籃球上籃(籃下擦板練習) | 2 | -每人籃球1顆  -角標數個 | -互相討論  -課堂問答 |  |  |
| 第五週  3/13~3/17 | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 籃球-籃球上籃(籃下擦板練習) | 2 | -每人籃球1顆  -角標數個 | -互相討論  -課堂問答 |  |  |
| 第六週  3/20~3/25  (3/25(六)補班補課) | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 籃球-籃球上籃(上籃動作整合) | 2 | -每人籃球1顆  -角標數個 | -互相討論  -課堂問答 |  |  |
| 第七週.  3/27~3/31  (預計段考週) | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 籃球-籃球上籃(上籃動作測驗)  五個點上籃測驗(男生進四女生進三) | 1 | -每人籃球1顆  -角標數個 | 籃球上籃測驗 |  | 線上教學 |
| 第八週  4/6~4/7  (4/3(一)彈性放假；4/4(二)兒童節放假；4/5(三)民族掃墓節放假) | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 排球-排球低手練習(高手基本動作講解及練習) | 1 | -每人籃球1顆  -角標數個 | -互相討論  -課堂問答  -上課表現  -參與態度 |  |  |
| 第九週  4/10~4/14 | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 排球-排球低手練習(高手基本動作講解及練習) | 2 | (康軒)學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。  -每2人排球1顆 | -互相討論  -課堂問答  -上課表現  -參與態度 |  |  |
| 第十週  4/17~4/21  (4/20(四)-21(五)九年級複習考) | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-2 反思自己的運動技能。  2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 | 排球-排球低手練習(兩人高手推傳練習) | 2 | -每2人排球1顆 | -上課表現  -參與態度 | 【性別平等教育】  性J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |  |
| 第十一週  4/24~4/28 | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 | 排球-排球低手練習(兩人高手推傳練習) | 2 | -每2人排球1顆 | -上課表現  -參與態度 | 【性別平等教育】  性J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |  |
| 第十二週  5/1~5/5  (預計九年級2段考) | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 排球-排球低手測驗  男生連續20球及格  女生連續12球及格 | 2 | -每1人排球1顆 | -互相討論  -課堂問答 |  |  |
| 第十三週  5/8~5/12 | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 排球-排球低手測驗  男生連續20球及格  女生連續12球及格 | 2 | -每1人排球1顆 | 排球低手測驗 | 【性別平等教育】  性J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |  |
| 第十四週  5/15~5/19  (預計七、八年級2段考)  (5/20(六)-21(日)教育會考) | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 排球-排球低手測驗  男生連續20球及格  女生連續12球及格 | 1 | -每1人排球1顆 | 排球低手測驗 | 【性別平等教育】  性J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 | 線上教學 |
| 第十五週  5/22~5/26 | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 桌球-正手發球練習(講解球拍握法及基本揮拍動作) | 2 | (康軒)學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。  -每人一支球拍  -每1人桌球1顆 | -上課表現  -課堂問答 |  |  |
| 第十六週  5/29~6/2 | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 桌球-正手發球練習(正手發球腳步及揮拍練習) | 2 | -每人一支球拍  -每1人桌球1顆 | -互相討論  -上課表現 |  |  |
| 第十七週  6/5~6/9  (預計畢業週) | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 | 桌球-反手推球練習(兩人反手推球練習) | 2 | -每人一支球拍  -每2人桌球1顆 | -互相討論  -上課表現 |  |  |
| 第十八週  6/12~6/17  (6/17(六)補班補課) | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 桌球-反手推球練習(兩人反手推球練習) | 2 | -每人一支球拍  -每2人桌球1顆 | -上課表現  -參與態度 |  |  |
| 第十九週  6/19~6/21  (6/22(四)端午節放假；6/23(五)彈性放假) | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。  1d-IV-2 反思自己的運動技能。 | 桌球-正手擊球練習(兩人正手練習) | 2 | -每人一支球拍  -每2人桌球1顆 | -上課表現  -參與態度 |  |  |
| 第二十週  6/26~6/30  (6/29(四)-30(五)七、八年級3段考)  (6/30休業式) | Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 | 桌球-兩人對打練習 | 1 | -每人一支球拍  -每2人桌球1顆 | -互相討論  -課堂問答  -上課表現  -參與態度 |  | 線上教學 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致