**新北市文山國民中學111學年度 九 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：＿鄧貴安＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.■體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 18 )週，共(38)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| ■A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  ■ B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  ■B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  ■ C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。  健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。  健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。  健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。  健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。  健體-J-B2 具備善用體育與 健康相關的科 技、資訊及媒體， 以增進學習的素 養，並察覺、思辨 人與科技、資訊、 媒體的互動關係。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 |  |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題  (建議至多融入3項) | 備註 |
|  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/13-18  (2/13(一)開學；2/18(六)補班補課) | Hc-Ⅳ-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 目瞄準目標/推心置腹──飛盤  暖身活動：  心肺耐力及協調性熱跑  主要活動  1.飛盤投擲基本動作  綜合活動  1.飛盤擲準 | 4-1 | 飛盤12個、呼拉圈4個/PLAY體驗學習模式 | 命中率 |  | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 |
| 第二週  2/20~2/24  (2/21(二)-22(三)九年級複習考) | Hc-Ⅳ-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 | 3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 目瞄準目標/推心置腹──飛盤  暖身活動：  心肺耐力及協調性熱跑  主要活動  1.飛盤投擲基本動作  綜合活動  1.飛盤躲避球賽 | 4-2 | 飛盤12個、呼拉圈4個/PLAY體驗學習模式 | 命中率 | 性別平等 |  |
| 第三週  3/1~3/3  (2/27(一)彈性放假；2/28(二)放假一天) | Hc-Ⅳ-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 | 3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3d-Ⅳ-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 | 目瞄準目標/推心置腹──飛盤  暖身活動：  心肺耐力及協調性熱跑  主要活動  1.飛盤投擲基本動作  綜合活動  1.飛盤高爾夫 | 4-3 | 飛盤12個、呼拉圈4個、記分卡/PLAY體驗學習模式 | 比賽表現 | 品德教育 |  |
| 第四週  3/6~3/10 | Hc-Ⅳ-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 | 3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3d-Ⅳ-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 | 目瞄準目標/推心置腹──飛盤  暖身活動：  心肺耐力及協調性熱跑  主要活動  1.飛盤投擲基本動作  綜合活動  1.飛盤高爾夫2 | 4-4 | 飛盤12個、呼拉圈4個、記分卡/PLAY體驗學習模式 | 比賽表現 |  |  |
| 第五週  3/13~3/17 | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。  2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球  暖身活動  心肺耐力及協調性熱跑  基本上籃練習  主要活動  籃球擂臺賽  綜合活動  團體討論：防守線的概念 | 6-1 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 性別平等 |  |
| 第六週  3/20~3/25  (3/25(六)補班補課) | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-2 反思自己的運動技能。  3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球  暖身活動  心肺耐力及協調性熱跑  主要活動  四分之一場1對1攻守  綜合活動  團體討論：防守線的概念 | 6-2 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 團體分享 |  |  |
| 第七週.  3/27~3/31  (預計段考週) | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-2 反思自己的運動技能。  1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。  2d-Ⅳ-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球  一、線上教學影片  學習討論及說明  二、比賽片段欣賞  學習討論及說明 | 6-3 | 線上教學影片、比賽片段影片/發表分享 | 發表分享 |  | 線上教學 |
| 第八週  4/6~4/7  (4/3(一)彈性放假；4/4(二)兒童節放假；4/5(三)民族掃墓節放假) | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。  2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球  暖身活動  心肺耐力及協調性熱跑  基本上籃練習  主要活動  籃球擂臺賽(三人組)  綜合活動  團體討論：防守線的概念 | 6-4 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 品德教育 |  |
| 第九週  4/10~4/14 | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。  2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球  暖身活動  心肺耐力及協調性熱跑  基本上籃練習  主要活動  1/4籃球1對1  綜合活動  全場攻擊組防守組比賽 | 6-5 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 人權教育 |  |
| 第十週  4/17~4/21  (4/20(四)-21(五)九年級複習考) | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。  2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球  暖身活動  心肺耐力及協調性熱跑  基本上籃練習  主要活動  1/4籃球1對1  綜合活動  全場比賽 | 6-6 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 |  |  |
| 第十一週  4/24~4/28 | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動 技能。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球  暖身活動  肌力、伸展及爆發力練習  主要活動  球感練習  推擋接力賽  綜合活動  移位討論 | 5-1 | 桌球拍及球24組/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現  分享討論 | 人權教育 |  |
| 第十二週  5/1~5/5  (預計九年級2段考) | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。  2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球  暖身活動：  肌力、伸展及爆發力練習  分組  主要活動：  球感練習  雙打規則說明及練習比賽  綜合活動：  規則及應用策略討論 | 5-2 | 桌球拍及球24組/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現  分享討論 |  |  |
| 第十三週  5/8~5/12 | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。  2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球  暖身活動：  肌力、伸展及爆發力練習  分組  主要活動：  球感練習  雙打比賽  綜合活動：  應用策略及規則討論 | 5-3 | 桌球拍及球24組/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 |  |  |
| 第十四週  5/15~5/19  (預計七、八年級2段考)  (5/20(六)-21(日)教育會考) | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。  2d-Ⅳ-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球  一、線上教學影片  學習討論及說明  二、比賽片段欣賞  學習討論及說明 | 5-4 | 線上教學影片、比賽片段影片/發表分享 | 發表分享 |  | 線上教學 |
| 第十五週  5/22~5/26 | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。  2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球  暖身活動：  肌力、伸展及爆發力練習  主要活動：  球感練習  雙打比賽  綜合活動：  應用策略及規則討論 | 5-5 | 桌球拍及球24組/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 品德教育 |  |
| 第十六週  5/29~6/2 | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 隔網對壘/網牆運動-迷你網球  暖身活動：  速耐力訓練  主要活動  基本動作練習  綜合活動  基本動作討論及分享 | 3-1 | 迷你網球2組/ PLAY比賽體驗學習模式 | 團體討論分享 |  |  |
| 第十七週  6/5~6/9  (預計畢業週) | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-迷你網球  暖身活動：  速耐力訓練  主要活動  隔網對打  綜合活動  比賽討論及分享 | 3-2 | 迷你網球2組/ PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 |  |  |
| 第十八週  6/12~6/17  (6/17(六)補班補課) | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-迷你網球  暖身活動：  速耐力訓練  主要活動  隔網對打  綜合活動  比賽討論及分享 | 3-3 | 迷你網球2組/ PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 品德教育 |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致