新北市111學年度第二學期文山國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念:

因應課綱精神，課程活動設計參照普通教育，並依循身心障礙學生特殊需求與個別差異，結合日常生活經驗，設計生活化、功能性課程，並透過重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標及規劃、調整與設計課程。

1. 核心素養(格式不限自行填寫):

| A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| --- | --- |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解 |

1. 本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

目前缺性別平等教育、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、全民國防教育、國際教育、交通安全教育等議題

1. 課程規劃表

| 週  次 | 領域 | 部定課程-領域學習課程 | | | | | | | | | | | | 校訂課程-彈性學習課程 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然  科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合  活動  (3) | 科技  (2) | | 健康與體育  (3) | | 特殊需求領域  (5) | | | 校訂課程(1) |
| 國語文  (5) | 本土語(1) | 英語(2) |
| 生活(1) | 資訊(1) | 健康(2) | 體育(1) | 生活管理(1) | 動作機能  (1) | 職業教育  (3) | 文中生活圈(1) |
|  | 授課教師 | 邱筑君 | 李佳盈 | 胡宇涵 | 林宜樺 | 陳宥安 | 林宜樺 | 胡宇涵 | 陳宥安 | 高楷鈞 | | 邱筑君 | 陳玉燕 | 陳玉燕 | 高楷鈞 | 陳宥安 | 陳玉燕 |
| 例 | 日期 | 單元主題/內容重點 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 | VM/性 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一 | 2/13-18  2/13(一)開學；2/18(六)補班補課 | 聲音鐘  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本題旨分析 | 第一課：布袋戲尪仔 | **準備週**  1.複習字母Aa-Jj  2.複習以這些字母為首的常見單字。 | **圖形的世界**  **(平面圖形)**  1.認識常見圖形(圓形、三角形、正方形、長方形)  2.辨識生活中常見的物品圖形  3.了解圖形組成的條件 | **我的家園**  1.認識新店區人口型態及特色，進階與新北市人口分布比較  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **植物的世界**  1.認識植物的根  2.了解根的功能 | **音樂時光隧道**  1.認識不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。  2.例：歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉。 | **我的家庭**  1.認識台灣常見家庭組成，並能與同學分享自身家庭組成的特色  **慢跑及健走**  1.認識常見的戶外休閒活動：慢跑及健走，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **準備周**  1.複習團體活動秩序  2.複習生活科技的意涵與上學習課程內容 | **準備周**  1.說明團體活動秩序  2.開機說明  3.介紹電腦硬體配件 | **食在安心**  認識食品標章與營養標示 | **體適能**  1.認識體適能  2.基礎心肺訓練(快走、慢跑) | **環境整潔**  整理個人物品 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):踏階、走樓梯/斜坡道  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持仰臥(高)：仰臥抬腿與抬手、仰臥抬腿開合  2-2.身體維持仰臥(低)：被動仰臥單腳繞圈、被動下肢鐘擺 | **工欲善其事必先利其器**  1.環境整理、清潔  2.準備職業課相關物品 | **防災準備**  1.認識文山國中校園防災避難地圖  2.認識新店區避難收容處所 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | WPV/國際教育 | PV | PV | PVM/家庭教育 | PM | PVM | PVM | PVM | M | VM | PVM | PVM/  防災教育 |
| 二 | 2/20~2/24 | 聲音鐘  1.認識及應用2500內的常用字  2.生活觀察與聲音摹寫  3.短文創作 | 第一課：布袋戲尪仔 | **字母Kk- Oo**  1.認讀字母。  2.認識以這些字母為首的幾個常見單字。 | **圖形的世界**  **(平面圖形)**  1.認識常見圖形(圓形、三角形、正方形、長方形)  2.辨識生活中常見的物品圖形  3.了解圖形組成的條件 | **我的家園**  1.認識台灣各縣市人口型態及特色，並與新北市做比較  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **植物的世界**  1.認識植物莖位置  2.認識不同型態的莖  3.了解莖的功能 | **音樂時光隧道**  1.認識不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。  2. 例：歌曲〈夢醒時分〉、〈天天年輕〉、〈愛拚才會贏〉、〈藝界人生〉、〈阿爸〉。 | **我的家庭**  1.認識家庭生活與個人的時間管理  **爬山**  1.認識常見的戶外休閒活動：爬山，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  介紹設計圖與說明書功能及其重要性 | **滑鼠**  1.介紹滑鼠的使用功能  2.單點、連點練習 | **食在安心**  認識食品標章與營養標示 | **體適能**  1.肌力訓練  2.基礎心肺訓練(快走、慢跑) | **環境整潔**  1.使用清潔用品進行整潔  2.進行教室內環境消毒 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):踏階、起立坐下、雙腳跳  1-2.身體支撐維持(低)：站立架  2-1.身體維持俯臥(高)：俯臥抬手與抬腿、俯臥撐  2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐  3.1臥姿間轉換(左、右側臥) | **服務群科**  1.認識高職服務群科的類別與學習重點  2.了解服務群科常見的工作進路 | **防災準備**  1.認識文山國中校園防災避難地圖  2.認識新店區避難收容處所 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | WPV/國際教育 | PV | PV | PVM/家庭教育 | PV | PVM | PVM | PVM | M | VM | PVM | PVM/  防災教育 |
| 三 | 3/1~3/3  2/27(一)彈性放假；2/28(二)放假一天 | 聲音鐘  1.生活觀察與聲音摹寫  2.延伸閱讀  唐詩賞析一  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 | 第一課：布袋戲尪仔 | **字母Kk- Oo**  1.認讀字母。  2.認識以這些字母為首的幾個常見單字。 | **圖形的世界**  **(平面圖形)**  1.認識常見圖形(圓形、三角形、正方形、長方形)  2.辨識生活中常見的物品圖形  3.了解圖形組成的條件 | **我的家園**  1.台灣的人口分布型態，與亞洲鄰近國家做比較  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **植物的世界**  1.認識植物的葉  2.認識不同型態的葉子  3.了解葉子的功能 | **音樂時光隧道**  1.認識不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。  2.介紹香港四大天王和相關歌曲賞析。 | **我的家庭**  1.認識家庭生活與個人的金錢管理  **自行車**  1.認識常見的戶外休閒活動：自行車，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  判讀生活中設計圖的內容 | **滑鼠**  1.複習滑鼠的使用功能  2.單點、連點、右鍵練習 | **食在安心**  1.認識食品標章與營養標示  2.學習健康安全的食品選購原則 | **體適能**  1.肌耐力訓練  2.基礎心肺訓練(快走、慢跑) | **環境整潔**  1.使用清潔用品進行整潔  2.進行教室內環境消毒 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):踏階、起立坐下  1-2.身體支撐維持(低)：站立架  2-1.身體維持俯臥(高)：四足跪姿、四足跪姿抬手與抬腿  2-2.身體維持俯臥(低)：維持俯臥、被動俯臥撐  3.1仰臥起坐 | **清潔實務**  1.認識職場所需之清潔工作項目，及清潔工具的特色與功能  2.練習使用常見的清潔工具 | **防災準備**  1.認識文山國中校園防災避難地圖  2.認識新店區避難收容處所 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | WPV/國際教育 | PV | PV | PVM/家庭教育 | PV | PVM | PVM | PVM | M | VM | PVM | PVM/  防災教育 |
| 四 | 3/6~3/10 | 森林最優美的一天  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本題旨分析  唐詩賞析五  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 | 第二課：看戲真趣味 | **我的家庭真可愛**  1.認識家中常見稱謂family、daddy、mommy、sister、brother、grandpa、grandma、son、daughter  2.聽懂並以指認或口說回答相關問題 | **圖形的世界**  **(立體圖形)**  1.辨識柱體與錐體  2.了解柱體與錐體的特徵  3.辨識柱體與錐體的展開圖  4.認識柱體與錐體的名稱(邊、頂點、角、底面、側面) | **我的家園**  1.了解台灣人口成長與重要歷史事件的關係  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **植物的世界**  1.熟悉植物的構造(根、莖、葉)  2.了解植物生長的過程  3.了解植物生長的條件 | **音樂時光隧道**  1.認識不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。  2.介紹小虎隊〈青蘋果樂園〉、〈紅蜻蜓〉、張雨生〈我的未來不是夢〉、〈天天想你〉。 | **我的家庭**  1.了解家庭的發展、變化，以及家人間衝突的因應  **滑草**  1.認識戶外休閒活動：滑草，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  判讀生活中說明書的內容 | **鍵盤**  1.介紹鍵盤功能  2.方向鍵練習 | **食在安心**  學習健康安全的食品選購原則 | **體適能**  1.肌耐力訓練  2.基礎心肺訓練(蹲跳、登階) | **環境安全-校園安全**1.認識校園隱藏的危險  2.認識施工場域隱藏危險  3.避免校園危險行為的發生 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持側躺(高)：側躺手臂支撐、側躺抬腿、側躺抬腳  2-2.身體維持側躺(低)：側躺維持、被動抬腳  3.1仰臥起坐 | **清潔實務**  1.擬定小組分工，於校園中執行清潔工作  2.檢討與回饋 | **我的校園**  1.認識文山國中的校徽  2.文山logo由來 |
| 評量/議題 | WPV |  | PV/家庭教育 | WPV | WPV/國際教育 | PV | PV | PVM/家庭教育 | PV | PVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM | PVM |
| 五 | 3/13~3/17 | 森林最優美的一天  1.認識及應用2500內的常用字  2.生活觀察與感官摹寫 | 第二課：看戲真趣味 | **我的家庭真可愛**  1.認識家中常見稱謂family、daddy、mommy、sister、brother、grandpa、grandma、son、daughter  2.聽懂並以指認或口說回答相關問題 | **圖形的世界**  **(立體圖形)**  1.辨識柱體與錐體  2.了解柱體與錐體的特徵  3.辨識柱體與錐體的展開圖  4.認識柱體與錐體的名稱(邊、頂點、角、底面、側面) | **我的家園**  1.了解台灣多元族群及其文化特色，並認識不同族群在台灣的分布情形  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **植物的世界**  1.認識花的構造(花瓣、果實、雄蕊、雌蕊)  2.了解開花植物生長的過程  3.了解開花植物生長的條件  4.了解開花植物的傳播方式 | **音樂時光隧道**  1.認識不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。  2.認識搖滾樂團。  3.介紹五月天〈擁抱〉等歌曲。 | **我的家庭**  1.認識自我發展與家人期許間的關係  **溯溪**  1.認識戶外休閒活動：溯溪，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  認識生活中常見物品的平面設計圖 | **鍵盤**  1.複習鍵盤的區域功能  2.複習方向鍵  3.數字鍵練習 | **食在安心**  學習健康安全的食品選購原則 | **體適能**  1.柔軟度訓練  2.基礎心肺訓練(蹲跳、登階) | **環境安全-校園安全**1.認識校園隱藏的危險  2.認識施工場域隱藏危險  3.避免校園危險行為的發生 | **核心肌群訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體維持坐姿(高)：坐姿前後傾、坐姿左右平移、坐姿抬腿  2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐 | **餐飲服務**  1.認識餐飲服務的工作內容，並了解各項工作所需的能力及限制  2.思考適合自己的餐飲工作內容，並評估自身能力及挑戰 | **我的校園**  1.認識文山國中的校徽  2.文山logo由來 |
| 評量/議題 | WPV |  | PV/家庭教育 | WPV | WPV/國際教育 | PV | PV | PVM/家庭教育 | PV | PVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM | 1. PVM |
| 六 | 3/20~3/25  (3/25(六)補班補課 | 森林最優美的一天  1.生活觀察與感官摹寫  2.延伸閱讀 | 第二課：看戲真趣味 | **下午茶點心時間**  1.認識tea、cake、cookie、ice cream、bread、sandwich、pizza  2.聽懂並以指認或口說回答相關問題 | **圖形的世界**  **(立體圖形)**  1.辨識柱體與錐體  2.了解柱體與錐體的特徵  3.辨識柱體與錐體的展開圖  4.認識柱體與錐體的名稱(邊、頂點、角、底面、側面) | **我的家園**  1.了解台灣人口議題：少子化，與對策  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **植物的世界**  1.認識花的構造(花瓣、果實、雄蕊、雌蕊)  2.了解開花植物生長的過程  3.了解開花植物生長的條件  4.了解開花植物的傳播方式 | **音樂時光隧道**  1.認識不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。  2.認識搖滾樂團。  3.介紹四分衛〈起來〉、閃靈樂團〈暮沉武德殿〉等歌曲。 | **我的家庭**  1.探索及討論生命的意義，與生涯發展的關係  **釣魚**  1.認識戶外休閒活動：釣魚，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  認讀校園平面地圖 | **鍵盤**  1.複習操作方向鍵及數字鍵  2.enter鍵功能說明與練習 | **食在安心**  1.學習健康安全的食品選購原則  2.認識食品中毒 | **體適能**  1.柔軟度訓練  2.基礎心肺訓練(蹲跳、登階) | **環境安全-校園安全**1.認識校園隱藏的危險  2.認識施工場域隱藏危險  3.避免校園危險行為的發生 | **核心肌群**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.身體姿勢轉換(高)：坐到站、雙腳前後交錯的坐到站  2-2.身體維持坐姿(低)：維持坐姿頸部支撐、被動坐姿抬腿 | **餐飲服務**  1.認識餐飲服務的外場工作  2.以辦公室教師為練習對象，學習外場服務員的工作內容 | **我的校園**1.文山國中校慶慶祝活動  2.我是消費高手(搭配職業教育、數學課) |
| 評量/議題 | WPV |  | PV | WPV | WPV/國際教育 | PV | PV | PVM/家庭教育 | PV | PVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM | 1. PVM |
| 七 | 3/27~3/31  預計段考週 | 單元總複習  1.聲音鐘  2.森林最優美的一天  3.唐詩 | 語文天地 | 【複習】  1.複習前面單元的相關內容。 | **圖形的世界**  1.複習平面圖形(圓形、三角形、正方形、長方形)  2.複習立體圖形(柱體與錐體) | **複習及評量**  1.複習各單元重點概念，以多元方式評量 | **植物的世界**  1.複習植物與花的構造  2.複習植物生長的過程  3.複習植物生長的條件  4.複習植物的傳播方式 | **音樂時光隧道**  1.介紹音樂祭活動，如春天吶喊、貢寮國際海洋音樂祭等。 | **成長必經之路**  1.了解職涯發展，與工作的意義  **衝浪**  1.認識戶外休閒活動：衝浪，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  製作個人校園平面地圖 | **鍵盤**  1.複習操作方向鍵、數字鍵、enter  2.backspace鍵功能說明與練習 | **食在安心**  認識食品中毒 | **體適能**  1.體適能檢核  2.基礎心肺檢核 | **環境安全-居家安全**  1.認識用電須知及用電安全重要性  2.了解發生火災的原因  3.火災逃生步驟及注意事項 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.髖關節伸展運動(高)：坐姿轉身伸展、盤腿坐轉身伸展、坐姿雙膝夾球  2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **餐飲服務**  1.認識餐飲服務的內場工作  2.練習食物製備-食材(蔬菜)清洗及處理  3.製作蔬菜湯 | **我的校園**1.文山國中校慶慶祝活動  2.我是消費高手(搭配職業教育、數學課) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | WPV/國際教育 | PV | PV | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM | 1. PVM |
| 八 | (4/3(一)  彈性放假；4/4(二)兒童節放假；4/5(三)民族掃墓節放假 | 今夜看螢去  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本題旨分析 | 第三課：運動身體好 | **下午茶點心時間**  1.認識tea、cake、cookie、ice cream、bread、sandwich、pizza  2.聽懂並以指認或口說回答相關問題 | **測量**  1.比較物品的長短  2.測量物品的長度  3.使用直尺畫直線  4.使用直尺畫出指定的直線長度 | **台灣地名**  1.認識「臺灣」地名的由來及演變，並了解與歷史事件的關係  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **水溶液**  **(溶解特質)**  1.利用五官觀察常見的物質  2.利用溶解實驗判斷物質是否具溶解性質  3.了解影響溶解量的條件(溫度、水量)  4.認識生活中的溶解應用 | **生活中的點線面**  1.認識生活中的點。  2.認識生活中的線造型。  3.認識生活中點線面的關係。 | **成長必經之路**  1.認識情緒，與壓力的成因  **潛水**  1.認識戶外休閒活動：潛水，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  認識生活中常見物品的立體設計圖 | **平板與手機**  1.手機、平板硬體介紹  2.操作方式說明 | **食在安心**  1.認識食品中毒  2.掌握飲食衛生安全原則 | **球類入門-籃球**  1.球具介紹  2.球類運動技能(拍、傳、投) | **環境安全-居家安全**  1.認識用電須知及用電安全重要性  2.了解發生火災的原因  3.火災逃生步驟及注意事項 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.髖關節伸展運動(高)：坐椅腿上抬、坐椅膝伸直、坐椅腳交替打水  2-2.髖關節伸展運動(低)：仰臥屈膝(向上、內轉外轉) | **餐飲服務**  1.認識餐飲服務的內場工作  2.練習食物製備-食材(水果)清洗及處理  3.製作水果拼盤 | **我的校園**1.文山國中校慶慶祝活動  2.我是消費高手(搭配職業教育、數學課) |
| 評量/議題 | WPV |  | PV | WPVM | WPV/國際教育 | PVM | PVM | PVM | PV | PVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | M | PVM | 1. PVM |
| 九 | 4/10~4/14 | 今夜看螢去  1.認識及應用2500內的常用字  2.自然感悟與動物描寫  3.延伸閱讀 | 第三課：運動身體好 | **複習字母Aa-Oo**  1.認讀字母。  2.認識以這些字母為首的幾個常見單字。 | **測量**  1.比較物品的長短  2.測量物品的長度  3.使用直尺畫直線  4.使用直尺畫出指定的直線長度 | **台灣地名**  1.認識臺灣「各縣市」地名的由來及演變，並了解與歷史事件的關係  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **水溶液**  **(溶解特質)**  1.利用五官觀察常見的物質  2.利用溶解實驗判斷物質是否具溶解性質  3.了解影響溶解量的條件(溫度、水量)  4.認識生活中的溶解應用 | **生活中的點線面**  1.認識生活中的點。  2.認識生活中的線造型。  3.認識生活中點線面的關係。 | **成長必經之路**  1.反思情緒對自身造成的影響，及調適方式  **獨木舟**  1.認識戶外休閒活動：獨木舟，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  1.認識積木及其立體設計圖  2.製作單一積木設計圖 | **平板與手機**  應用程式介紹與操作 | **食在安心**  掌握飲食衛生安全原則 | **球類入門-籃球**  1.球具介紹  2.球類運動技能(拍、傳、投) | **環境安全-居家安全**  1.認識用電須知及用電安全重要性  2.了解發生火災的原因  3.火災逃生步驟及注意事項 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：站姿髂脛束伸展運動、站姿抬後腿、站姿側抬腿  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動：躺姿(低)  3.梨狀肌伸展運動 | **餐飲服務**  1.認識餐飲服務的內場工作  2.練習食物製備-食材(肉品)清洗及處理  3.製作肉丸子 | **居安思危**  1.自然災害發生原因  2.防災概念與常識(搭配自然領域校定課程：地震來了~虛擬情境) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPVM | WPV/國際教育 | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM | PVM/  環境教育 |
| 十 | 4/17~4/21 | 鳥  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本的結構  唐詩賞析三  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 | 第三課：運動身體好 | **字母Pp- Tt**  1.認讀字母。  2.認識以這些字母為首的幾個常見單字。 | **測量**  1.比較物品的長短  2.測量物品的長度  3.使用直尺畫直線  4.使用直尺畫出指定的直線長度 | **台灣地名**  1.認識「北部鄉鎮市區」地名的由來及演變，並了解與歷史事件的關係  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **水溶液**  **(溶解特質)**  1.利用五官觀察常見的物質  2.利用溶解實驗判斷物質是否具溶解性質  3.了解影響溶解量的條件(溫度、水量)  4.認識生活中的溶解應用 | **生活中的點線面**  1.認識生活中的點。  2.認識生活中的線造型。  3.認識生活中點線面的關係。 | **成長必經之路**  1.反思壓力對自身造成的影響，及擬定壓力調適方式  **水上摩托車**  1.認識戶外休閒活動：水上摩托車，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  1.認識堆疊的四角柱體積木之立體設計圖  2.製作堆疊的四角柱體積木設計圖 | **平板與手機**  快速指令手式介紹與練習 | **食在安心**  1.掌握飲食衛生安全原則  2.分析外食環境的衛生安全程度 | **球類入門-籃球**  1.球具介紹  2.球類運動技能(拍、傳、投) | **健康管理自我照顧**  1.表達身體不適  2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.跪姿維持(高)：高跪姿維持、半跪姿髖屈肌伸展  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動  3.身體姿勢轉換：高跪姿到站 | **餐飲服務**  1.認識常見刀具及安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用刀具-切絲  3.製作酸辣湯 | **居安思危**  1.自然災害發生原因  2.防災概念與常識(搭配自然領域校定課程：地震來了~虛擬情境) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV |  | WPV/國際教育 |  | PVM |  | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | VM |  | PVM/  環境教育 |
| 十一 | 4/24~4/28 | 鳥  1.認識及應用2500內的常用字  2.自然感悟與動物描寫  3.延伸閱讀 | 第四課：藝術展覽 | **字母Pp- Tt**  1.認讀字母。  2.認識以這些字母為首的幾個常見單字。 | **測量**  1.比較物品的重量  2.讀出磅秤上的數值  3.判斷適當的的重量單位(公斤、公克)  4.間接測量的重量比較 | **台灣地名**  1.認識「中部鄉鎮市區」地名的由來及演變，並了解與歷史事件的關係  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **水溶液**  **(酸鹼特質)**  1.了解水溶液具有酸性、鹼性與中性三種型態  2.認識石蕊試紙並了解其變色規則  3.利用石蕊試紙判斷常見的水溶液型態 | **立體造形大探索**  1.認識各種平面作品。  2.製作平面作品。 | **成長必經之路**  1.重大心理困擾經驗的討論與因應  **滑翔翼**  1.認識戶外休閒活動：滑翔翼，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  1.認識堆疊的三角柱體積木之立體設計圖  2.製作堆疊的三角柱體積木設計圖 | **平板與手機**  1.設定調整介紹與練習  2.搜尋引擎APP說明及練習 | **食在安心**  分析外食環境的衛生安全程度 | **球類入門-軟球**  1.球具介紹  2.球類運動技能(傳、投、拋  丟、擲) | **健康管理自我照顧**  1.表達身體不適  2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.站立雙腳重心左右轉移、站立重心前後轉移(高)  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **餐飲服務**  1.認識常見刀具及安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用刀具-切丁  3.製作蘋果果凍 | **居安思危**  1.自然災害發生原因  2.防災概念與常識(搭配自然領域校定課程：地震來了~虛擬情境(1)) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPVM | WPV/國際教育 | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | VM | PVM | PVM/  環境教育 |
| 十二 | 5/1~5/5 | 山豬學校  1.認識及應用2500內的常用字  2.敘事文本的結構與題旨 | 第四課：藝術展覽 | **速食點餐趣**  1.認識速食字彙hamburger、Fried Chicken、Chicken Nugget、French Fries、Salad、Cola、Juice、Milk、Tea、Soup  2.聽懂並以指認或口說回答相關問題 | **測量**  1.比較物品的重量  2.讀出磅秤上的數值  3.判斷適當的的重量單位(公斤、公克)  4.間接測量的重量比較 | **台灣地名**  1.認識「南部鄉鎮市區」地名的由來及演變，並了解與歷史事件的關係  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **水溶液**  **(酸鹼特質)**  1.了解水溶液具有酸性、鹼性與中性三種型態  2.認識石蕊試紙並了解其變色規則  3.利用石蕊試紙判斷常見的水溶液型態 | **立體造形大探索**  1.認識各種平面作品。  2.製作平面作品。 | **成長必經之路**  1.認識PTSD，及其處理對策  **定點跳傘**  1.認識戶外休閒活動：定點跳傘，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **設計圖**  1.認識堆疊的方形、三角形積木及其立體設計圖  2.設計堆疊的方形、三角形積木及其立體設計圖 | **平板與手機**  1.通訊軟體APP介紹與操作練習  2.通訊禮儀說明與練習 | **食在安心**  1.分析外食環境的衛生安全程度  2.從食安議題認識消費者的權利與義務 | **球類入門-軟球**  1.球具介紹  2.球類運動技能(傳、投、拋  丟、擲) | **健康管理自我照顧**  1.表達身體不適  2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：起立蹲下、扶手半蹲、靠牆半蹲  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **餐飲服務**  1.認識常見刀具及安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用刀具-切片  3.製作紅燒黃瓜 | **居安思危**  1.自然災害發生原因  2.防災概念與常識(搭地理校定課程：土石流災害、防颱作戰) |
| 評量/議題 | WPV |  | PV | WPVM | WPV/國際教育 | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | VM | PVM | PVM/  環境教育 |
| 十三 | 5/8~5/12 | 山豬學校  1.親情與環境永續傳承議題  2.延伸閱讀  唐詩賞析四  1.唐詩朗讀背誦與欣賞 | 第四課：藝術展覽 | **速食點餐趣**  1.認識速食字彙hamburger、Fried Chicken、Chicken Nugget、French Fries、Salad、Cola、Juice、Milk、Tea、Soup  2.聽懂並以指認或口說回答相關問題 | **測量**  1.比較物品的重量  2.讀出磅秤上的數值  3.判斷適當的的重量單位(公斤、公克)  4.間接測量的重量比較 | **台灣地名**  1.認識「東部鄉鎮市區」地名的由來及演變，並了解與歷史事件的關係  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **水溶液**  **(酸鹼特質)**  1.了解水溶液具有酸性、鹼性與中性三種型態  2.認識石蕊試紙並了解其變色規則  3.利用石蕊試紙判斷常見的水溶液型態 | **立體造形大探索**  1.認識各種平面作品。  2.製作平面作品。 | **成長必經之路**  1.了解人際溝通及衝突管理，並了解可行之因應方式  **高空彈跳**  1.認識戶外休閒活動：高空彈跳，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **結構**  1.觀察課桌椅的結構構件  2.說明結構的材料，如:釘子、卡榫 | **平板與手機**  相片編輯應用程式介紹與練習 | **食在安心**  從食安議題認識消費者的權利與義務 | **球類入門-軟球**  1.球具介紹  2.球類運動技能(傳、投、拋  丟、擲) | **健康管理自我照顧**  1.表達身體不適  2.選擇就診科別及遵守醫囑 | **下肢穩定度訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.下肢肌力訓練(高)：單腳站、墊腳尖、翹腳根、弓箭步蹲  2-2.髖關節活動、髂脛束伸展運動(低)：躺姿拉伸、梨狀肌伸展運動 | **餐飲服務**  1.認識常見刀具及安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用刀具-刨絲器  3.製作蔬菜煎餅 | **居安思危**  1.自然災害發生原因  2.防災概念與常識(搭配自然領地理校定課程：土石流災害、防颱作戰) |
| 評量/議題 | WPV |  | PV | WPVM | WPV/國際教育 | PVM | PVM | PVM | PV | PVM | PVM | PVM | PVM | VM | PVM | PVM/  環境教育 |
| 十四 | 5/15~5/19  (預計七、八年級2段考) | 單元總複習  1.今夜看螢去  2.鳥  3.山豬學校 | 語文天地 | 【複習】  1.複習前面單元的相關內容。 | **測量**  1.複習長度的比較  2.複習直尺的使用  3.複習重量的比較  4.複習重量單位  5.複習間接測量 | **複習及評量**  1.複習各單元重點概念，以多元方式評量 | **水溶液**  1.複習溶解特性  2.複習溶解的應用例子  3.複習酸鹼水溶液的變色特性 | **立體造形大探索**  1.認識各種立體作品。  2.製作立體作品。 | **為自己做主**  1.了解服飾的種類與特色，及合宜的穿著  **野炊**  1.認識戶外休閒活動：野炊，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **結構**  1.簡易家具組裝設計圖  2.組裝簡易的家具 | **平板與手機**  使用個人資訊安全注意事項 | 單元總複習  **食在安心**  1.健康安全的食品選購原則  2.飲食衛生安全原則  3.食安議題與消費者的權利與義務 | **球類入門**  球類運動技能檢核  (拍、傳  、投、拋、丟  、擲) | **健康管理外傷照護**  1.認識外傷的型態  2.認識急救箱裡的各項藥品  3.簡單外傷的基本處理方法 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.背擴肌放鬆(高)：仰臥、俯臥瑜珈球伸展；趴姿伸展(上半身和手臂約呈90度)  2-2.背擴肌放鬆(低)：仰臥、俯臥墊高背部放鬆 | **餐飲服務**  1.認識常見刀具及安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用刀具-刨刀削皮  3.製作馬鈴薯紅蘿蔔咖哩 | **居安思危**  1.自然災害發生原因  2.防災概念與常識(搭配地理校定課程：土石流災害、防颱作戰) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPVM | WPV/國際教育 | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM | PVM/  環境教育 |
| 十五 | 5/22~5/26 | 渡口  1.認識及應用2500內的常用字  2.詩意理解與吟唱 | 第五課：蓮花的故鄉 | **複習字母Aa-Tt**  1.認讀字母。  2.認識以這些字母為首的幾個常見單字。 | **認識角**  1.了解角的組成條件  2.讀出角的角度  3.認識不同角的名稱(直角、頓角、銳角、平角)  4.找出指定的角 | **農業臺灣**  1.了解台灣農業發展與特色  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **天氣與水**  1.認識水的三態性質  2.了解水會因溫度變化改變  3.了解生活中水的各種變化例子  4.了解水在大氣中循環的過程  5.了解天氣與水的關係 | **立體造形大探索**  1.認識各種立體作品。  2.製作立體作品。 | **為自己做主**  1.服飾的選搭與個人形象管理  **野炊**  1.執行校園團體野炊活動，並分享其心得 | **結構**  1.橋樑結構  2.欣賞橋墩  3.配對橋墩設計圖及其實體 | **數位學習**  1.介紹科技時代下的學習方式  2.線上學習網站介紹 | **我的青春檔案**  認識青春期的身體變化 | **健身器材初體驗**  1.健身器材介紹  2.正確使用各項健身器材  3.各項器材的安全防護 | **健康管理外傷照護**  1.認識外傷的型態  2.認識急救箱裡的各項藥品  3.簡單外傷的基本處理方法 | **上肢肌力**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.上肢肌力訓練(高)：打直抬手、屈肘抬手、向後屈肘；視情況承重  2-2.上肢肌力訓練(低)：坐姿手前推、上舉；視情況承重 | **餐飲服務**  1.認識常見廚房用品及其安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用榨汁機  3.製作柳丁汁、檸檬汁 | **鵬程萬里話別離**  1.介紹畢業典禮舉行儀式  2.介紹畢業典禮會場形式  3.畢業歌曲習唱  (搭配國文領域校定課程及綜合領域課程) |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | WPV/國際教育 | PVM/環境教育 | PVM | PVM | PV | PVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM | PVM |
| 十六 | 5/29~6/2 | 渡口  1.認識及應用2500內的常用字  2.畢業祝福新詩創作與分享 | 第五課：蓮花的故鄉 | **字母Uu- Zz**  1.認讀字母。  2.認識以這些字母為首的幾個常見單字。 | **認識角**  1.了解角的組成條件  2.讀出角的角度  3.認識不同角的名稱(直角、頓角、銳角、平角)  4.找出指定的角 | **農業臺灣**  1.了解台灣農產品的發展，與國際貿易的關係  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **天氣與水**  1.認識水的三態性質  2.了解水會因溫度變化改變  3.了解生活中水的各種變化例子  4.了解水在大氣中循環的過程  5.了解天氣與水的關係 | **立體造形大探索**  1.認識各種立體作品。  2.製作立體作品。 | **為自己做主**  1.認識不同材質的服飾清潔方式  **野炊**  1.擬定戶外野炊計畫，及任務分工 | **結構**  1.介紹建築物的結構  2.欣賞世界著名建築 | **數位學習**  1.網路資料的種類與功能  2.影音檔案、文字檔案、圖片檔案的分類 | **我的青春檔案**  1.認識青春期的身體變化  2.女孩保健大小事 | **健身器材初體驗**  1.健身器材介紹  2.正確使用各項健身器材  3.各項器材的安全防護 | **健康管理外傷照護**  1.認識外傷的型態  2.認識急救箱裡的各項藥品  3.簡單外傷的基本處理方法 | **上肢精細動作**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動手指、手腕關節活動維持(低)  2-1.上肢肌力訓練(高)：推、拉、抓、握、捏  2-2.上肢肌力訓練(低)：前臂前後旋、承重抓握、捏 | **餐飲服務**  1.認識常見廚房用品及其安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用食物調理棒  3.製作蔬果精力湯 | **鵬程萬里話別離**  1.介紹畢業典禮舉行儀式  2.介紹畢業典禮會場形式  3.畢業歌曲習唱 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | WPV/國際教育 | PVM/環境教育 | PVM | PVM | PV | PVM | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | VM | PVM | PVM |
| 十七 | 6/5~6/9  預計畢業週 | 清心苦味  1.認識及應用2500內的常用字  2.議論抒情文本題旨分析 | 第五課：蓮花的故鄉 | **字母Uu- Zz**  1.認讀字母。  2.認識以這些字母為首的幾個常見單字。 | **認識角**  1.了解角的組成條件  2.讀出角的角度  3.認識不同角的名稱(直角、頓角、銳角、平角)  4.找出指定的角 | **飲食臺灣**  1.了解飲食文化的演變，及農業和飲食文化的關係，  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **天氣與水**  1.認識水的三態性質  2.了解水會因溫度變化改變  3.了解生活中水的各種變化例子  4.了解水在大氣中循環的過程  5.了解天氣與水的關係 | **立體造形大探索**  1.認識各種立體作品。  2.製作立體作品。 | **為自己做主**  1.了解服飾的收納方式，並實踐於生活中  **露營**  1.認識戶外休閒活動：露營，與其安全、風險管理及緊急事件的處理方式 | **結構**  1.環保建築物結構  2.比較環保與一般建築  3.欣賞環保建築景致 | **數位學習**  1.資料蒐集的方法介紹與操作  2.盜版、著作權法概念介紹 | **我的青春檔案**  1.女孩保健大小事  2.男孩保健大小事 | **健身器材初體驗**  1.健身器材介紹  2.正確使用各項健身器材  3.各項器材的安全防護 | **水上安全與自救**  1.介紹常見的戲水環境  2.了解水域發生意外的原因 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肩關節運動(高)：肩推、側平舉、擴胸運動；視情況承重  2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿手肘外展內收、肘伸直；視情況承重 | **餐飲服務**  1.認識常見廚房用品及其安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用平底鍋與鍋鏟  3.製作蛋餅 | **鵬程萬里話別離**  1.介紹畢業典禮舉行儀式  2.介紹畢業典禮會場形式  3.畢業歌曲習唱 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | WPV/國際教育 | PVM/環境教育 | PVM | PVM | PV | PVM | PVM | PVM | PVM/  海洋教育 | VM | PVM | PVM |
| 十八 | 6/12~6/17  6/17(六)  補班補課 | 清心苦味  1.認識及應用2500內的常用字  2.生活觀察與味覺摹寫  3.學習由飲食甘苦談人生哲理 | 第六課：閒話講「等路」 | **我是禮貌小尖兵**  1.認識句型Please、Thank you、You’re welcome、Sorry、That’s OK  2.以指認或口說來回答不同情境可以使用的句型 | **認識角**  1.了解三角形的內角和為180度  2.了解圓形為360度  3.認識直角三角形的條件  4.認識等腰三角形的條件  5.認識正三角形的條件 | **飲食臺灣**  1.認識食品加工及基因改造食品，與台灣現行常見的加工食品、基改食品  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **天氣與水**  1.利用網站查詢氣象  2.認識衛星雲圖  3.認識台灣天氣特色(午後雷陣雨、颱風、梅雨)  4.了解防災措施 | **街頭音樂**  1.街頭藝人介紹。  2. 街頭藝人表演欣賞。 | **關懷行動**  1.了解服務學習的意義與價值，並擬定落實計畫  **露營**  1.學習搭帳篷，並了解不同帳篷的功能及特色 | **結構**  1.介紹陸路運輸軌道結構  2.欣賞軌道  3.選擇適合情境下需要的軌道 | **數位學習**  1.判別資料可信度  2.網路假訊息、錯誤訊息分辨 | **我的青春檔案**  1.男孩保健大小事  2.認識青春期的心理變化 | **健身器材初體驗**  1.健身器材介紹  2.正確使用各項健身器材  3.各項器材的安全防護 | **水上安全與自救**  1.介紹常見的戲水環境  2.了解水域發生意外的原因 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.三角肌肌力訓練(高)：俯臥Y字型抬手、俯臥T字型抬手、俯臥W字型抬手、俯臥L字型抬手  2-2.肩關節被動彎曲(低)：坐姿前臂外旋/內旋、手腕伸直/屈曲；視情況承重 | **餐飲服務**  1.認識常見廚房用品及其安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用炒鍋與鍋鏟  3.製作炒飯 | **鵬程萬里展望未來**  1.未來進路介紹  2.期末整理 |
| 評量/議題 | WPV |  | PV | WPV | WPV/國際教育 | PV/環境教育 | PV | PVM | PV/  交通安全 | PV | PVM | PVM | PVM/  海洋教育 | VM | PVM | PVM/  生涯教育 |
| 十九 | 6/19~6/21  6/22(四)  端午節放假；6/23(五)彈性放假 | 小日記彙整  1.整理的方法  2.我的故事 | 第六課：閒話講「等路」 | **我是禮貌小尖兵**  1.認識句型Please、Thank you、You’re welcome、Sorry、That’s OK  2.以指認或口說來回答不同情境可以使用的句型 | **認識角**  1.了解三角形的內角和為180度  2.了解圓形為360度  3.認識直角三角形的條件  4.認識等腰三角形的條件  5.認識正三角形的條件 | **飲食臺灣**  1.認識台灣食安議題，並討論對策  2.認識與生活息息相關之國內外時事，以豐富視野 | **天氣與水**  1.利用網站查詢氣象  2.認識衛星雲圖  3.認識台灣天氣特色(午後雷陣雨、颱風、梅雨)  4.了解防災措施 | **街頭音樂**  1.街頭藝人介紹。  2. 街頭藝人表演欣賞。 | **關懷行動**  1.實踐校園服務學習，並分享心得  **露營**  1.擬定於校園內搭帳棚計畫及分工，並執行 | **結構**  1.介紹水路運輸軌道結構  2.欣賞河道  3.認識需要水路運輸的情境 | **數位學習**  1.介紹文書處理工具  2.整理蒐集到的資訊 | **我的青春檔案**  1.少年少女的煩惱  2.自我悅納測驗 | **安全**  **伴我行**  1.常見運動傷害預防方式  2.常見創傷簡易處理方式 | **水上安全與自救**  1.認識水域警示圖所代表的意義  2.安全使用水域的方式 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肩頸放鬆訓練(高)：聳肩、雙手向後伸展、雙手向上伸展、收下巴  2-2.被動上斜方肌伸展(低) | **餐飲服務**  1.認識常見廚房用品及其安全使用方式，並了解危機處理方式  2.練習使用電鍋  3.製作茶碗蒸 | **鵬程萬里展望未來**  1.未來進路介紹  2.期末整理 |
| 評量/議題 | WPV |  | PV | WPV | WPV/國際教育 | PV/環境教育 | PV | PVM | PV/  交通安全 | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | PVM/  安全教育 | VM | PVM | PVM/  生涯教育 |
| 二十 | 6/26~6/30  6/29(四)-30(五)七、八年級3段考  6/30休業式 | 單元總複習  1.渡口  2.清心苦味  3.唐詩賞析 | 第六課：閒話講「等路」 | 【複習】  1.複習前面單元的相關內容。 | **認識角**  1.複習各種角的形成條件(直角、頓角、銳角、平角)  2.複習三角形與圓形形成角度 | **複習及評量**  1.複習各單元重點概念，以多元方式評量 | **天氣與水**  1.複習水的三態  2.複習水在生活中的變化現象  3.複習台灣天氣的特色  4.複習防災措施 | **街頭音樂**  1.快閃活動介紹。  2. 快閃活動表演欣賞。 | **關懷行動**  1.服務活動的反思，及討論後續能實踐之服務活動  **戶外活動總結**  1.回顧本學期所學之戶外活動，並規劃自身可實踐之戶外活動 | **結構**  1.介紹航空運輸結構  2.欣賞航空運輸工具  3.選擇適合情境下需要的運輸工具 | **數位學習**  整理蒐集到的資訊 | **我的青春檔案**  1.自我悅納  2.單元總複習 | **安全**  **伴我行**  1.常見運動傷害預防方式  2.常見創傷簡易處理方式 | **水上安全與自救**  1.認識水域警示圖所代表的意義  2.安全使用水域的方式 | **肩背肌肉**  **訓練**  1-1.心肺耐力維持(高):跑操場、踏階、折返跑、雙腳跳  1-2.被動關節活動維持(低)  2-1.肱三頭肌訓練(高)：彈力帶背後拉伸、長椅撐體  2-2.被動肱三頭肌伸展(低)：肱三頭肌伸展、交叉伸展 | **餐飲服務**  1.擬定菜單，並完成分工  2.團隊合作完成兩菜一湯  3.分享及回饋 | **鵬程萬里展望未來**  1.未來進路介紹  2.期末整理 |
| 評量/議題 | WPV |  | WPV | WPV | WPV | PV/環境教育 | PV | PVM | PV/  交通安全 | PVM | PVM | PVM/  安全教育 | PVM/  安全教育 | VM | PVM | PVM/  生涯教育 |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現，書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。

※議題融入規範：

(1)性別平等教育課程或活動：✽性別平等教育法第17條，每學期至少4小時✽兒童及少年性剝削防制條例，第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)

(2)性侵害防治教育課程：✽性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時

(3)環境教育課程：✽環境教育法第19條每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)

(4)家庭教育課程及活動：✽家庭教育法第12條每學年至少4小時

(5)家庭暴力防治課程：✽家庭暴力防治法第60條)每學年至少4小時

(6)全民國防教育：✽全民國防教育法第7條

(7)生涯發展教育課程融入：✽每學期至少1單元進行課程融入(時間不限)。

(8)國際教育：\*依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。

(9)交通安全教育(新)：\*依據新北市道路安全督導會報111年12月6日新北府交道字第1112347349號函轉交通部111年11月30日召開道路交通安全督導委員會第254次委員會議委員建議事項辦理\*每學年實施4小時，原則每學期2小時