**新北市文山國民中學111學年度 九 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：＿鄧貴安＿**

一、課程類別：

 1.□國語文 2.□英語文 3.■體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 18 )週，共(38)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| ■A1身心素質與自我精進■A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變■ B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養□C1道德實踐與公民意識■ C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 | 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。健體-J-B2 具備善用體育與 健康相關的科 技、資訊及媒體， 以增進學習的素 養，並察覺、思辨 人與科技、資訊、 媒體的互動關係。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 |  |
| 獅子  | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題(建議至多融入3項) | 備註 |
|  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週2/13-18(2/13(一)開學；2/18(六)補班補課) | Hc-Ⅳ-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 目瞄準目標/推心置腹──飛盤暖身活動：心肺耐力及協調性熱跑主要活動1.飛盤投擲基本動作綜合活動1.飛盤擲準 | 4-1 | 飛盤12個、呼拉圈4個/PLAY體驗學習模式 | 命中率 |  | 例如：性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育 |
| 第二週2/20~2/24(2/21(二)-22(三)九年級複習考) | Hc-Ⅳ-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 | 3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 目瞄準目標/推心置腹──飛盤暖身活動：心肺耐力及協調性熱跑主要活動1.飛盤投擲基本動作綜合活動1.飛盤躲避球賽 | 4-2 | 飛盤12個、呼拉圈4個/PLAY體驗學習模式 | 命中率 | 性別平等 |  |
| 第三週3/1~3/3(2/27(一)彈性放假；2/28(二)放假一天) | Hc-Ⅳ-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 | 3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 | 目瞄準目標/推心置腹──飛盤暖身活動：心肺耐力及協調性熱跑主要活動1.飛盤投擲基本動作綜合活動1.飛盤高爾夫 | 4-3 | 飛盤12個、呼拉圈4個、記分卡/PLAY體驗學習模式 | 比賽表現 | 品德教育 |  |
| 第四週3/6~3/10 | Hc-Ⅳ-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 | 3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 | 目瞄準目標/推心置腹──飛盤暖身活動：心肺耐力及協調性熱跑主要活動1.飛盤投擲基本動作綜合活動1.飛盤高爾夫2 | 4-4 | 飛盤12個、呼拉圈4個、記分卡/PLAY體驗學習模式 | 比賽表現 |  |  |
| 第五週3/13~3/17 | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球暖身活動心肺耐力及協調性熱跑基本上籃練習主要活動籃球擂臺賽綜合活動團體討論：防守線的概念 | 6-1 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 性別平等 |  |
| 第六週3/20~3/25(3/25(六)補班補課) | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-2 反思自己的運動技能。3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球暖身活動心肺耐力及協調性熱跑主要活動四分之一場1對1攻守綜合活動團體討論：防守線的概念 | 6-2 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 團體分享 |  |  |
| 第七週.3/27~3/31(預計段考週) | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-2 反思自己的運動技能。1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。2d-Ⅳ-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球一、線上教學影片學習討論及說明二、比賽片段欣賞學習討論及說明 | 6-3 | 線上教學影片、比賽片段影片/發表分享 | 發表分享 |  | 線上教學 |
| 第八週4/6~4/7(4/3(一)彈性放假；4/4(二)兒童節放假；4/5(三)民族掃墓節放假) | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球暖身活動心肺耐力及協調性熱跑基本上籃練習主要活動籃球擂臺賽(三人組)綜合活動團體討論：防守線的概念 | 6-4 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 品德教育 |  |
| 第九週4/10~4/14 | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球暖身活動心肺耐力及協調性熱跑基本上籃練習主要活動1/4籃球1對1綜合活動全場攻擊組防守組比賽 | 6-5 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 人權教育 |  |
| 第十週4/17~4/21(4/20(四)-21(五)九年級複習考) | Hb-Ⅳ-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 精益球精/防禦陣線聯盟──籃球暖身活動心肺耐力及協調性熱跑基本上籃練習主要活動1/4籃球1對1綜合活動全場比賽 | 6-6 | 籃球10顆/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 |  |  |
| 第十一週4/24~4/28 | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。3c-Ⅳ-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動 技能。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球暖身活動肌力、伸展及爆發力練習主要活動球感練習推擋接力賽綜合活動移位討論 | 5-1 | 桌球拍及球24組/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現分享討論 | 人權教育 |  |
| 第十二週5/1~5/5(預計九年級2段考) | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球暖身活動：肌力、伸展及爆發力練習分組主要活動：球感練習 雙打規則說明及練習比賽綜合活動：規則及應用策略討論 | 5-2 | 桌球拍及球24組/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現分享討論 |  |  |
| 第十三週5/8~5/12 | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球暖身活動：肌力、伸展及爆發力練習分組主要活動：球感練習 雙打比賽綜合活動：應用策略及規則討論 | 5-3 | 桌球拍及球24組/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 |  |  |
| 第十四週5/15~5/19(預計七、八年級2段考)(5/20(六)-21(日)教育會考) | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則。2d-Ⅳ-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球一、線上教學影片學習討論及說明二、比賽片段欣賞學習討論及說明 | 5-4 | 線上教學影片、比賽片段影片/發表分享 | 發表分享 |  | 線上教學 |
| 第十五週5/22~5/26 | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-桌球暖身活動：肌力、伸展及爆發力練習主要活動：球感練習 雙打比賽綜合活動：應用策略及規則討論 | 5-5 | 桌球拍及球24組/PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 品德教育 |  |
| 第十六週5/29~6/2 | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 隔網對壘/網牆運動-迷你網球暖身活動：速耐力訓練主要活動基本動作練習綜合活動基本動作討論及分享 | 3-1 | 迷你網球2組/ PLAY比賽體驗學習模式 | 團體討論分享 |  |  |
| 第十七週6/5~6/9 (預計畢業週) | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-迷你網球暖身活動：速耐力訓練主要活動隔網對打綜合活動比賽討論及分享 | 3-2 | 迷你網球2組/ PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 |  |  |
| 第十八週6/12~6/17(6/17(六)補班補課)  | Ha-Ⅳ-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。3d-Ⅳ-2 運用運動比賽中的各種策略。 | 隔網對壘/網牆運動-迷你網球暖身活動：速耐力訓練主要活動隔網對打綜合活動比賽討論及分享 | 3-3 | 迷你網球2組/ PLAY比賽體驗學習模式 | 比賽表現 | 品德教育 |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致